



从院校培训归队后,该旅中士喻永强(左一)结合训练为战友讲解某装备结构原理与操作技巧。
赵洪超摄

第七十四集团军某旅利用培训骨干搞好传帮带

「人才酵母」发挥辐射效应

程锡南 刘杰 汪文祺

“人工智能、大数据等技术手法的运用,使得侦察方式发生很大变化,我们的思维观念、训练理念也要与时俱进……”7月初,第74集团军某旅二级上士刘伟念结束3个月的院校培训返回单位后,走上旅队“士兵讲堂”,向官兵汇报培训收获、分享心得体会。

讲台上,他一边介绍某型无人侦察装备所用新技术和结构原理,一边结合实践运用阐述其优势特点,台下官兵听得全神贯注。

“随着送学培训人员陆续归队,单位的‘士兵讲堂’最近更火了。”该旅干部汤锐臣说,鼓励送学培训的骨干人才返回单位后发挥传帮带作用,是旅队抓好人才队伍建设的一个管用做法,“这个做法让更多基层官兵从中受益,广受大家欢迎”。

据介绍,该旅一直非常重视人才队伍建设,前期,他们紧盯未来作战需要和官兵能力素质短板,专门遴选骨干力量前往部队院校、专业训练基地和装备生产厂家跟学培训。一批官兵从训练场走进课堂,通过学习深造补齐了短板,练强了技能,很多同志逐渐成为专业尖子。

“送学骨干、专业尖子等总是少数,只有发挥他们的传帮带作用,让‘人才酵母’在各个战位释放辐射效应,才能助力更多官兵成长成才。”该旅领导说,他们深入基层调研了解到,一方面,很多官兵成长成才愿望强烈,期盼通过参加集训提升自己;另一方面,很多骨干在院校培训期间进步明显,但返岗后学习成效大多体现在个人身上,传帮带作用发挥不明显。为此,他们在征求大家意见建议的基础上,着力做好送学培训“下篇文章”,采取务实举措发挥送学培训骨干传帮带作用,助力提升人才队伍建设整体质量,取得良好效果。

工作中,该旅针对送学培训骨干参训实际,尝试建立培训成果共享机制,明确要求送学培训人员归队后做到“四个一”,即提交一份培训总结、开展一次课程辅导、梳理一份育人建议、帮带一个专业群体;建立送学培训骨干“资料共享库”,区分不同专业、不同层级汇总相关教案、总结、报告,供官兵学习借鉴;结合阶段性训练任务,让返岗骨干担任组训教员,针对弱项课目开展强化训练,帮带大家快速提升。

指控专业训练场上,三级军士长梁

海炳正与战友分享某型通信装备操作技巧。从陆军工程大学学习培训归来后,梁海炳所在营领导让他担任“补差训练班”组训教员。他在摸清战友弱项情况的基础上,结合在校所学区分理论基础、结构原理、实操技巧等内容进行专题辅导,并针对该装备训练难点开展强化训练。经过一段时间努力,多名战友在他的帮助下突破能力瓶颈,专业技能水平大幅提升。

榴炮三连干部刘安心在陆军炮兵防空兵学院参加了为期半年的初级教育培训,回到单位后,他结合院校所学专业“训练套餐”,有效提升了连队训练质效。在实践中改进完善后,他总结的“训练套餐”已推广到多个营连。

该旅围绕做好送学培训“下篇文章”下功夫,不仅激发了送学培训骨干帮带战友的积极性,而且调动了准备参加学习培训同志的学习动力。一级上士饶丽军到院校参加培训前,专门结合岗位专业收集战友训练中遇到的疑难问题。培训期间,他一方面按照院校安排抓好课堂学习和技能提升,一方面就前期收集的疑难问题查阅资料、请教专家。“到院校学习培训的机会很难得,我必须抓住机会不断‘充电’,才能在返岗后帮带更多战友同步提高。”饶丽军说。

