

## 探索构建新时代思想政治教育体系

西宁联勤保障中心某团加强政治教员队伍建设

## 等级评定有目标 闯关升级添动力

代翔 本报记者 孙兴维

究,有针对性地组织授课辅导。而汪国政正是经过连、营、团层层考核选拔,获评“一级政治教员”。

谈到为政治教员评定等级的做法,这名领导介绍,此前一次,团里组织“三会一好”政治教员比武,机关参谋报名参赛,并以“青春是一棵树”为主题展开授课,生动的讲述方式、鲜明的授课主题,赢得在场评委和官兵代表一致好评,最终脱颖而出。

那么多“老政工”为何比不过一名军事参谋?机关有关部门深入基层展开调研,发现了一些问题。比如,有的政治教员授课时自说自话,同官兵缺乏交流互动;有的认为“好坏都是一堂课”,调研不深入,备课不下功夫,多是照本宣科;有的只注重把课件做得美观漂亮,却没有在内容精神上多下功夫,导致授课华而不实……造成这些问题的原因,主要是政治教员队伍结构单一、能力参差不齐,还有就是缺乏有效的竞争激励机制,导致他们工作动力不足。

为激活思想政治教育的一池春水,该团在广泛征求官兵意见的基础上,探索制订了《政治教员等级评定实施细则》,由团机关和基层官兵代表抽组成考评组,结合教育准备会、机关推门听课等时机,每季度对政治教员理论水平、岗位表现、授课能力等进行综合考核、评定等级,着力打造“三层等级相结合、不同类别人员互补”的政治教员队伍:“一级政治教员”主要负责为全团官兵集中授课,开展红色场馆、红色故事巡回宣讲,优先参加上级组织的政治教员比武,同时帮带二级、三级政治教员;“二级政治教员”重点负责本营连的思想政治教育,可跨营参与教育工作筹划,针对性开展辅导授课;“三级政治教员”主要负责在本营连内开展小课堂和随机教育,帮助官兵解决思想困惑。

“老政工”评级低了可坐不住”“军士也能跨营授课”……新措施施行后,引发官兵热议。由此感到强烈危机感的,包括勤务保障营的杨指导员。

此前,由于调研不够深入、备课不够充分,杨指导员的评定等级仅与所属某连一名战士一样。从那以后,他深入学习理论知识,铆在练兵一线了解兵情,不断思考完善备课教案,提高授课技巧。最近一次评定,杨指导员等级获得提升。

“老政工”奋力提升素质,新教员努力补齐短板。下土原浩楠入伍之前善于演讲,多次在地方演讲比赛中获得名次。他原本信心满满参加等级评定,没想到在营队选拔中败北。为了实现升级,他一有空就学习背记理论,经常主动申请备课试讲。在最近的等级评定中,他的等级得到提升。

各级政治教员成长进步有目标、有动力,整体教学能力不断提升。前不久,机关选派“一级政治教员”、某连华指导员前往该团负责援建的爱民学校,为师生开展了一次强军主题班会,受到学校师生好评。华指导员说,经常参加考核闯关升级,让他的能力不断提升,也更加自信。

政治教员队伍成长壮大,教育授课更加生动丰富。结合等级评定,该团还创新推出“点餐式”教育、“互动式”授课、“启发式”讲解等方式,在实践中受到基层官兵欢迎。



前不久,武警内蒙古总队鄂尔多斯支队组织官兵开展擒敌对抗训练。

李嘉睦摄

## 记者探营

仲夏时节,记者前往北部战区陆军某旅某海岛哨所采访,从战士们口中听到一段机关帮建的故事。

一个双休日傍晚,难得清闲的张班长正在健身房“举铁”。突然,新兵小王急匆匆赶来:“班长,营房楼后的篮球场地板,又被大风刮飞了!”

