

特别策划

骄阳似火的盛夏已经画上了句号，繁忙的秋季学期就在眼前。回忆即将结束的暑假时光，海军潜艇学院的许多文职人员感到收获满满。他们奔赴天南海北，着眼培养胜战人才，抓紧提升教学、科研、保障能力，就像蒲公英的种子飞向四面八方，今日生根，明日发芽……

为战育人「忙充电」

海军潜艇学院部分文职人员暑假生活扫描

徐梦函 张一飞

清明池水倒映着一方青瓦雅亭，墨蝉藏于翠绿丝线间，吟诵声声夏语。

7月下旬，浙江大学华家池校区迎来一批海军潜艇学院教员。从海风吹拂的黄海之滨来到热气蒸腾的钱塘江畔，大家没有因高温产生烦闷，而是充满期待和急迫。

“这次培训太及时了，许多课程是我迫切想学习掌握的。”拿到培训手册，教员、文职人员于磊认真研究起来。这是她入职5年来，第4次利用假期参加培训。

几个月前，为不断提升人才培养质效，学院更新修订了研究生培养方案。考虑到于磊教学能力突出，教研室把为研究生学员新开设的“军事思想”课交给了她。于磊既因被认可而欣喜，又为第一次负责研究生课程深感压力。

如何围绕能打胜仗需求培养军队高层次人才？下半年开课在即，时间紧迫，巨大的本领恐慌催促于磊利用一切时间钻研教学设计。得知学院将利用

清晨，一缕微光逐渐点亮了训练场。伴着清脆啾啾的鸟鸣，海军潜艇学院教员、文职人员明岳正跟随某潜艇基地艇员们出早操。

1个月前，明岳利用暑假来到该基地某训练中心教练员室锻炼。入职近4年，他到部队的次数很多。以往多是为艇员进行职业技能鉴定，这一次，他像普通一兵那样融入基层，与大家同吃同住同训练。

“这个镜头有问题吗？为什么要再录一次？”来到基地没多久，明岳就对同宿舍二级军士长印佳的“强迫症”行为印象深刻。

得知明岳是军校教员，印佳喜出望外，向他请教授课技巧，请他协助共同录制潜水教学微课。有时明岳感觉可以了，印佳却会主动返工。“有些问题看似不起眼，但可能会酿成难以预料的严重后果。”工作时，印佳讲起自己刚下连时的一段经历。

一次水下训练，印佳和战友负责拆除缠在舰艇螺旋桨上的渔网。奋战许久后，战友因气瓶氧气消耗过多感到呼吸憋闷，准备拉动气瓶应急拉杆时，却发现拉杆出现故障，无法及时供氧。在幽暗海底，印佳一时心中慌乱，急忙帮战友上浮至海面。

“此前天天检查装具都没发现问题，那次下水前我们目测拉杆正常，就上手试一把。”印佳坦言，如果当时水下环境再复杂一些，后果不堪设想。从此，他养成了干任何事都关注细节的习惯。

这个故事也提醒着明岳，哪怕事情再小，也要打起十二分精神认真对待。灭火训练中，需要检测舱内是否存有可燃气体，通常在几处关键位置检测即可，但明岳拿着检测仪走遍角落。参与保障损管堵漏训练时，他会留心各艇

电子屏幕上，各式坐标图、进度条、圆环图实时动态展示“新生”报到的相关数据信息；签到台上，“新生”通过技术手段完成身份核验，告别以往繁琐耗时的现场查验和填表环节……8月中旬，距新生报到还有一段时间，海军潜艇学院信息技术室正在试运行刚刚部署上线的数字迎新系统。

开学倒计时嘀嗒作响，这个以文职人员为主的团队，整个假期都全心扑在攻关任务上。

一周前，伴着返程高铁的飞速疾驰，工程师、文职人员付海敏下调研报告的最后一个字，这也意味着赴北京为数字迎新系统进行的最后一次调研结束了。

迎着朝阳出发，伴着夜幕返程，这样的“一日之旅”已经成为付海和同事们常用的出差方式。“一方面，各项建设

任务压茬推进，没有大量时间在外调研；另一方面，前期筹备工作到位，现场对接就会高效便捷。”付海告诉笔者，交通工具成为他的“第二工作点”，他会充分利用路上的每一分钟，争分夺秒地处理好不涉密的工作。

