

记者探究

第八十一集团军某旅利用自身优质资源开展联学联建活动

互帮互学 互促共进

王若龙 本报记者 刘敏



左图：反坦克导弹连的战士来到装步七连，班长方贵(左三)与他们探讨战法应用。

右图：装步七连的战士来到反坦克导弹连，班长胡耀翔(右一)为他们讲述连队历史。



装步七连被誉为“金汤桥连”，是旅里连续多年的比武优胜单位；反坦克导弹连则是出了名的“官兵团结模范连”。

为了碰撞出更多“火花”，尝到合作甜头的两个连队，不约而同地开展联学联建活动。

方贵是来到反坦克导弹连的第一批“交换生”。虽早就听说该连以“爱兵”闻名，但真正接触之后，他仍感到震撼不已。

初到连队，恰逢战术对抗演练。对“久经沙场”的方贵来说，这是个难得的“亮相”机会。

果不其然，方贵在演练中敢打敢拼，连续端掉“敌方”两个火力点。然而，继续向前突击时，由于配合失误，方贵被困在一个山坡上，身上也“挂了彩”。

“一场演练而已，何况我只是连队的临时一员，班长为什么甘愿冒险救我？”面对方贵的不解，柴照林给他讲起了革命年代，连队老排长马仁义无微不至关心战友的故事。

“虽是临时见学，但你们也是连队成员。不放弃任何一名战友，早已成为我们的‘本能反应’。”柴照林告诉方

贵，平时团结友爱、肝胆相照，战时才能不离不弃、生死相依，爆发出强大的战斗力。

此言非虚。在“官兵团结模范连”的日子里，方贵耳闻目睹，有了更真切的感觉。

列兵迪力沙提下连之初，生活饮食很不习惯，加上性格内向，心理压力很大。班长刘世浩主动了解少数民族文化习俗和饮食习惯，协调炊事班制作少数民族餐食，并积极做好迪力沙提的思想工作。

渐渐地，迪力沙提变得开朗起来，训练成绩水涨船高，很快在同年兵中脱颖而出。谈及过往，迪力沙提眼眶湿润，感慨地对方贵说：“战友们把我当亲人，我没有理由不好好努力。”

“干部骨干晚上查铺，轻手轻脚，生怕吵醒战士”“不管谁成绩落后，大家都会自发提供帮助”……一周的交换体验生活很快接近尾声，反坦克导弹连官兵的种种暖心细节在方贵心中越积越多。“细微之处见真章，正是这些点滴日常凝聚成了强大向心力，将连队每一名同志紧紧团结在一起。”方贵说，他要把这些故事讲给七连的战友听。

“他山之石，可以攻玉。”随着交换体验的不断深入，两个连队互学互鉴，各项建设均发生了明显变化；装步七连内部关系更加融洽，官兵内生动力明显增强；反坦克导弹连学到了不少组训方法，训练水平持续提升。

然而，一段时间过后，两个连队的一些官兵却产生了顾虑。原来，在大小比武和日常训练中，两个连队经常“狭路相逢”、一较高下。传授经验要不要“留一手”、展示优长要不要“回避

人”，大家莫衷一是。

一次教学法考核前夕，装步七连刘指导员接到反坦克导弹连王指导员的电话：“这次交换体验，能否把你们连的廖博文派过来？我们也选派几名优秀教练员到你们连，咱们相互学习、共同进步。”

刘指导员欣然同意，一旁的文书小侯提出反对意见：“廖博文是陆军表彰的‘金牌教练员’，论经验、论能力，旅里无人能出其右。让他给我们的竞争对手培训，不得‘教会徒弟，饿死师傅’啊？依我看，还是别派廖博文为好。”

连队几名骨干也有相似看法。两名指导员决定，将两个连队的官兵集中起来，展开一场关于“正确看待竞争”的讨论。

“没有竞争就没有活力，给自己找一个‘蓝方’挺好的”“互鉴互惠、合作共赢，能少走不少弯路，何乐而不为”“个人得失事小，战斗力建设事大，我们要分清利害轻重”……讨论的结果，赞成的意见占了上风，起初反对的一些人也解开了“思想疙瘩”。

自此，两个连队的联学联建更加深入。为了向反坦克导弹连官兵传授某组训方法，廖博文精心准备，上门“送课”，把自己“压箱底”的经验倾囊相授；反坦克导弹连也经常选派“王牌教练员”到七连，分享“步兵班战术”“爆破器材使用”等优势课目训练方法，帮助七连官兵补齐这方面的短板……

