

探索构建新时代思想政治教育体系

空军工程大学信息与导航学院将思政元素融入专业课教学

「课程思政」试点卓有成效

孙林歌 田晓昕 本报记者 李建文

日前,空军工程大学信息与导航学院传出喜讯:该院教授杨春燕主讲的《卫星导航技术与应用》课程获评第三批国家级一流本科课程。据了解,这样的专业“金课”在该院已有4门,且均是课程思政的试点课程。

“看似偶然,实则必然。思政元素的巧妙融入,让原本枯燥的专业课变得生动活泼,成为课程‘点金’的关键。”杨春燕告诉记者,这是他们探索创新授课模式,将思政元素融入专业课教学取得的有益成果。

作为空军院校首个课程思政试点,这条融合之路走得并不轻松。课程思政试点之初,有的教员课前专门拿出几分钟讲思政课,思政课讲完后再讲专业课;有的教员一讲思政课就是“老套路”,找不到思政元素与专业课程的结合点,让人“一讲就感觉老一套又来了”……课程思政到底该怎样抓?试点之初,每名教员都能讲出一点思路,但又都讲不透。

“课程思政就像盐溶于水,用量虽小,但对整盘菜的口感却起着非常重要的作用。”该院领导介绍,为解决试点中发现的问题,他们专门召开思想政治理论课建设座谈会,建立课程思政教学研究示范中心,挖掘各类课程思政资源,与10余家军地院校开展研讨交流,通过请进来、走出去相结合的方式,邀请专家教授辅导授课,在实践中不断汲取经验、探索总结。就这样,一张课程思政的体系图逐步构建完善。

记者采访发现,“为战”是该院狠抓课程思政建设的一大特色。他们把信息通信作战保障、组织指挥、战法运用的成功案例,部队近年来演习演练、战法创新等方面的最新成果,及时引入课堂、写入教材,形成充满“硝烟味”的课程思政教学体系,实现理论与实践相融合、课堂与战场相衔接。

“军校课堂不仅要有信仰的味道,更要有硝烟的气息,才能打通课程思政的‘最后一公里’。”这是该院教员在课程思政探索实践过程中形成的共识。

“实践反复告诉我们,关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的,只有加快实现高水平科技自立自强,把发展的主动权牢牢掌握在自己手中,才能从根本上保障国家经济安全、国防安全和其他安全。”在课堂教学中,讲师严晓梅结合某信息系统建设进行讲解,帮助学员牢固树立科技是核心战斗力的思想,增强了学好专业知识、掌握核心技术,助力打赢未来信息化战争的信心决心。

“每一门课程都有铸魂育人功能,每一名教员都承担着‘守渠种田’的责任。我们把思想政治工作贯通通专业、课堂教学、教材建设、训练管理等育人工作的方方面面,形成全员、全程、全方位育人格局。”该院领导介绍。

从一门课程到全部课程,从一个试点到全员参与,从一套方案到全面推进……近年来,该院一批教学质量高、受益面广、学员普遍欢迎的课程,被评为省级课程思政示范课程、校级“领航课程”,10余名教员在授课竞赛中获奖,一批学员在学科竞赛中摘金夺银。

悟透“如盐在水”

张战兵



短评

《军队院校教育条例(试行)》强调,要推进政治理论课改革创新,注重各类课程中的思想政治教育。近年来,空军工程大学锚定立德树人目标,聚力打造“金课”工程,让每堂课都有效发挥价值塑造、知识传授、能力培养的作用,把思想政治教育贯穿育人全过程,提升了思想政治教育质效。

习主席指出:“好的思想政治工作应该像盐,但不能光吃盐,最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。”诚然,好的思想政治教育应如盐在水、润物无声。课程思政不是课程

“去专业化”,而是充分发掘课程自身所蕴含的价值,回归教育本质,将思想性与专业性有机融合,在潜移默化中启迪心灵、塑造灵魂。对课程思政来说,思想性是以专业性为基础的,是对专业课程加强而不是削弱,其重要作用和意义不容低估。

