



新时代新征程新伟业

湖北省助力“兵教师”尽快胜任本职工作——

按下能力提升“加速键”

■包晓霖 常梦星

近日,湖北省退役军人事务厅传来喜讯:车璐、孟国军、兰慧3名“兵教师”在湖北省小学军事课教师微课教学竞赛中斩获佳绩。这是湖北省军地联合、多措并举助力“兵教师”跑步进入新“战位”取得的成果。

“如何让‘兵教师’尽快适应新岗位,为他们能力提升按下‘加速键’,是做好选拔培养‘兵教师’下篇文章的关键。”湖北省退役军人事务厅领导告诉记者,去年以来,湖北省共有134名退役军人通过专项招聘进入中小学任教职,虽然他们都考取了教师资格证,但大部分没有教学经历,要补的课还很多。

去年,湖北省军地相关部门联合出台《关于促进优秀退役军人到中小学任

教的实施意见(试行)》,其中明确,各中小学要遵循教师成长规律,加强“兵教师”的专业培训和跟踪培养。在政策指导下,该省各级因地制宜,按照“帮助度过适应期、精准搞好传帮带、持续激发荣誉感”的抓建思路,提升“兵教师”的履职能力。

在“兵教师”培养这个环节,他们实施传帮带计划,根据每位“兵教师”的特长特点、学历专业等实际,设计精细化传帮带方案,指定部队国防教育指导老师和中小学带教指导老师、退役军人事务部门指导老师“多对一”结对帮带,制订专属培养学习计划,全程跟踪培养,确保培养出一专多能的“兵教师”。

“本想早点打开局面,尽快证明自己,可是心急吃不了热豆腐。”去年,通

过专项招聘入职到谷城县第二实验小学的“兵教师”杨雪松,有8年的军旅经历。入职不久,杨雪松迎来第一堂校园国防教育课。尽管课前做了大量功课,可站在讲台,他脑子里一片空白,只能硬着头皮读完事先准备的教案。

如何让授课更符合学生认知特点?课后,杨雪松虚心向帮带指导老师请教。帮带指导老师重点将“学生喜欢听什么”“老师如何把控节奏”等经验传授给他,帮他找准理论知识与岗位实践的对接口。渐渐地,在指导老师的帮带下,杨雪松教学方法日臻成熟,他讲授的国防教育课得到学生和家长的欢迎。

身边人身边事最有说服力。省退役军人事务厅领导告诉记者,他们还联合省教育厅,邀请全省教育专家到

中小学开展专题讲座,全方位分享教学经验;协调各级媒体,持续挖掘报道优秀“兵教师”事迹,让大家学有榜样、追有目标。

除此之外,湖北省教育厅出台相关文件,明确各中小学对于“兵教师”绩效工资分配、职称评定、岗位晋级考核,要全面客观评价,体现激励导向;鼓励各中小学主要领导定期和不定期与“兵教师”开展谈心交心活动,了解他们思想动态、工作困惑、生活难点,及时帮助解决。

“我将继续发扬部队优良传统,不断提升履职能力,守护青少年健康成长,为国防长城添砖加瓦。”不久前,在汉川市第四中学新学期升旗仪式暨开学典礼上,教师代表梁焯的发言道出“兵教师”群体共同心声。



“老兵,您好!”前不久,安徽省砀山县退役军人汪志敏乘坐公交车出行,在购买刷卡机上轻刷退役军人优待证,刷卡提示音让他心中一暖。他说:“听到这么亲切的问候,感到十分自豪,祖国没有忘记我们!”

“关爱退役军人,既要从小处着眼,也要从大处入手。”砀山县退役军人事务局领导介绍,此前,退役军人优待证乘车时,系统播报的提示音一直是“爱心卡”,没能充分体现对退役军人群体的尊崇。

7月下旬,该县召开军地双拥工作座谈会。会上,县交通运输局和县公交公司负责人建议,将公交车刷卡提示音“爱心卡”更新为更有辨识度

和温度的提示音。这一提议,得到县委县政府的大力支持。经过军地相关部门配合努力,不到一周时间,“老兵,您好”刷卡语音播报系统正式上线,并在全县70余辆公交车完成安装调试。

笔者登上公交车看到,当“老兵,您好”的刷卡提示音响起,退役军人露出灿烂的笑容,乘客纷纷投来尊崇的目光。公交车上的一位在校大学生说:“‘当兵光荣’这句话在今天具象化了,毕业后,我也想去参军。”

上图:退役军人乘车刷卡,听到“老兵,您好”的提示音后,笑逐颜开。
谢京波、李金春摄影报道

浙江省温州市探索“兵教师”选培模式——

开设到校任教“直通车”

■潘敏芬 宋芳龙

“新学期升旗仪式现在开始……”9月2日,浙江省乐清市淡溪镇第三小学操场,新人职“兵教师”林智慧组织全校师生举行新学期升旗仪式暨开学典礼。洪亮的口令、挺拔的军姿,让林智慧的首次亮相就获得满堂彩。

据了解,和林智慧一样,去年10月以来,全市共有14名“兵教师”进入中小学任教职。

“退役军人政治信念坚定、使命感强、作风素养过硬,是加强中小学教师队伍的重要力量。”温州市退役军人事务局领导告诉记者,2022年,退役军人事务部、教育部、人力资源和社会保障部联合印发《关于促进优秀退役军人到中小学任教的意见》。不久后,温

