

# 中國國防報



中国国防报微信公众号

邮发代号 1-188  
国内统一连续出版物号  
CN 81-0002 / (J)  
网址: http://www.81.cn

关注国家安全 助推国防建设

## 浙江省军地组织学生军训承训力量中期考核

# 请学生为军训教官打分

本报讯 张沈欣、记者宋芳龙报道：“教官能否激发你对训练科目的参与热情？教官有无严格落实部队一日生活制度？……”初秋时节，在浙江省宁波市北仑职业高级中学校园内，军训刚过半程，参训学生就收到一份对15名军训教官进行综合评价的调查问卷。

“我们做得好不好，学生最有发言权。这样的考核倒逼我们不断提升自身能力素质，提高组训水平。”军训教官徐鲁宁说。

组织学生军训承训力量进行中期考核，是浙江省军地从严抓实学生军训工作的一项举措。此前，浙江省军区联合

教育部门调研发现，随着军地各级对军训关注度逐年提高，必训内容增加、训练时间变长、训练场地升级，对承训力量提出更高要求，但教官队伍稳定性不足、教学组训水平不高等问题不同程度存在。

“学生军训是立德树人、储备高素质兵员的重要途径。军训教官作为学生军训的直接组织者和具体实施者，其能力素质、作风形象等直接影响军训质效。”浙江省军区领导介绍，今年8月，浙江省军地联合制定《浙江省学生军事技能训练工作规范》，明确承训单位会同学校在军训期间组织问卷调查，对每名军训教官的德、能、勤、廉、管等情况

进行综合评价，将不称职者及时调整出军训教官队伍。

记者翻开《军训教官管理评估表》看到，他们将评估内容划分为组织领导、教官管理、教学组训、安全工作4大类，每类有2至3项具体评价指标。“细化的目的，就是防止考核跟着感觉走、凭着印象评，使考核真正成为实在管用的指挥棒。”省军区战备建设局领导说。

当听到考核判定成绩合格时，曾3次担任学生军训教官的民兵林思虎松了口气。“紧张源于严格的考核要求。”泰顺县人武部领导介绍，此前，他们从全县1000余名基干民兵中遴选出54名

政治素质过硬、表现突出的预备教官，集中组织岗前培训。培训结束后，由军分区统一进行考核，考核内容不局限于基本军事技能科目，还新增管理能力测评、备课试讲等环节。理论、技能、任教能力都合格方能通过考核，无疑对军训教官能力素质提出更高要求。

“考核既是了解军训情况的手段，也是提高军训效果的方法。”该省军区领导介绍，学生军训结束后10日内，军地会对属地学校的教官组训情况进行系统梳理分析，总结经验、查找不足，提出改进措施，明确整改时限，推动军训教官组训能力不断提升。



8月下旬，黑龙江省扎龙国家级自然保护区，扎龙镇民兵自发救助受伤的珍稀鸟禽。

“王班长，我家下水道有点漏水”“我知道了，待会儿找人帮您修好”……夜幕降临，在江西省黎川县洵口镇洵口社区，“老班长警务队”队长王志刚吃过晚饭，带领7名队员开始了日常巡逻。刚走没几步，便被社区陈女士喊住求助。

像这样的小忙，王志刚和队员们已经记不清帮了多少次。也正是因为这份热心，让洵口社区的居民们有了有问题找“老班长”的习惯。“服务基层群众，大多是小事，可每件小事都容不得半点马虎，只有把小事办好办实，才能真正走进乡亲们心里。”王志刚说。

洵口镇面积大，常住人口1万余人，仅靠基层民警的力量，管理起来难度较大。2023年4月，洵口派出所探索成立由退役军人和民兵组成的“老班长警务队”，协助派出所完成宣传党政方针、化解矛盾纠纷、处置突发事件、维护辖区治安等基层治理工作。

王志刚能担任“老班长警务队”队长，与他的军旅经历不无关系。1995年，王志刚参军入伍，服役于“鼓浪屿好八连”，曾执行98抗洪抢险等任务，3次获评“优秀士兵”。退役后，王志刚从基层派出所辅警干起，工作出色、群众基础好。2021年，他通过换届选举高票当选洵口社区党支部书记。两年后，洵口派出所“老班长警务队”组建，王志刚被推荐担任队长。

