

★ 一线直播间

第七十四集团军某旅紧贴岗位需求开办『班长夜校』

『兵头将尾』在这里加钢淬火

■李珏宏 陈奕

织班战术考核。面对复杂连贯的特情，班长黄天鸿带领战友正确处置，顺利通过重重难关。听到考核组宣布成绩，他在心里默默给“班长夜校”点了一个“赞”。

为啥？因为他刚在“班长夜校”学到的战术指挥技巧，竟然在本次考核中用上了，而且取得了良好效果。

“别看黄天鸿现在干得如鱼得水，刚当班长那会儿，可吃了不少苦头。”聊起黄天鸿的成长，连长覃清勇实话实说，“多亏了旅里开办‘班长夜校’，他才进步这么大。”

今年初，由于个人素质突出，黄天鸿被任命为班长。履新之初，他急于出成绩证明自己，却不料经常“碰壁”。

一次演练，连队按计划对“敌”目标进行武装渗透。借着夜色，黄天鸿带领班组成员前出至“敌”防区，发现前方路口仅有“敌”两名巡逻哨。这让他放松了警惕，未想过仔细侦察研判便制订了捕俘方案，指挥人员展开行动。没想到，“螳螂捕蝉，黄雀在后”，“敌人”以哨兵为诱饵，对他们实施了“反包围”，整个班组“全军覆没”。

此次演练，类似失误并非个例：不少新上任的班长自身军事素质突出，但指挥战术行动比较吃力。

旅参谋长很快注意到这个情况，他与几名营连指导员一交流，发现问题不只出在年轻班长身上。从组训效果看，很多老班长尽管带兵经验丰富，但对新的法规制度、战法训法研究不深，开展工作、组训任教育沿用老套路老办法。

大家不禁陷入了深思：有人说，未来战争是“班长的战争”，在讲求“精兵制胜”的未来战场，班长作为兵头将尾，身居指挥控制末端，其地位作用事关全局，必须具备全面过硬的打仗本领。

旅党委对此高度重视，经过研究讨论，他们决定紧贴岗位需求，开办“班长夜校”，全方位提升基层骨干的履职能力。

“班长夜校”由机关牵头组织，遴选优秀机关参谋、营连主官、基层带兵人进行定期授课，内容涵盖指挥技能、专业素养、带兵能力、教育管理等各个方面。

班长罗毅飞是该旅响当当的训练尖子，不仅多次在比武竞赛中摘金夺银，组训施训也是一把好手。“班长夜

校”正式开课当天，他以“按纲施训之我见”为题分享经验体会，某连中士张成成听后茅塞顿开。

张成成走上班长岗位不久，为强化班里战友体能，专门制订了一份“特训计划”，实行一段时间后，大家的成绩迟迟不见起色。

这一次，张成成终于找到了问题症结。他重新调整了训练方式，因人而异细化训练方案，加入了不少核心力量训练内容。

自从上了“班长夜校”，黄天鸿也感到自己“每周都有新长进”。应用射击怎么练、班组协同如何更高效、人员编组按任务实际怎么灵活调整……这些以前只是听别人说过、在书本看过的专业知识，渐渐成为他的实际能力。“原来，当班长还需要掌握这么多学问。”黄天鸿不禁感慨。

班长韩健是一名入伍15年的老兵，向来以严肃出名，平日里总板着一张脸，班里战士不太愿意与他接近。经过两次“班长夜校”的熏陶，大家明显感到韩班长变了，不仅脸上有了笑容，对战士也耐心多了。更重要的是，韩健开始有意识地走进战士内心，听他们倾诉内心烦恼。渐渐地，整个班的气氛明显好转，凝聚力不断增强。前不久，韩健所在班被表彰为“军事训练标兵班”。

今年6月，该旅开展野外驻训，“班长夜校”的授课内容也随之更新了。“营合成战斗中的班排兵力配置”“不同战术行动中的班长指挥位置选择”“做好驻训期间防间保密和安全管理”“结合驻训任务缩短新兵‘第二适应期’”……一个个专题紧贴驻训任务需求和官兵思想实际，让班长们收获颇丰。