“预先统计分析体型，方便我们提前精准配备新生所需物资”“报到接站不用挨个打电话统计核准信息，节省大

量时间和精力”“直接对接地方有关部门获取新生家庭信息，既确保精准，又避免尴尬”……教务处、学员队等对数字迎新系统的反馈，让该室主任、文职人员李刚很欣慰。

此前，付海牵头建设的“掌上潜艇”移动服务平台上线了数字迎新模块，为学院各部门开展入学筹备工作搭建了“高速公路”。该学院是首批和地方有关

员在校及毕业后长期发展的数据分析挖掘模型……作为它们的开发者，该信息技术室文职人员群体迸发着火热的奋斗干劲。暑假期间，他们有的多次参与24小时值班任务，确保校园信息建设和服务保障不断线；有的前往地方有关部门调研论证，拓视野、精技术、取真经；有的开展头脑风暴，探索升级路径，想方设法为教学、科研、管理提供“科技+”支持。

44%的高级职称取得率、97%的官兵满意度……如今，用数据为师生服务的信息技术室，也收获了许多喜人的数据。皎月高悬，校园内树枝随风轻轻摆动。假期里分散至祖国大江南北的文职人员，纷纷以崭新的姿态聚回原点。他们已蓄势待发，期待在新的学期深深扎根，开出更灿烂的花。

地点：杭州 时长：7天

参加培训添底气

暑假组织骨干教员和教学管理干部赴地方高校参加培训，于磊立即报了名。“教学创新不能闭门造车，我要努力抓住每一次走出去的机会，拓展视野、开阔思路。”很快，于磊和10余名同事收拾行装，奔赴这场“知识盛宴”。

参观国际科创中心等教学科研场所，学习先进教育理念，与知名学者沟通交流……培训期间，于磊经常奔波在教室与图书馆，每次上课都提前到达抢占第一排，课后结合思考向“国家级教学名师”“国家级精品课程主讲教师”

“长江学者”等专家请教，到了晚上便整理白天的录音、复习课程内容。

“教学设计应注重激发学生潜能，设置多元化的考核评价方式，引导他们形成创新能力和终身学习能力。”一次课上，于磊对盛教授有关“知识迁移”的教学理念印象深刻。“引导学员将知识灵活转换、融会贯通，这样的教学才更有意义。”回到宿舍，于磊反复琢磨，总结记录学习心得。

前不久，在学院组织的“军事思想”课程主讲资格认证考核中，于磊把培训

中学到的“知识迁移”等思想运用到教学中，让学员根据给定的战役背景，将课堂所学军事思想即刻用于战役计划制订，同时在评分标准里强调创新性，培养学员思辨能力和创新意识。这一做法得到督导专家的肯定，她也成功通过考核获得主讲资格。“每学一点知识、掌握一点技能，我心中就增添一些底气。”于磊感到，自己对工作更有底气，心态也就更加充实平和。

和于磊一样，参训教员、文职人员范江海在教姿教态、语言风格、教学设

计等方面受益匪浅。

培训初期，一位教授为大家讲解了“磨、模、磨”的理念，认为教员应时时处处不忘学习，观“磨”先进，“模”仿细学，打“磨”能力。这让范江海深受启发，更加重视观察。

叶教授语言活泼幽默，讲课时适时停顿、强调重点，能够激发兴趣；刘教授爱用家常话，注重在动作、场景等方面精心设计；李教授和蔼儒雅，面带微笑，授课时娓娓道来，容易让学员产生亲切感……范江海除了认真记录课程内容外，还在笔记本侧边栏记下了每位专家的授课风格，课后揣摩研究，再结合自身特点和所教课程实际进行完善优化。

暑假的色彩，除了有花团锦簇的缤纷，还有知识绽放的斑斓——学院许多教员办公室里，存放着各式各样的学习证书。为战育人的责任，让他们在看似闲暇的时光里，仍保持着拼搏奋斗的步伐。

