



教育，国家之命脉；师者，教育之魂。

2023年9月9日，习主席致信全国优秀教师代表，希望全国广大教师“大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献”。弘扬教育家精神，重在每一名教师的自我要求和亲身践行。

教育家，比“好老师”“大学者”标准更高，不仅是精通专业知识的“经师”，还是德行高尚的“人师”。教育作为国之大计，弘扬教育家精神，须在实践中锚定奋斗目标，自觉以“国之大者”观照教育职业，围绕党、国家和军队所需，以深厚的家国情怀、求真情怀和传道情怀，把对党、国家和人民的爱倾注在学员身上。“捧着一颗心来，不带半根草去”是陶行知的情怀；“教是为了达到不需要教”是叶圣陶的情怀；“一辈子做教师，一辈子学做教师”是于漪的情怀；“豁出命改变她们的命”是张桂梅的情怀……有了大情怀，才会有为事业奋斗的志向，才能在金钱、物欲、名利同人格的较量中把握住自己，进而在施教育人过程中，用自己的灵魂去唤醒一个又一个灵魂，让更多学子成长成才。

## 弘扬教育家精神重在践行

■ 廉鑫

“师者，所以传道授业解惑也。”教师要“博学”且“善教”。学问有大有小，孟子说“充实而有光辉之谓大”，俗语亦言“腹有诗书气自华”。弘扬教育家精神，就是要在实践中，时刻谨记“给学员一杯水，自己要先有一桶水”，不仅使自己的课堂有深度、有广度、有厚度、有温度，而且使自己传递的知识和观点为学员乃至社会所理解和认可。同时，还必须践行工匠精神，紧扣时代脉搏，在教育教学方式上摆脱传统束缚，在自己的学科领域精耕细作，在教学手段方法的选择上精雕细琢，真正做到启智润心、因材施教。

律人者必先律己。教育家精神描绘了新时代教师的师表形象，为教师树立了行动的榜样和表率。军校教员弘扬教育家精神，就是要在实践中涵养高尚情操，自觉将教育家精神融入立德树人、为育人的教研活动中，以自己的言行树立学员正确的道德和价值标杆，塑造学员听党话、作表率、纪律严的品质。

弘扬教育家精神，并不是要求人人都成为教育家，而是要求每名教师都以教育家为榜样，像教育家那样做教师。军校教员只有切实践行教育家精神，方可坚定信心有大我、至诚报国的理想信念，涵养言为士则、行为世范的自觉，提高精于“传道授业解惑”的本领，成为矢志强国强军、不负三尺讲台的“燃灯者”。

高耸入云的山间，一条输油管线如丝般蜿蜒伸向天边。泵站里，机器轰鸣，一位身着藏蓝色工作服的军人紧盯着油表的细微变化，生怕遗漏分毫。随着数据不断生成，一条完整的测试曲线跃然纸上。

这位军人，便是陆军勤务学院某教研室教授雍歧卫。为保障演训任务，他正在对输油设备进行最后的摸底排查。从一名

地方大学毕业生到全军能源领域专业人才，雍歧卫在教学和科研一线坚守了20余年。

在别人眼中，他身上有很多光环——军队学科拔尖人才、军队科技进步奖一等奖获得者、享受国务院政府特殊津贴……但雍歧卫说，他只是个教员，一名把青春献给军队油料事业的科研工作者。

陆军勤务学院某教研室教授雍歧卫——

# “和学员一起创造未来”

■ 张俊杰 杨杰

师生奋斗油管线

一阵急促的脚步声传来，紧接着，陆军勤务学院教授雍歧卫办公室的门被敲响。

几名油料专业的本科学员走进房间。雍歧卫在上课时提到的某款新型装备引起了他们浓厚的兴趣。

看到学员们，雍歧卫面露笑容，他放下手头的工作，打开了一个迷彩色的保险箱。“这就是我在课上提到的监控设备，它是一个传感器的集合平台，具备战场感知等功能。”他一边说着，一边转动设备，对每个构件逐一讲解……

