

强军论坛 中国新闻名专栏

“九一八，九一八！从那个悲惨的时候，脱离了我们的家乡，抛弃那无尽的宝藏，流浪！流浪！”93年前的9月18日夜，随着南满铁路柳条湖段一声巨响，日寇蓄意制造并发动了侵华战争。短短4个多月，128万平方公里的东北大地全部沦陷，3000多万东北同胞陷于水深火热之中。

“谁忘记历史，谁就会在灵魂上生病。”历史，是人类记忆的年轮，连接着昨天与今天，定义着过去和现在。

辽宁沈阳，“九·一八”历史博物馆院墙外，高速行驶列车呼啸而过。这里的位置，正是当年的南满铁路。触摸历史滴血的伤疤，追溯民族惨痛的记忆，人们深切体会到，血火历史须臾不能忘，历史悲剧绝不能重演。

勿忘血火历史的警示

■ 韩 炜

“欲知大道，必先为史”。我们无法忘记，近代以来，中国饱经沧桑磨难，中国人民遭受深重苦难。以九一八事变为开端，中华儿女经过14年艰苦卓绝的斗争，打败了穷凶极恶的日本军国主义侵略者，取得了中国人民抗日战争的伟大胜利。这一伟大胜利，是近代以来中国抗击外敌入侵的第一次完全胜利，彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋，重新确立了中国在世界上的大国地位，开辟了中华民族伟大复兴的光明前景。

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。今天，国土被敌人铁蹄践踏的历史早已远去，“可爱的家乡”也早已从敌人手中夺回。但日寇侵华期间所有惨遭杀戮的遇难同胞，值得我们永远悼念；抗日战争中所有英勇献身的英烈，值得我们永远缅怀；中国人民反抗侵略不屈不挠的斗争，值得我们永远铭记。回首历史的辙印，我们应当明白：和平是枪炮的归宿，枪炮是和平的基础。没有一个强盛的国家，没有一个巩固的国防，人民就没有幸福安宁可言。

亚里士多德说：“思想的防线是一个国家最廉价和最有效的国防。”精神的锋刃再锐利，远离了血与火的磨砺，时间久了便可能生出锈迹。我们应当清醒地看到，现实中一些人忘记了血火历史的警示，有的精神懈怠，缺乏忧患意识，安于现状；有的精神缺钙，用“利想”代理想，把“钱途”当前途；还有的精神沉沦，曲解历史，污蔑英雄。民族复兴的伟业未竟，如果精神纽带断裂了，还靠什么去争取新的胜利？如果精神动力枯竭了，又如何去赢得世界尊重？

和平像阳光一样温暖，像雨露一样滋润，是人类最持久的夙愿，人类社会进步的永恒主题。和平幸福的柔波细浪，掩不住峥嵘的暗礁、汹涌的潜流。今天，战争的硝烟虽已散去，但军国主义的幽灵依然不散。近年来，日本接连突破“专守防卫”原则，加速外交“军事化”，威胁地区安全稳定，暴露出其妄图摆脱和平宪法约束、推进军事扩张的野心。一切罔顾侵略战争历史的态度，一切美化侵略战争性质的言论，所有爱好和平与正义的人们都必须高度警惕、坚决反对。

无实力而乞和平，则和平危；有实力而卫和平，则和平存。人民军队是祖国的钢铁长城，是捍卫和平的坚定力量。钢铁长城越坚实、越稳固，国家就越安全、越强大，人民就越安宁、越幸福。面对驱之不散的阴霾，面对觊觎之徒的野心，我们既要有防狼之心，也要有打狼之志，警钟长鸣的同时更要厉兵秣马，时刻准备为正义而战、为和平而战、为人民而战，做到以战止战、以武止戈，用胜利赢得和平、赢得尊重。

第77集团军某旅引入军事训练管理动态评估系统——

助力组训施训精准化科学化

■ 姜 瑞 本报特约记者 李佳豪



肩扛炮身快速前出……初秋时节，第77集团军某旅火力连训练场上，迫击炮排排长兼教练员彭宇翔正为几名战士讲解示范自己的“硬功夫”——单人单炮筒易射击。不远处，迫击炮排的其他战士或手拿模拟瞄具学习如何装定诸元，或开展架收炮操作等基础课目的强化训练。

一边在练战斗“硬功夫”，一边却在打基础。同一训练场上，同一个排的战士，训练课目难易程度却大不相同。咋回事？

“根据军事训练管理动态评估系统生成的具象化、可视化图表，我们区分不同训练基础对官兵进行分组，量身设置训练内容。”火力连干部洪亚斌对记者说，旅里为推进军事训练转型升级引入的这个系统，已成为他们组训施训的“电子监控参谋”，有效提升了日常训练管理的精细化水平。

