

从“老兵学校”走向广阔天地

有人说,菁菁校园,是走向梦想的起点。挥别军营的老兵们,同样心怀炽热的人生理想。近年来,退役军人学院这个为老兵群体“量身打造”的校园,吸引着无数逐梦的目光。

退役军人事务部组建以来,各地不断优化退役军人教育培训模式,整合优势资源,为推动退役军人高质量就业创业聚力蓄能。作为重要举措之一,各地陆续建起的退役军人学院,就像一座座桥梁,帮助老兵迈向人生新天地,建功人生“新战场”。

今天,让我们一起走进江苏、福建、浙江三地的退役军人学院,感受“老兵学校”里涌动的逐梦力量……

——编者

江苏淮安退役军人教育学院

打造“兵工匠”成长摇篮

■张传杰 郑琳琳

走进江苏省淮安市一家大型钢铁企业精品钢帘线项目湿拉车间,一排排拉丝设备24小时不停运转,一派繁忙景象。作为该企业智能制造处的一名机电维修工,退役军人王亮和同事们轮流值班,随时待“战”,为设备正常运转提供保障。

谈起这份工作,王亮言语中充满自豪:“我们的项目是淮安市在建项目中单体投资最大的制造业项目。在这里工作收入稳定,发展前景也好,心里特别踏实。”

王亮不是机电维修专业出身。他高中毕业后入伍,在部队服役期间,因日常训练保障需要,接触了一些基础的装备维修知识,但对该领域的了解并不深入。“2022年退役回到淮安时,对于将来干什么工作,进什么单位,心里真没底。”王亮回忆,那年11月,到这家钢铁企业的一次参观体验,

为他打开职业发展的一扇“窗”。当时,淮安市退役军人事务局联合当地一家职业学院,依托该企业开办退役军人维修技术培训班。王亮和其他30余名退役军人到现场参观后,被现代化的生产车间、火热的工作场景吸引,当即决定报名参加。

淮安市退役军人事务局就业创业处处长陈延刚介绍,不同于一般的退役军人就业适应性培训,该培训班充分利用承训学院教育资源,结合企业需要“量身定制”培训内容,实现了“校门”进“厂门”,确保技能培训与企业用人的“无缝对接”。

“3个月的培训中,承训学院还安排多位企业技术能手面对面授课,有他们手把手指导,我们的技术能力提高很快。”王亮说,2023年2月进入企业工作后,他遇到技术难题时仍可以向技术能

手请教,保证了学习的连续性。因优异的工作表现,前不久,王亮成功入选企业储备干部,职业发展之路越来越顺畅。

告别军营,走上人生新战场,王亮是万千退役军人的代表。近5年来,淮安市每年新增退役军人超过1400名,其中就业创业人员约占60%。今年4月1日以来,当地依托江苏省淮安技师学院打造淮安市退役军人教育学院的新闻,引得站在就业创业“十字路口”的老兵们竞相转发。

老兵们之所以感到振奋,是因为淮安市退役军人教育学院的成立,意味着全市退役军人就业创业服务保障工作有了全新的阵地。“退役军人的团队意识强、执行力好、肯拼肯干,成长为时代所需的工匠人才,是他们职业发展的重要途径之一。”陈延刚介绍,淮安市退役军人事务部门组建运行以来,市、县两级退

役军人事务部门通过“政府主导、院校承训、企业供岗、金融支持”,不断为退役军人投身产业发展搭建新平台、探索新模式,帮助不少退役军人走上理想岗位。然而,由于各县区培训资源、师资力量分配不均衡,也存在培训组织相对零散、机制衔接不畅、培训成果转化难的问题。

“此次成立退役军人教育学院,正是为了更好地统筹政策资源、教育资源、企业资源,进一步拓宽政府、院校、企业三方合作渠道,帮助更多退役军人投身产业发展热潮,成长为高素质的工匠人才。”淮安市退役军人教育学院领导说。

据了解,淮安市退役军人教育学院成立的当天,学院同步启动以“链接”名企、荟萃名师、锻造工匠为特色的退役军人教育培训“三名工程”。在前期工作基础上,目前,淮安市退役军人教育学院已与60余家当地大中型企业建立退役军人“定岗式”“订单式”培养关系,吸纳全市130余名退役军人参加教育培训。