地点：黄海、南海海域 时长：30天

以兵为师收获多

重后果。”工作时，印佳讲起自己刚下连时的一段经历。

一次水下训练，印佳和战友负责拆除缠在舰艇螺旋桨上的渔网。奋战许久后，战友因气瓶氧气消耗过多感到呼吸憋闷，准备拉动气瓶应急拉杆时，却发现拉杆出现故障，无法及时供氧。在幽暗海底，印佳一时心中慌乱，急忙帮战友上浮至海面。

“此前天天检查装具都没发现问题，那次下水前我们目测拉杆正常，就上手试一把。”印佳坦言，如果当时水下环境再复杂一些，后果不堪设想。从此，他养成了干任何事都关注细节的习惯。

这个故事也提醒着明岳，哪怕事情再小，也要打起十二分精神认真对待。灭火训练中，需要检测舱内是否存有可燃气体，通常在几处关键位置检测即可，但明岳拿着检测仪走遍角落。参与保障损管堵漏训练时，他会留心各艇

员队的训练技巧，发现与自己教学讲授不同的，就向骨干专家请教，有了重要收获顾不上吃饭就跑到宿舍，图文并茂记录下来，准备回学校充实到教案中。

“1个月时间有些短，要学的太多了。”与明岳有类似感受的，还有学院教员、文职人员刘辰辰。由于他的授课方向是危险救生，需要经常和一线部队打交道，所以他也是基层常客。这个暑假，他带领大三学员赴某防救部队参加

岗位见习。

半年内第3次来到该部队，刘辰辰对基层生活驾轻就熟，但学员能不能尽快适应，他心里没底。见习初期，个别学员感觉自己不是正式舰员，思想有所松懈，出现了集合迟到、注意力不集中等情况。

正巧，负责与他们对接的参谋尚月磊，是刘辰辰教过的第一届本科学员。经过一线锤炼，尚月磊对理论与实践关系的理解更加深刻，这让刘辰辰萌生了邀请尚月磊现身说法的想法。经验分享会上，“工作后才意识到军校学习时留下遗憾”“理论学习中可能被忽视的细节”等话题，不仅引起见习学员的兴趣，使他们提升了思想认识，也带给刘辰辰很多启发。

“这是一段我与学员共同成长的经历。”看着办公桌上自己与学员们的合影，刘辰辰露出会心的微笑。

地点：北京 时长：1天

外出调研谋创新

员在校及毕业后长期发展的数据分析挖掘模型……作为它们的开发者，该信息技术室文职人员群体迸发着火热的奋斗干劲。暑假期间，他们有的多次参与24小时值班任务，确保校园信息建设和服务保障不断线；有的前往地方有关部门调研论证，拓视野、精技术、取真经；有的开展头脑风暴，探索升级路径，想方设法为教学、科研、管理提供“科技+”支持。

44%的高级职称取得率、97%的官兵满意度……如今，用数据为师生服务的信息技术室，也收获了许多喜人的数据。皎月高悬，校园内树枝随风轻轻摆动。假期里分散至祖国大江南北的文职人员，纷纷以崭新的姿态聚回原点。他们已蓄势待发，期待在新的学期深深扎根，开出更灿烂的花。

正是备赛好时节

正是备赛好时节

——一组火箭军工程大学文职人员的感言

充实、丰富、忙碌，是我这个暑假的“打开方式”——这几年每到暑假，各类学科竞赛陆续展开，赛事一个接一个。指导备赛、带队参赛，我几乎没有空闲的时候。

前不久，我带领学员参加第十九届全国大学生智能汽车竞赛西部赛区比赛，随后又马不停蹄准备某混合电路应用设计大赛。和学员讨论技术问题，指导学员调试硬件电路……由于承担了2个赛题共6组学员的指导工作，我常常忙到凌晨一两点。奋斗

就会有收获，这几次比赛我们都取得了骄人战绩。如今，刚结束全国大学生智能汽车竞赛总决赛的我，向着更高的目标发起冲锋。

——王杰铃

前不久，我参加了第六届全国高等学校青年教师电路、信号与系统、电磁场课程教学竞赛。从7月在西北赛区突出重围获得特等奖，到8月参加全国总决赛获得一等奖，我没有辜负组织的信任、同事的支持、自己的

