

新兵自信满满却遭遇挫折,班长循循善诱促进思想转变——

“班长,你说的我真懂了”

■邓宏辉 本报记者 向黎鸣 特约记者 喻润东

新兵成长进行时

初秋时节,东部战区陆军某旅滨海训练考核现场,第一次参加海训的新兵王兴培奋力游过终点,与战友一起冲上岸滩,顺利完成蛙泳考核。看着考核成绩,班长马高凯向王兴培竖起大拇指。受到班长的赞许,王兴培开心地笑了。

王兴培与班长的故事,要从新训基地说起。

“新兵班长跟我竟是‘同年兵’。”新训第一天,二次入伍的王兴培得知,班长马高凯的入伍时间与自己首次入伍时间一致。

那天,马高凯热情迎接他,还主动帮他拿行李、收拾床铺。得知班长年龄并不长,王兴培心里有点不是滋味:“没想到,退伍上了两年大学,‘同年兵’都给我当班长了。”不过,看着这个其貌不扬的班长,王兴培也有一种不易察觉的优越感——“说不定,班长还不懂我得多。”

新训开始后,王兴培感觉部队的一切“轻车熟路”:队列行进“拐直角”,内务整理“豆腐块”,三公里、单双杠等基础体能训练都是轻松过关。不管什么课目考核,他都能把同批新兵远远甩在身后。时间一长,王兴培有点“飘”了,甚至感觉“同年兵”班长不比自己强多少。

一次集体谈心,马高凯给新兵们讲解部队规章制度和训练要求,其他新兵聚精会神地边听边记,唯独王兴培兴趣不大,满脸自信地说:“班长,你说的这些我都懂。”看着这个自信心“爆棚”的“同年兵”,马高凯无奈地笑笑,欲言又止。

他真懂?

很快,一场训练给出了答案。为更好地引导新兵适应野外驻训节奏,该旅组织集训新兵开展适应性训练,其中一项内容是蛙泳训练。首次入伍期间,王兴培从没进行过与游泳有关的训练,一听说要练游泳,他的心里不由得“咯噔”一下。

一声哨响,新兵们纵身一跃跳入泳池。入水瞬间,王兴培感觉身体不由自主地往下沉,顿时慌了神。池水的温度比想象中低得多,加上呛水带来的窒息感,王兴培感到无能为力。

“没想到,二次入伍的他居然是个‘旱鸭子!’”身边战友一句无心的玩笑,让上岸后的王兴培羞愧得抬不起头来。马高凯将王兴培的窘态看在眼里,及时上前安抚他的紧张情绪,并耐心为他讲解动作要领。看着班长优美标准的泳姿,王兴培第一次发现了自己的差距。

因游泳训练着凉,当天晚上,王兴培感觉肚子疼得厉害,翻来覆去睡不着觉。细心的马高凯察觉到他的异常,轻



手轻脚地起来帮他拿药、递热水……

“二次入伍、重返部队,就是自我归零、从头再来。部队在发展,训练在升级,学习永无止境。”身体痊愈后,王兴培找到班长,进行了推心置腹的谈心交流。马高凯语重心长的一席话,让王兴培真正意识到自己的不足。深刻反思的同时,他诚恳地表示:“班长,你说的我真懂了。”

此后,王兴培收起“老兵”的架子,以一名“新兵”的标准严格要求自己,不断“解锁”新的专业技能。随着专业能力不断提升、思维视野不断拓展,王兴培对自身的职责使命的认识更加全面,对未来的奋斗方向也有了更加清晰的规划。

在该旅,像王兴培一样有军旅经历和专业技能的新兵不在少数。有的当过高级汽车维修工,有的精通搏击格斗,还有的考取了厨师等级证书……

分配到该旅汽车连的新兵尹嘉杰,入伍前已考取机动车驾驶证。专业训练中,对驾驶军车期盼已久的他,基础理论学习时心不在焉,实操训练却按捺不住内心的激动。

坐在驾驶室,摸到方向盘,一种熟悉的感觉从双手蔓延全身。面对班长的反复提醒,尹嘉杰却迫不及待地想要“秀”一把:“班长,你说的我都懂。相信我,我是‘专业选手’。”