“下一步,我们将进一步加强校企合作,扩大企业‘朋友圈’,优化师资力量,帮助更多退役军人实现由‘学’到‘工’的转变、由‘工’到‘匠’的蜕变,打造好‘兵工匠’成长摇篮。”淮安市退役军人事务局领导说。

福建厦门退役军人学院

拓展“兵教师”培养路径

■吉贵群 本报特约通讯员 徐文涛

“王老师,拟录用名单出来了,多亏您这些日子的辅导……”6月27日,看到2024年厦门市中小学幼儿园职业学校教师公开招聘拟录用人员的公示信息,退役军人陈锦涛高兴地拨通厦门退役军人学院教师王丹妮的电话,第一时间分享喜讯。

这次公开招聘,陈锦涛报考的是退役军人专岗。2023年,厦门市首次在公开招聘中小学教师时设立退役军人专岗,共录用26名退役军人。今年,当地再次拿出30个专岗名额,助力有志投身教育事业的优秀退役军人走上任教岗位。

和陈锦涛一样,通过厦门退役军人学院的培养,考取教师资格证,经退役军人专岗招聘成为“兵教师”,是当地优秀退役军人进入校园任教的重要途径之一。

“帮助优秀退役军人顺利走上‘讲台’,既可以为基础教育注入新鲜血液,又能够促进退役军人高质量就业。”厦门市退役军人事务局领导介绍,为推进“兵教师”系统化、规范化培养,2022年9月,厦门市退役军人事务局与集美大学签署协议,借助集美大学师范学院优势教育资源,成立厦门退役军人学院。学院的职能包括:培养一批具备教育教学能力的退役军人,指导他们参加教师资格证考试;培养一批青少年国防教育讲师;围绕退役军人工作实际,承担退役军人课题研究;面向退役军人提供学历教育、职业培训等多层次继续教育。

据介绍,针对“兵教师”培养,厦门退役军人学院推出“长训班”和“短训班”两种办学模式。“长训班”即“退役军人专岗班”,选拔年龄在33周岁以下、本科以上学历的优秀退役军人入学,划分

小学语文、小学数学、小学体育3个学科,围绕师德师风、教育情怀、学科素养、教学能力、教学实践5方面,进行为期1年的免费全日制培训。“短训班”形式比较灵活,如教师资格证考前培训班、青少年国防教育讲师培训班等。

“去年10月参加退役军人师资班以来,我不仅有机会系统学习教育基础理论,提高教学能力,还进一步增强了投身教育事业的使命感,懂得作为一名教师,会教书更要会育人……”陈锦涛告诉笔者,他所在第二届退役军人师资班的44名学员中,目前已有22人考取教师资格证。除参加退役军人专岗招聘外,厦门市还落实退役大学生士兵参加中小学教师公开招聘考试加分优惠政策,让师资班学员进校园任任教的路径更加通畅。

曾在海军某部“海上猛虎艇”服役的退役军人湛亮,经过厦门退役军人学院组织的“退役军人中小学国防教育宣讲专题培训”,成为厦门市退役军人国防教育宣讲团的一员。

“几天的培训中,专业老师向我们详细解读国防教育相关文件,开设《讲课的技巧、方法和规范》等专业课程,统一了认识,提高了能力。”湛亮说,如今,宣讲团的50多名成员活跃在一个个国防教育现场,老兵们结合各自经历、各具特色的讲述,广受师生欢迎。

截至目前,厦门退役军人学院开设的两届退役军人师资班共培训退役军人113名,其中69名退役军人已走进厦门市各中小学任任教。96名退役军人经过短期培训,成为厦门市国防教育宣讲的“主力军”,累计进校园开展国防教育400余场。

院领导介绍,为更好培养“新农人”,保障学生“课堂所学”与“岗位所用”有机衔接,学院充分利用嘉兴职业技术学院科技特派员团队力量,深入南湖区、秀洲区、桐乡市等地乡村,精准了解农业主体需求,将一线调研成果及时融入课堂教学,确保学生学以致用。

