

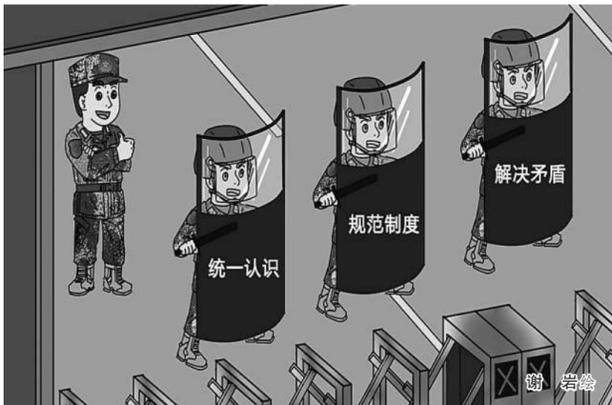
潜望镜

拧成『一股绳』下好『一盘棋』

■孙成成 崔浩浩 本报特约记者 高群

今
在
前
面

每逢野外驻训、演习等任务，各单位都有部分官兵留在后方营区，组成留守分队。留守分队如何履职尽责？对留守人员如何教育管理？这是摆在各级党委面前的一道难题。请看新疆军区某团的做法——



应急预案、明确责任分工。考虑到部分官兵没有此类相关经验，他多次示范教学，只为确保留守期间营区安全稳定。

曹连长本以为这样做万无一失，不料第一次面对“突发情况”，连队官兵就状况频出。

“营门外出现不明身份人员聚集……”一天，团机关采取随机拉动的方式检验留守官兵应急响应能力。收到情况通报，曹连长立即命令警戒组布设拒马、铁丝网等障碍物。然而，警戒组迟迟没有行动，过了好一会儿，几名官兵才向营门口跑去。

一波未平，一波又起。判明不明身份人员为“不法分子”后，曹连长命令打击组展开战斗队形，实施抓捕。但打击组同样行动缓慢，贻误了战机。

最终，由于特情处置不利，留守二连受到严厉批评。

考虑到留守官兵来自不同单位，相处时间较短，曹连长并未苛责大家。然而，没等他“加强磨合”，新的问题又找上门来。

“连长，能不能重新划分一下各班成员，我们排的工作太难开展了……”这天中午，代理排长、二级上士夏志强敲开曹连长的房门，倒起苦水：他所在的排由3个不同连队的官兵组成，打扫卫生、整理库室等日常工作都是按照原建制分配的。但因各连留守人数不同，时间一长，“人少活多、人多活少”的矛盾开始显现。

前段时间，团里通知即将展开安全检查，各单位都忙着整理库室、排除安全隐患。来自指挥通信连的留守人员相对较多，早就完成了工作。看着排里其他单位同志忙得焦头烂额，夏志强便建议他们“搭把手”，没承想吃了个“闭门羹”。

类似的情况不止出现一次，每当需要各班派遣公差勤务时，夏志强总是十分头疼。起初，夏志强认为大家都是战友，不会斤斤计较，于是利用集合、点名等时机要求大家互相体谅、相互帮助，但迟迟不见起色。无奈之下，他只能向曹连长寻求帮助。

联系此前拉动时出现的状况，曹连长意识到，问题的症结不在于留守

时间长短，而是部分同志存在认知偏差。一方面，虽然新建了留守连队，但因官兵相互间没有直接隶属关系，所以部分同志产生了“各管一摊”的消极思想；另一方面，有的同志认为留守工作并不重要，“不求有功，但求无过”，只要不出事就行，不必事事坚持高标准、严要求。

“拧成‘一股绳’，下好‘一盘棋’，才能完成好各项任务。”曹连长决定“对症下药”。他首先利用教育时间进行专题授课，引导官兵充分认识留守工作的重要性，让大家围绕留守工作“怎么看、怎么干”各抒己见。在此基础上，组织开展“合编、合心、合力”讨论交流，帮助官兵纠正认知偏差，增进相互了解，强化集体观念，提升连队的凝聚力、向心力。