“能够担任队长是乡亲们的信任，更是一份责任。”王志刚说，“老班长警务队”组建之初，为扩充队伍力量，他不仅在微信朋友圈发布队员招募信息，还挨家挨户上门动员，发动在应急处突、法律调解、卫生救护等方面有特长的优秀退役军人加入队伍，为社区治理贡献力量。

去年6月的一个深夜，王志刚和队员巡逻时，发现一位老人独自坐在路边。察觉到不对劲，王志刚主动上前询问。得知老人走失的情况后，他先为老人检查身体，确定没有外伤后，将老人安全送回家中。几天后，老人的家属特意为王志刚送来锦旗表达感谢。

王志刚说，乡亲们的需要，就是他们工作的动力。在日常工作中，他注重做好“传帮带”，将自己长期在警务

### 江西省退役军人、黎川县洵口镇派出所“老班长警务队”队长王志刚——为乡亲们站好每一班岗

■邱欣江 苏琪

## 吉林省通化市探索学生军训基地化组训模式

# 军训基地汇聚优质资源

本报讯 金成、记者吴安宁报道：卧倒、据枪、瞄准……初秋，暑气未消，在吉林省通化市民兵训练基地轻武器模拟射击训练场，随着军训教官一声令下，通化市第一中学高一年级新生屏息凝神、扣动扳机，转眼间，清脆的“枪声”在训练场上空回响。

走下训练场，参训学生陈明哲说：“第一次体验轻武器模拟射击，既紧张又刺激，肩窝里抵着‘自动步枪’，感觉自己仿佛置身战场。”

“不同以往，今年我们探索走开‘校园组训+基地化专训’路子，为参训学生带来全新体验。”通化军分区领导介绍，他们组织全市21所学校11000余名

军训学生，在各军校完成基本军事知识学习和队列训练后，分批次前往市民兵训练基地，开展战术动作、轻武器射击和卫生与救护等基本军事技能训练，解决学校在组训中面临的训练场地和专业器材缺乏等难题，推动军训质效水涨船高。

为了组织好本年度军训，该军分区联合教育部门、各相关学校成立军地学生军训工作领导小组，反复推敲细化军训课程安排，充分利用市民兵训练基地的障碍训练场、轻武器模拟射击训练场等优质资源，丰富学生军训内容，让他们体验严格的训练，加深对军营的认识。

5月以来，该军分区优先从担任过学生军训任务、民兵干部骨干和教练员的基干民兵中选拔军训教官，并联合驻军部队开展岗前培训。他们采取请进来和走出去相结合的办法，邀请军地优秀教练员前来授课，同时将军训教官送往驻军部队进行教学法轮训。最终，26名基干民兵通过军事训练、政治考核、资格认证，从全市1300余名符合条件的基干民兵中脱颖而出，担任军训教官。

“今年的军训教官有三好，军事技能好、作风纪律好、组织能力强。”通化市第一中学校长张国华说，以往学生军训由各学校分头组织，如今，学生军训工作领导小组分类归纳军训科目，

划分队列训练、实用技能、战斗技能等模块，通过统筹组训力量，让专业的人教擅长的课目，推动学生军训工作进一步规范化。

“军训教官将军事理论、国防教育、安全常识等内容融入日常训练，让军训既有军味又有趣味，让我很有收获。”通化市第一中学学生刘特尔文说，“通过参加军训，我对国防的重要意义有了更深刻的认识，今后一定刻苦学习，努力锻炼，将来建设国防、保卫国防。”

下一步，该军分区将不断探索完善基地化组训模式，强化教官队伍建设，细化课程设计，推动军训工作迈上新台阶。



8月中旬以来，山西省长治军分区严格按照训练，推动学生军训工作扎实开展。图为该市高一新生进行队列训练。

李红卫摄

## 山东省军区组织大型民兵装备规范化管理集训

# 推动“保障链”耦合“作战链”

本报讯 记者林琳、特约记者刘明奎报道：“向西北方向搜索目标”“目标捕住，无人机一架，距离25公里”“长点射，放”……近日，山东省济南市民兵训练基地，一场大型民兵装备使用实弹战术课目演示正在进行。济南市天桥区女子民兵高炮分队，凭借熟练的装备操作技能，首发命中目标，收获现场观摩人员的阵阵掌声。