话音刚落,只听“轰”的一声,原本已启动的发动机直接熄了火,车辆原地“趴窝”。突如其来的意外,让自称“专业选手”的尹嘉杰顿时尴尬不已。

“基础理论都没掌握,怎么可能把车开好?”专业技能训练就像踩离合器一

样,只有循序渐进、找准节奏,才能水到渠成。

“在地方驾驶那叫上路,在部队驾驶那叫战斗,两者之间最大的差距不是概念,而是认知。”……班长的一番话,让原本自信满满的尹嘉杰陷入沉思。

“班长,对不起,我要从零起步、回炉淬炼。”从那以后,尹嘉杰沉下心来,认认真真学理论、扎扎实实打基础,一步一个脚印完成各项基础训练,专业技能稳步提升。

该旅领导介绍,近几年,越来越多高素质新兵走进军营,他们思维活跃、经验丰富、个性突出,只有结合其入伍前的经历和能力,因势利导提升本领素质,才能帮助他们在强军新征程上跑得

更好、更快、更稳。

从“我都懂”到“我真懂”,不仅是思想的转变,更是能力的提升、认知的深化。正如该旅一位领导所说:“新兵”之所以“新”,就在于观念时刻需要更新、能力时刻需要刷新,以适应瞬息万变的战场环境、满足克敌制胜的能力需求。”

近期,该旅结合任务实际组织一场新老兵对话会,通过面对面学习、心贴心交流,新兵们普遍感到收获很大。活动现场,看着班长充满期许的目光,王兴培语气坚定地说:“我一定虚心学习、刻苦训练,请班长放心。”

绘图:唐建平

时刻保持“空杯”心态

■东部战区陆军某旅班长 郭永存



老兵寄语

部队发展日新月异,能力需求水涨船高,我们面临的机遇挑战也在不断变化。在部队这个“大熔炉”里,入伍前“储备”的能力素质可以帮助我们加快适应部队生活,尽早融入集体环境,但如果沉迷于过去的经验和成绩,认为自己“都懂”,就可能固步自封、不进反退。只有时刻保持“空杯”心态,不断给自己“归

零”,才能以全新的视角和开放的心态去迎接挑战、战胜困难、收获成长。

站在新起点,跑好新赛道。我们要以新兵的姿态和锐气,摒弃陈旧经验,打破固有观念,始终保持谦虚谨慎的学习态度,把每一次挫折视作一次成长,每一次历练当作一次蜕变,用扎扎实实的行动聚力提升打仗本领,以饱满的热情、坚定的信念、进取的心态努力拼搏、持续奋斗,在追梦圆梦道路上努力实现自身价值,在奋斗强军新征程上不断书写新篇章。



中国新闻名专栏

提升练兵备战的『专注度』

■臧朔阳 黄昱晖

专注度是指一个人在完成任务或活动时所能集中注意力和投入精力的程度。专注度高的人往往能够将全部心思和注意力集中在手头的任务和工作上,排除外界干扰,从而高效完成各项任务。这对我们深入抓好练兵备战同样有启示意义。

心在一艺,其艺必工;心在一职,其职必举。军队因战而生,军人为战而存。我们常说,全部心思向打仗聚焦,全部工作向打仗用劲。对军人而言,世界上没有什么比练兵打仗更重要的事了,理所应当“收拾全副精神只在一处”。强军事业是一项长期的系统工程,不专注无以攻坚克难,不专注无以固本开新,不专注无以行稳致远。因为专注,所以专业。无数实践证明,对练兵专心如一、物我两忘,对备战追求极限、乐此不疲,才会有废寝忘食、竭尽全力的付出,才会有雷打不动、脚踏实地的精进。

“欲多则心散,心散则志衰,志衰则思不达也。”右手画圆,左手画方,不能两成。时间是个体量,人的精力都有有限,花费于此就难以顾及于彼,偏爱于此就可能松懈于彼。从基层调研情况看,有的专注力不足,把岗位当职位,自满于合格、怠惰于过线,练兵备战只求过得去、不求练得精;有的专注点偏移,不在练兵备战上,放在领导喜好上,放在“政绩工程”“面子工程”“眼球工程”上,看似出了一些“成绩”,却远离了战斗力标准,干得越多、危害越大。凡此种种,对主责主业心神不宁、心猿意马,是练不成精兵、干不出成绩的。

“昨天的战争”背影不远,“今天的战争”面貌一新,“明天的战争”雏形已现。现代战争中,发现即摧毁、开战即决战,从一兵一卒、一枪一弹到千军万马、钢铁洪流,处处相连、丝丝相扣,一丝一毫的偏差、一分一秒的疏忽,都可能付出沉痛代价。我们都知道,普通水流只能清除污垢,高压集成的水流,却能够切割如金属般的硬质材料。要想战时克敌制胜,与对手争速度、争准度、争精度,就必须平时苦练实练,练强练硬“岗位必需、战位必备、能力必要”,与对手比专注、比专心、比专一,做到心里时刻装着敌情、眼睛时刻盯着对手、脑子里时刻想着打仗。