“天气预报说今天有大风,我怎么把这茬给忘了!”来不及多想,张班长赶紧放下手里的杠铃,往篮球场跑去。

篮球场上,原本规规矩矩拼接的悬浮地板,被大风吹得七零八落,到处都是。张班长立即召集班里战士,顶风冒雨收拾场地。由于这段时间连续降雨,地板已经受潮,再加上这次风力较大,

## “办过了”未必“办好了”

——北部战区陆军某旅提升服务基层质效的一段经历

■刘斌斌 苗青 本报记者 张东盼

一部分地板已经变形甚至碎裂。

“这些受损的地板,捡回去也无法组装了”“悬浮拼接地板好是好,但不适合海岛,海风把石头都能吹跑,更何况几块地板”……战士们一边收拾一边嘀咕,言语中掺杂着心疼与无奈。

听了大家的话,张班长也陷入沉思……

今年初,旅机关来海岛调研,发现哨所文化生活不够丰富。着眼官兵需求,他们在原本坑洼不平的篮球场铺设了一种新式悬浮地板。

起初,新修缮的篮球场不仅平整美观,地面弹性、防滑性也大大增强,一度提高了海岛官兵满意度和参与运动的积极性。可没想到,随着雨季来临,海岛经常迎来疾风骤雨,篮球场的悬浮地板开始时常受损,这不仅让官兵日常运动受到影响,还要经常投入精力对篮球场进行保养维修。

在这种情况下,有官兵建议向机关反映。可哨所带兵骨干碰头后,觉得机关此前协调帮建篮球场已是大费周折,不太好意思这么快再去添麻烦,迟迟没有反馈。

风雨后凌乱的篮球场,被前来海岛指导工作的旅检查组刘干事看在眼里。从官兵那里,他了解了事情的来龙去脉。

“机关本意是为大家打造一个更好的活动场地,但前期调研不够深入全面,没有考虑海岛天气、地域等因素,不仅好事没办好,还给基层添了乱。”刘干事当即表示,回去后会立即向机关有关部门反映,尽快把这件事解决好。

“为基层办实事,不能仅停留在‘办过了’,而是要多调研多考量,确保把好事办好、实事办实。”该哨所的问题引起旅党委高度重视。他们立即责令相关部门广泛听取一线官兵意见建议,安排

专业技术人员上岛进行实地勘测,对篮球场地板的材质和铺设方式重新研究制定方案。再次整修后的海岛篮球场,既好用又结实。

“办过了”未必“办好了”。以此为契机,旅党委组织机关干部反思剖析此前为基层解难存在的问题不足,组织对一些已解决问题进行“回头看”,切实提升服务基层质效,确保把实事办好办到位。机关各部门还研究畅通反馈渠道,广泛开展“致旅党委一封信”“云端分享会”等活动,及时倾听基层官兵心声,集聚智慧,优化服务流程,推动形成“明责—接办—落地—反馈”的闭环回路。

“基层有什么问题,机关就解决什么问题。这让我们感受到了组织的温暖,更加坚定了扎根海岛、履职尽责的决心。”在最近一次官兵恳谈会上,张班长向大家讲起这段经历,战友们都深有感触。



仲夏时节,空军某旅组织飞行训练,锤炼飞行员技战术水平。

黄国泰摄

## 一线直播间

“52、53、54……”仲夏时节,一阵阵热烈的加油声从武警第一机动总队某支队训练场传来。

记者在现场看到,列兵小王和其他两名警士正在进行全身防护课目擂台赛,几个人动作快速准确又不失节奏。

在战友欢呼助威声中,小王以优异成绩率先拿下一局。但他并未沉浸于胜利的喜悦,而是向这个课目的“擂主”贾班长发起了挑战:“班长,我想和你比比!”

“比比!”贾班长一口应下。再次比拼,贾班长一套动作行云流水,小王因未叠好防毒衣而败下阵来。

随后,应用侦毒等课目擂台赛也相继展开,现场氛围十分热烈。

观看比赛,记者很快发现:各课目“擂主”大都是由支队干部骨干担任,挑战者则主要是年轻战士。

“这次比武专门为年轻战士而设。”中队长刘爽说,支队目前战士绝大多数

武警第一机动总队某支队鼓励新老兵同台竞技——

## 设擂比武 共同进步

■袁航 本报记者 毕笑天

是“00后”,他们普遍学历较高,专业技能掌握快,自我意识强,但也存在一些问题。比如,有段时间,大家经过努力训练后专业成绩提升明显,但个人开始滋生自满情绪,训练中放松要求,影响了训练质效。

为进一步激发新战士训练热情,营造比、学、赶、帮、超良好氛围,支队着眼年轻战士不服输、爱较真等特点,经常在训练间隙组织专业课目擂台挑战赛。守擂者由水平较高的干部骨干担任,战士可以向“擂主”发起挑战,支队

