

本期关注

全民国防教育日

为筑牢“长城”添砖加瓦

——苏州军分区组织“孔雀蓝宣讲团”参与开展全民国防教育纪事

■宋刚方芳

9月21日,是我国第24个全民国防教育日。“固国不以山溪之险,威天下不以兵革之利。”战争可能千日不打,国防观念不可一日松懈。全民国防教育是建设和巩固国防的基础,是增强民族凝聚力、提高全民国防素质的“强心工程”,军队理应充分发挥自身优势,带好头、当表率,

为全民国防教育作出积极贡献。近年来,苏州军分区组建了一支由文职人员组成的宣讲团,在积极投身国防知识、增强群众国防观念和国家安全意识等方面,发挥了重要作用。

——编者

“他们珍之重之的东西,就藏在深深皱纹里、斑白鬓发间”

离开 留下

“1950年,朝鲜的冬天很冷,气温低至零下30摄氏度。当时还是志愿军战士的于芝林老首长,穿着薄棉衣参加战斗被冻伤。时至今日,他仍然遭受着伤痛的折磨,但他说自己很幸运,因为他所在的部队,还有一个‘冰雕连’……”

近日,苏州第三离职干部休养所文职人员潘梦宇走进常熟市民兵训练基地,为参训民兵讲述离休老干部于芝林参加抗美援朝战争的英雄事迹。听到动情处,民兵们心潮澎湃。

从一开始站上讲台腿打哆嗦,到从容自然真情表达,潘梦宇坦言,自己的变化发生在加入“孔雀蓝宣讲团”之后。

宣讲团的组建,源于一次尴尬经历。去年,一名军分区领导上任后到各单位开展调研,在某干休所展览馆,他被一双破旧的草鞋吸引了:“说明上只

写了‘战争年代遗留的草鞋’,具体是哪年?发生了什么事?”由于捐赠文物的老干部已经去世,在场人员面面相觑,没人知道草鞋的来历。

“干休所拥有丰富鲜活的红色宝藏,理应把这些资源发掘好运用好。”军分区领导感到,干休所很多老首长是革命的参与者、亲历者、见证者,在赓续红色基因方面有着不可替代的政治优势。如今,他们年岁已高,有的出

现失能、失语、失忆的“三失”状态,难以亲身开展爱国主义教育、传播国防军事知识。为把这项工作开展好,军分区党委研究制订红色宣讲计划,组建“孔雀蓝宣讲团”,发挥文职人员这支新生队伍的力量,深入挖掘传播红色文化。

“两年前我就在思考,自己能为弘扬革命精神做些什么?”首批遴选加入“孔雀蓝宣讲团”的苏州第五离职干部

休养所文职人员戴颖洁还记得,曾参加抗日战争的老兵杨生平时沉默寡言,与大家交流不多。杨老在弥留之际,认不出身边人、记不清很多事,唯独记得那段刻骨铭心的经历。老人去世前念叨的最后一句话是:“冲啊,冲锋啊!打鬼子啊!”此情此景,怎不让人感动。

“这段视频在网上的评论量不少,很多人想知道杨老的战斗经历。”戴颖

洁说,很多老干部像杨老一样,不常对人讲自己的苦难与辉煌,他们珍之重之的东西,就藏在深深皱纹里、斑白鬓发间。

那次的遗憾和懊悔,让戴颖洁萌生了收集红色史料、整理口述历史的想法。

个人的力量终究是有限的,依靠组织才能凝聚起更广泛更强大的力量。通过层层审核、试讲,戴颖洁等15名文职人员组成了首批“孔雀蓝宣讲团”。截至目前,他们在前期工作的基础上,进一步整理80余名老干部档案,形成完整的文字和影像资料,成为驻军部队、地方党委政府、中小学校、企事业单位开展爱国主义教育的鲜活教材,为革命前辈留下了影像志、为铸魂育人积攒了传家宝。

抗美援朝战场上,志愿军“冰雕连”的故事震撼人心,大家耳熟能详。在这种情况下,有没有必要反复讲?怎样讲出时代特色?怎样真正打动人心?