新兵小蒙刚下连就随队来到野外驻训场，快节奏、高强度的训练让他一度产生畏难情绪。班长许志强运用“班长夜校”传授的经验，给小蒙安排了任务、指定了“师傅”，帮助他很快融入集体、增长才干。

“‘班长夜校’就像加钢淬火的大熔炉！”该旅领导介绍，“班长夜校”开办半年多来，班长队伍面貌一新，工作思路更加清晰，组训打仗也有了底气。

“走，听课去！”又是一个周末，夜幕降临，许志强叫上隔壁班的班长黄创林，向一座野战帐篷走去。在那里，“班长夜校”又开讲了。



闪耀演兵场

近日，海军航空兵某部开展飞行训练，锤炼飞行员打仗本领。图为战机滑行。

杨科摄

满足官兵需求不能无原则迎合

■夏泽华

★ 基层之声

前不久，海军某部干部检查发现，一些教员的授课引用了大量网络热词，甚至借助脱口秀、变魔术等形式，虽然课堂上热热闹闹，但实际效果并不好。他为此专门组织了一场讨论辨析，让大家正确看待思想政治教育形式创新问题。

教育要想取得预期效果，必须充分调动官兵参与的积极性。尤其是各级越来越重视群众性自我教育的当下，把课堂交给官兵、让官兵担任主角，正在成为一种趋势。但是，有的政治教员对此存在片面认识，认为官兵喜欢听什么就讲什么、喜欢看什么就放什么，不加

甄别地引入各种时兴的内容和流行的要素，把课堂搞得花哨、很时髦，却脱离了教育的本义。

教育的目的是为了培养人、塑造人、引导人，赞成什么反对什么、宣扬什么抵制什么必须旗帜鲜明、立场坚定，不能有丝毫的模糊和动摇。作为教育者，一定要清楚官兵“想听”与“该听”的区别，决不能无原则迎合。

当前，基层官兵的学历水平、认知能力、精神需求与以往不可同日而语，思想观念更加多样多元。越是这样，政治教育越要聚焦现实问题和“活思想”，往深处想、往实里做，用真理说服人、用真情感染人、用真实打动人，不能因追求形式和手段创新而使内容变味、价值偏向。

思想政治教育的根本是做人的工作，在人的头脑中搞建设，一定要首先解决好“培养什么样的人”这个根本问题。实践中，有的教育者为了增强官兵参与教育的主动性积极性，过度出让教育主导权，不对教育进行必要的引导，使课堂偏离主题和主调，甚至出现了杂音；有的教育者片面理解群众性自我教育，以为把课堂交给官兵就万事大吉，任由官兵“自由发挥”，自己只当看客和听众……这些做法看似充分尊重官兵的主体地位，实则违背了教育的基本精神。

贴近官兵思想实际不是迎合，满足官兵精神需求也不是迎合。所谓“用官兵们喜闻乐见的形式”，是指教育者要找到一种受教育者容易接受的方式。弄清楚这个问题，课堂上就不会发生主次颠倒、舍本逐末的事情了。

有话想说，给我E-mail

投稿请登录强军网
解放军报投稿平台

第81集团军某旅抓好野外驻训安全保密工作——

各营有侧重，官兵当主角

■邹存杰 本报特约记者 曹壮

★ 新闻前哨

“集合了，上课去！”
“知道今天会放什么内容吗？”
又到了一周的安全教育时间，第81集团军某旅某连官兵集合列队前，兴致勃勃地讨论着。
记者不禁好奇，安全教育课有什么内容让他们如此期待？
“敌特就在身边，泄密就在瞬间。”

