

编者按 习主席在全国教育大会上强调,要实施教育家精神铸魂强师行动,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍。今年9月10日,是我国第40个教师节。40年来,全军院校广大教员扎根本职岗位,潜心为战育人,既做三尺讲台的耕耘者,又当科学研究的探路人。他们培根

铸魂,以德育人,启智润心,以文化人,把奋斗和希望的种子播撒在学员心间,助推强军事业蓬勃发展、枝繁叶茂,用实际行动诠释教育家精神。

为学莫重于尊师。连日来,全军院校开展形式多样的庆祝活动,致敬军中园丁,增进师生情谊,营造尊师重教的浓厚氛围。

三尺讲台育英才 一颗丹心为打赢

——军队院校庆祝教师节的一组报道

国防科技大学信息通信学院

尊师重教催生奋发作为

本报讯 张耀广、特约记者方妹阳报道:“强军之道,要在得人。军校教员使命光荣、责任重大。组织的关怀和温暖,让我们倍感振奋、充满干劲。”教师节前夕,国防科技大学信息通信学院组织“教员礼赞”主题晚会。首批入选军队青年科技英才的该院副教授朱华涛,一番质朴的发言赢得热烈掌声。晚会设置信

仰、榜样、塑造、耕耘、大爱、师道等6个篇章,通过现场访谈、文艺演出等方式,生动展现了军校教员立德树人、为战育人的风采风貌。

“教师是立教之本、兴教之源。组织庆祝教师节系列活动,有助于增强教员队伍的荣誉感、成就感,是办学兴教的一个有力抓手。”该院领导介绍,他们

充分尊重教员主体地位,定期召开教员代表座谈会,倾听教员心声、改进服务措施、用心排忧解难;邀请教员先进典型登上讲台,分享教书育人心得;利用新媒体平台、宣传橱窗、路边灯箱等载体,大力宣扬教员躬耕教坛、无私奉献的先进事迹;开展主题庆祝活动,为教员送祝福,引导学员感恩、颂师情。

空军军医大学

文化传承助力为战育人

本报讯 张语桐报道:教师节前夕,空军军医大学组织教师节庆祝大会,被授予2024年“全国优秀教师”称号的该校教授李云庆登上讲台,分享自己多年从教的感悟体会。谈及这一荣誉,李云庆激动不已:“作为一名医学教员,不仅要帮助学员掌握好医学基础知识,培养其热爱医学的浓厚兴趣,而且要培养他们的爱国之心、爱军之情,引导他们用精

湛医术和高尚医德守护官兵健康。”

该校医学生的医学基础课,李云庆一讲就是20年。此前,该校这门课程一直由我国著名解剖学专家李继硕教授讲授。接过接力棒后,李云庆倾心传承李继硕教授“躬身为桥、挺身为梯”的教学理念,积极引导青年教员弘扬优良传统,担起为战而研、为战育人的使命职责。

“李继硕教授提出的‘桥梯文化’教

学理念,是教育家精神在教员队伍中的具体体现。”该校领导介绍,他们组织教师节庆祝大会,旨在进一步传承“桥梯文化”教学理念、弘扬教育家精神,让优秀教员分享从教心得,发挥先进典型引领带动作用,不断激发年轻教员献身讲台、甘于奉献的热情动力。

为表彰教学先进典型、浓厚尊师重教氛围,连日来,该校积极组织“教学标

海军勤务学院

互动交流激发教研动力

本报讯 李阳、特约记者李芮报道:一封信件、一张贺卡、一场交流、一次评选……教师节前夕,海军勤务学院开展丰富多彩的庆祝活动,营造尊师重教浓厚氛围。

“教员在院校科研创新中发挥着关键作用,在学员成长中扮演着重要角色,必须持续激励他们树牢为战为战的

价值追求,坚定干事创业的信心决心。”该院领导介绍,他们连续多年在教师节庆祝活动期间评选优秀教员和优秀教育工作者,有效激发教员队伍创新活力,促进教学能力和教学质量整体提升。

“作为教员,我们的荣誉感、获得感既来自学院党委的认可,也来自学

员的肯定。”记者了解到,为增进师生情谊,该院在活动中设置了师生互动环节。记者在活动现场看到,一块展板前,学员们纷纷写下对教员的祝福,与教员合影留念;学员队里,受邀教员与学员深入交流,与他们分享自己的教学心得和科研创新感悟,拉近彼此之间的距离;“跟教员说句心里话”交

强军论坛
中国新闻名专栏

习主席在全国教育大会上强调,紧紧围绕立德树人根本任务,朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。要实施教育家精神铸魂强师行动,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍。军事教育是我国教育事业的重要组成部分,是培养军事人才、提高官兵素质的重要渠道。全军广大教员和教育工作者应深刻领会习主席重要讲话精神,落实立德树人根本任务,积极投身教育强国建设,为强军事业培养更多高素质专业化新型军事人才。

