

★ 文职工作一得

前不久,山东省军区组织文职人员赴驻地国防培训基地开展集训,省军区政治工作部干事孙桂荣被抽调担任集训队教练员。第一次长时间、深层次地接触众多新老有别、性格迥异、情况不同的文职人员,孙桂荣感到工作千头万绪。在一次次观察思考、投注情感、交心解难中,他收获了不少体会心得……

一名集训队辅导员的带队心得

■孔庆栋 孔庆珊 本报特约记者 林琳

数百名文职人员到达国防培训基地的第一天,孙桂荣便按照计划,对文职人员的理论水平、业务能力、体能素质等方面进行摸底测试。结果不尽如人意:体型测量超重人数比预想得多;体能测试虽然及格率高,但优良率较低……集训队党委的高要求和文职人员现实情况之间的差距,让孙桂荣有些担忧:“集训队党委要求体型全员合格、体能全员突破,这个任务有难度。”

“文职人员虽不直接参与作战,但也要打好体能基础,否则何谈服务战斗力!”提升大家体能训练的积极性,成为孙桂荣工作的当务之急。其中,二连二排学员、文职人员小王超重10余公斤,体能基础差,是孙桂荣重点关注的人员之一。

“入职时身体质量指数还在正常范

围,为何几个月内发生了这么大变化?”孙桂荣和排长李昌勤找小王谈心,了解到小王入职前为达到体检标准而节食减肥,但入职后思想有所懈怠,体重严重反弹,体能测试经常排名垫底,这对他的职业发展造成了一定阻碍。

经过调研,他们发现有些文职人员对提升体能素质缺乏信心,缺少科学方法。着眼实际,孙桂荣多次与排长骨干研究制订针对性体能进阶方案,重点在提升认知上下功夫,使大家明确“练强体能不是选答题而是必答题”“良好的身体素质和工作作风不仅有利于身心健康,也有利于职业发展”等观念。

具体工作中,他们根据文职人员体能考核结果,将4至6人组成体能帮带小组,大家各有优势短板,互相鼓励、互促互进。小王所在的小组,另外3名文职人员优势课目不同,综合体能较好。在他们的指导督促下,小王除每天利用体能训练时间完成规定动作外,还会按照计划适当加练。“可以跑得慢,但是脚步不要停。”孙桂荣多次在操场上遇到小王,经常为他加油打气、传授训练技巧。

从刚开始唉声叹气、被动应付,到后来取得进步、主动加码,小王渐渐从进步和肯定中找到成就感。随着减重效果明显、体型逐渐达标,他在体能训练中也不再满足于及格,而是向良好的标准努力。

全部文职人员体型达标,体能考核优秀率提升60%……结业考核时,文职人员用实实在在的成绩打消了孙桂荣曾经的担忧。“文职人员潜力巨大,只要我们帮助他们端正思想,适时给予鼓励支持,就能创造出更多可能。”他说。

习在烈火中永生的邱少云、在长津湖冰雪中不朽的“冰雕连”、赢得“军政纪律过硬”赞誉的“硬骨头六连”等典型,许多文职人员深受触动,对“纪律是军队的命脉”有了具象化的认识。

“规章制度的合理性,来自于集体行动需要,而不是满足个人需求”“每一项法规、每一条军规都经历了历史和实践的检验,必须不折不扣执行,没有可商量的空间”……学习讨论中,小王主动对自己的行为和思想进行了剖析反思,表示今后会严格要求自己,请组织和大家监督。

“对文职人员来说,无论是新入职还是工作多年,思想警钟都要常敲,纪律之弦要拧紧。”孙桂荣说,他将把这次集训收获的工作经验,运用到今后文职人员日常教育管理中。

示,三班排名靠前。得到集训队的鼓励,自己所在单位领导的肯定,他们很受鼓舞,进一步激发了学习训练热情。

最终结业考核,孙桂荣惊喜发现,与刚集训时相比,文职人员综合成绩整体增幅非常明显,平均年龄最大、入职时间较短的三班夺得综合成绩第一名,居然成了最大“黑马”。

集训结束那天,三班带头把宿舍楼打扫得干干净净。“适当的压力催生动力,更能考验人、成就人。”看到整洁的楼道、宿舍、自习室,孙桂荣鼓励三班,“拿出拼搏奋斗的劲头,每天多学一点、多练一点,就会积少成多,得到意想不到的收获。”

足,分析大家的具体问题,鼓励大家鲜明立起“见红旗就扛”的意识和标准。

与大家讨论后,小何将班级成员分成3个小组,小组内互相讲问题、提意见、想点子,各小组之间进行小比拼,在良性竞争中共同进步。从那以后,晚自习前、双休日时,训练场经常能见到一排站军姿、练队列的迷彩身影。

