

特别关注

第82集团军某旅某榴炮连建立“读书朋友圈”——

让爱读书成为官兵习惯

■王 轶

每张书桌前都坐着人，屋里不时响起沙沙的翻书声……一个周日上午，笔者来到第82集团军某旅某榴炮连的图书室，发现这个因官兵喜欢读书而出名的连队果然不一样。

难得的休息时间，大家居然不玩游戏、不刷视频，每个人手里都捧着一本书，认真地阅读。
“能形成这样浓厚的学习氛围，实属不易。”干部于洋洋说，他刚来到连队时，发现大家读书学习的兴致不高，不仅图书室里的书很少，养成读书习惯的官兵也是屈指可数。看着大家把休息时间浪费在玩游戏和刷视频上，于洋洋心里很着急。

于是，他和连长商量，决定为图书室添置图书，并给每名官兵制作一个“读书存折”，让大家把读过的书记下来，定期拿出来“晒一晒”。

一开始，看到大家借书读书积极踊跃，于洋洋很高兴，可时间一长，他坐不住了：坚持读书的官兵总是那几个，大多数人都是“三分钟热度”。

问题出在哪？是大家最近太忙了，还是书籍不合他们口味？于洋洋找下士赵旭了解情况。

赵旭从小就爱看书，是连队图书室的常客。他告诉于洋洋，这段时间，大家的改变确实比较大，就连那些“资深游戏玩家”也借了几本书看。但是他们读完之后就完成了“存款”任务，没有了继续下去的动力。

于洋洋听后陷入深思：一味地给大家下任务、定指标，很难充分调动大家的主动性积极性，等到任务完成，一些人又会回到原先的状态。要想营造一个人人自觉读书学习的氛围，还需要身边人的影响和带动。

一天，于洋洋看到一个朋友在微信朋友圈里分享读书心得，他点开阅读时，突然想到，连队也可以组建一个“读书朋友圈”，让大家把自己喜欢的书和心得体会写下来，通过身边战友的推荐，激发大家的阅读兴趣，营造浓厚的学习氛围，让爱读书成为官兵习惯。

一番讨论后，他和连长抱着试一试的心态，制作了“读、荐、评”二维码，把它贴到图书室和班排宿舍里，官兵通过扫码可以看到战友读过的书、推荐的书



野外驻训期间，于洋洋（右一）即使再忙再累，也要坚持带领大家读书。图为他与官兵一同学习讨论。 吕 鹏 摄

和读书心得。

不仅如此，一有时间，他俩就待在图书室里，或看书，或写书评，以身作则带动大家。慢慢地，连队看书的人越来越多。

“听说您有《苦难辉煌》这本书，能借我看看吗？”几周后，一名战士找于洋洋借书，这让他颇感意外。追问之下才知道，自从连里推出“读、荐、评”二维码，这名战士虽然以前不怎么爱读书，但也会经常扫码进去看一看，他发现最近战友都在推荐《苦难辉煌》，便产生了好奇。

没想到，小小二维码搅动“一池春水”，原本冷清的图书室变得热闹起来。“这是陈班长推荐的。上次，他在集团军专业比武中取得了优异成绩，据说从书中学到不少招法。”一名战士从包

里掏出两本专业书对笔者说。只见其中一本页角有些卷皱，里面贴满了笔记纸条，那是他随手写的读书心得，还没来得及及整理。

“一代人有一代人的长征……”翻看于洋洋的读书笔记，他向大家推荐了《长征》一书，同时通过讲述红军将士以超凡的勇气和毅力完成强渡大渡河、飞夺泸定桥、翻越夹金山等伟大壮举，鼓励大家赓续先辈英勇不屈的革命精神，“我们的奋斗目标就在前方，大家要咬紧牙关，加速奔跑……”

没有读书任务，官兵热情却丝毫不减。该连趁热打铁开展“图书漂流”活动，鼓励大家将自己喜爱的和读完的书连同推荐理由，放入图书室与战友分享。

一级上士尹文全是连里的技术能

手，营干部罗子壮说，最近几次夜晚查铺查哨，他总能在图书室里看到尹文全的身影。“这两天训练任务这么重，你怎么还不休息？”有一次，罗子壮忍不住上前问道。原来，尹文全转岗为技师后遇到能力瓶颈，他除了每天学习教材之外，还挤出时间阅读机械构造和自动化方面的书，帮助自己弄通原理，提高本领。

