

人才强军进行时·来自中国军校的报告

数字化课堂受到学员欢迎

■张 琨 本报特约记者 朱桁冈

“前方‘敌碉堡’阻碍行动，现命你分队设计爆破方案……”随着指挥员一声令下，陆军工程大学现职军官培训班的《特种爆破技术与运用》课程结业考核火热展开。

现场，学员们轻触平板电脑，目标参数库与毁伤数据详细列举；输入参数，各类型目标的毁伤仿真效果清晰呈现。

“报告，爆破方案设计完毕。”加载

后的爆破方案共享到任务端，随着炸药“引爆”，“敌碉堡”瞬间坍塌，系统给出“优秀”评定。

这种基于数据赋能、模拟仿真的智慧教学思路，源于一次演训经历。几年前，相同班次学员参与综合演练，教员随机导调了一种建筑样式，50名学员参与设计爆破方案，最终只有21人合格。

针对常规建筑物能够给出合理的

爆破方案，为何换一种建筑样式成绩却不理想？教员张波长期从事实爆教学，他从中发现问题所在：面对常规建筑物，学员们熟悉相关数据，很容易制订方案；而一到实战环境，情况复杂多样，学员们很难做到举一反三。

如何利用有限的在校时间，让学员尽可能“一通百通”，这个想法一直萦绕在张波心头。在他的带领下，团队成员采集多场景下的实爆毁伤数据，建立典

型建筑物参数库和毁伤数据库，利用模拟仿真软件构建样本模型。

记者点击鼠标进入系统，能够看到桥梁、楼房、碉堡等典型建筑物的训练模型，每个模型又设定多种爆破方案可供选择。

“构建的样本模型能够对真实世界深度还原，短时间内对样本模型完成爆破方案设计，日常‘见’多了，考核自然胸有成竹。”学员杨峻说，数字化课堂让

大家学习高效、底气更足。

让杨峻学习更有信心的，还远不止于此。

打开教学系统，记者看到“智能学习助手”能够根据学员基本信息、考核成绩、学习行为等数据进行综合分析，快速给学员的能力素质“综合画像”，并同步给出科学合理的学习建议。此外，依托教学系统，教员能够随时收集学生相关数据，优化教学策略和教学

内容。

精准化教学实施、大数据模拟训练、智能化交互应用……如今，数字化课堂已成为该校推动教学改革的生动样本，为改进教学训练方法、提升育人质量提供了有力支撑。



让课堂与战场无缝对接紧密衔接

——陆军工程大学推进战教耦合为战育人的探索与实践

■童康 张琨 徐雅 本报特约记者 朱桁冈

记者调查

教员必须研战知战晓战，传战争之道、解打赢之惑

“为什么要重返淮海战场？”这是教员宋孝和带领大家进行淮海战役现地教学出发前，让学员们思考的一个问题。

今年初，辗转3省9地，陆军工程大学现职军官培训班的学员们沿着淮海战场进行了为期5天的现地教学。在这里，学员们找到了答案。

宋孝和带着大家来到一座大桥上，桥下有一条很深的河流。

“如果你是当时战斗的指挥员，你选择在河流的南岸还是北岸设防？”面对宋教员的提问，学员们把目光投向了两岸的环境。

南岸地势平坦，在北岸设防可以依托河流有利地形对敌进行阻击。绝大多数人选择在北岸设防。

但历史给出了相反选择。当年的指挥员选择在南岸设防，进行环形工事构筑，层层阻击打乱敌人北上计划。

“按照惯性思维，根据有利地形选择战斗方式没有问题，但为了实现全局的战略构想，就需要因势而为。”宋孝和意味深长地说。

“要让学员成为能打仗、打胜仗的高素质新型军事人才，教员必须研战知战晓战，传战争之道、解打赢之惑。”为了让学员更加全面了解淮海战役中的指挥艺术，宋孝和精心制作了《淮海战役十六问》的慕课，深入讲解了历史对未来战场的启示。

“研究战争是为了打赢战争，走近战争才能理解战争。”宋孝和对记者说，“我们常说，给学员‘一杯水’，教员得有‘一桶水’。教授学员打仗本领，教员脑中要有更多的经验积累和知识储备。”

空中，无人机盘旋侦察，感知战场态势；水下，潜航器航行探测，时刻搜寻目标；地面，排爆机器人分工协作，灵活跨越障碍……特种爆破和简易爆炸物排除专业培训组织了一场别开生面的毕业考核——实战背景下的无人搜排爆演练。