作为一名从教20多年的教员，雍歧卫和学员们在一起的时间是最多的。看着学员们一点点成长进步，他既欣慰又自豪。

环顾雍歧卫的办公室，整整半面墙的大书架映入眼帘。在错落的书脊前，一张略显陈旧的照片引人注目。照片中，一个年轻的身影蹲在庞大的油泵旁，专注地观察着设备的运行情况。他的身边，站着一位面容慈善、目光深邃的中年人。

这张照片里的年轻人正是雍歧卫，那年他刚成为一名教员。身旁则是他的老师，军队油料储运工程学科的奠基人、原后勤工程学院教授——蒲家宁。

雍歧卫在地方大学求学期间，蒲家宁教授曾到他们学校介绍团队的科研成果。被军队科研工作者们身先士卒、报国强军的事迹深深打动，雍歧卫决心投身军营。

一年后，雍歧卫如愿成为蒲家宁科研团队中的一员。没多久，他就和团队成员一起，受领了升级改造某野战输油管线系统的任务。齐齐哈尔的冬天，寒风凛冽刺骨。脚踩冻土，雍歧卫心里百感交集。团队成员要面对的不仅有技术上的难题，还有来自外界的各种挑战。

雪野之上，星光点点，灯火微明。泵站里，众人围坐在一起，炊事班正在分发晚饭：一袋方便面。零下20多摄氏度的气温，想泡开一碗面可不是件容易的事，雍歧卫不知所措地看向了老师。

蒲家宁拿起面饼，一点一点掰成小块，然后打开保温杯一块块塞进去。拧紧杯盖，解开军大衣，他把杯子贴身抱住，最后拉上拉链，静静等待……恶劣的环境让人焦躁不安，但老师的言传身教犹如一针“镇定剂”，让雍歧卫的心渐渐平静下来。

“如何适应极端环境”“保障效率怎样提高”……大量亟待解决的装备问题摆在他们面前。

一个雪后的清晨，某设备突然报出故障。经过一番排查，发现是橡胶圈冻结影响了管内的气密性。面对逐渐严峻的压力情况，雍歧卫毫不犹豫地解开棉衣，紧抱住装备，试图用自己的体温使橡胶圈恢复功能特性……那一刻，他脑海中浮现出老师顶着寒风在冰天雪地中检查装备的身影。

几个月艰苦攻关，在蒲家宁教授的

春华秋实，桃李沁香。金色的收获时节，我们迎来第40个教师节。

昂首传薪火，俯身当人梯。从三尺讲台到军营沃土，军校教员用真理的力量感召学生，用丰厚的知识托举学生。从多维课堂到战备一线，他们始终将教学科研的准星对准实战靶心，用担当和奉献精神为育人使命。

在这个特别的节日，火箭军工程大学部分学员为教员们送上真挚的祝福。

◎王龙教员：

“全军一等奖！”军校学员装备保障材料创新大赛决赛现场，与您紧紧相拥的那一刻令我难以忘怀。从我决心参加比赛到最终取得成绩的两年来，您始终陪伴在我和团队成员身边。

您潜心治学的态度一直感染着我们。数不清多少个在实验室里度过的深夜，都有您悉心指导的身影；每次上交的论文，您总是不厌其烦地写满了批注；中期答辩汇报，您也反复给我们指



陆军勤务学院教授雍歧卫(右二)与学员探讨项目课题。

张子卓摄

指导下，雍歧卫不断尝试新材料、新技术，终于实现了野战输油管线适应严寒条件的改造升级。

20多年过去，雍歧卫已经成长为军队油气储运领域的专家。每当看到那张老照片，他都会回想起那段充满挑战与激情的岁月，并时刻提醒自己，要像自己的老师一样关爱学员、指引学员。

师生奋斗油管线，从蒲家宁到雍歧卫再到现在的学员们，一条管线把三代人紧紧地拴在了一起。秉持师承，雍歧卫扎根讲台默默耕耘，将他多年的研究成果倾囊相授，只为让学员们所学更多、收获更多。