“大部分官兵没有执勤应急处置经验，应该由警卫排留守官兵担任值班员带哨”“我们连只有2人留守，打扫一次卫生区就得花费几个小时”“总机值班要保证24小时在位，我们4个人每天连轴转，真的吃不消”……大家畅所欲言，留守工作中存在的问题被一一摆上桌面。

针对这些问题，该连临时党支部召开会议，逐一探索“最优解”。很快，一份《留守管理规定》下发到各班，其中最大的变化，就是按照一日生活制度，细化每日工作安排及任务分工，规范战备训练、政治教育等相关内容，健全完善各类组织机构，在保证秩序正规的前提下，让官兵找到归属感与认同感。与此同时，他们打破原单位的限制，重新划分班排，调整任务分工，遴选素质过硬、责任心强的军士担任骨干。按照以老带新的原则组建应急分队，常态组织执勤器材使用、特情处置等针对性训练，坚决杜绝前期出现的问题再度发生。

立了规矩，解了矛盾，齐了人心。不久后，留守二连门厅多了一棵“成长树”，挂着每名官兵的笑脸照和他们手写的“小目标”。曹连长告诉记者，近期连队氛围明显好转，官兵干劲持续高涨，相信经过一段时间的努力，这棵“成长树”能结出丰硕的果实。

有话想说，给我E-mail

投稿邮箱：解放军报投稿平台



炎炎烈日下，陆军某部组织炮兵分队开展实弹射击考核。

于 健 摄

增强落实官兵福利待遇的法治意识

■吴 砚

基层之声

“条令条例都能严格遵守，为何落实福利待遇时有梗阻，难道相关保障政策不是法规制度？”前段时间，笔者到营连进行调研，一张匿名问卷上的提问引人深思。

近年来，上级相继出台不少惠军利兵政策规定，旨在帮助官兵消除后顾之忧，提升荣誉感、获得感，从而达到鼓舞军心士气、提升战斗力的目的。然而，在工作实践中，这些利好政策的落地落实情况却不尽相同：有的领导缺乏担当，对基层官兵感情冷漠，

政策明文规定可以办的事，却在执行上或设门槛、或打折扣，生怕给自己惹上“麻烦”；有的机关干部缺乏靠前服务、主动作为的意识，没有吃透弄懂相关政策、正确领会上级意图，也没有及时做好宣讲解释工作，导致相关工作推进缓慢……凡此种种，使好端端的福利待遇落实不到位，政策红利得不到充分释放。

分析这些情况出现的原因不难发现，部分领导和机关干部没有把落实福利待遇上升到依法办事的高度，因而出现了“选择性执行”。如此作为，降低的是法规条令在广大官兵心中的权威、伤害的是战士们对党委机关的信任，军心士气必将受到影响。因此，各级必须时

刻树牢“基层至上、士兵第一”的理念，不折不扣、全面彻底落实官兵依法享有的福利待遇，清醒认识到不落实或打折扣落实，也是一种违规行为，必须严肃追究问责。

政策制度的生命力在于执行。各级特别是党委机关、领导干部要强化法治观念、树立法治思维，养成“依法行政、按章办事”的好习惯。增强执行政策规定的刚性自觉，严禁人为设障、变通走样，做到工作不违规、程序不漏项、标准不降低。此外，新的政策规定出台后，各级领导和机关业务科室都应先学一步、吃透精神，做好解读阐释，抓好贯彻落实，让福利待遇真正惠及广大官兵，激发干事创业的活力动力。



连日来，第81集团军某旅利用驻训时机开展群众性练兵比武活动。图为“松骨峰特功连”与“飞虎山特功连”官兵进行极限体能比拼。

李乃超 摄

海军某部三营——

“志愿服务队”情暖兵心

■周 强 吴天航

营连日志

“一次审核通过，只等差旅费到账！”8月中旬的一天，海军某部中士唐卿荣在“志愿服务队”的帮助下完成报销手续，一身轻松地走出营部帐篷。

“志愿服务队”是该部三营于今年6月组建的，主要针对经费报销、看病就医、涉法咨询等方面存在的问题，为大家提供帮助，受到一致好评。

当时，该部伞降、潜水、参谋业务等学习集训接连展开，官兵报费用量的业务量激增。虽然机关下发了相关业务流程手册，但由于经验不足、理解偏差，仍有不少同志遭遇报销难题，耗费大量时间和精力。司务长杨迎超因