州市在全省范围内率先响应,制定《关于新时代促进优秀退役军人到中小学任教、加强国防教育实施方案》,细化中小学“兵教师”选拔培养举措,为退役军人开设到校任教“直通车”。

笔者翻开《方案》看到,温州市每年面向退役军人单列计划,采取指标到地方、定向培养、保障编制、合格聘用的选拔培养模式,每年计划招聘退役军人教师不少于13人;鼓励退役军人读取师范类专业,在读师范专业大学生退役军人按规定享受学费和助学金等国家教育资助政策;依托温州大学,紧密结合教师资格证考试时间,免费提供教师资格证考前培训,未通过教师资格证考试的大学生退役军人,

可免费参加一次补训。

苍南县南宋镇小学体育教师周瑞耀,也是乘着政策的东风,顺利完成了从一名退役军人到“兵教师”的转身。周瑞耀2016年大学毕业后应征入伍,服役于海军某部,2021年退役返乡。2022年年底,得知市里开展“兵教师”专项招聘后,他报名参加了温州市退役军人教师资格证考前培训,并顺利考取教师资格证。

“通过教师资格证考前培训,我不仅学到了教育理论基础知识,提升了教育教学能力,更懂得了作为一名人民教师,会教书更要会育人。”去年9月,周瑞耀通过“兵教师”专项招聘考试,圆梦三尺讲台,他立志在人生另一个“战场”

续写新的风采。

近两年来,该市“兵教师”选拔培养办法初见成效,不少优秀退役军人走上教师岗位,逐渐成为学校开展国防教育的重要力量。

在温州市滨海高级中学,“兵教师”黄运瑞受到学生欢迎。服役期间,他先后被评为“优秀义务兵”“优秀骨干”。课堂上,他把基础军事训练课目融入体育教学,不仅提升了孩子们的学习热情,更在他们心中播下崇军尚武的种子。

目前,温州市第二批面向退役军人选拔中小学“兵教师”报名工作已结束,除体育、国防教育等学科,部分县(市、区)选拔拓展到语文、数学等学科。

体系抓建锻造应急拳头力量

新疆巴音郭楞军分区推动基层武装部规范化建设

本报讯 樊小震、高子淇报道:“开来提村农田起火,包尔海乡民兵应急分队快速出动,开辟隔离带,扑灭火情。”8月下旬,一场灭火救援演练在新疆巴音郭楞蒙古自治州焉耆回族自治县展开。接到指令后,民兵应急分队迅速集结,携带装备,采取摩托化行军方式向事发地域快速机动。

“民兵应急响应能力今非昔比。”包尔海乡武装部部长告诉笔者,这得益于军地联合开展的基层规范化建设活动。

“强军必先强基,强军务必固本。”2021年年初,巴音郭楞军分区研究制定《巴音郭楞军分区基层武装部规范化建设规范》,明确按照“依水防汛、临山防火、城市维稳、震区抗震”原则,体系抓建基层武装部规范化建设,编实配齐人员装备,打造州、县、镇、村民兵应急力量体系。

针对基层武装部存在装备器材配置率不高、制度落实不到位等问题,军地联合成立领导小组,将基层武装部规范化建设纳入党管武装绩效考核范围;每年评选党管武装好书记和优秀基层专武干部,浓厚管武兴武氛围;确定包尔海乡镇先行试点,探索规范基层武装部软硬件建设标准;军分区与当地企业签订大型装备紧急征(租)协议,解决装备器材建设“瓶颈”问题。

笔者走进包尔海乡镇武装部,只见整改后的“三室一库”按照要求设置,器材库里各类装备器材摆放整齐。

“着眼遂行任务所需,基层武装部器材室根据辖区实际分类建设,不做硬性规定。”该军分区领导介绍,基层武装部装备器材配齐,民兵分队遂行任务能力明显提升,连续3年参加自治州组织的民兵大比武,均取得优异成绩。

“平时扎实抓建,关键时刻就能站得出来、冲得上去。”该军分区领导告诉记者,当地山林覆盖面积大,地形结构复杂,属自然灾害多发易发地区。为此,他们以提高民兵应急分队遂行应急救援能力建设为重点,探索民兵干部、任务分队“基地轮流训、岗位自

主训、任务联合训”模式;结合军分区常态化举行的“党政军民警”一体联合应急演练、比武活动和本级军事训练考核,对民兵应急分队进行考核,夯实军事技能基础。

目前,全州基层武装部全部实现全面建设星级达标。近3年来,该州各乡镇、街道先后出动民兵8000余人次,协助地方圆满完成100余次动员保障等任务。



九月六日,超强台风“摩羯”先后在海南文昌市、广东徐闻县登陆,造成严重灾害。灾情发生后,武警海南总队派出两千多名官兵,迅速赶赴受灾现场参与抢险救灾。图为官兵与驻地群众共同清理倒伏树木。
雷敏摄



近日,联勤保障部队第984医院专家医疗队来到北京市门头沟区安家庄村开展义诊活动。图为该院骨科医生为前来咨询的老人查看病情。
王均波摄