穿戴上VR操控终端，学员林绍景放飞侦察无人机。在无人机的引导下，多台排爆机器人向目标逼近。

“1、2、3……”随着排爆机器人逐一圈定目标，林绍景共找到了7处爆炸物并全部处置完毕。就在他提交完“作业”向后撤离过程中，却意外触发“爆炸物”……

“排爆机器人的辅助终端已经锁定该区域全部爆炸物，怎么会有‘漏网之鱼’？”惊讶的不止他一人。

“战场情况复杂多变，我们不能全部依赖辅助设备，任何时候都要保持独立判断能力。”原来，排爆机器人实施侦察前只有进行大数据比对训练，才能“记住”外形特征相近的目标。演练前，教员韩彪故意遗漏一组典型目标的图像信息，就是让排爆机器人无法判断。

在水下搜排爆训练场，搜排小组小心操作潜航器逼近疑似目标。由于刚才吃过亏，搜排小组更加谨慎细致，拟定的爆破方案也更加合理：浅水层进行“人工诱爆”，深水层投放“诱爆装置”。这种立体梯次排爆战术获得教员认可，最终成功完成作业。

“既需要‘智能外脑’快速感知战场，又需要冷静头脑准确分析战场。”教员张波说，信息化和智能化装备提



陆军工程大学教员在现地教学中与学员们互动。

徐雅摄

锐视点

把课堂搬到战场，把战场搬进课堂

■韩彪

习主席指出，院校同部队对接越精准，课堂同战场衔接越紧密，培养的人才越对路子。军队院校作为战育人的主阵地，必须贯彻实施新时代人才强军战略，以培养适应基层部队岗位需求的军事人才为目标，为推动党在新时代的强军目标落地生根提供坚强的人才保证。

军队院校因打仗而生、为打仗而建，为战育人，向战而行。战是目的，育是方法，行是过程。军事教育偏离了“战”，“育”就会南辕北辙。军队院校教育的本质属性归根结底是必须牢牢扭住战斗力这个唯一的根本的标准，精准对接部队、紧密衔接战场，做到打仗需要什么就练什么，部队需要什么就教什么。

“战”是目的。战场需求在哪里，军事人才培养的方向就在哪里。军队院校教育要深刻把握军事变革大势和战争形态演变逻辑，紧扣战争要求、部队诉求、岗位需求，精心设计教学内容、深化实战化教学改革，推动教育全过程、各环节向打仗聚焦、向实战靠拢，真正

完成道路抢修、渡场开设、目标伪装、工程破袭、障碍破除、指挥所维护等20余个课目演练，演练全程红蓝对抗、随机导调、用危局、难局、僵局锤炼学员作战能力。

“实战运用如同‘小马过河’，只有亲自尝试、大胆探索才知道深浅

“现代战场，保障力量分割使用会削弱战斗力，协同作战、握指成拳才能

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

按照仗怎么打，学员就怎么培养。“育”是手段。军队院校教育是新型军事人才成长的孵化器，发挥着基础和先导的作用。加快构建军队院校教育、部队训练实践和军事职业教育的“三位一体”新型军事人才培养体系，加大战例战法教学、联合演习等实战化训练比重，将作战语言、打仗模式、胜战标准融入日常教学训练，按照战场打赢要求构建实战化教学保障平台，推动学员把武器装备练精、把信息系统练强，让学员一入教室就能感知

战场，一进实验室就如身临实战，一到演训场就可操装上阵。

“行”是过程。军事实践是军事人才成长的最好课堂。坚持科技赋能、科技强训，将“科技+”“智库+”融入院校教学训练，依托信息化、智能化手段培育军事人才，实现人与装备智能交互、人与体系深度融合、人与环境广泛适应，让实验室里的创新理论融入训练场上的练兵实践，让冒着热气的演训成果进入军校课堂，培养更多制胜未来战场的高素质新型军事人才。

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

更有力量。”在教员与学员的激烈讨论中，理越辩越明，指挥思路也越来越清晰。

某训练基地，大雨滂沱，渡河工程保障行动课目展开。

“这已经大大超出了平时课堂和之前侦察中的预想。”教员说，“这就是真实的战场环境，将作战行动的决策权交给学员，既是信任，更是历练。”

雨中，学员们勘测水流和河宽，综合评估后下定决心按计划完成作战任务，一座军用桥梁顺利横跨河上。

演训中，由培训学员担任指挥员，

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔

“放旧日的尺子，拿起新的镜子，教学相长让育人思路变得更加开阔