据介绍，该旅领导在此前调研中发现，有的基层单位不注重研究不同专业的特殊要求和训练规律，训练缺少统筹、计划安排粗放，组训“齐步走”“一锅煮”，以至于出现场地闲置、器材轮空、人员漏训等情况。为此，他们结合实践引导营连尝试分组施训、分级组训，有效缓解了以上情况。然而，随着实践的

逐步深入，分组分级训练逐步暴露出一些问题。

“以往，官兵能否由当前训练课目转入下一训练课目，主要由其考核成绩决定。”洪亚斌说，仅火力连10余个专业就包含上百个课目，过多过频地组织考核，既分散领导机关精力，又会给基层官兵带来负担。因此，连队干部骨干在确定能否转换课目时更多的是凭经验、靠感觉判定，过多的主观性必然会影响训练的科学性。

“电子信息系统的到来，有效解决了这一问题。”说话间，洪亚斌带记者来到连部，他轻点鼠标打开军事训练管理动态评估系统。随着光标移动，连队各课目参训人员、训练时间、训练质效、器材使用等信息逐一显示在屏幕上。随后，他用鼠标双击一名战士的“训练数据信息”，多个饼状图、柱状图和多边形图依次显现。

“这些图表是系统结合官兵个人训练数据自动绘制的，内容涵盖训练进度、单项课目评估、综合效果分析等。”洪亚斌说，根据这些信息，营连干部骨干能精准掌握每名官兵、每个课目的训练情况，进而针对性制订补训、强训计划，有效提升了整体训练质效。

采访中，记者遇到了负责系统运维

的该旅干部杨书浔。据他介绍，在系统运行过程中，他们结合训练进程多次更新录入大量信息，内容包括数十册专业训练大纲、数千组参训人员信息和数万条训练考核成绩等。在此基础上，他们经过科学计算和建模论证，最终实现了训练数据自动计算解析、训练效果动态评估。

电子信息系统的评估到底准不准呢？带着这个疑问，记者来到该旅应用射击训练场，步兵二连正在组织官兵开展轻武器射击训练。

“砰、砰、砰！”枪响靶落，王超杰、汪涛两名射手验枪完毕后，再次回到射击出发地线。此时，对讲机里传来报靶员的声音，两人均取得10发7中的好成绩。然而，电子信息系统却给出了不同的训练建议：王超杰因训练成绩起伏过大被要求“补课”，继续开展强化训练；汪涛因成绩平稳实现“晋级”，可转入下一课目训练。

“被安排‘补课’强训，服气不？”看到电子信息系统给出的训练建议，记者问道。

“服气！强训之后，我有把握实现‘晋级’。”王超杰说，这次虽然未能顺利转入下一课目训练，但与去年同期相比，自己近几个月的训练成绩有很大进步，训练的劲头越来越足。

记者在旅机关看到的训练成绩统计表，印证了王超杰的说法。统计数据表明，自军事训练管理动态评估系统投入使用以来，全旅官兵训练优良率、合格率逐步提高，且有多个连队提前完成训练计划全部课目，“跳级”展开后续训练。

一流管理支撑一流训练

■ 田海军

短评

力建设不断提升。

近年来，部队各级向练兵备战聚力用劲，部队管理向战而行、为战发力，训练管理模式不断优化、机制不断完善，有力助推了战斗力快速生成。但也要看到，一些单位训练管理中还存在方法不够科学、手段相对滞后等情况，有的不注重动态管理，训练时间安排上习惯于“齐步走”；有的精细化管理不够，对于官兵已掌握的课目组训施训“原地踏步”，对于未达预期的课目却没有针对性补训、强训；还有的管理粗放、资源分散，职责不清、效益不高。这些问题若得不到有效

解决，不仅会制约训练水平提升，甚至会导致新的弊病。

练兵之法，管之为要。破解部队训练管理存在的诸多问题，迫切需要加快推进以效能为核心的军事管理革命，健全以精准为导向的管理体系，把精准原则贯穿到训练管理各方面全过程，把变革训练管理作为重要抓手和途径，真正做到精确计划、精确组织、精确考评、精确保障。实践中，还应注意区分课目、层次和人员，科学设置训练内容，推动训练管理从粗放式、经验式向精细化、信息化转变，全面提高部队练兵备战水平。



近日，空军航空兵某旅组织飞行训练，锤炼飞行员遂行任务能力。

图①：接收飞机。

图②：滑行途中。

图③：编队飞行。

本报特约通讯员 尚浩岩摄

侯凯文摄

侯凯文摄



海军研究院某所更新理念育人 抓科研

理技融合促创新

本报讯 徐象千报道：近日，海军研究院某所一名青年科研骨干研发的测试系统正式应用于某型装备。据了解，该所秉持理技融合理念建设人才队伍、狠抓科研创新，取得良好成效，近年来已有20余项成果在部队训练一线得到检验性运用。

