

## 特别关注

北京卫戍区某团——

## “课题牵引”激发官兵创新活力

■许韶玉 秦政纬 本报记者 孙兴维

输入数据、生成堆码图、开始装载……近日，北京卫戍区某团保障分队训练现场，弹药库驻库干部刘墨生运用官兵研发的“弹药运力测算智能辅助系统”，快速计算出运载弹药所需车辆的型号数量，并实时生成装载示意图，很快完成弹药调运的前期准备工作。

“这款系统快速、精准、直观，能够缩短运力计算用时、减少装载错误、降低安全风险。”系统设计者陈助理介绍，团队结合开展“小发明、小创造、小革新”活动，制订了专业技术骨干课题牵引式培养方法，让他的许多想法变成了现实。

此前，弹药调运过程中计算用时较长，而且容易出错，制约了团队保障能力提升，陈助理因此萌生解决问题的想法。但由于平时业务工作繁忙，用在研究攻关上的时间精力有限，再加之专业知识和技术所限，想法一直未能兑现。

一次人才培养座谈会上，陈助理以弹药调运工作中存在的困难和解决办法为例，提出在基层自发开展的“三小”活动中，普遍存在设备器材落后、

专业技术局限等问题，容易影响官兵参与创新创造的积极性。

有相同感受的，还有某连一级上士张光义。从事修理专业10年多，他研发出多项实用可靠的修理和教学工具，被战友称为“军营发明家”。然而在研究制作一件野战便携式装备时，他却遇到不小难题——由于需要制作一个特殊接头，他只能利用休息时间请假前往维修工厂，找专业车工钳工帮忙，但问题始终没有得到完全解决。直到他被选送到院校培训后，才在教员帮助下制作出所需接头。

“当野战便携式装备被制作出来并应用到实战中后，我很感慨，如果有一个专业团队，大家能共享各种资源，那制约战斗力提升的一些难题可能早就被解决了。”张光义说。

“没有固定集中的研究时间，大家更多是靠个人的爱好，还需要经常牺牲自己的休息时间”“有时没有现成的材料，还需要自己花钱购买或制作”……座谈中，其他官兵也纷纷道出困难。

“作为装备的使用者，基层官兵

对装备存在的问题最有发言权。大家有主动解决的想法和能力十分难能可贵，决不能让时间不足、经费短缺等因素，成为解决问题的阻力。”听了大家的发言，该团领导表示要尊重和爱护官兵首创精神，有针对性地解决现实困难，激发官兵创新创造的活力动力。

此前，由于基层存在教学资源匮乏、研发时间不足、经费短缺等问题，官兵在“三小”活动中有时不够积极。团队研究后，决定组织开展专业技术骨干课题牵引式培养活动，由团主管牵头，对阻碍部队战斗力建设的难题拉单列表，逐个确定课题；围绕训练保障、装备改进等方面难题，在全团范围内遴选专业技术强、研发经验足的专业技术骨干认领课题，成立科技工作站，按照课题类别和工作量大小，下拨专项经费，提供必要支持。

为保证研究成果与战场需求无缝连接，团机关相关部门从研究立项开始就加强把关督导，注重结合练兵备战实践优化完善，保证各项课题顺利完成。

记者来到某科技工作站，某连史

连长正与组员研究一项新课题。去年，他带队研究制作的某件应急抢修设备，可以在车辆发生故障时外接油门，帮助车辆继续行驶。该设备应用于部队各项训练后，受到官兵好评。

入伍前就在大学里有多项小发明的下士任理才，今年加入了史连长所在的课题组。“训练中遇到问题，不能总依赖别人解决。”他欣喜地说，现在在政策制度作为支撑，战友们钻研的时间和劲头更足了，解决问题和服务保障能力得到明显提升。

“课题牵引”激活基层创新的一池春水。教学场上，支援保障分队使用官兵革新的教学系统进行专业讲解；修理车间，官兵使用自研的便携式超声波清洗工具清洗仪器，维护保养时间大幅缩短……记者了解到，截至目前，该团已有10余项基层连队的创新成果被推广运用到练兵一线，多个制约备战打仗的难题得到破解。下一步，他们将对官兵参与“三小”活动的情况进行记录整理，作为考核、晋升、评定技术职称的一项参考，持续激发官兵参与科技创新的热忱动力。

## 记者探究

“板簧损坏，应急更换板簧……”前段时间，记者到海军航空大学某大队采访，一场实战化应急训练考核正紧张进行。

跑道旁，身着绿色甲板识别服的一级上士小王和二级上士小李闻令而动，迅速拿起备件奔赴模拟着舰甲板。撑起阻拦索、拆除螺钉、去除压盖、更换板簧……两人动作快速、一气呵成，成绩比原有纪录又有提高。裁判员通报操作用时后，他们相视一笑，感觉胜券在握。

