

第七十六集团军某旅发挥各级共青团组织作用引导青年官兵奋斗强军

汇聚岗位建功的青春星火

■ 席 天 陈史涌 魏宁邦

仲夏时节,第76集团军“铁锤子红军旅”组织官兵开展荣誉战旗主题展活动。活动现场,青年官兵整齐列队、目光坚毅,一面面鲜红的战旗迎风飘扬。

“作为一名团员青年,我将不断从先辈精神中汲取力量,铆定岗位练技能、强本领,争取早日创造新的荣誉。”活动现场,大学生士兵李子良聆听了革命先辈的战斗故事后,面向战旗郑重敬礼。

“共青团是党领导的先进青年的群众组织,肩负着更好把青年团结起来、组织起来、动员起来的重要使命。”该旅领导介绍说,旅队前身是英雄辈出的红军部队,所属多个营连战功卓著,涌现了许多功勋单位和英雄人物。为激励青年官兵传承红色基因、矢志奋斗强军,他们注重发挥共青团作用,定期组织青年官兵,利用荣誉室、红军连队浮雕墙等设施场所开展仪式教育,营造对标先辈、学习英模的浓厚氛围,持续激发攻坚克难的巨大力量。

据了解,改革调整后,该旅岗位专业发生很大变化,尤其随着新装备列装,不少官兵面临专业不对口、素质有缺口等现实问题。为此,旅党委在座谈了解的基础上,鼓励各级团组织针对青年官兵特点大胆开展工作,抽组人员组成“团员青年突击队”、打造“团员先锋岗”,开展争当“精武尖子兵”活动,引导大家发挥专长、集中智慧寻招法、解难题。同时,他们按照个人自训、岗位强训、专业集训的思路,鼓励官兵立足岗位大胆探索实践,提升技能水平、梳理管用招法、总结积累经验,不断夯实能力基础。

大学生士兵张聪哲在校时学的是体育专业,担任侦察专业教练员后,总结训练技巧、创新组训方法,有效提升了训练质量;下士宋智丞根据自己焊工岗位经验革新器材设备,大大提升了作业效率;列兵龙彪结合当过健身教练的经历,帮助战友针对性制订“体能训练套餐”,取得良好效果……“很多青年官兵入伍前经历丰富,大都有自己的专长,充分发挥他们的特长‘因材用人’,不但能助力官兵快速成长,而且能起到辐射带动作用。”该旅团委书记说,他们在对青年官兵摸底的基础上,根据其特长爱好、个人经历和受教育情况等,在学习、训练、集训中提供展示平台,引导大家在实践中增强信心、释放潜能,不断成长进步。

炮兵营少尉张利强,提干之前是官兵公认的“神枪手”。一次狙击专业比武中,他因对新装备掌握了解不深而失利。返回岗位后,连队干部一方面靠上去给予安慰和鼓励,一方面指定团支部书记万彤与他一起复盘分析原因,并制订针对性训练措施。在大家的帮助下,张利强不但逐步摸清了新装备训练规律,而且总结了射击“小窍门”。经过一段时间强化训练,他参加上级组织的大比武获得第一名,荣立个人二等功,还被共青团中央表彰为“全国优秀共青团员”。

此外,该旅各级团组织还注重发挥官兵身边典型作用,引导大家向榜样看齐、争当精武标兵。侦察营下士石彦斌、石彦涛,入伍5年均立功并当上了班长。最近,他们结合某型侦察装备练用实践梳理了操作使用流程,供战友参考使用。一次微课教育中,该营领导将二人的故事搬上课堂,并号召全营官兵向他们学习。教育中,石彦斌被邀请登台与战友分享体会。他深有感触地说:“奋斗是青春的底色。作为新时代革命军人,唯有不怕吃苦、踏实肯干,多在岗位上接受锤炼、磨砺提高,我们成长脚步才能又快又稳。”