“令我印象最深的，当数姜宇的转变。”罗子壮介绍，有一天，他惊讶地发现，一贯“大嗓门”的姜班长居然和风细雨，一板一眼地跟战士讲起了道理。“做错不可怕，改过来就行，你好好看看我是怎么做的……”训练场上，姜班长耐心地给新兵讲解战术动作。罗子壮忽然想起，前一天晚上姜班长在图书室里阅读有关科学带兵的书，看来他收获不小。

范带头作用，团结带领全体官兵完成任务、达成目标。这种思想倾向和行为必须加以纠正。

好风气是带出来的。评价一名带兵人是否合格，不仅听他说了什么，更看他做了什么、做得怎么样。所谓“风成于上，俗化于下”，只有带兵人做好了，官兵们才会对标对表，努力改进工作、提升自己。

因此，在抓建基层过程中，广大一线带兵人特别是各级主管，要勇于喊出“跟我来、看我的”，以高标准、严要求、能担当的作风形象，影响带动所属官兵心往一处想、劲往一处使，努力把人才培养好、把任务完成好、把单位建设好。

营连日志

“可别扔，关键时刻没准能派上用场。”野外驻训开始前，海军某部某连在整理物资时发现一个破麻袋，大家正准备扔掉，二级上士赵亮却如获至宝。他将麻袋剪成几块，洗干净后放进了自己的帆布包。

麻布条、碎布片、用过的捆扎带……担任班长之后，赵亮一直有个习惯，把一些废弃可用的东西捡回去，简单加工后，像宝贝一样收藏起来。

新兵们见状有些摸不着头脑，直到驻训展开后，才明白赵班长的用意。

一天，列兵小钟的马扎断了两根布条，野外补给困难，没有条件换新的，所以每次坐下他都得小心翼翼。赵亮知道后，二话没说，找来针线，利用午休时间修好了马扎。起床后，小钟定睛一看，上面用细密针脚缝的竟是赵亮从破麻袋上剪下的布条。“班长真有心。”小钟心里暖洋洋的。

类似的事还有不少。战士们说，赵班长的帆布包就像一个“百宝箱”，常常带来意想不到的惊喜。

问起帆布包，赵亮就会提起他的老班长周广雷。

原来，周班长也喜欢在帆布包里收藏些“稀奇古怪”的东西。有段时间，连队开展战术训练，赵亮的作训服破了个洞，手肘磨出血印子。周班长心疼不已，随即“变魔术”般地从帆布包里摸出几片迷彩布和针线，三两下就补好了。赵亮觉得这个班长虽然不苟言笑，但是能从一些细节里感受到他对战友十分关心。

“时刻想着为战友服务。”周班长退伍前将这句话写在纸条上，装进帆布包里，一同送给了赵亮。赵亮的“收藏”爱好就是从那时候形成的。

前不久，连队到野外宿营，下士王扬的蚊帐被树枝划了道口子，正发愁时，赵亮从帆布包里取出蚊帐布片为他解了燃眉之急，忙活了一天的王扬终于睡了个安稳觉。

赵亮的“收藏”不仅帮战士解决生活上的问题，有时还具有特殊的教育意义。一次训练前的班务会上，他故作神秘地从帆布包里拿出一个闪着银光的碎屑，让大家传看：“大家猜猜这是什么？”传到下士小丁手中时，小丁脸红了。那是几天前，在参加班战术对抗考核时，他从压缩饼干包装袋上撕下的一个小角。

当时，他们在密林中组织休息，小丁掏出压缩饼干狼吞虎咽地吃了起来，包装袋碎屑不知何时滑落脚边。整队出发时，赵亮把碎屑捡了起来，归队后放进了帆布包。

“细节决定成败，一个小碎片就可能暴露队伍行踪，打起仗来就可能流血

帆布包里有颗爱兵心

■夏泽华 陈华新

牺牲！”那天，围绕这块碎屑，赵亮给班里战友上了一堂生动的教育课。

前段时间，赵亮所在的班训练成绩位居全连第一，他的帆布包也成了大家热议的对象。一些兄弟班的班长前来取经，他笑了笑，说道：“哪有什么秘诀啊，只要多想着战友、常关心战友，全班就能凝聚起强大的战斗力。”