“此次成绩应被判为零分！”此时，指挥员刘超的声音传来，让包括两人在内的现场官兵都有些不解。

“打破纪录为何还是零分？”质疑声中，刘超带着大家走到甲板训练区域，弯腰捡起一枚不起眼的垫片。“虽然动作时间上有所突破，但大家却忽略了操作流程中最关键的一环——检查甲板异物。如果这枚垫片被吸入战机遇发动机，将会给战机和飞行员安全造成巨大威胁。”刘超神情严肃，“战场上不起眼的小细节往往会决定一次任务的成败。唯有以实战心态对待每一次训练，才能在未来战场掌握胜机。”

这番话引发了官兵们的深入思考。“以往训练，特情都是预先设置，但是突发情况一旦‘超纲’，临机应对就有些手忙脚乱”“说到底还是思想没有完全进入战场”……复盘检讨中，大队接连梳理出部分官兵战场思维缺乏、实战意识不强、经验主义作祟等问题。

“实战必先实训，仗怎么打、兵就该怎么练。”该大队领导告诉记者，他们以此次考核为契机，深入纠治训风演风考风不实等问题，从日常训练、考核体系、监察力度等方面入手，针对偏离战斗力标准的不实作风拿出多项措施。

——常态组织群众性讨论活动，围绕“提高训练效率与培养实战意识之我见”等话题开展讨论辨析，引导官兵通过思想碰撞进一步强化战斗精神、增强实战意识。

——紧紧围绕“战斗力贡献率”，探索推开“易训常考课目经常训、关联协同课目连贯训、重难点课目强化训”的组训模式，加大多专业联合、多课目连贯、多技能综合的实战化训练力度，大力开展过关升级、岗位交叉、特情处置等活动。

——训练考核全程量化评比，区分平时训练和演训考核得分；细化“简单、中等、复杂”三级特情处置评分标准，同时增加考核突发特情处置评分标准；将训练考核成绩作为官兵立功受奖、晋职晋衔的重要参考依据。

——机关成立训练监察组，推行“日常训练全时段监察、演训考核全过

## 思想行动要进入实战状态

海军航空大学某大队纠治训风演风考风问题的一段经历

■楚佳星

孙宏强

本报记者

胡云艳

程督察、总结复盘全要素讲评”机制；开通举报“直通车”和军事训练“监督站”，综合运用摄影、摄像、监控等手段开展训练监督。

务实举措落实后，有效纯正了训风演风考风。贴近实战构建演训环境、多课目无预案连贯实施、临机导调设置复杂特情……在近日一场全流程训练考核中，大队官兵团结协作有效应对，考核小组全程记录监督，高标准完成任务，受到上级好评。

## | 延伸思考

## 既防“冰锅冷灶”，也防“遍地冒烟”

■冯升

近年来，各单位为鼓励官兵开展创新创造制订了不少方法措施，并取得了一定成效。但我们同时了解到，工作实践中，个别官兵虽能积极申报课题研究，但后来却“没了下文”；有些小发明虽能通过成果评审，但最终被“束之高阁”……原因很简单：不符合基层科研创新的实际。

诚然，基层官兵长期在训练和装备运用一线，对练兵备战存在的问题认识更清晰、感受更直接，立足本职搞科技创新，有着天然优势。但需要看到的是，基层官兵时间精力有限、知识结构各异，搞创新研究并非主责主业，在开展科研时存在不少矛盾问题。这提醒我们，在开展“三小”活动中，必须引导

官兵立足现有条件、现有装备以及本职工作岗位，从部队能做的事做起，从能干的事干起，切不可好高骛远、贪大求全。各单位在研究确定参与单位和人员时，也应科学统筹规划，既避免事不关己的“冰锅冷灶”，也防止一哄而上的“遍地冒烟”，造成资源浪费、低层次循环。

工作实践中，各单位要加强对“三

小”活动的规范引导，制订完善服务性政策制度，更好挖掘和调动广大官兵中蕴藏的智慧力量。同时，要坚决杜绝形式主义，确保“好钢用在刀刃上”，让花钱不多、部队需要、简单实用的革新创造真正服务基层，让基层官兵参与科技创新的行为更规范、力量更持久，为部队战斗力建设注入不竭动力。



| 闪耀演兵场

前不久，北部战区海军某驱逐舰支队赴某海域开展训练，锤炼部队遂行任务能力。

左图：舰员进行距离测算。

程万超摄

下图：编队进行航行补给。

马玉彬摄



## 战备拉动不再定时定点

■姜继伟 本报特约通讯员 李润杰

“紧急集合！”凌晨时分，一阵急促的哨声将官兵从睡梦中惊醒，第74集团军某旅“生死在一起连”一场战备拉动紧张展开。面对突发情况，官兵快速穿戴装备、请领武器，不多时便集合完毕。