这是山东省大型民兵装备规范化管理集训现场的一幕。随着理论授课、视频教学、课目演示、装备展览等学习观摩

的深入，全省数十名装备管理干部心中的问号被一一拉直。

“当前，随着大型民兵装备升级换代，装备维修保养不经常、故障装备修理不及时、装备经费使用不科学、检查督导不到位等现象时有发生，一定程度上制约了支援保障作战能力的生成。”该省军区保障局局长冯建成介绍，为依法治装、依法管装，4月初，他们指导济南警备区进行先行试点，围绕装备建、管、用、保等重点环节，探索装备规范化管理新路径。

在装备场，各种类型的高炮、车辆和配套器材有序存放、标识清晰，维护记录明确及时。走进装备场管理站值班室，屏幕中央的装备场信息管理系统吸引参训人员目光。“通过该系统，我们可以实时掌握全市大型民兵装备配备、数量、存放地等情况，确保遇到紧急情况随时可以统筹调用。”济南警备区司令员说。

为建立装备信息管理系统，该警备区联合市委组织部、市人社部门制定人才调整交流方案，将一批具有计算机专业特长、装备管理经验的青年骨干，充实

到装备管理人才队伍中。

集训期间，为推进装备管理向长效发展，该省军区下发《大型民兵装备规范化管理细则（试行）》，对装备管理的职责、保管、设施建设、维修保养等方面作出明确要求和规范。

菏泽军分区司令员谈道：“结合集训的课目演示，回去之后要针对存在的薄弱环节，对标对表《细则》积极整改，真正做到建管互动、用保相长。”

“保障链”耦合“作战链”，才能发挥装备最大效能。冯建成介绍，下一步，他们将把集训观摩形成的经验成果，应用于大型民兵装备规范化管理中，同时结合未来战场信息化装备保障要求，不断更新装备管理人才的信息化知识结构，为新时代民兵更好履行使命任务提供有力支撑。

本版责任编辑 梁金凤

## 河北省石家庄市新华区

# 国防课堂开在“家门口”

本报讯 史磊、舒龙伟报道：“这是我国055型万吨级驱逐舰首舰——海南昌舰的模型。南昌舰火力凶猛、战斗力强，被誉为航母的‘带刀侍卫’……”时值暑假，走进河北省石家庄市新华区新华路街道北后社区，一堂生动有趣的国防教育课正在进行。20余名小学生围坐一起，新华路街道专武干部和社区工作者一边指导学生们拼装军事模型，一边讲解相关知识。

家长康赛男告诉笔者：“这样的活动既能锻炼孩子的动手动脑能力，又能激发他们学习国防知识的热情，很有意义！”

“我区下辖116个社区，分布有54所小学，为丰富和活跃辖区学生暑期生活，增强国防观念，我们组织所属街道武装部开设国防课堂。”新华区人武部领导介绍，针对少年儿童年龄及心理特点，他们主要采取参与军事模型手工制作、分享模型装备相关知识等形式，让学生们在寓教于乐中增强国防

意识。

石岗街道武装部长唐正阳介绍，每次国防课堂开讲前，学校通过微信群发布课程信息，学生报名后由学校指定的带队老师组织前往活动地点。活动地点大多设在“家门口”的社区活动中心、退役军人服务站等场所。

为保证授课质量，该区人武部围绕军兵种基础知识、主战装备常识等内容编写通用教案，并对街道专武干部展开培训，逐人试讲合格后方可走上国防课堂讲台。“为了上好国防教育课，我提前向小学教师‘取经’，请教教学方法和活跃课堂氛围的技巧。”新华路街道武装部部长王硕说。

“今年暑假，国防课堂共组织10余场活动，参与学生达300余人次。”新华区人武部领导说，接下来，他们将进一步加强军地协作，通过“开学第一课”、军营开放日等活动，持续将国防意识根植青少年心中。