经过苦练补训,成绩很快体现。在第二次队列会操中,四班成绩进步明显。带领大家取得进步的同时,小何个人精神面貌也焕然一新,体能考核成绩大幅提升。“这段时间进行队列训练,练的是动作,同时更磨练了愿吃苦、能吃苦的意志,争第一、不服输的精神。”小何感慨道。

“激发主人翁意识,能更好促进文职人员自我管理”

镜头 体型全员合格、体能全员突破,这个任务有难度

心得 从进步和肯定中找到成就感,会激发无限潜能

研究制订针对性体能进阶方案,重点在提升认知上下功夫,使大家明确“练强体能不是选答题而是必答题”“良好的身体素质和工作作风不仅有利于身心健康,也有利于职业发展”等观念。

具体工作中,他们根据文职人员体能考核结果,将4至6人组成体能帮带小组,大家各有优势短板,互相鼓励、互促互进。小王所在的小组,另外3名文职人员优势课目不同,综合体能较好。在他们的指导督促下,小王除每天利用体能训练时间完成规定动作外,还会按照计划适当加练。“可以跑得慢,但是脚步不要停。”孙桂荣多次在操场上遇到小王,经常为他加油打气、传授训练技巧。

镜头 解读部分军规军纪的由来和作用

心得 思想警钟要常敲,纪律之弦要拧紧

军校专家结合文职人员思想实际进行授课辅导,解读部分军规军纪的由来和作用。长征途中,部队下令隐蔽行军突围,红军官兵严守不点火把、马蹄裹布的行军纪律,神不知鬼不觉地从敌军包围缝隙中钻了出去;抗日战争时期,战士们恪守“禁止发洋财”的纪律规定,对散落在地的钞票不拿一张……对照学

镜头 平均年龄最大、入职时间较短的班成为“黑马”

心得 拿出拼搏奋斗的劲头,就会得到意想不到的收获

不占优势的三班感到很有压力。理论知识记不住怎么办?背过的知识容易遗忘怎么办?赵朋带领三班成员研究讨论。大家集思广益,根据笔记内容整理汇总知识要点,做成小册子,便于随时记忆;结成一对一背记小

镜头 原来“差不多就行”,如今“见红旗就扛”

心得 激发主人翁意识,能更好促进文职人员自我管理

法的文职人员并非个例。个别文职人员习惯“小账”,遇到问题不是想着如何直面解决,而是想避重就轻、绕道而行。这些思想问题平时不会显现出来,但如果不纠正,必然成为隐患。

集训队认真研判后,决定让小何担任四班班长,以此调动他的积极性。

一开始,小何对班级事务并不上心,第一次队列会操考核,四班成绩在二连垫底。“每次经过宿舍楼大层的龙

虎榜,我都感觉抬不起头来”“单位领导嘱咐我多下功夫,尽快摘掉后进的帽子”……班里成员的讨论,激起了小何内心的责任感:“班长并不只是个头衔,而是要对大家负责。”

一天晚点名结束后,小何组织召开班委会。“咱们班队列会操成绩排名倒数,我要负主要责任,既没有带好头、当表率,也没有发挥好组织督促作用……”小何开门见山,反思自己的不

足,分析大家的具体问题,鼓励大家鲜明立起“见红旗就扛”的意识和标准。

与大家讨论后,小何将班级成员分成3个小组,小组内互相讲问题、提意见、想点子,各小组之间进行小比拼,在良性竞争中共同进步。从那以后,晚自习前、双休日时,训练场经常能见到一排站军姿、练队列的迷彩身影。

经过苦练补训,成绩很快体现。在第二次队列会操中,四班成绩进步明显。带领大家取得进步的同时,小何个人精神面貌也焕然一新,体能考核成绩大幅提升。“这段时间进行队列训练,练的是动作,同时更磨练了愿吃苦、能吃苦的意志,争第一、不服输的精神。”小何感慨道。

“激发主人翁意识,能更好促进文职人员自我管理”

★ 队伍抓建

“要做到按规定开支,需要了解最新的资金集中收付制度……”炎炎夏日,在广西合山市人武部视频会议室内,保障科助理员、文职人员梅芳华通过视频会议系统,与来宾军分区各单位文职人员一起分享工作经验。

“文职人员是国防动员系统的新生力量,作用发挥直接影响支援保障能力。”该军分区领导介绍,此前,他们开展文职人员队伍建设专题调研,通过集中座谈、走访调查、能力检验、个案分析等形式,了解各单位文职人员在成长进步等方面存在的痛点堵点。大家研究感到,要发挥好身边榜样感召带动作用,鼓励优秀文职人员讲述履职尽责的成长故事、分享摸索总结的经验办法,让更多文职人员奋斗有目标、进步有参照。

很快,他们搭建起“孔雀蓝微课堂”,首批遴选10余名表现优秀的文职人员走上讲台,介绍各业务领域的重难点和最新情况。这种交叉授课、优势互补的模式,得到文职人员的认可欢迎。

