

强军论坛 中国新闻名专栏

今年初以来,为巩固拓展主题教育成果,全军遴选18名理论素养好、授课经验丰富的政治理论知名专家和教研骨干,开展高层党委理论精讲活动。这次活动从高层党委抓起,立起了高级干部先受教育、真受教育的示范导向。

高级干部先受教育、真受教育,是其特殊地位和职责所决定的。领导干部特别是高级干部作为“关键少数”,一言一行、一举一动都会形成一种风气,倡导一种追求、产生广泛影响。高级干部既是思想政治教育的组织者,更是示范者。在上面要求人、在后面推动人,都不如在前面带动人管用。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中写道:“如果你想感化别人,那你就必须是一个实际上能鼓舞和推动别人前进的人。”高级干部只有先受教育、真受教育,自觉把立言与立行统一起来,着力培塑理想信念、党性修养、官德人品等,才能用自己的良好形象和表率作用教育人激励人。

坚持高级干部先受教育真受教育

■裴晓昌

高级干部先受教育、真受教育,是思想政治教育的客观规律所要求的。行不率则众不从,身不先则众不信。人们相信自己的眼睛,远甚于相信自己的耳朵。官兵不是看你怎么说,关键看你怎么做。教育者必须先受教育,否则就没有教育人的资格。如果自己不懂不真懂,如何教育官兵真懂真信?如果自己已不真学不真做,怎么要求官兵真学真做?战争年代,我军政治工作干部之所以威信高,靠的就是言行一致、以身作则、以上率下。

教育者先受教育,铸魂者先铸其魂。然而,个别高级干部对思想政治教育认识上不到位、行动上不积极、落实上打折扣。有的认为自己世界观、人生观、价值观定型了,不需要接受教育;有的把组织教育等同于参加教育,把看看文件、听听会议等同于接受教育;还有的台上一个样、台下一个样,人前一个样、人后一个样。这样既不利于树立高级干部的良好形象和威信,也不利于提高思想政治教育的感召力影响力公信力。

行胜于言,高级干部的表率作用本身就是最好的思想政治教育工作。高级干部应准确把握自身再抓部队、先严自身再严部队的内在逻辑,拿出抛开面子、揭短亮丑的勇气和深挖根源、触动灵魂的态度,带头改造思想,带头自我剖析,带头整改落实。坚持把自己摆进去,把职责摆进去,把工作摆进去,通过深化思想武装掌握批判武器、深入思想辨析廓清是非界限,深刻思想斗争检视查摆问题、深层思想改造实现立根固本,把一些模糊的、扭曲的甚至颠倒的观念正过来。坚持身教胜于言教,以身作则、率先垂范,一级抓一级、一级带一级,把真理力量与人格力量统一起来,做到管灵魂的带头纯洁灵魂、讲纪律的首先严守纪律,做知行合一、表里如一的模范,以过硬作风和形象感召带动部队。

(作者单位:武警指挥学院)

武警重庆总队激励新兵拼搏进取——

种下“成长树” 结满“奋斗果”

■张永清 廖旭阳 本报记者 张磊峰



法,心理落差越来越大。

“何不将大目标拆分为一个个‘跳一跳够得着’的小目标,让成长看得见,奋进有动力?”杨春的提议,得到大家的一致认可。吴含接过话茬:“对!就像树苗一样,枝芽萌发时不易察觉,但经过日积月累,终究会长成枝繁叶茂的大树。”

就这样,新训中队楼道走廊的墙上,一棵棵写着新兵名字的“成长树”被“种”下。一开始仅有树干的“成长树”,每一次生枝发芽,他们都要求新兵亲手“浇灌”。“上周测试仰卧起坐,终于及格了”“本周争取实现减重1公斤的目标”……记者看到,新兵们用照片、彩绘等形式,定格自己实现小目标的“高光时刻”,形成一片片“成长树叶”,张贴在“成长树”的枝干上,记录自己的点滴成长。同时,“成长树”还创新采取磁吸贴、进度条等设计,便于新兵随时补充个人感悟、阶段目标和打卡情况。

定下“实现单杠一练习‘0’的突破”这个目标后,温键箐一有空便拉着吴含给自己“开小灶”。1个、2个、3个……从弹力带辅助到穿沙背心负重杠杠,经过一段时间的苦练,温键箐的成绩慢慢提升。一张张成绩单被他裁剪下来,制成“成长树叶”并亲手贴在“成长树”上。看着自己的“成长树”日渐繁茂,渐渐找回自信的温键箐,不仅自己攒着劲打卡完成目标,还拉着身边战友一同努力。中队里几个训练考核“吊车尾”的新兵,也凭着一片片“成长树叶”走上逆袭之路。

“坚持!马上就能跑进及格线了”“你的双杠纪录快被我刷新了”……训练场上,官兵总能见到温键箐与战友一

起训练、同台竞技的身影。

一棵棵“成长树”下,比学赶帮超氛围愈发浓厚。

新兵王伟丞身体素质差、体能底子薄,考核成绩总是垫底,心中打起了“退堂鼓”。在温键箐的带动下,两人组队共同训练,较着劲在“成长树”上比拼打卡。一个个跳起来就能够得着的目标,让王伟丞在点滴进步中重拾自信,训练成绩稳步提高。他告诉记者:“每天坚持比战友多完成一个进度条,攻下训练的宝座‘小山头’只是时间问题。”