青年学员正处于人生的“拔节孕穗期”,世界观、人生观、价值观形成的关键期,只有把政治引领、价值塑造、知识传授、能力培养融为一体,深度挖掘提炼学科专业课程体系中蕴含的思想价值和精神内涵,增强教学内容的军味、战味、兵味,才能为青年学员插上“政治”“技术”双过硬的翅膀,支撑他们在强军征程中高飞远航。

强军论坛

中国新闻名专栏

为战而整 以整促战

汤 问

政治整训因战而生、为战而整,整出可靠战斗力是使命所系、价值所在。贯彻落实新时代政治建军方略,必须聚力打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战,以整风精神推进政治整训,着力解决好影响备战打仗的瓶颈问题,坚持为战而整、以整促战,确保人民军队始终敢打必胜。

军队是执行政治任务的武装集团,备战打仗是军队的主责主业。革命战争年代,一切政治工作,要服从整个作战计划,一切政治工作,都要为着前线的胜利。新时代新征程党和军队的中心任务决定我军政治工作的任务。政治整训是人民军队从政治上加强自身建设的重要法宝,贯穿我们党创建和领导人民军队全过程,有力解决了各个

历史时期我军建设发展面临的突出矛盾问题,成为我军奠基铸魂、克敌制胜、永葆本色的特有优势。贯彻整风精神、推进政治整训,必须始终聚焦服务能力生成、归正备战重心,把对战斗力贡献率作为检视成效的硬标尺,才能实现政治效果和强军效果相统一、两促进。

持续纠治和平积弊,强化忧患意识、危机意识和打仗意识。当今世界变乱交织,百年变局加速演进,国际政治纷争和军事冲突多点爆发,我国安全形势不稳定性不确定性增大,迫切需要我们坚持底线思维和极限思维,做好任期内打仗、随时打仗的充分准备,切不可有当和平兵、做和平官的想法。忘战必危,忘战必败。为此,我们必须从抓建理念、指导思想、惯性套路等方面综合起底,加强职能

使命教育、形势战备教育,强化战斗精神培育,坚决向思想上的锈蚀开刀,强化战争随时打响的紧迫警醒。

持续纯正训风演风考风,把战斗力标准牢固立起来。训风演风考风不正,是对未来战争的极大不负责任,也是对国家安全、官兵安危的极大不负责任。各级必须全方位检视备战理念、备战作风、备战质效等方面存在的突出问题,结合重大演训、战斗力检验评估等工作,严肃整治不严不实、弄虚作假之风,让训练纪律严起来、训练作风实起来。有关部门应重点监督监察训练有无打折扣、掺水分,演习有无假把式、花架子,考核有无搞突击、凑尖子等情况,坚决把一切同实战要求不符的思想和行为逐出演训场。

持续提高党委领导备战打仗能力,

以坚强领导力、组织力、执行力催生过硬战斗力。备战打仗是军队的主责主业,领导备战打仗是各级党委的第一要务。各级党委应聚力领战担起责任,深入谋战解决问题,务实备战提升质效,鲜明立起聚力备战打仗的舆论导向、工作导向、用人导向、政策导向。带头研究军事、研究战争、研究打仗,把谋划打仗、指挥打仗、带兵打仗的本领练过硬,团结带领官兵人人思打仗之责、干打仗之事、强打仗之能。带头围绕“问题怎么看、根子在哪里、下步怎么干”,全面查摆纠治提升备战打仗能力等方面存在的突出问题,坚持一级抓一级、一级带一级,把备战打仗责任落到实处,加快锻造打仗型党委班子、打仗型领导干部。

(作者单位:武警云南总队)



近日,陆军某旅开展飞行训练。王鲲鹏摄

东部战区陆军某旅以务实举措抓好人才培养——

帮助年轻干部稳步成长

高 鹏 肖雨轩

盛夏时节,东部战区陆军某旅一场山地进攻训练火热展开。指挥所内,年轻参谋范周炎通过望远镜观察火力打击情况,并认真记录有关细节。一轮打击结束后,官兵展开复盘剖析。范周炎鲜明指出班组协同方面存在的问题,并与参训人员研讨解决方案。看问题的视角、中肯的意见建议,让大家对这名刚在机关落编的年轻参谋印象深刻。