“送学培训骨干归队后,把所学运用到岗位工作,以出色表现赢得赞誉,同时帮带培养了一批专业骨干、人才苗子。”该旅人力资源科干部钟日晨说,他们在总结经验的基础上,探索建立完善相关激励机制,遴选培训成效明显、作用发挥突出的官兵进行宣扬表彰,组织典型事迹报告会,引导更多官兵对标学习;对培训归队同志定期开展考评,将其能力进阶、岗位表现、帮带成效等情况作为年终考核重要参考,对表现优秀者在表彰奖励、晋升留队、调配使用等方面给予优先考虑。

人才用好用活了,就会激发出更大创造力。年初以来,该旅为加快新装备战斗力生成,遴选数名有潜力的送学培训骨干牵头成立攻关小组,通过搭平台、交任务、压担子,引导他们结合培训所学开展革新攻关,并对人才苗子开展一对一传帮带。近段时间,他们的革新成果亮相野外驻训场,助力官兵练用新装备的同时,他们帮带的一批人才苗子也返回各自战位,助推部队整体训练水平提升。

永葆崇高的革命气节

■石 爽



“雪压青松挺且直,梅开腊月火样红。革命的气节如生命,军人当自重……”这是《革命气歌》中的一句歌词。今天,要解决政治建军面临的深层次矛盾和问题,需要高度重视和认真抓好对广大官兵的革命气节教育。

中华民族历来看重和珍视气节,历代仁人志士将气节作为内心约束和道德追求,看得比生命还重。从“一点浩然气,千里快哉风”,到“所守者道义,所行者忠信,所惜者名节”;从“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”,到“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”……无数仁人志士,或为救国救民呕心沥血,或为抵御外侮血染疆场,或清正廉洁、守身如玉,表现出“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能

屈”的崇高气节。这种为民族振兴和国家发展所表现出的伟大气节,惊天地、泣鬼神,体现了中华民族的自强不息和浩然正气。

作为一个革命政党、一支革命军队,必须有一股浩然正气和强大精神支柱。我党我军在长期的革命斗争中,培育和形成了特有的革命气节。正是靠着这种气节,无数共产党员、革命军人,在实现民族解放、国家富强和人民幸福的漫漫征途上,华路蓝缕、前赴后继,无私无畏、至真至纯,把中华民族特有的气节升华到新的境界。

当前,世情、国情、党情、军情都在发生复杂深刻变化,我们党面临的“四大考验”“四种危险”长期存在,我军在政治上面临的考验错综复杂。面对各种腐朽思想文化和“灯红酒绿”的侵蚀,大多数官兵能够保持革命气节和政治本色,但也有个别人在形形色色的诱惑面前乱了方寸,思想蜕化变质,丧失了革命气节。习主席谆谆告诫党员干部,职位越高,越要

夙兴夜寐工作,越要毫无私心把自己的一切奉献给党和人民,越要按规则正确用权、谨慎用权、干净用权,越要像珍惜生命一样珍惜名节和操守。大量事实证明,党员干部只有珍重人格、珍爱声誉、珍惜形象,不为“糖弹”所腐、不为“香风”所诱,才能始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。

培养革命气节,一靠学习,二靠实践。我们应自觉加强党的创新理论武装,增强思想改造的自觉性和彻底性,筑牢信仰之基,补足精神之钙,把稳思想之舵。自觉涵养政治大德、社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德,常修常炼、常悟常进。自觉发扬斗争精神,坚定斗争意志,锤炼斗争本领。自觉加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,永葆革命先辈那种“革命理想高于天”的信仰、“独有英雄驱虎豹”的气概和“我以我血荐轩辕”的精神。

(作者单位:人民海军报社)