随着新兵们的“成长树”渐渐变得枝繁叶茂,新训中队还定期组织“复盘会”“修枝会”等活动,新训骨干和新兵们结合“成长树”上目标达成、进步幅度等情况,为目标迟迟没有实现的新兵分析原因,量身定制训练计划。同时,为避免新兵目标设定过高或过低,造成“易满足”和“难实现”的两极分化,新训骨干还兼职“修枝员”,对新兵“成长树叶”的目标设定进行适当微调,真正让“看得见”的成长持续点燃新兵的奋斗激情。

“新芽”不断萌发,我离梦想越来越远。每天进步一点,信心就增加一分。”前不久,新训中队组织“为自己点赞”演讲比赛,温键箐登上讲台,畅谈自己的奋斗故事。

“进步5秒、10秒……”讲台上,温键箐不停切换着手中的“成长树叶”。一张张考核结束后与3000米测试计时器的合影,让现场官兵深感震撼。听着大家热烈的掌声,温键箐眼眶微红:“汗水是‘成长树’最好的养料。只要我们坚持不懈、奋勇拼搏,相信每个人都能长成参天大树……”

绘图:唐建平

汗水浇灌 枝繁叶茂

■武警重庆总队某支队二级上士 吴含

随着新芽绽放枝头、绿叶日渐繁茂,大家的点滴进步、成绩收获一目了然,生动呈现出拼搏进取、奋斗军营的成长态势。每一片树叶的绽放都需要汗水浇灌,每一个进步的取得都离不开奋力冲锋,需要我们不弃微末、不舍寸功,持之以恒地耕耘付出。目标看得见,拼搏可实现,“成长树”激发起新战友们的奋进动力,在挥汗如雨、奋发有为中逐梦军营、拔节成长。

树苗的成长,离不开修剪枝叶。带兵人如同园丁,既要精心呵护松土施肥,又要精心修枝塑形固本,让新战友校正好方向、走好兵之初。特别是新战友遇到困难挫折情绪低落时,要及时靠上去、当好引路人,谈心解压、鼓励帮带,让他们的心灵洒满阳光,充盈奋进力量。

老兵寄语

新战友胸怀理想参军入伍,就像一棵棵树苗种在军营沃土上。辛勤耕耘、汗水浇灌,才能根儿深、杆儿壮;吸收阳光、经历风雨,才能枝叶茂、果实丰。

合抱之木,生于毫末。从新战友迈入军营大门的那一刻起,就种下了一颗“成长树”。我们把“成长树”贴在墙上,新战友把进步记录在树叶上,伴

野盲区”偷下懒,或者干脆谎称“肚子疼”找个阴凉处歇个脚。

顺利“熬”过一周后,温键箐站到了摸底考核的起跑线上。本想应付了事的他,眼看着一个个战友超越自己,心里有些不是滋味。要知道,他最引以为豪的就是各种考试都能名列前茅,摸底考核自然也不例外。奈何平时训练基础不牢,拼尽全力还是被战友远远地甩在身后。考核结果公布,温键箐排名全中队倒数第二。看着成绩“全线崩盘”,一股强烈的挫败感涌上心头。“我就该老老实实在老家找个工,真不该做什么‘军旅梦’!”一次战术训练考核结束后,温键箐积攒已久的情绪终于爆发了。找到吴含倾诉苦闷时,温键箐忍不住流下了眼泪。吴含告诉他,付出与收获是成正比的,当成绩单不好看时,多问问自己投入了多少。

这个简单的道理,温键箐自然明白。此前一段时间,他已尝试着做出改变,尽管每天认真训练,纵向比较提升幅度明显,但横向比较却依旧在下游徘徊。这个结果,让他有些难以接受。

“班长,自从上次考核失利后,我便奋起直追,但仍与光荣榜无缘。”面对困境,有些气馁的温键箐不停地讲述自己的焦虑、失落……

温键箐的话,道出了许多新兵的苦闷。“我也求上进,但每次队干部总是表扬

‘尖子’,让我没啥动力”“班长为我制订的目标感觉太遥远,努力一段时间后差距还是很大”……在新训中队组织的一场谈心活动中,新兵们接二连三倒“苦水”。

新训干部骨干听后眉头紧蹙:如何有效调动新兵的积极性,让他们始终保持奋斗热情、不断提升能力素质?