欢迎来到本期安全保密小剧场……”安全教育课开始后，连队干部李赞播放的一部“严防泄密”教育短片，给了记者答案。

播放结束后，李赞结合短片中的场景，详细讲解对应的法律条文和保密注意事项，台下战士不住点头，认真记录。

“这些短片是由官兵们自拍自演的，很接地气，深受大家欢迎。”李赞告诉记者，野外驻训是安全隐患高发期，各级对开展安全警示教育极为重视。但是，长时间千篇一律的说教难免让官兵们产生枯燥感。不仅如此，由于驻训点位分散，许多单位的安全隐患各不相同，机关统一下发的教育材料比较笼统，教育针对性不强。

“安全保密无小事，警示教育如何精准地直达官兵内心？”经过讨论研究，该旅决定由宣传科牵头，基层各营连结合任务职能和所处环境，梳理身边安全风险，自主确定选题，拍摄制作“安全有我”系列创意短片，开展群众性自我教育。

翻阅短片目录，记者看到，内容各有侧重：二营因驻训点位周边人员成分复

杂，重点提醒官兵时刻注意防间保密；三营结合训练实际，向官兵普及高温中暑的预防和处置方法；四营驻训点位远在深山，他们拍摄的短片注重日常细节，突出防范自然灾害和蚊虫叮咬……

“现在，很多有一技之长的战士都在申请参加创新短片的拍摄制作。”李赞介绍，在此过程中，各单位不仅树立起“人人想安全、时时讲安全、事事重安全”的鲜明导向，官兵的安全防范意识也明显增强，保证了今年驻训以来各项工作任务平稳推进。

★ 营连日志

“孙凯，最近不在状态啊，遇到什么麻烦了吗？”“你是我们的标杆，这样下去可不行”……这天，南部战区陆军某旅某连二级上士孙凯从训练场返回宿舍，几个战友的询问，让他觉得很刺耳，用重重关门以示回应。

孙凯是连队的火炮技师，专业技术过硬，在多次比武竞赛中取得佳绩，参与了射击教案的编写，并顺利考取了射击特级证书，去年底荣立了二等功。

作为一名“95后”，孙凯的成长经历着实让人羡慕，连队主官常常对他赞不绝口，号召大家向他学习。

然而，时间一长，孙凯因此产生了很大的思想压力。

“这个课目，孙凯肯定很拿手，先让他做个示范”“标杆眼里无难题，他肯定有办法”……平时工作训练中，孙凯经常听到这样的声音。

一次战斗射击训练，旅机关临时决定组织小比武，让各连派出一个最强车组，孙凯毫无悬念地入选了。

进入射击环节，孙凯操控火炮直指靶标。没想到，一声炮响过后，靶标纹丝未动。这次脱靶，导致该连车组名落孙山。

在那之后，孙凯变得异常敏感，哪怕是战友的关心，在他听来都像嘲讽，这才出现本文开头那一幕。

“我还能继续当火炮技师吗？”我对自己获得的荣誉吗……孙凯不停地追问自己，渐渐失去了自信，遇到任务也是能躲则躲，全然不见之前的干劲。

指导员找他谈心，孙凯倒出“苦水”：“自从连队把我树为标杆，我总感觉有很多双眼睛盯着自己，无论干什么都放不开手脚，生怕表现不好，让战友们失望……”

“如此看来，我和连长也有一定责任。”指导员宽慰孙凯，“最重要的是，你要正确看待这个事情，凡事做好自己，不要有‘偶像包袱’。”

“你说得对。看来，很多压力都是自己造成的，我一定会调整好状态。”经过一番耐心劝导，孙凯认识到了问题所在，立刻作出改变。

又一次实弹射击训练到来。连日的

火炮技师卸下了『偶像包袱』

■杨明宜 吴俊军

阴雨天气，对火炮的保养、靶区的设置都提出不小的挑战，孙凯毫不犹豫地主动承担起保障重任。

“孙凯，我来帮你吧？”见他有些忙不过来，一名班长靠上前去。

“好，太感谢了！”这一次，孙凯没有觉得难为情，爽快地接受了战友的好意。



7月下旬，陆军某部在野外开展综合训练，图为战士们抵达目标地域，下车战斗。

李乃超摄