在两个连队的影响带动下，联学联建活动在旅旅蔚然成风。旅党委顺势引导，整合全旅优质资源“牵线搭桥”，又有8个连队申请加入其中，结成对子。各单位相继开展“互学连史”“难题会诊”“读书分享”等活动，走开了“理论联教、成绩联创、困惑联接、人才联育、建设联商”的新路子。

编者按 本期“兵说兵事”的主人公，是一名旅史长廊解说员。在很多人印象里，解说员只是形象佳、口才好、善背记。殊不知，在解说背后，他们还有很多感人的故事、深刻的思考。请看解说员卢心宇的自述——

难忘那一次老兵的提问

陆军某旅某连上等兵 卢心宇



戴好帽子、擦亮皮鞋……解说开始前，我反复整理着装，不漏掉一个细节。

入伍2年来，我一直担任旅史长廊解说员，按说早该驾轻就熟，可讲解次数越多，我在军容镜前停留的时间反而越长了。

所在的旅队历史悠久，战功赫赫，其前身曾在松骨峰阻击战中“以气胜钢”，赢得“最可爱的人”的美誉。

担任解说员之初，班长告诉我，不能只在几页解说脚本上下功夫。刚开始我并不理解，直到那一次解说，才真正明白这句话的深意。

当时，我正在为来队参观的抗美援朝老兵讲解松骨峰阻击战的过程，突然被一位白发苍苍的老兵打断：“小姑娘，你刚才提到‘无险可守’，能给大家解释一下具体是什么情况吗？”

面对突如其来的提问，我愣在了原地——“无险可守”这4个字，我不知道说了多少次，却从未深究实际情况如何。片刻沉默后，老兵摆摆手，没多说什么，只留下一句话：“当时可没有现在说得那么轻松，太难了。”

当晚，我带着愧疚与好奇，查阅松骨峰阻击战的相关资料。我发现，确实有资料用“无险可守”这个形容词形容当时的战场，也有文献将阵地描述为“小高地”“小山包”或者“一个很低的光光的小山岗”。我突然明白那老兵提问的言外之意：“无险可守”说得太过轻飘飘了，后世的

人们应该全面了解当时的艰难。

那晚，在我眼里，4600字的解说词顿时变得立体具象起来。我意识到，解说决不能照本宣科，真实的历史远比解说词生动感人。倘若不知道文字背后的故事，就无法懂得今天的幸福生活从何而来，今天的强军重任如何担起。于是，我将搜集到的资料整理备份，背记下来。

就这样，我养成了给解说词作备注的习惯。不到8页的解说脚本上，现在已变得密密麻麻——那多出来的部分，足有13000字。

一位班长曾对我说，解说员是没有编制的岗位，但责任不比任何一个有编制的岗位轻。是啊，这支部队走到今天，几十年的历史被浓缩到几页解说词里，对我而言，不仅要把过去的故事生动地讲给“后来人”，更要把今天的故事自豪地讲给“过来人”。

一批又一批的参观者中，不乏像那位老兵那样与这支部队有着千丝万缕关系的人，但他们的愿望大多一样：正因为了解这支部队的过去，才更想看看这支部队的现在和未来。

“真是太震撼了！”如今，每每参观到新时代主题展板前，参观者无论年龄大小、身份如何，总会发自肺腑地感慨。那一刻，我在心里为自己悄悄点赞，不仅因为我在这里的故事讲给了他们，更因为我也在这宏大的叙事当中，何其幸运！

旅史长廊有尽头，奋斗强军无终期。这支从烽火硝烟走来的英雄部队，如今已是崭新模样，我们这一代军人创造的辉煌仍在继续……

(曹壮、陈超整理)

有话想说，给我E-mail

投稿邮箱：解放军报投稿平台



前不久，空军地导某旅某分队开展专项集训，提升官兵应急作战能力。图为谭已成摄。

“一堂好课”的由来

陆军某部某连副连长 邵雲亮

讲好一堂教育课？

在此之前，营连组织的教育课，我一次没落，深知讲好一堂思想政治教育课的不易。听课时，我不禁在想，如果这堂课让我来讲效果会怎么样？说实话，我真的心里没底。

按照计划，我的第一堂教育课主题是“树立正确的婚恋观”。为此，我精心准备了一份教案，把切入点放在“如何应对失恋挫折”上。起初，大家听得很认真，没想到互动环节，出现了这样的一幕——