向战脚步不停歇

讲台在哪里，战位就在哪里。

多年前的一个午后，雍歧卫如常地在办公室里准备教案，停笔起身时，双腿却突然无法自控地颤抖起来。想起近期刚进行过体能考核，他并没有把身体的不适放在心上。

上课时间快到了，雍歧卫从办公室向教学楼走去。但在那条熟悉的路上，他步履蹒跚，走得跌跌撞撞。

从管体表面到阀门接头，雍歧卫不放过任何一处细节，耐心细致地向学员进行讲解。根据部队实际需求，他组织大家展开课题讨论，确定后续研究的方向和重点。

即使是在病房，雍歧卫仍然心系着

学员，牵挂着手头的研究。病床上，他执笔批改着学员的毕业论文，不时做上标记，目光停留在字里行间，思绪不时飘向遥远的地方。

从戈壁荒漠到高山海岛，从教以来，雍歧卫走过了大江南北的座座营盘。他向战的脚步从未停止，为战士的决心愈加坚定。

一次，上级要求雍歧卫立即抽组人员参与某输油管线的排查工作。接到任务后，雍歧卫迅速召集部分研究生学员奔赴任务地域，一边工作一边开展实地教学授课。那段时间，雍歧卫和学员们交流一路、学习一路，真正把课堂搬到了一线。

初入戈壁，阵阵热风吹拂着眼前的“金色海洋”，无边的大漠仿佛大自然最肆意的笔触，在苍茫的天际间泼洒着色彩。

到达落脚点，雍歧卫进一步了解到现场的情况。这是一条绵延数百公里的输油管线，由于自然环境恶劣，检查难度一直很大。但命令所指就是前进方向，他和学员们简单收拾后迅速展开工作。

烈日灼烧着大地，如果一不小心触碰到管体，手上瞬间就会被烫出一个水泡。在雍歧卫的指导下，学员们操作设备对每段管线进行逐一排查，对遇到的风险隐患加以解决和修补。

从管体表面到阀门接头，雍歧卫不放过任何一处细节，耐心细致地向学员进行讲解。根据部队实际需求，他组织大家展开课题讨论，确定后续研究的方向和重点。

随着雍歧卫和学员们的检查进度

过半，任务区域也逐渐推进到山地丘陵地带。那天，他们一直工作到傍晚，天色渐暗，气温骤降，随行的部队技术人员考虑到夜间山地作业风险和雍歧卫的身体情况，提出先暂停作业，第二天再加紧排查赶上进度。

雍歧卫看着学员们，又看了看随行的部队同志，略加思索后问道：“如果进山，技术上的问题我可以确保，夜间的环境安全你们能不能保证？”

“完全没有问题！”部队负责人斩钉截铁地回答。

“那就进山！”雍歧卫手臂一挥，指挥团队继续推进……

晨光破晓，检查工作终于接近了尾声。一夜推进，大家满脸疲惫，但一想到深藏在山里的漏油点终于被发现，又都打心底里高兴。

“做就做到最好，一旦出发，就要向着目标坚定不移地走下去。”回想军旅这一路，雍歧卫坚定地说。

一起创新向未来

翻阅雍歧卫近几年的科研成果不难发现，他的研究方向和军队新质战斗力的生成需求不谋而合，一项项新技术、新应用在他的研究领域落地生根。

“从机械化信息化，再到无人化智能化，油料装备的发展总是紧跟科技变革的脚步。”雍歧卫说，做学问要敢为人先，要有一颗恒心。

前不久，雍歧卫主持的某项目顺利

完成验收答辩。在项目初期，有一段经历鲜为人知。

当时，整套设备已基本定型，正在进行实验论证。这期间，一名陆军勤务学院毕业的油料助理员向雍歧卫反映了一些情况和建设性意见，可能会大幅提高管线的铺设效率。

一边是即将定型投放使用的现行方案，一边是难以确定技术难点的新想法。当晚，雍歧卫坐在办公室里，看着即将定型的设备认真思考着。

经过彻夜核算，雍歧卫最终决定重新来做。一个新的构想在他脑海里初具雏形，多项新功能出现在他的设计思路里。

第二天，雍歧卫快马加鞭，带着团队重新讨论方案。硕士研究生学员方钢主动请缨，负责该项目平台的总体设计工作。他加入团队不久，誓要“啃下这块硬骨头”来证明自己。

实验室里，方钢翻阅着资料书籍，手中的键盘敲得飞快。很快，一套新的虚拟模型搭建完成。

然而，在受力模拟论证中，方钢的设计受到较大风力影响时，就会失去稳定的作业条件。经过多次质量调整，实验结果都没有明显改变，方钢逐渐失去了信心。

看到自己的学员坐在桌前发愣，雍歧卫走上前去，语重心长地说：“遇到困难要有百折不挠的精神，不断尝试，直至找到突破的办法。只有坚持下去，才能看到创新的曙光。”说完，雍歧卫启示方钢在材料方面寻求突破，方钢沿着这一思路经过多次尝试后，终于找到了破题之法。