回忆起第一次试讲的经历,潘梦宇对领导提出的这几个问题印象深刻。“当然有必要。开展全民国防教育,增强国防意识和爱国情怀,既难以一蹴而就,也不会一劳永逸,需要持续不断教育强化,使群众把朴素的情感转化为思想认同、价值认同和目标认同……”当时,她对第一个问题的回答得到了大家的认可,但剩下的问题,令她在开展工作过程中多次陷入深思。

“谁不知战争的艰难与残酷?谁不知英雄的无畏与坚毅?但成为英雄之前,他们面对九死一生的考验,勇气由何而来?信念因何而生?”一次,宣讲团负责人、苏州军分区政治工作处曹干事

眼泪 笑容

组织大家讨论交流,研究如何把故事讲鲜活,把历史讲透彻。

其间,苏州第四离职干部休养所文职人员樊震超与大家分享了采访革命前辈崔健的经历。崔老年近百岁,曾在抗日战争中扛着25公斤重的炸药包穿越封锁线,在爆炸前几秒才撤离。访谈时,崔老寥寥几句便讲完自己的经历,追问当时细节,老人不愿多说什么。

樊震超尝试转换角度,从在那场战

“有人永远留在了那个寒冬,是为了让更多人能够迎接春天”

斗中牺牲的战友聊起,崔老的话语明显多起来:“敌人火力点阻挡了全团的前进道路,营长陈瑛爆破班炸毁敌工事,派出去的几名爆破员接连牺牲了,爆破班班长最后出击,也没有通过敌人密集的火力网。我们通信班班长李玉吉,平时待我如亲弟弟一般,也是在这场战斗中牺牲的。”提起战友,崔老几度哽咽。老人还说:“这场仗如果我们不打,就是我们的下一代打。”

“有人永远留在了那个寒冬,是为了让更多人能够迎接春天。”这是樊震超听完讲述的真实感受,被他写在了宣讲稿中。后来看到这份宣讲稿,崔老眼眶红了,嘴角却是欣慰的笑容。

“时过境迁,好的故事不局限于感官上的耳闻目睹,更代表一种文化符号、价值底蕴和精神坐标,从心灵深处淬炼升华、激浊扬清。”樊震超深有感触地对大家说。

“英雄也是普通人,要讲出血肉,让他们可爱可敬”“如果不投入感情,只是

“党在新时代的强军目标是什么”“海军节、空军节分别是哪一天”……在沙家浜国防教育基地,“国防在我心中”青少年红色研学活动正在进行。学生们手拿一张手绘地图,判明方位后奔向打卡点,每一处打卡点都设置了不同的国防知识问答。

本以为有些题目对中小生来说有一定难度,但学生们的表现超出了苏州第二离职干部休养所文职人员李星智的预期。

这不是李星智第一次被孩子们打动。就在几个月前,军分区组织宣讲团到苏州市某小学宣讲,邀请了老干部陈和陶当嘉宾。宣讲开始前,李星智等几名文职人员扶着陈老经过一处走廊,几名本在玩闹的小学生突然停下来,主动对陈老行少先队队礼,陈老努力挺直腰,郑重回敬了军礼。李星智问他们是否认识老人,一名小学生说:“我不认识

昨天 明天

他,但我知道他是革命前辈。”

“小学生与耄耋老人的相互敬礼,浓缩着我们宣讲的意义。”这一幕,让苏州第五离职干部休养所文职人员吴星很是感慨,由此想起了自己经历的一段往事。

那次,“孔雀蓝宣讲团”带领苏州市虎丘实验小学“施光礼中队”、留园中心小学“战斗英雄施光礼班”的少先队员,前往空军战斗英雄施光礼墓前祭扫,缅怀革命英烈。吴星回家后,4岁的儿子问她为什么双休日还要上班,当得知妈妈

“或许一个‘我’力量很小,但千千万万个‘我们’力量很大”

滴水穿石,看似微不足道,但坚持的力量比想象中更大。对此,苏州第一离职干部休养所文职人员黄华石有同感。“为企业事业单位人员宣讲与为学生宣讲不同,要注重靶向用力、结合实际、循循善诱,在精准滴灌上下功夫,让大家易于接受、自觉融入。”“七一”前夕,黄华石走进某军民融合企业,为数十名党员上了一堂党课。