军士集训动员会上,陆军第六届“四有”新时代革命军人标兵袁锋分享成长经历,鼓励大家扎根军营实现青春梦想;训练一线,陆军“践行强军目标”标兵个人熊涛与组训骨干共话带兵方法;驻训场上,西部战区陆军“新时代精武强能标兵”高策走上“周末讲坛”,讲述的奋斗故事赢得阵阵掌声……“青年官兵既是逐梦人,也是圆梦人。”该旅领导说,他们结合岗位任务特点,组织先进典型与青年官兵分享成长体会、共话使命担当,进一步浓厚比学赶超竞争氛围,激励引导大家互促共进、圆梦军营。

夏日炎炎,该旅团委结合驻训特点设计活动载体,紧扣练兵备战任务为官兵搭建成才的舞台、争先的擂台。火热训练场上,一个个活力四射的身影汇聚起充满希望和力量的青春星火……

近日,陆军某部开展长途驾驶训练。

马鑫建摄



坚持集体领导 注重发扬民主

■ 王 军



一支乐队由不同乐手组成,只有在乐队指挥的统一调度、巧妙指挥下,吹拉弹唱不同声部的乐器才能形成一个整体,齐奏一首悦耳动听的乐曲。这对于书记、副书记贯彻落实民主集中制、提高议事决策质量同样具有很强的启示意义。

党委(支部)统一的集体领导下的首长分工负责制,是民主集中制在军队领导制度上的具体运用,是经过实践检验的具有我军特色的科学领导制度。书记、副书记在党组织建设和领

导工作中是领头雁,起着关键作用、负有全面责任。民主集中制能否得到贯彻落实,贯彻落实的质量高低,很大程度上取决于书记、副书记的能力和领导艺术。书记、副书记只有坚持集体领导,注重发扬民主,才能把符合事物发展规律、符合广大人民群众根本利益的正确意见提炼出来,作出科学决策。

“和美之美,在于合异;上下之益,在能相济。”党组织班子成员在经历阅历、理论修养、实践经验、知识结构等方面存在差异,认识事物的能力和水平也不尽相同,在讨论问题、作出决策时自然会见仁见智,发出“多种声音”。这“多种声音”,正是坚持集体领导、形成科学决策的基础。习主席在《之江新语》中指出:“领导班子的‘一把手’,就应该成为这样

的指挥,善于把‘多种声音’协调为‘一首乐曲’,从而使领导集体的决策尽可能反映客观实际,符合人民利益。”对于书记、副书记来说,是否善于听取和采纳党组织成员及群众的意见,不仅是民主作风、政治修养的体现,也直接关系到党组织的领导水平和决策质量。

随着国防和军队现代化建设的加速推进,军事系统运行日益复杂,军队使命任务不断拓展,各级党组织决策的范围越来越广、难度越来越大、标准越来越高,对领导干部的决策素养和民主作风提出更高要求。“独思,则滞而不通;独为,则困而不就。”书记、副书记应善于运用民主的办法科学决策、协调关系、化解矛盾、推动工作,注重从不同角度审视问题而不偏听,善用各方情况综合分析问题而不

偏信,调动诸多层面力量研究对策而不偏用,以更好保证决策的全面性、准确性。

“遇事虚心一是,与人和气察群言。”书记、副书记应广开言路、畅通渠道,善于听取和采纳党组织成员及群众的意见;应有容人之气度、纳谏之雅量,充分发扬党内民主,以真诚、谦虚的态度引导大家畅所欲言,听到刺耳的意见也要有足够的耐心、包容的心态。特别是党组织议事决策不能搞“一言堂”,而要自觉做到不在开会前“个人定调”、不在讨论中“个人定音”、不在形成决议时“个人定局”,通过各种意见的交流、碰撞和启发,最大限度地凝聚一班人的智慧和力量。

(作者单位:解放军总医院第八医学中心)



盛夏,空军航空兵某旅开展飞行训练。图为战机加力升空。本报特约通讯员 王国云摄

大海捞“针”

——海军某防救支队开展搜索打捞训练见闻

■ 胡佳杰 本报记者 张东盼



“一枚未爆‘鱼雷’失踪,立即搜索打捞。”前不久,某海域风急浪高。随着一声令下,海军某防救支队组织的搜索打捞训练拉开帷幕。

船只抵达任务海区后,潜水部门迅速于船舷两侧释放侧扫声呐,对目标展开搜索。海浪越来越大,激起的海浪致使声呐产生剧烈抖动,加上杂波影响,侧扫声呐回波信号一时难以准确判定回波属性。此时的他依然沉着冷静,一边紧盯声呐显示屏甄别图像,一边仔细筛选各种信号以排除干扰。