努力。

一次比赛就是一次锻炼成长。备赛过程中我遇到不少困难，但没有畏惧绕道，而是直面难题探索创新，最终化危为机。我的经历也激励了不少学员，让他们更有干劲投入到学习和研究中。我相信，感觉累的时候，往往是在艰难爬坡，只要奋力翻越面前的山头，一定会看到别样的风景。

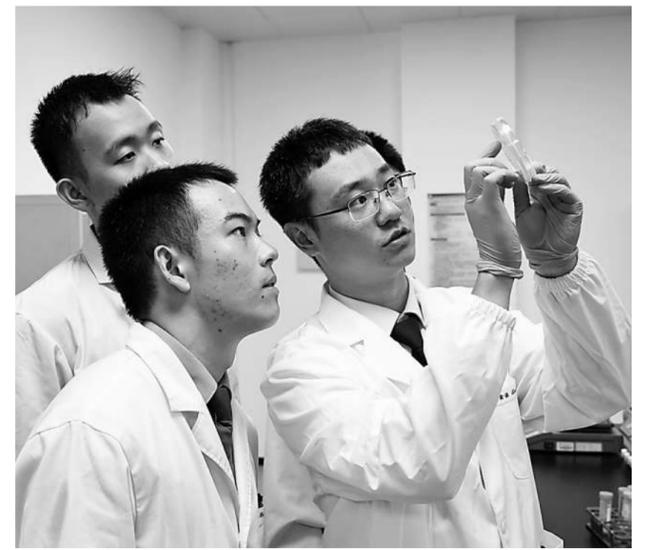
——岳园

8月上旬，2024年全军院校“强军

杯”系列比赛落幕。我作为领队带领学校篮球队参赛，取得了不错的成绩。赛场上耀眼的不仅是奖牌，还有大家奋力拼搏的顽强意志、奋发图强的精神状态、奋勇前行的昂扬风貌；赛场上不仅有激烈对抗，也有团队间的齐心协力、互相配合。经过比赛历练，学员们学会了在逆境中不屈不挠，在挑战中寻求突破。每一次汗水的碰撞与交融，都会成为队伍的黏合剂，让我们更加坚韧刚毅。我们期待着下次赛场亮剑，期待着取得更好的成绩。

——艾江

(本报特约记者钟福明整理)



8月中旬，国防科技大学文职人员邱鑫源指导学员进行科研。

侯文雄摄 本版制图：吴倩



8月上旬，信息支援部队某部组织开展装备设施维护保养工作，锤炼提升通信保障能力。图为文职人员操作通信装备。 刘家恺摄

要做就做尖刀的“刀刃”

——解放军总医院第五医学中心文职人员李宗城的奋斗感言

■本报记者 刘丹

者。”这段成功经历，给了李宗城很大信心。他不满足于此，还想实现从无到有的突破，完成冲破瓶颈的跨越。

考虑到团队的特色优势是单细胞和动物实验，要最大程度发挥融合优势，李宗城决定从动物模型下手——经过半年多调研学习，他主导设计了多个创新性强的研究模型。最近，他们正在开展一项重要攻关，希望能为再生医学提供参考。

“科研创新只有第一，没有第二。

要做就做尖刀的‘刀刃’！”为了破解专业难题，李宗城和所在团队经常夜以继日奋战在实验室，样本采集、组织解离、数据解析，每一个步骤都是摸着石头过河，每一个环节都是全新的挑战。一摞摞资料、一次次实验、一页页数据……大家刻苦攻关、密切协作，不断归纳总结深化课题成果，还在国际顶级期刊发表了论文。

“一时的成绩只是前进路上的里程碑，而不是终点站。”研究成果入选某科

技创新成就展，承担国家级项目2项，参与国家级项目2项、军队项目2项，入选解放军总医院青年科技英才培育对象……这样的成绩足以让一些人满足，但李宗城想得更远：“一篇松劲退千寻。人生是场持久战，成长最苦最累的时候，也是最需要咬牙奋斗的时候。”

奋斗者之歌