“路宗澳，你谈谈自己失恋后是怎么处理的？”

“指导员，我谈一次恋爱就结婚了，

没失恋过……”中士路宗澳此言一出，官兵哄堂大笑，我一下子红了脸。在接下来的提问中，我接连“碰壁”……一时间，课堂陷入“僵局”，我只好草草总结，结束了授课。

“为啥大家一点儿都不配合？”苦闷之时，我打电话向指导员诉苦，指导员一句话就点到了关键：“那是因为你对大家不够了解。”

是啊，不了解就没有针对性，教育就失去了“靶心”。从那之后，我白天见缝插针找大家谈心，夜里加班加点整理资料。短短一周，全连官兵的情况被我掌握得滚瓜烂熟。

然而，事情并没有我想象中那么简

单。课堂上，仍有不少战士走神、打瞌睡。

“讲的道理都对，就是不解决问题。”正当我百思不得其解时，一名战士的牢骚话让我意识到：解决思想问题一定要与解决现实问题结合起来。

于是，我更加主动地融入大家，在工作、训练之余积极为他们解难。上等兵张帅家中出现变故，我多方协调，很快为他办好了请假事宜，并送他到机场；二级上士范燕和家属闹矛盾，我耐心调解，让两人和好如初；下士赵立江补办证件因工作任务耽误了，我与机关协调，特事特办，终于让赵立江拿到了新证件……

类似的事情还有很多。官兵们看在眼里，记在心上，对我的态度悄悄发生改变，越来越多的人主动向我敞开心扉。当然，还有一个重大收获：大家爱听我讲的课了。

什么才是一堂好课？回顾代理指导员的这段经历，我心中有了答案：好课不只是“讲”出来的，更是“做”出来的。

(刘凡整理)

多备几手才能胜敌一筹

本报特约通讯员 华瑞 特约记者 高骏峰

“砰！”火光迸射，如墨的夜色被撕开一道明亮的弧线。中军帐内，第71集团军“临汾旅”炮兵营倪营长指挥各连快速机动射击，在新装备验收考核中打出了“满堂彩”。

“经过传统有效技战术的强化训练，我们应对各种战场态势的底气更足了！”谈起最近一段时间训练取得的成果，倪营长向记者讲述了一段演训经历。

今年上半年，该营换装新型火炮，官兵们围绕新装备展开集智攻关，全面熟悉掌握装备性能。

“练得怎么样，实战‘见真章’！”走上演兵场，二连李连长信心满满。

一场实兵对抗训练拉开帷幕，二连迅速占领阵地，完成射击准备。各炮位利用计算机自动算出射击参数，指挥员一声令下，炮弹呼啸出膛。

然而，出乎李连长意料的是，火炮连续两次开火均未能命中目标。

“阵地暴露，遭‘敌’炮火覆盖。”导调组就此判定二连“出局”。

“各项参数准确无误，炮弹为何脱靶了？”复盘总结会上，李连长言语中除了沮丧，还有疑惑：新装备信息化程度高，很多操作都由系统自动完成，排除了人为误差，按理说应该打得更准才是，到底哪里出了问题？

听了一番解释后，他终于知道了“失利”原因：由于受到强电磁干扰，火炮计算机射击坐标计算错误，炮手未能及时发现问题加以修正。

这引发了倪营长的反思：有了新装备，勿忘老本领。未来战场，什么情况都可能发生，平时训练固然要掌握新技能，但传统技战术也不能丢。只有多备几手、多练几招，才能胜敌一筹。

手动改装瞄、手动赋予射向、手动调炮……随后，该营在练好新装备的同时，将一些实用管用好用的传统技能和战术战法纳入强训计划，进行专攻精练。与此同时，在友邻单位支持下，他们常态引入电磁干扰等背景条件，有意识地设置难局困局险局，锤炼一线指挥员指挥素养，提升官兵应急作战能力。

受此启发，旅党委决定将这一做法向全旅推广，一时间，训练场出现了新景观：夜间射击训练，系统操作与人工作业互为“备份”；通信训练，完成无线组网，再练有线组网；强化独立作战

能力，甩掉支援保障等“拐棍”，将自身逼到极限……

前不久，新一轮对抗训练打响，电磁干扰再度“织网”。这一次，李连长命令官兵立即改用手动计算射击参数，一枚枚炮弹呼啸而出，对目标区域实施了火力覆盖。

潜望镜