“人不明于急务,而从事于多务、他务、奇务者,穷困厄及之。”上面如果乱忙,下面就会忙乱。各级党委要站在时代前沿、军事前沿、战争前沿,坚持重心在战、主业主抓,集中精力真谋实研、真训实练、真打实备,无论是筹划工作还是部署工作,无论是检查工作还是评价工作,都要紧紧围绕能打胜仗这个根本理思路、作决策、抓建设,对那些同战斗力关系不大的事情,该停的停、该砍的砍、该调整的调整,让人力物力财力等资源向备战打仗聚焦,激励官兵人人思打仗之责、干打仗之事、强打仗之能。

(作者单位:32238部队)

海军军医大学

组织年轻教员参加航海实习

本报讯 汪天玄报道:日前,海军军医大学一批教员结束航海实习任务,重返教学岗位。实习期间,该校教员与来自其他军队院校等单位的教员一起,在大洋深处经受风浪考验、零距离体验舰艇官兵的学习训练和远航生活。该校领导介绍,为推动教学人才队伍建设提质增效,加深年轻教员对海军新型装备的了解掌握,加快培养适应海军部队建设需要的打仗人才,他们每年都会分批遴选年轻教员参加上级组织的航海实习任务,在任务一线锤炼年轻教员教战研战的过硬本领。

机动绘算等专业知识;深入航海、机电等部门开展调研、参与值更,并参加所在舰艇组织的损管训练;舰艇每到一个港口,教员们都就近选取部队参观见习,深入基层一线听取官兵意见建议。

此外,教员们还利用任务间隙,集体参观海军博物馆、部队军史馆等,观摩舰艇官兵海上战斗操演;参加所在舰艇组织的重大任务动员仪式、篮球友谊赛等活动,增强了“一艘舰、一家人、一条心、一股劲”的集体意识,与舰艇官兵结下了深厚情谊。

实习期间,每名教员都根据专业教学需求确定了调研课题,并在任务结束后结合调研成果展开学习交流。按照“航行一路、学习一路、互帮一路、提高一路”的要求,教员们认真学习海图作业、

该校带队领导介绍,通过参加航海实习任务,教员们感受到了部队对人才培养的迫切需求。下一步,他们将瞄准打仗型人才培养目标,探索改进人才培养路径方法,为一线部队培养输送更多优秀人才。

第八十二集团军某旅着眼实战开展减员训练——锻造更多战场『多面手』

■张翔

初秋时节,第82集团军某旅在野外训练场组织一场复杂条件下的战术训练考核。随着战斗警报响起,某营官兵迅速按预定路线前进,抵达任务地域。

“遭‘敌’炮火打击,一号手‘阵亡’!”正当某营紧张有序地开展装备时,特情突至。刚接好通信电缆的二号手赵博闻令而动,迅速顶替一号手进入电气设备舱。只见他快速启动油电机电站、操作发控系统、检查驱动装置,整套动作一气呵成,快速完成战斗准备。

“前期参加旅队组织的减员训练,我掌握了多项专业技能,提高了处置复杂特情的能力。”走下训练场,赵博感慨地说。

“战场上总会有流血牺牲,加强减员训练是实战所需。”该旅作训科李参谋介绍,以往,大部分官兵只掌握本专业专业技能,对其他专业的了解只是“蜻蜓点水”。

为此,该旅充分考虑战场上可能出现的伤亡情况,常态组织复杂环境下减员训练,采取“随机减员”和“号手轮换”方式,倒逼官兵学习更多专业技能,确保战斗减员时各作战单元能快速更换人员,时刻保持战斗力不减。

某营班长李冰素质全面,不仅精通发射、装填两个专业,还具备熟练的驾驶技能。此前的一次经历,让他对练就战场“多面手”感触颇深。

一次训练中,李冰所在营遭遇“装填车组全员伤亡”特情,指挥员立即调整人员编组,命李冰所在的发射车组接替装填车组进行操作。首次顶岗操作,李冰与班组成员配合不畅,虽勉强完成任务,但问题显而易见。那次经历让李冰意识到,要确保战时拉得出、上得去、打得赢,平时就必须多练一手、多备一招。

此后,李冰刻苦钻研各项专业技能,主动要求换岗锻炼。不到两年时间,他就以优异成绩通过发射专业、装填专业及驾驶员考核,成长为一名素质全面的业务骨干。

为进一步提升官兵能力素质,该旅严格按照大纲要求,对标实战需求,大力开展一专多能和多专多能训练,并定期组织专业骨干进行轮岗锻炼。他们要求官兵在精通本专业基础上,至少学习两门其他专业,努力将官兵锻造能胜任多个岗位的战场“多面手”。



8月中旬,新疆军区某团开展实弹射击训练。

史帆摄