据了解,嘉兴退役军人学院还将“学历证书+若干职业技能等级证书”的“1+X证书”制度纳入培养体系,常态化开展相关培训,帮助学生掌握更加多元的职业技能。姜建伟自豪地告诉笔者,他目前已取得中高级农艺师、二级农业技术员、高级农业经理人3个职业技能等级证书,这让他在逐梦田野、干事创业中更有信心、底气更足。



江苏省淮安市退役军人王亮(中)在生产一线参加跟班实训。张传杰摄



福建省厦门市同安一中“兵教师”卢衍丁(前左)给学生上体育课。吴新友摄



浙江省嘉兴市退役军人、“新农人”姜建伟(左二)指导农户进行草莓育苗。王其娟摄



江苏省淮安市退役军人事务局组织退役军人参加职业技能培训。张传杰摄

本版制图:王秋爽

雨季,浙江省嘉兴市秀洲区一个园艺基地里,草木尽情地舒展枝叶,泥土散发出淡淡清香,让人心旷神怡。这片130多亩的土地,是退役军人王威坚守的阵地。

王威在驻藏某部当过5年兵。服役时和战友一起打理高原蔬菜大棚的经历,让他积累了种植经验,对园艺领域兴趣渐浓。2010年退役回到嘉兴后,王威先后到周边多个城市打工,学习园艺技术。当他与几位朋友合伙租下土地打造园艺基地,走上创业路时,却总感到“在关键技术上不得要领”。

2020年八一建军节前夕,嘉兴退役军人学院在嘉兴职业技术学院挂牌成立的消息,引起王威的关注。嘉兴职业技术学院的前身院校之一,是1950年建校的浙江省嘉兴农业学院,在农业领域办学历史悠久、经验丰富。乘着高职扩招的东风,2021年,王威进入嘉兴退役军人学院园艺技术专业学习,为实现“园艺梦”汲取养分。

“学院对我们退役军人团体倾注了许多心血,近3年的学习,拉直了我这几年创业中的很多问号。”王威告诉笔者,除集中授课外,嘉兴退役军人学院还为他们配

备了专业导师,对创业中遇到的难题,他可以“一对一”向导师请教。根据相关政策,退役军人每年还可以获得一定的助学金,减轻学费压力。

据统计,嘉兴退役军人学院成立以来,累计招收686名退役军人,其中有132人学习园艺技术、园林技术、现代农业技术、动物医学等农业相关专业,占比超过19%。在退役军人学院学习的同时,他们有的经营家庭农场,有的开办农业企业,有的担任“兵支书”……

嘉兴退役军人学院园艺技术专业2022届毕业生姜建伟经营着一家农场,带领几十个低收入农户共走富裕路。在姜建伟看来,自己就像一座“桥梁”,将学院的专业资源与农户的农业技术需求连

接起来。

“这些年,借助退役军人学院的资源优势,我们引进杂交芦笋、红颖草莓等多个新品种,农业专家手把手教我们种植,长势一年比一年好。”姜建伟告诉笔者,长训班一年比一年好。姜建伟告诉笔者,在退役军人学院学习期间,他还结识多位奋战在乡村振兴领域的战友,经常在一起交流种植经验,分享创业感受。“前年,我们精心培育的30万株草莓苗滞销,退役军人学院的几位战友伸出援手,优先购买我们的草莓苗,才解了燃眉之急。”姜建伟说。

“嘉兴是统筹城乡发展的先行地,正加快打造农业农村现代化示范区,推动全域和美乡村建设,为退役军人逐梦田野提供了肥沃的土壤。”嘉兴退役军人学

浙江嘉兴退役军人学院

助力“新农人”逐梦乡村

■兰珊 汪静

院领导介绍,为更好培养“新农人”,保障学生“课堂所学”与“岗位所用”有机衔接,学院充分利用嘉兴职业技术学院科技特派员团队力量,深入南湖区、秀洲区、桐乡市等地乡村,精准了解农业主体需求,将一线调研成果及时融入课堂教学,确保学生学以致用。

据了解,嘉兴退役军人学院还将“学历证书+若干职业技能等级证书”的“1+X证书”制度纳入培养体系,常态化开展相关培训,帮助学生掌握更加多元的职业技能。姜建伟自豪地告诉笔者,他目前已取得中高级农艺师、二级农业技术员、高级农业经理人3个职业技能等级证书,这让他在逐梦田野、干事创业中更有信心、底气更足。