近日,海军某护卫舰支队开展海上训练。

图①:舰艇航行。
图②:副炮射击。

杨宇凡摄



盛夏时节,第72集团军某旅组织炮兵分队开展实弹射击训练。图为火箭弹发射瞬间。

赵庶民摄

武警工程大学乌鲁木齐校区

戍边典型激发奋进动力

本报讯 杨学权、贺勇报道:“只有在艰苦环境中磨炼,才能为青春添注茁壮生长的力量……”7月15日,武警工程大学乌鲁木齐校区组织戍边典型与毕业学员开展交流分享,来自武警西藏总队某部的干部周帅讲述官兵戍边守防故事,激励大家到火热基层、边疆一线建功立业。这是该校发挥典型示范作用,引导毕业学员坚定到基层一线锻炼成长的缩影。

“日常工作中,我们注重把思想教育贯穿到教育育人全程,引导学员涵养家国情怀,强化使命担当。”该校校领导介绍,学员毕业前,他们总结前期工作经验,围绕学员思想状态、家庭情况、成长期待等进一步摸底,并结合“新时代奋斗观”大讨论针对性做好教育引导,鼓励大家坚定信心、蓄足底气,在强军实践中展现青春风采。

实践中,该校区机关邀请驻守新疆、

西藏等边防地区的戍边典型,来校开展交流分享活动,围绕“成长成才靠什么、戍边卫国怎么干”等话题,与毕业学员一起谈理想、话使命、强担当;在毕业学员中广泛开展写决心书、宣誓签名等活动,营造扎根基层建功、立足战位成才的浓厚氛围。此外,他们还注重做好传帮带,邀请经验丰富的基层带兵人结合部队任职经历,围绕组训施训、带兵管理等传授实用方法,进一步提升学员任职能力。

“面对天上无飞鸟,地上不长草的恶劣环境,神仙湾哨所官兵以对祖国和人民的绝对忠诚,在喀喇昆仑筑起精神高地……”交流分享会结束后,该校区还组织毕业学员与边防一线官兵进行视频连线。聆听神仙湾哨所官兵的牺牲奉献精神,学员王瀚昕深受触动。他说,自己将像他们那样扎根边防苦练本领,在基层热土经风雨、长才干,在练兵备战一线绽放青春芳华。

国防科技大学电子对抗学院

优秀校友传授成长心得

本报讯 王宗怡、黄薇薇报道:“期待大家在基层一线锤炼打打、淬火成钢,以岗位奋斗的出色表现为母校增光添彩。”7月上旬,北部战区陆军某部干部吕旭作为优秀校友代表回到国防科技大学电子对抗学院,结合荣立二等功的经历与大家分享成长体会、畅谈强军担当。近段时间,该学院邀请优秀校友回到校园,与毕业学员面对面交流,激励大家在新岗位施展才华、实现青春价值。

据了解,该学院在抓好日常教育管理、毕业综合演练等工作的基础上,专门组织“优秀校友助成长”系列活动,帮助毕业学员夯实履职能力基础、坚定岗位建功信心。其间,他们邀请奋战在基层部队、表现出色的多名校友代表,登台讲述岗位成长、任务锤炼等方面的奋斗故事,并围绕“新任新岗位需要什么”“如何融入基层带好兵”等毕业学员关心的话题,开展授课辅导、交流互动。

此前,他们先后与多个军兵种部队协作开展联合育人试点,通过公开招聘、部队推荐、校友互荐自荐等方式,建立起“优秀校友资料库”,依托自主研发的学员信息跟踪反馈系统,定期汇总更新资料库数据,并结合数据分析完善人才培养方案;组织“助力沙龙·优秀校友对你说”“延续母校·写给学长的一封信”“榜样带我飞·我的学长伴我行”等配合活动,引导学员在与优秀校友的良性沟通中互促共进、逐步提升。

“与优秀校友面对面交流,我不仅找到了追赶的榜样,明确了努力的方向,而且学到了处理基层常见问题的实用方法,干好岗位工作的底气更足了。”聆听了几位优秀校友的心得分享后,毕业学员王骏立信心更足。他说,走上新岗位后,自己将严格要求、树立好形象,以扎实务实行动赢得官兵信任与支持。