此感到十分苦恼，找到三营王教导员寻求求助。王教导员想到营里有几名官兵多次因公出差，报销实操经验丰富，便把他们发动起来协助办理报销事宜。

了解情况后，这几名官兵立即响应，他们逐人联系在外人员，讲解报销注意事项，提醒开齐相关票据，并在大家返营后跟进服务，直至完成所有报销手续。

看到如此成效，王教导员顺势组建“志愿服务队”，把办事经验丰富的官兵集中起来，为战友排忧解难。以往，营里大多数同志彼此接触不多，只熟悉自己班排的战友，碰到难题经常问计无门。服务队组建后，全营官兵互通有无，彼此帮助，既解决了棘手难题，又增进了战友情谊。

战士小陈家里遇到涉法问题，有过相似经历的小刘主动靠上去出谋划策；下士小张想申请职业技能初级鉴定，但不清楚具体流程，已通过高级鉴定的吴班长热心帮忙指导；首次参加海训的新兵小何因水土不服、身体不适格外想家，几名与他同籍的战友一起为他制作家乡特色解暑饮品……随着加入“志愿服务队”的官兵越来越多，该营帮困解难工作开展愈发顺畅，许多机关无暇顾及的问题被一一解决。

前不久，上级针对海训存在的矛盾问题召开协调会，该营提报的需求最少，获得“问题能自解”的表扬，成立“志愿服务队”的做法由此受到关注推广，该部“人人为我，我为人人”的良好氛围也日益浓厚。

第72集团军某旅某连——

“肌群训练法”科学有效

■李皓楠 张 朋

新闻前哨

又是一月一次的共同课目考核，第72集团军某旅某连班长陈浩紧张地观察每枚模拟手榴弹的落点。看见列兵罗万通考核完毕，达到合格标准，他终于长舒一口气：“经过一段时间的肌群强化训练，全班整体成绩提升明显，个别同志的‘老大难’问题也顺利解决。”

陈浩口中的“肌群强化训练”，是该连运用科学方法，提升训练质效的创新举措。而这一举措实行，与罗万通有很大的关系。

今年3月新兵下连没多久，罗万通

凭借出色表现脱颖而出，在3000米跑项目中摘金夺银，成为公认的体能尖子。他的体能成绩虽好，手榴弹投掷课目成绩却怎么也上不去。为此，陈浩经常带着罗万通加练。然而，罗万通的成绩并没有提高，肘关节还出现了疲劳性损伤。

“罗万通身体素质很好，协调性也不错，怎么加练几天就受伤了？”跑得快不一定能投得远。即使同样是上肢运动，发力的肌群也可能不同。要提升训练成绩，必须均衡锻炼各个肌群，机械重复地盲目加练，很可能适得其反，导致训练伤。”医生的解释让陈浩恍然大悟。

他将这一情况上报后，很快引起连

队的重视。该连迅速召集集训经验丰富的班长骨干成立攻关小组，推行“肌群训练法”。他们一方面分析各课目动作及发力肌群，制订相应的训练方案；另一方面针对官兵实际情况，逐人量身定制肌群训练清单。此外，经过上级批准，他们还购置了一批理疗器材，用于肌群训练后的拉伸放松。

“通过这个动作，大家感受一下力量如何从下肢向上传导……”又到了训练时间，该连健身房内，教练员钟浩一边讲解手榴弹投掷发力方法，一边根据计划，指导大家完成有关肌群训练。他告诉笔者，“肌群训练法”实行以来，连队伤病号数量明显减少，官兵各课目成绩有了大幅提升。