“一个连的官兵面对敌几个师兵力的轮番进攻,子弹打光了,战士们便和敌人肉搏,有的用手榴弹砸,有的用



前不久,海军潜艇学院组织教员和学员开展远海实习。图为文职教员为学员讲解示范天文航海专业知识。

徐梦函摄

拓渠引水蓄动能

——北部战区空军统筹规划加强文职人员队伍建设见闻

■本报记者 张东盼 特约记者 王学峰

“教学设计科学”“课程内容严谨”“互动形式生动”……前段时间,北部战区空军某训练基地一间教室内,文职人员韩冬围绕某机型讲解授课,赢得台下学员掌声,也获得教学考评组的认可。

走下讲台,韩冬欣喜地找到自己的一对一帮带人、某教研室讲师,诚恳表达感谢。“要持续提升‘人才池’的深度和活力,源源不断产生动能,必须引导‘后浪’向着既定的目标奔涌。”战区空军领导介绍,他们前期调研发现,首个聘期是文职人员融入部队、融入岗位的关键时期,但过去各单位对文职人员的帮带力度大小不一,帮带方法不尽相同,一定程度上存在随意性较大、差异性较强等情况。

为统一规划人才队伍建设工作,整体提升文职人员能力素质,他们立起问题导向,收集、汇总、整理各单位以往在文职人员培养上的招法、成果、疑惑、教训,结合不同专业特点、人员类别,遴选

骨干对文职人员进行一对一点评、面对面支招,抓严抓实抓细各项帮带措施,并通过制订适岗期、带教期、把关期,检验帮带工作质效。

帮带不仅要带技术,还要带思想、带作风。北部战区空军医院文职人员刘杰锋适岗能力和心理素质较弱,呼吸与危重症医学科主任作为他的一对一帮带人,指导其业务学习。然而,入职后的第一次考核,刘杰锋还是成绩不佳。

考核后,刘杰锋有些沮丧低落,帮带人便把他带到医院荣誉室,结合自身和战友的经历,讲述执行抗洪抢险、抗震救灾、抗击疫情等任务中的感人故事。看着满墙的奖状锦旗,听着荣誉背后的奋斗故事,刘杰锋被深深打动,重新坚定了攻坚克难的信念。如今,他已经成长为科室的技术能手,多次在大项任务中接受历练。

身教重于言传,行动是最好的语

编辑感言

国防的『长城』就在心头

■金雅兰

晓风山林,朝阳喷薄。

“起来!不愿做奴隶的人们!把我们的血肉,筑成我们新的长城……”途经苏州市第五中学,这里正在进行一场升旗仪式,让人不由驻足。遥想抗日战争时期,这里是被日寇占作兵营的萃英中学。如今,阊门古城墙仍在不远处静静伫立,城墙一侧的商业街上人流如织,不时传来悠扬的评弹声。

优先于事者,不及于忧;事至而忧者,无及于事。越是承平日久,越需要加强全民国防教育。提出“天下兴亡,匹夫有责”的顾炎武,在沙家浜芦苇荡中保护新四军战士的“阿庆嫂”,为国铸盾60载的钱七虎……这片热土浸润着爱国拥军的情怀,也时刻提醒我们,必须强化忧患意识、汇聚磅礴力量,同心铸就巩固国防的“无形长城”。

共筑新的伟大“长城”,军队责无旁贷,具有军地双重属性的文职人员也大有可为。作为国防建设的重要力量之一,文职人员不仅要自觉接受国防教育,更要发挥积极性和主动性,争当国防教育活动的组织者、践行者、宣传者,依托富有地域特点、富有军队特色的红色资源,推进宣传普及、丰富实践载体、推动创新发展、加强组织保障,把国防意识转化为国防担当、国防作为。各级可充分利用烈士纪念日、清明节等重要时机,组织庄严仪式感强的纪念活动,深化缅怀先烈、忘战必危的思想认识;利用兵员征集、军校招生、文职人员招聘等时机,集中开展宣传动员,增强国防教育的吸引力和感染力;利用现地教育、报告座谈等形式,发挥革命博物馆、纪念馆、党史馆和各类红色教育基地作用,营造全民参与国防教育的浓厚氛围。

“在众人的幸福中求得自己的幸福,不掠夺,也不被人掠夺。”这是90多年前,巴金梦想中未来中国的样子。想永远“不被人掠夺”,需时刻铭记,国防的边界远在天涯,国防的“长城”就在心头。

队伍抓建

身教重于言传,行动是最好的语