奋斗新时代 建功新战场

八一建军节就要到了,最近一段时间,江西“最美退役军人”、一等功臣钟常军格外忙碌。“7月30日16:00,抚州市工商联;7月31日9:00,抚州市城建集团……”他随身携带的一个笔记本上,简明记录着近期的国防教育宣讲行程。

钟常军之所以频频接到宣讲邀约,源于他特殊的人生经历。作为一名上过战场、经历过生死考验的老兵,他的讲述激昂、动人,具有直击人心的力量。“人们愿意听,我也就更愿意多讲。”钟常军说。

钟常军第一次站上讲台,是在40多年前。1979年,走下战场不久的钟常军前往原南昌陆军学院进修。一堂关于战斗精神的讨论课上,同学们请钟常军讲讲自己的战斗经历。那时,钟常军的战伤尚未痊愈,右侧肩胛上那道半弧形伤疤有五六厘米长,后脑勺上小伤疤一个挨着一个。摸摸头上的伤疤,钟常军从那场最令他刻骨铭心的战斗讲起。

几个月前,钟常军所在连奉命趁夜拔掉敌人地堡,为大部队前进扫清障碍。官兵摸至地堡附近时,被敌人哨兵发现。面对敌人的密集火力,副连长和钟常军所在排排长牺牲,全排近半数战友负伤,钟常军右手食指骨折。

在战场上,时间就是胜利。紧急关头,身为党员、担任班长的钟常军迅速补位,组织全排继续战斗。他让战友火力掩护,自己向前冲锋。一颗手榴弹在距离钟常军不远处爆炸,飞溅的弹片击中他的头部,鲜血一下子涌了出来。意识尚存的钟常军强忍疼痛,继续爬向地堡。他找准时机,用手榴弹引爆堆放在附近的火箭弹,炸毁了地堡。这场战斗中,钟常军因作战勇敢荣获一等功。

从战场的残酷讲到战友的情谊,从自己的负伤讲到战友的牺牲,钟常军的深情讲述,让师生为之动容。学院其他系的师生听说后,纷纷请他前去分享。渐渐地,钟常军的故事从军校传到地方,许多中小学、企事业单位也向他发来宣讲邀请。

一次,钟常军到小学讲战斗故事。他告诉孩子们:官兵4天4夜坚守在阵地中,非常艰苦。有一天后方送来的给养中有一瓶梨子罐头,他打开瓶盖后递给副班长,副班长又传给下一个战友,一个传一个,最后大家一口也没吃,又传回到他手里……讲到这里,不少孩子红了眼圈,现场响起雷鸣般的掌声。

上甘岭战役中“一个苹果”的故事,孩子们耳熟能详。而钟常军结合亲身经历的情感讲述,让孩子们对革命传统的理解更加具体可感。“孩子们的热烈反应让我深受鼓舞,决心以更加投入的姿态做好国防教育宣讲,在‘新战场’上发起新的冲锋。”钟常军说。

1982年,钟常军结束在原南昌陆军学院的学习,到驻福建某部任职。1988年,他转业到地方工作,忙碌之余,一直致力于国防教育宣讲。翻看钟常军反复打磨的讲稿,故事内容十分饱满,既有身临其境的讲述,又结合时代发展和社会变迁分享自己的体会和感悟。他还有一些珍贵的“课件”:当年上战场前写下的请战书,珍藏多年的军功章、纪念章,与战友在猫耳洞里的合影……

“你看,我之前发布的短视频,浏览量又提高了。”打开自己的网络平台,钟常军话语中满是兴奋,“大家这么关注,我更要把国防故事讲好!”

上图:钟常军在幼儿园开展国防教育。揭宾耀摄



闻“汛”而动



近日,受持续强降雨影响,四川省多地出现洪涝灾害。当地退役军人闻“汛”而动,持续奋战在抢险救援一线。

图①:雅安市民源县安乐镇民兵应急排的退役军人骨干转移受灾群众。舒羽泉摄

图②:内江市威远县“集结号”退役军人志愿服务分队队员跑步登车,赶往排涝现场。郑乔摄

江西「最美退役军人」一等功臣钟常军多年致力于开展国防教育



江西「最美退役军人」一等功臣钟常军多年致力于开展国防教育