从立项到验收的几年时间里，雍歧卫带着团队成员攻克了一个又一个技术难题。

在今年该学院的毕业学员满意度问卷中，很多学员在“最喜欢的教员”一栏，填上了雍歧卫的名字。其中一位学员写道：雍教授课上的内容紧贴实战，扎根一线谋战研战的身影更令人感动，我也愿和雍教授一样扎根战位、奋斗强军。

学员全琪在毕业分配时，选择了保障一线部队。前不久，全琪给雍歧卫打来军线电话。电话里传来他激动的声音：“教员好，我正随部队在高原驻训，这次野战油库的工作是由我牵头负责的！”雍歧卫听后会心一笑，并适时给出了自己的建议。

成功考取博士研究生的方钢，选择继续深造。之前，他多次深入高山海岛，结合部队实际需求、装备使用反馈等现实问题展开研究。在雍教授的指导下，他继续向智能化无人化领域探索和攀登。

“年轻人思维更敏捷，他们初生牛犊不怕虎，敢于思考、勇于探索，总能迸发出无限的活力。”雍歧卫笑着说。

回顾教学生涯，尽管困难与挑战如影随形，但雍歧卫始终以满腔的热情坚守在教书育人第一线，用实际行动和不懈努力诠释着对军事后勤事业的满腔热爱。

“以恒心守初心。成为一名教员，和学员一起创造未来，我感觉很幸福。”雍歧卫自豪地说。

高峰的斗志。三尺讲台，映照您无私奉献的身影；一支粉笔，书写着无尽的知识与智慧。向您致敬！

学员 曹文祥

◎李兰杰教员：

难忘一年的相处中，您始终用生动灵活的教学方式引导我。无论是写作中对生词难句的运用，还是演讲交流时的口语发音，您都饱含热情、逐词逐句加以指导，最终帮助我在考试和竞赛中取得优异成绩。您对我亦师亦友，每当我在生活中遇到难题时，总会想到向您倾诉，您也会抽出时间耐心地为我排解，给我讲述人生道理、给出方法建议。未来我走向基层岗位后，一定会牢记您的嘱托，不负光阴、勤勉努力，用实际行动书写精彩的青春答卷。

学员 徐浩然  
(周潮、本报特约记者钟福明整理)  
版式设计：贾国梁

## 教员，我想对您说

达，这本身就是一种胜利。”刹那间，我们的心结打开了。阳光柔和地洒下来，我也好像懂得了一些人生的道理……新学期开始，新挑战将至，我们一定加倍努力。

学员 田昊冉

◎陈菁教员：

“没关系，再来一次！”每当我遇到挫折想要放弃时，您的这句话就在我耳边响起。在我学习计算机最吃力的那段时间，无论我什么时候向您请教，您总是耐心地为我答疑、肯定我的进步。在您的指导和帮助下，我逐渐建立

了信心，一点点打牢专业基础。后来的期末测试中，我不仅取得优异成绩，更突破了自我，变得更加坚韧。我会谨记您的教诲，脚踏实地、孜孜以求。

学员 宋浩源

◎王静教员：

上学期临近期末考试时，炎炎夏日，酷暑难耐，是您牺牲自己的休息时间帮我们复习功课。每次您说讲一小会儿，最后都讲了很久。您在讲台上不知疲倦地传播知识，那身影令人动容，深深地印在了我的脑海。感谢您一遍遍地耐心讲解，让我燃起了攀登数学

学员 雷哲

◎张联教员：

半年的时间匆匆而过，还记得那次军事地形课，其中一项内容为徒步30公里。可能是我们组因体能素质偏弱，到达终点时用时较长，大家不由得心生愧疚。您细心观察到了我们失落的情绪，前来鼓励道：“能够在共同选择的道路上团结协作、相互扶持，最终一起抵