“永葆一颗爱兵心”，赵亮在周班长留给他的纸条背面写了这样一句话，把它夹在笔记本里。

编辑感言

好风气是带出来的

■梁凯杰

一个连队的好风气是怎么来的？编者在编辑此稿时不禁深思。时至今日，本版刊发过很多抓建基层的好做法，无一例外的是，每一个做法背后都有一两位带头人主动担当作为，进而把全体官兵带动起来，把整个单位凝聚起来。

曾听基层带兵人讲过一句话：“如果一个连队的主官不论干啥都冲在最

前面，那么这个连队一定不会差。”听起来虽有些绝对，但不无道理。连主官作为连队的“主心骨”“领头雁”，他们的一言一行，一举一动都被官兵看在眼里，无形中便会形成某种导向、某种风气。

因此，对基层干部来说，抓好基层建设，一个必不可少的要素，就是以身作则、立身为旗、“干”字为先。

试想，如果没有连队干部的率先垂

范，仅靠发几句倡议、买几本图书、定几条措施，第82集团军某旅某榴炮连是不能形成读书学习的良好氛围的。这就好比，一个整天捧着手机刷短视频的家长，很难培养出一个爱看书的孩子。但在个别单位，有的一线带兵人在率先垂范这一点做得不够好，习惯空喊口号，当“甩手掌柜”，满足于要求提了、任务布置了、措施制订了，却没有发挥模



右图：中秋佳节来临之际，新疆军区某部正在高原驻训，守护万家团圆。图为两名战士在夜间站岗执勤。 黄洪超 摄

下图：近日，第81集团军某旅组织各类文化活动，喜迎中秋。图为来队探亲家属与官兵一起制作月饼。 张佳清 摄

关心关爱也不能过度

■武警湖南总队张家界支队某中队干部 邓发桥

带兵人手记

“李晓于！”

“到！”

“军事训练考核课目全优，大家要向他学习。”

前不久，在按纲建队阶段性考核总结会上，我郑重地将荣誉证书递到上等兵李晓于手中。

很多人不知道，这个“全能选手”去年刚来到中队时，还是另一番模样。那时候，李晓于的表现不尽如人意，训练成绩不理想，工作也经常出错。但是，班长黎永贤看在眼里，好像并不着急，只是一味地安慰他，让他尽快适应中队生活。

实际上，为了他，黎班长可没少费心。一次体能训练，李晓于从单杠上摔下，黎班长伸手去扶，他却选择自己爬起来，让黎班长有点尴尬；周末，黎班长外

出特地为李晓于带回好吃的，他以减肥为由拒绝；黎班长好几次和他谈心聊天，李晓于或沉默不语，或淡淡回应，让人难以捉摸……

“这个新兵到底怎么回事？”黎班长私下找我诉苦，我的眉头也拧成了一个疙瘩，“骨干们关心他，他就是不领情。”

“难道对他太过严苛，让他感到‘压力山大’？”事实并非如此。下队之后，鉴于李晓于基础薄弱，我们只是让他循序渐进一步步跟上训练节奏；“对他缺乏足够的鼓励？”这也不是实情。前不久，李晓于利用休息时间主动加练，黎班长还特地在全班面前表扬了他……

“我明白你们的好意，但我不想被特殊关心！”在一次深入的谈心交心中，李晓于终于向我吐露了心声。“班长骨干经常找我谈心，询问生活上是否有困难，训练上是否需要额外帮助。这让我很不自在，好像自己的一言一行都被放大了，在大家面前显得格格不入。”

听到这里，我恍然大悟。回想起李

晓于下队第一天，填写个人信息时，他在“家庭状况”那一栏填写了“单亲家庭”。出于对他的关心，我私下嘱咐班长骨干要多关注他，时刻留意他的情绪变化，给予他更多的帮助和鼓励。没想到，这种特殊关心反而给他带来了无形的压力，成了他成长的阻碍。

“特殊关心，也会成为一种负担。有时候，一视同仁、适当放手更有利于年轻同志成长。”我随即找到班长骨干，分享了李晓于的心声，并商量如何更加合理地关心关爱战士，帮助他们健康茁壮成长。

没有了“特殊关心”，李晓于卸下心理负担，不仅在日常训练中变得更加积极主动，整个人也开朗了很多。

又是一个周末，晚霞映满天空，我看见李晓于利用休息时间针对自己的弱项进行强化训练，几个战友在一旁为他加油打气。我和黎班长相视一笑，暗自为他高兴。

（杜邦、向隽整理）