定期展开讲评,对表现优秀的官兵进行表彰奖励。

小王平时训练表现不错,很多课目很快达到合格水准,带兵骨干提醒他要不断挑战自己,设立更高目标。小王坦言,起初自己有些不以为意,但这次比武让自己看到了与班长骨干的差距,要取长补短勤学苦练,争取在下次比武中取得好成绩。

设擂比武,共同进步。为确保活动效果,支队各级引导比武获胜人员做好复盘,巩固训练优势,组织失利人员反思

总结查漏补缺。如今,官兵们的较量比拼,已经从训练场拓展到了学习室和生活中,大家除了比技能,还开始比理论、比作风。支队整体训练水平持续提升,官兵之间的凝聚力向心力也更强烈了。

自擂台赛设置以来,先后有20余名新战士荣登“龙虎榜”。看到新战友斗志昂扬,支队干部骨干也多了几分紧迫感。班长孙清林感言:“这么多挑战者都在努力训练,我们也不敢停歇。挑战者、被挑战者都能不断奋斗进取,才是我们期望看到的!”

## 营连日志

烈日炎炎,第82集团军某旅一场“维修尖兵”比武紧张开赛。

“无千斤顶更换轮胎!”面对突发特情,一名参赛队员就地取材,将一块石头放置于车轮后方,而后进行倒车,使车辆被石头顶起,另一名队员立即将汽车备用轮胎卸下,两人合力快速更换。

“这次考核,大家能依托驻地条件处置突发情况,操作灵活,进步很大。”复盘总结时,该旅领导坦言,近些年,该旅陆续列装了一批新装备,但由于自身维修能力有限,不少故障要依靠厂家技术人员协助解决。为此,旅党委带着技术骨干集智攻关,整理出了一份通俗易懂的《装备维修手册》,官兵按照手册提示,便可自行排障。可时间一长,个别官兵对手册产生了依赖,形成了一些固定动作和惯例,对手册之外的内容缺乏了解,出现突发情况没有应对的意识和办法,为战斗力建设埋下了隐患。

有一次,该旅组织对抗训练,战士小郭作为维修技术人员随队保障。训练中,一辆喷洒水在展开道路洗消时突

然出现故障。小郭立即登上车体俯身倾听,根据声音判定是气泵脱离啮合,随即拿出工具修理。可没想到,按手册中的方法一阵忙碌,车辆依旧无法正常工作。小郭一时间没了招法,导致训练进程受到影响。

“以往洒水车出现类似故障,依据手册步骤处理基本都能解决,为何这次不行?”复盘检讨中,小郭提出了问题。一位老技术骨干告诉他,驾驶员频繁踩油门,发动机转速忽快忽慢,同样也会导致这个问题的出现,这是近期修理维护时发现的。

这段经历让小郭深刻意识到,开展工作过于依赖手册,机械教条,不注重观察总结、拓展能力,这才是关键时刻“掉链子”的主要原因。

旅议议训会议上,大家以此为典

型案例展开深入讨论。“装备保障经验不能简单‘复制粘贴’”“战场形势瞬息万变,拘泥固定套路、倚重‘标准答案’”……

灯越拨越亮,理越辨越明。旅队以此为契机,组织各级进一步开展“任务失败怎么看、装备故障怎么办、战斗力形成怎么干”等群众性讨论,引导官兵在对标实战需求、查找能力短板中统一思想。大家认识到,战场作战环境瞬息万变,如果不能根据实际情况灵活应对,一味盲目套用经验,必然导致思维僵化吃败仗。只有将经验做法融会贯通,并学会在实践中自己总结提高,主动拓展学习方法技能,才能练就过硬素质,不断提升实战本领。

随后,各级举一反三,深入查摆官兵训练中实战意识不强、作战思维僵化

等问题,拉单列表逐一整改。旅队指导各营连完善训练教案,突出灵活处置原则,立起向战为导向;更新考核细则,将指挥员灵活决策、官兵临机处置等列入评分项,锤炼指战员灵活处置各类危局局的能力。

近日,该旅组织车辆远程机动训练,一辆运输车途中突然熄火,随队保障的战士小郭立即前出抢修。检查发现,车辆蓄电池一根极柱被烧蚀,无法固定电源线。面对“维修材料缺乏”特情,小郭找来一根废旧导线缠绕在被烧蚀的极柱上,再用一块易拉罐皮包裹在铜丝外面,快速启动了车辆。

“要做一名会思考的维修尖兵,随时准备应对各类突发情况!”任务结束交流心得,小郭的发言让很多战友深受启发。