“坚持理技融合，是军事科研领域全面贯彻科技兴军战略的重要举措。”该所领导介绍说，他们深刻把握理论研究同科技研究的共性要求，把理论与技术的紧密结合贯彻到多个领域，在探索形成理技融合制度机制的同时，抓好人才队伍建设和科研项目攻关，把不同专业领域、多类课题方向人员纳入项目中，引导大家在试中研、研中融，不断总结新经验新做法，提升创新能力，提高创新质量效果。

工作中，该所建立完善智库人才培养机制，通过“技术+项目+团队”方式搭建人才孵化平台，让知名专家与青年骨干开展结对帮带，聚焦难题合力攻关；遴选骨干组成联合课题组和科研创新团队，围绕重大军事理论、重大项目建设等开展集中研究，通过交任务、压担子历练人才；推进完善激励机制，设立青年骨干自主创新科研基金，鼓励年轻人才积极参与前沿领域研究，不断激发军事科研创新活力。

此外，他们还安排科研人员到军地科研院所学习深造，针对性强化理论思维、充实知识储备，更新现代科研理念、思维观念；选派科研骨干到主战舰艇、重要岗位、关键岗位跟研跟训，熟悉掌握装备性能、训法战法，确保科研创新向战斗力、向难攻坚。一名科研骨干到某型舰艇跟训返回岗位后，针对官兵绘制多型导弹飞行航路作业需要，牵头研制了某规划系统，有效提高作业效率。

第80集团军某旅探索构建常态化党员评价体系——

群众看得见 组织能考评 长期能坚持

■ 赵崇楠 本报特约通讯员 王宏阳

“自我感觉良好，比武拿了名次后有些骄傲自满”“与战友相处时不注意小节，有时言行不妥”……初秋时节，第80集团军某旅党员李建永看到战友给他列出的问题清单，瞬间红了脸。这是该旅围绕党员教育管理构建常态化评价体系的缩影。

一直以来，该旅党委高度重视抓好党员教育管理。调研中，该旅党委发现，有的基层党组织开展党员评价时，仍存在遇到矛盾问题“绕着走”、开展批评时当“老好人”等现象，组织个人述职讲成绩多、讲问题少，讲具体工作多、讲现实思想少，讲客观因素多、讲主观原因少，一定程度上影响了党员教育管理效果。

“考察评价党员旨在衡量大家先进

性作用发挥情况，关系到党组织建设质效，必须客观公正、实事求是，不能搞无原则一团和气。”该旅领导介绍，他们专门组织党组织书记和党员骨干开展教育培训，通过学习《中国共产党章程》《中国共产党军队委员会（支部）工作规定》等，引导大家校正认识偏差、提高思想觉悟。在此基础上，他们通过定期开展党内讲评、问题查纠、公开承诺、谈话提醒等，探索构建常态化党员评价体系，引导党员骨干处处做到慎独慎微、以身作则。

笔者翻阅该旅《党员公开承诺实施细则》发现，“群众看得见”“组织能考评”“长期能坚持”等内容被突出出来，并对身处不同岗位、从事不同性质工作党员需承诺的内容作出明确。据了解，

平时工作中，该旅还对党员在工作中容易出现的问题进行拉单列表，结合常态开展的“日讲、周问、月评”活动，引导专家围绕正言、正行、正身、正风开展对照检查，拧紧思想“发条”。

“前不久组织的党员述职述廉中，多名同志因问题查摆不深入、整改措施不到位，被要求‘回炉’。”该旅干部罗淦介绍，为避免党员评价出现“雨过地皮湿”现象，党组织把每名党员存在的问题与本人“见面”后记录在册，并把制订的整改措施进行公示；指定其所任在党小组一名同志与其结成帮带对象，定期向党小组汇报整改情况；基层党组织适时组织“回头看”，扎实做好整改“下篇文章”。

评在一时，重在平时。日常工作

中，该旅还广泛发动群众给党员骨干“画像”，帮助大家看清差距不足、明确努力方向；结合阶段性工作实际，在关键岗位设立党员示范岗、训练场上设置党员示范区、任务面前成立党员突击队，大力营造党员骨干争当先锋模范的浓厚氛围。

“通过自我反省、叩问初心，我对自己的不足有了更深刻的认识。在整改落实中，我将把这份问题清单作为工作镜鉴，时刻警醒自己当好先锋模范。”向党支部作出公开承诺后，李建永如是说。据了解，下一步，该旅将区分首长机关、营连干部、党员骨干、普通党员形成监督体系，指导每名同志结合岗位工作逐条逐项践诺落实，用行动树好党员好样子。