“战备拉动不再定时定点，更能检验官兵快速反应能力。”交流中，该连梅连长向笔者道出组织此次紧急拉动的缘由。

此前一天清晨，该连按照惯例组织战备拉动。为了更好地掌握人员战备情况，梅连长早早来到班排宿舍观察。可当他经过几个宿舍发现，还没到起床时间，个别战士已开始起床准备，有的连战斗装具都已披挂整齐。

“都提前起床准备，那战备拉动的意义何在？”梅连长立即对此类现象叫停，并找几名战士了解情况。

“连长，几乎每次拉动时间都在周五早上，大家都有预判。而我平时集合速度较慢，为了不拖大家后腿，我就想提前起床做好准备。”战士小韩这样说。

梅连长意识到，此前，为了不影响每天的工作训练，他常在每周五早上进行战备拉动。如此几次后，个别官兵便开始有意准备。

“在能预知任务的情况下做好相应准备无可厚非，这也是战备意识较强的体现，但如果立足于‘猜题’而提前做好准备，就背离了战备拉动的原则和初衷……”随后一次连务会上，梅连长对此事进行反思检讨，也引发了大家的思考讨论。

“简单追求时间上的快慢，不是拉动的真正目的，形成随时能战、快速反应的能力才是关键”“战争可能‘在下一秒打

响’，紧急集合如果固定时间就失去了应有意义”……官兵你一言我一语，在讨论中达成共识：战备拉动是检验部队战备打仗能力的重要方式，要改变以往定时定点吹响集合哨的习惯，根据任务实际临机组织战备拉动。

随后，连队对一些习以为常但不符合实战要求的习惯性做法进行了整改，积极树立实战导向，纠正部分官兵的错误思想。同时，科学制订人员请领器材顺序、调整器材摆放位置、拓宽人员进出库室道路等措施，从战备细节着手提升官兵的出动速度，切实提高官兵战备打仗能力。

经过有效锤炼，该连官兵训练热情高涨，实战意识增强，全员全时集合速度较以往明显提升。前不久，连队在一次战备拉动训练中表现突出，受到上级表扬。

## 营连日志

## “知兵竞赛”促进官兵相知

■冯翔 王玉生

“这本笔记字迹弯弯曲曲，应该是三班长崔力升的……”一天下午，武警河南总队新乡支队举办的“知兵竞赛”准时开幕，来自执勤一中队的魏指导员以零失误的成绩获得优胜，赢得官兵喝彩。

笔者在现场了解到，此次“知兵竞赛”摒弃以往背记人员名单、检查思想档案等传统方法套路，设置了“火眼金睛”“盲人摸象”“先闻其声”等环节，让干部骨干对战士的性格、特长、外貌特征等进行识别，检验他们对战士熟悉情况，让基层战士进行评判。

“举办‘知兵竞赛’是我们密切新时代官兵关系的一个有益尝试。”该支队政治工作处主任告诉记者，此前支队组

织新兵第二适应期回访时发现，有的干部骨干虽然了解战士的出生年月、家庭情况等基本信息，但问起战士的脾气性格、平时爱好、思想状况等却支支吾吾答不上来。有基层战士反映，个别干部骨干与战士练不到一起、玩不到一起，尽管大家同住一个屋、同吃一锅饭，却很少深聊交心。

“要适应新时代年轻官兵特点，创新考察方式方法，让干部骨干同战士真正想在一起、干在一起，做到‘真知兵’。”了解情况后，该支队党委研究决定，组织一场“知兵竞赛”，用年轻官兵喜闻乐见的方式考察干部骨干知兵情况。为此，支队认真筹划竞赛项目，精心设置竞赛环节，提升活动的

吸引力和参与度，推动干部骨干真正走进到兵中，深入了解他们的所思所想。

“我就知道魏指导员肯定名列前茅！”场下，执勤一中队战士李子豪对身边战友说，“刚下连时，我们对指导员都敬而远之，只是在工作和训练中有所接触，但指导员很快走近我们，和大家一起训练、一起娱乐，关系越来越亲近……”

“‘知兵竞赛’功夫其实在平时。只要平时真心爱兵，和战士们练在一起、玩在一起、聊在一起，自然能了解他们的方方面面。”魏指导员说，竞赛不是目的，这项活动既是对干部骨干知兵爱兵情况的检验，也是一次教育督促，能让基层带兵人学到更多知兵爱兵的方法经验。