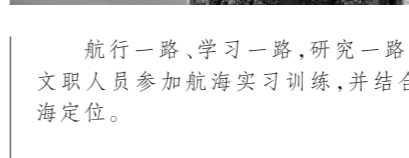
梅芳华坦言,数十分钟的授课,准备起来并不容易,要经过上报选题、机关审核、试讲等环节。“课件中引用的数据出自什么文件?”一次试讲,面对领导的提问,他一时语塞。尽管由于授课内容扎实丰富,他最终通过了试讲,但他下台后不敢懈怠,立即查阅相关资料核准数据,并认真梳理工作中常遇到、难把握、易疏忽的难点问题,为应对各类情况做好预案。“自己会干与教别人干不同,需要业务更扎实、基础更牢靠,这样面对各种问题和情况,才能做到问不倒、难不倒、考不倒。”梅芳华说。

与梅芳华经历相似,兴宾区人武部军事科参谋、文职人员何建鑫也是经过多次试讲修改完善教案,才最终登上“孔雀蓝微课堂”讲台。在此过程中,他深入学习识图用图课题,细致讲述理论知识与实物模具、图上量算与现地对照相结合的工作方法,取得良好授课效果。

“孔雀蓝微课堂”不仅淬炼授课者能力,也助力受教者成长。“与优秀同事相比,我还有很大差距。”一次课后讨论,入职一年多的金秀县人武部干事、文职人员潘金灿主动分享感悟,“听了身边典型的讲述,我也跃跃欲试,下决心走出舒适区,多经风雨、见世面、壮筋骨、长才干,早日成为业务骨干。”

截至目前,该军分区“孔雀蓝微课堂”已开设10多期,经过摸索改进,逐步形成了“优秀文职人员讲微课、军分区领导微点评、业务人员微讨论”的模式,成为促进文职人员成长进步的重要平台。如今,越来越多文职人员主动报题试讲,内容涵盖民兵整组、兵役征集、组织军训、办文办会、公文写作等业务领域。该军分区领导介绍,接下来他们将探索开展“孔雀蓝微课堂”评比活动,进一步激励大家当标杆、讲好课,持续增强文职人员干事创业的热忱动力。

航行一路、学习一路,研究一路、服务一路。海军军医大学常态化组织文职人员参加航海实习训练,并结合训练开展调研。图为文职人员练习航海定位。



郭尚博摄

从「听人讲」到「我来讲」

广西来宾军分区探索提升文职人员能力素质新路径

■朱海 张瑞清

为有“源头”活水来

■王淑伟 本报特约通讯员 杨帆

补充相关课程案例,搜集所需技术资料,对毕业学员进行回访……前不久,空军工程大学航空机务士官学校文职人员刘媛媛围绕日常教学中形成的问题清单,着手制订新学期工作计划。她知道,要解决这些问题,必须到“源头”寻找答案。这个“源头”,就是一线部队。

近年来,课堂与战场对接越来越紧密。教研课题来源于一线,许多新理念、新战法、新训法亟待研究,部队在新机改装、训练模式改革中对人才培养也提出了很多新要求。因此,到一线汲取源头活水,成为提升教员战教战能力的重要举措之一。

“到一线去!”这天,刘媛媛简单收拾好行李,带上有关某型战机修理工艺的课堂教学改革课题报告,前往北部战区空军航空兵某旅进行调研。

到达营区第二天,刘媛媛一大早就与官兵一起投入紧张工作。一次进行飞行前检查,刘媛媛发现仪表盘上某个标识亮起了红灯,此时离起飞还有20分钟。她与机组人员逐一排查线路,迅速锁定故障问题。经过调试,警报解除,战机顺利升空。

工作间隙,刘媛媛见缝插针展开课题调研。她询问机组的人员构成、维护

保障模式、技术需求,与官兵们逐一探讨各类故障问题。“部队飞行任务重,我到基层的时间也有限,很难找到大段时间坐下来谈。”刘媛媛说,这种形式对基层正常的训练和生活秩序干扰较少,也有利于自己加深对基层装备保障需求的认识了解。

下午工作结束后,刘媛媛匆匆钻进资料室,搜集整理技术资料、故障案例。晚饭后,她又找到几名在该旅工作的毕业学员谈心交流,了解他们的工作情况、成长经历。

短短一天,刘媛媛收获颇丰。来时空空的行李箱,此时已经被她收集的资料占据了不小位置。

某学科建设是刘媛媛这两年深耕的领域,也是崭新的研究课题。接下来一段时间,她打算前往相关作战部队“补补课”。“我要多收集一手资料与同事分享,便于大家共同攻关。”刘媛媛表示,短平快的调研方式,奔着需求的课题研究,能为新时期课程改革提供有益借鉴。

★ 最美身影

实践淬火 能力升级

第78集团军某旅注重引导文职人员在实践中增强能力素质,胜任岗位要求。图为该旅文职人员维修电气线路。

卿盛尧摄