去年底,范周炎所在排参加上级组织的演训,荣立集体三等功。他被推荐参加预任参谋集训,刻苦努力、表现优异,不久后从中尉排长走上了参谋岗位。回想起成长路上的点点滴滴,范周炎坦言,自己的快速成长与旅队抓好年轻干部培养的务实举措分不开。

“年轻干部学习能力强、工作干劲足,如何帮助他们稳步健康成长,对部

队战斗力建设非常重要。”一次人才工作专题会议上,该旅领导的一席话引发共鸣。带着问题,相关部门人员深入基层展开调研,与年轻排长进行面对面交谈。他们发现,帮助年轻排长成长成才,不仅要帮他们弥补能力短板和不足,更要为其提供施展才能的舞台。

为此,他们扎实组织预任参谋集训,遴选能力素质过硬的年轻排长参加,并让业务水平精、集训经验丰富的优秀参谋全程带队跟训,助力年轻排长打牢能力基础;推荐崭露头角的人员参加上级组织的集训、比武等,为有潜力的同志提供更多展示机会。

与范周炎同一批参加集训的黄磊,谈起进阶之路,有着很多感慨。去年,黄磊参加旅里组织的预任参谋集训,面对难得的机会,他加班加点学习参谋业务,在平时测评中均表现优异,但在最

后考核中因紧张导致发挥失常。

一时间,黄磊对未来发展陷入迷茫。最终,他在旅队为其制订的成长路线图找准了前进方向。黄磊告诉笔者,成长路线图不仅详尽分析了考核失利的原由,还针对其基层经历偏少等情况,提出“加强排长岗位历练”“强化专业技能学习”等建议。

回到连队后,黄磊按照旅队为他制订的成长路线图,一步一个脚印补齐短板。一段时间后,他的专业技能水平、参谋业务能力均得到提升。前不久,黄磊参加上级比武获得专业第一名。

路线图规划明方向,人才培养显成效。该旅领导介绍,他们聚焦关键岗位人才培养,持续走开“集训培养+路线规划+岗位锤炼”的人才培养路子,让人才储备与作战需求对接,有力助推部队战斗力建设。

6月下旬,海军某支队开展训练。

蔡盛秋摄

驻京老干部服务管理局某综合服务保障中心

整合教育资源 打造联教平台

本报讯 李婧报道:“我们要接续奋斗,再立新功!”近日,驻京老干部服务管理局某综合服务保障中心老干部代表受邀为“杨根思连”官兵宣讲红色故事,该连战士付海东被他们不怕牺牲、敢打必胜的精神感动。据该中心领导介绍,他们聚力打造教育方案共商、精品好课共享、优质资源共用、教员队伍共抓的联教平台,推动思想政治教育提质增效。

“联教平台将‘独角戏’变成‘大合唱’,有效盘活了现有教育资源。”该中心领导介绍,他们充分发挥片区教育平台优势,针对所属单位教育资源各有特点但又相对零散的实际,通过片区统筹整合利用;按照“就近就便、强弱搭配、优势互补”原则,把所属单位划分为6个区域,通过结对子的方式成立互助小组,推进区域内教育联动。他们还积极探索“教育微课堂、培训微学校、互动微平台、暖心微关怀”经常性思想工作“四微”教育模式,有效提升思想政治教育质效。

实践中,该中心通过整合教育资源、融合教育平台,构建起联动共享教育大课堂;充分发挥区域红色资源优势,邀请老干部到国家机关、驻地院校讲红色故事;录制红色教育授课视频,利用VR设备打造线上红色教育基地、党史展览馆,建好红色教育课堂;遴选优秀政治教员建立人才库,编写精品教案,不定期共享精品课程,不断提升思想政治教育的吸引力、感染力。

“好经验、好做法通过制度机制固化下来,坚持下去,才能推动思想政治教育不断走深走实。”该中心领导介绍,他们建立轮值负责、过程管控、督导讲评等机制,从统筹计划到过程管控,从检查督导到总结讲评,环环相扣、步步深入,逐步形成合力抓教的浓厚氛围。