海浪导致出现大批量的回波点,考验着声呐操作员的眼力与耐力。不一会儿,他额头上布满汗珠。“‘鱼雷’体积

较小,声呐探测产生的回波本就难以被发现,加上陌生海域、复杂海况等因素影响,官兵在这种情况下进行搜索打捞犹如大海捞‘针’,难度可想而知。”苗荣增说。

说话间,一个波点闪过。经验丰富的苗荣增立即上报:“发现疑似‘鱼雷’。”收到情况报告后,船长果断命令官兵吊放图像声呐,进行同步跟踪定位。

“遂行任务时需要什么,我们就要多练什么。”该支队领导说,此次训练中,他们瞄准应急急需、紧盯能力短板构造逼真作战环境,围绕侧扫声呐搜索、图像声呐定位、潜水员水下作业等展开专攻精练,旨在借助复杂海况检验装备性能,锤炼官兵水下快速搜救打捞本领。

“潜水作业部署。”准确定位“鱼雷”位置后,船长迅速组织布设打捞作业场。闻令,两名潜水员快速穿戴装备,做好气密检查等工作后飞身跃入水中,下

潜至一定深度后,两人按搜索队形前进。此时,涌流致使能见度降低,他们只能根据图像声呐引导,借助头盔潜水灯的微光开展工作。

其间,目标受水流影响位置不断发生偏移,搜索难度进一步加大。经过一段时间搜索,一名潜水员率先找到“鱼雷”。两人经过简短的手语交流后,利用钢缆和锁扣对“鱼雷”进行捆绑。

“捆绑完毕,可以起吊!”收到潜水员反馈后,船长下达起吊指令,操作员闻令迅速启动吊机。随着吊索上升,“鱼雷”缓缓浮出水面。

“复杂的水下环境是最真实的考场。平时只有善于借助复杂环境精练招法,战时才能做到从容不迫、灵活应对。”该支队领导告诉记者,接下来,他们还将围绕联合搜救、沉物打捞、援潜救生等科目,开展全过程训练,逐步构建立体化风险防范救生体系。

陆军工程大学野战工程学院

课题来自部队 成果用于一线

本报讯 周翔、李万会报道:结束为期一年的代职锻炼后,陆军工程大学野战工程学院教员吴家祥于近日返回单位。其间,他结合训练需解决的难题撰写学术论文,围绕高原高寒地区开展某项作业总结多项指导法,受到官兵好评。据了解,该学院对接部队练兵备战需求抓教促研,取得明显成效。

“火热训练实践是抓教促研的源头活水,只有紧贴一线需求抓教学促科研,才能提升育人质量、更好服务部队的建设。”该学院领导介绍说,他们按照教战研战要求,组织教员开展“三考一评”活动,通过专家随堂听课把关和专题考核相结合的方式,突出教学设计、授课质量、教研为战等内容,考核评估施教团队向战而教水平;定期邀请兄弟院校专家教授、实践经验丰富的部队领导来院开展研讨,聚焦学院教研能力存在的短板弱项研提意见建议;鼓励教员参加军地院校组织的能力竞赛,提升教学科研能力。

同时,该学院从科研项目选题立项抓起,在推荐申报科研项目时扎实立起科研向战鲜明导向,明确“与战斗力建设关联度不高的项目不予推荐,对直接参与一线备战的项目大力支持”;科研成果通过评审后,他们积极与一线部队对接,采取务实举措推动成果的转化运用,并将相关情况纳入年度考核评价、学科评估,持续推动教研向备战打仗聚焦。

“最近一学年,学院取得的两项科研成果在演训中得到检验,1项成果常态用于部队一线。”谈起学院教研团队取得的成果,吴家祥倍感自豪。他说,返回岗位后,自己将进一步强化向战教研意识,积极发挥代职实践积累和专业优势,与同事一起研究军事、研究战争,研究打仗,切实把为战育人要求落实到位。