“师者,人之模范也。”教师不仅是知识的传授者、智慧的启迪者、人格的塑造者,而且是良好道德品格的实践者和示范者。教师要求学生怎么做,自己先要做出表率,这样才能让学生信服。军校教员作为办学育人的支柱、军事人才的酵母、院校发展的脊梁,也是学员的身边人、领路人。“桃李不言,下自成蹊。”只有坚持言传和身教相统一,既做“经师”,又做“人师”,倾力传战争之道、授胜战之策,解打赢之惑,才能担负起立德树人、为战育人的重任。

“师者,所以传道授业解惑也。”

“传道”是对教员的第一位要求。过去讲,要给学生一碗水,教师要有一桶水,现在看则要求有一潭水。“水之积也不厚,则其负大舟也无力。”军校教员要当好为学的示范,就要始终处于学习状态,紧盯战争之变、科技之变、对手之变,潜心钻研教坛,勤于学研创新,不仅要有胜任教学的专业知识,还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野,努力使教学内容真正适应未来战场、适应现代战争、适应学员迫切需求,实现“今天院校讲的”就是“明天战场用的”。

长期以来,广大军校教员扎根教学一线,坚守“三尺讲台”,秉持“捧着一颗心来,不带半根草去”的初心,将“桃李满天下”当作最大荣耀,将“青出于蓝而胜于蓝”当作最大幸福,潜心教书育人,以实际行动立起了干事创业的好样子。贵重山岳,能者方可当之。每名军校教员应怀着赤诚之心、奉献之心、仁爱之心,坚定理想信念、端正价值追求,强化使命责任,引导学员全部心思向打仗聚焦,全部工作向打仗用劲,始终保持干事创业敢担当、越是艰险越向前的奋斗姿态,全力以赴打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战。

“千学万学,学做真人。”教育的本质,不仅仅是知识的传授或智慧的启迪,更重要的是德行的涵养与品格的培育。军校教员的肩膀,一头挑着学员的未来,一头挑着军队的未来,不能满足于做传授课本知

落实立德树人根本任务

李梓鸣
许瑞涵

识的“教书匠”,而要成为塑造学员品格、品行、品位的“大先生”。应大力弘扬教育家精神,坚定心有大我、至诚报国的理想信念,陶冶言为士则、行为世范的道德情操,涵养启智润心、因材施教的育人智慧,秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度,勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,树立胸怀天下、以文化人的弘道追求,自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育人的楷模,努力培养更多德才兼备的高素质专业化新型军事人才。

一线保障·军营在行动

某中心连续三年开展“资金保障边防行”活动

深入一线问需 嵌入演训保障

本报讯 万华锋、徐世明报道:日前,某高原地域组织一场实战化训练。与以往不同的是,“中军帐”内,后装保障要素增设了资金保障席,参训人员嵌入训练,时而通过系统精准计算,时而向相关要素筹措调拨资金,高效保障训练任务完成。

担负此次保障任务的拉萨资金集中收付管理中心领导介绍,他们连续3年开展“资金保障边防行”活动,紧盯部队备战打仗需求,嵌入演训保障,有效破解多项高原高寒地域训练资金保障难题。

该中心成立之初,基层部队财务人员前来核算报销程序繁琐、耗时费力。为此,该中心领导带领业务骨干深入边防一线开展专题调研。2022年7月,第一批“资金保障边防行”活动展开,该中心积极协调驻藏部队机关,对营区网络进行升级改造,选派业务骨干为各部队讲解系统操作流程,为基层连队配发专用设备,实现报销支付信息化,让“信息多跑腿,官兵少跑腿”。

2023年7月,第二批“资金保障边防行”活动小组在与基层官兵座谈时,收到“部分保障人员服务态度有待改进”的反馈。该中心领导带头深刻反思,研究出台“转思想、抓队伍、改作风”相关措施,对规范工作流程、改进服务作风作出明确规定,引导大家牢固树立“服务基层、服务官兵”理念。

为进一步提升服务保障能力,该中心积极推动各项工作从保平时向保打赢转变。他们定期组织议战议训会,建立完善应急资金保障机制,与区域内银行签订《应急资金保障协议》。在近期组织的第三批“资金保障边防行”活动中,该中心以提升服务保障能力为重点,与区域部队共同研究构建演训背景、制订处置方案预案,选派精干力量嵌入部队演训活动,在实战化训练中检验提升资金保障能力。

3年来,该中心以钉钉子精神攻坚克难,有效破解多个资金保障难题,牢固树立向战为战的鲜明导向,真打实备、服务保障能力不断提高。



8月底,新疆军区某团开展驾驶训练。

尚永兴摄