“每名新兵都怀揣梦想入伍,也希望自己的付出得到认可。”有着多年带兵经验的中队长杨春分析道,一些新兵基础薄弱,短时间内在“米、秒、环”上难有较大突破。如果只是盲目施压,让新兵跟训练尖子比高低、论长短,难免会让他们产生“辛勤付出难见成效”的想

新疆军区某师组织预提指挥军士多课目训练——

嵌入特情练硬功 瞄准岗位强素质

■李兴友 王军武

开展多课目训练,强化实战意识、增强战斗本领;通过让学员轮流担任班长、考评组现场打分等方式,综合检验预提指挥军士学员的指挥作战、教学组训、教育管理的能力,有效锤炼学员协同作战本领。

成功抢占高地后,各班立即进行角色转换,由另一名学员担任班长。就在此时,特情又至:“阵地暴露,迅速转移!”刚刚“上任”的火力班班长刘海春,

迅速带领全班沿小路撤退。

训练现场,学员们在穿插迂回、破袭战斗过程中,高效完成伤员救治、野战生存、战前思想动员等训练内容。

“总体来说,各班路线选择得当、撤退迅速,但也存在班组之间协同不够、个别人员敌情意识不强等问题……”训练结束,考评组根据各班表现现场打分讲评。

“此次训练随机嵌入多种特情,有效检验了我们的专业技能和应急应变能力。我对下一步任职专业岗位信心更足了!”得分最高的刘海春信心满满地说。

该教导队队长介绍,下一步,他们将立足险难环境,深入开展实战化训练,为全师各单位培养输送更多优秀骨干人才,推动官兵综合素质和部队整体战斗力提升。

盛夏高原,随着一阵急促的警报声响起,新疆军区某师预提指挥军士集训学员迅速集结,穿戴战斗装具,装载救护器材、携带保障装备,快速奔向预定地域。

“数名不明身份人员潜入我防区……”刚抵达预定地域,特情突至。“各专业班立即组织战斗部署,展开抢点夺控行动!”接到命令,作为本阶段步兵班班长,学员梁佳彰立即结合现地情况进行战斗部署。

“行动!”随着一声令下,各专业班迅速协同出击。工兵班与装甲班前出至“敌”阵地前沿,实施破障作业;火力班随即组织火力打击,掩护其他班组行动。“跟我来!”眼见通路打开,梁佳彰立即带领步兵班从侧翼攻上高地,与“敌”展开交战。

该师教导队队长介绍,他们利用高原驻训时机,组织学员到野外陌生地域

新兵成长进行时

盛夏时节,武警重庆总队训练基地组织一场阶段性考核。记者在现场看到,新兵温键箐冲过3000米跑终点线那一刻,时间定格在11分37秒。冲刺后的温键箐,被战友们合力托举、向上高高抛起,幸福的笑容在他脸上绽放……“能吃苦、有拼劲,好苗子一定能长成参天大树!”回到中队,班长吴含指着走廊墙上那棵属于温键箐的“成长树”,信心满满地告诉记者。

仔细观察这棵“成长树”,温键箐的成长目标、学习感悟、思想总结,都被记录在每一片树叶、每一根枝桠上……点点滴滴串起一名新兵的奋斗足迹,也见证着这棵“大树”从孤零零树干到枝繁叶茂的成长过程。

“学霸”“才子”“高材生”……刚到新训中队,温键箐便被战友冠以一串耀眼的头衔。毕业于地方重点高校的他学识广、思想活,加上战友们的夸奖,他一时自信心“爆棚”,在战友面前“走路都带着风”。

入营后,新兵们开始一周的适应性训练。随着训练强度不断加大,温键箐感到越来越难以适应。不过,聪明的他自有“妙招”:经常躲在新训干部的“视

海军某部 科技手段赋能教育课堂

本报讯 夏泽华、陈强报道:战斗遗址前,海军某部中士黄远恒戴上VR眼镜,重温革命先辈浴血奋战的激烈场景,喊杀声不绝于耳……这是该部日前运用科技手段开展思想政治教育的生动一幕。

该部领导介绍,他们坚持利用科技手段赋能教育课堂,引入VR虚拟现实、三维建模、全息投影等先进技术,结合红色资源模拟战场环境、还原经典战例,构建声光电一体、多媒体联动的模拟系统,以逼真的视听效果和感官体验提升教育质效。

实践中,他们将仿真技术广泛应用于红色场馆,建立“使命”“党性”“荣誉”3条红色研学路线,生动还原波澜壮阔的战斗场景,带领官兵穿越时空、触摸历史;组织“红色主播在身边”活动,将“休假路线”与“革命路线”有机结合,鼓励休假官兵担任“云导游”,打卡红色景点进行“云教学”。相关教学视频充实到资源库后,官兵只要输入目的地,系统就能自动识别游览路线,提供“游览”规划建议。

“大好河山,寸土不让,我要到祖国最需要的地方去!”该部某连二级上士许海荣通过模拟系统沉浸式体验边防战士的巡逻场景,保卫祖国的使命感、责任感更加强烈。“将科技手段融入思想政治教育,更贴合官兵的时代特点,有利于加深他们对革命历史的了解,激发奋勇向前的血性担当。”该连指导员李书恒说。

“网上参观红色场馆”“游览3D旅史馆”“线上祭扫英烈堂”……沉浸式教育体验,有效激发了官兵的学习热情。在该部近期组织的一场对抗训练中,官兵士气高昂,圆满完成高强度连贯训练任务。

7月上旬,海军某部开展实弹射击训练。

周浩摄

