

特别关注

第七十二集团军与兄弟部队共同举办“联合制胜”文化周活动

情感相通彼此并肩战斗更默契

本报特约记者 陈凯 特约通讯员 何飞 彭帝烁



上图：第72集团军某旅某合成营官兵在陆航部队配合下开展机降训练。

黄士晗摄



右图：由陆军、海军官兵组建的联合乐队正在演出。

桂方青摄

空悬停。舱门打开，某合成营官兵采取“一机多绳、一绳多人”的方式索降离机，到达地面就迅速组成攻击队形，向“敌”前沿阵地突击。
“感谢陆航部队战友的支持帮助，让我们探索出多种机降方法，提升了应急作战能力。”训练结束，合成营首席参谋詹博然告诉记者，大家在训练场上的默契配合与在生活中的了解熟悉密不可分。
这要从一场篮球赛说起。那天，上级在该旅驻训点举办“联合制胜”文化周活动。詹博然带队参加篮球比赛，对手正是经常与他们一起执行战备训练任务的某陆航部队官兵。赛场上，双方你攻我防、互不相让；赛场下，大家座谈交流、取长补短。通过这次比赛，两支球队的队员从陌生到熟悉，两个部队的官兵建立起深厚的战友情谊。
近年来，随着部队转型建设步伐加快，演训任务日益增多，跨军兵种、跨单位、跨建制、跨专业训练愈加频繁。然而，调研发现，虽然各部队官兵经常同驻一个训练场，在一起训练，但平时沟通交流并不多，给人一种“聚时听令而行，散后形同陌路”之感，一定程度上影响执行演训任务时的协同配合。
说到这里，该集团军一名作训参谋讲起一段经历。那次，按照训练计划，一支装甲分队搭乘海军某登陆舰向岸滩发起冲击，然而到岸后，他们发现，前方并非最佳登陆位置。联合复盘时，双方一致认为，问

题出在训练前缺乏深入沟通对接，仅按训练方案各司其职、各自为战，没能从对方的战术战法、作战需求考虑问题。
“平时知己知彼，战时合力打赢更有胜算。”分析该现象，集团军领导认识到，未来联合作战既需要兵力上的协同，也需要情感上的链接、文化上的融合。为此，他们广泛走访兄弟单位，与各军兵种部队建立沟通协作机制，通过共同举办“联合制胜”文化周活动，增进彼此了解和情感共鸣。
“风云激荡战鼓催征，沙场点兵士气如虹，时刻擦亮警惕的眼睛，用生命捍卫和平安宁……”活动中，此前合作不畅的陆军和海军两支部队官兵组建了联合乐队，深情献上一首《准备打仗》。拨动琴弦、打起架子鼓的瞬间，一种昔日少有的默契随着昂扬的旋律激荡而生。
活动负责人、某旅战士何涛涛告诉记者，排演过程中，海军战友向他们介绍了舰艇生活和“水兵文化”，何涛涛也借自己创作的一首诗，向海军战友分享了他们的军营生活。一来二去，两支部队官兵有了越来越多的共同话题和心灵契合。
几天后，又一项联合任务下达。两支部队的指挥员提前沟通战术战法，互相熟悉用兵特点规律，明确双方任务分工。这一次，他们把重要岗位官兵的能力素质、性格特点，甚至可能发生的情况也考虑进来，让对方心中有数、未雨绸缪。
据了解，“联合制胜”文化周活

动中，除了文艺演出，还有跨军兵种“强军故事会”，以及军体运动会、篮球、拔河、野战炊事比武等竞技赛事。这些活动让官兵们在轻松愉快的氛围中放松了身心，更在各军兵种单位之间架起了一座战友情谊的桥梁，“联合制胜”思想在官兵头脑中越扎越深。
“我是中国人民解放军军人，我宣誓……”前不久，该集团军某旅携手海军某舰组织誓师动员，官兵混编列队，高举右拳，铿锵有力的誓言回荡在海波之上。记者了解到，未来作战，这两支部队担负着相同的职责使命，将并肩战斗、合力攻坚。
誓师动员结束后，双方随即展开互学战史战例战法活动。某旅一线指挥员分享了在不利条件下发挥装备优势、实施有效打击的战术技巧；某舰官兵则介绍了海洋环境对作战的影响以及海上作战的特殊战法。记者在现场看到，大家围坐一起，有说有笑，气氛融洽，就像一家人。
情感相通知彼此，并肩战斗更默契。该旅领导说，虽然分属不同军种，但两个单位沟通往来越来越多。如今，举办“联合制胜”文化周活动渐成常态，每逢周末和节假日，他们经常聚在一起切磋娱乐，很多官兵成了互帮互助、无话不说的好朋友。有一次，该旅装卸训练遇到困难，该舰官兵闻讯后，立即派人到该旅协助攻关，提出多条针对性建议。在双方共同努力下，这个难题很快得到破解。

炎炎烈日，一场实战背景下的协同机降训练在第72集团军某旅驻训点展开。某陆航飞行员驾驶战机，低

短评

联战联训重在“联心”

刘志强

战争的棋盘上，胜负的关键往往不在于兵力的多寡，而在于各兵种之间能否密切协作。如今，诸军兵种一体化联合作战已成为现代战争的主旋律。而联合作战能力的形成，既依赖于技术层面的“硬塑造”，更需要思想层面的“软融合”。只有联合思维牢固树立、联合意识不断强化、联合文化深

植于心，各部队才能在战场上同频共振，聚指成拳，合力打赢。
第72集团军携手兄弟单位共同举办“联合制胜”文化周活动，打破了军兵种之间、单位之间、专业之间的隔阂，强化了官兵对共同使命任务的认同，形成了彼此信任、增进了解、互帮互助的良好氛围，为更好地完成重大

演训任务打下坚实基础，此举不失为一种有益探索和尝试。
不可否认的是，在联战联训实践中，确有个别单位不愿与兄弟单位尤其是其他军兵种单位多沟通多交往。殊不知，大家同在一个“战壕”里，共处一个“链条”上，这种“独善其身”的思想行于己不利，于大局危害更甚。

“如欲奋一战而胜万战，必须联万心而作一心。”无论从“形联”到“神聚”，还是从“心连心”到“心连心”，都需要学会运用联合文化促进诸军兵种融合，使官兵在潜移默化中树立“联”的价值理念，培养“联”的思维方式，养成“联”的行为习惯。同时，各军兵种还应主动克服“各自为战、单打独斗”的观念做法，不争“你多我少”，不抢“主攻助攻”，自觉做到一切为了联合、一切服从联合、一切促进联合。
上下同欲者胜，左右一心者赢。希望各级像这个集团军那样，主动想办法、积极有作为，从小处入手、从点滴做起，通过各种形式推动形成联合文化、联合思维、联合意识，以平时的“团结奋斗”锻造战时的“所向披靡”。

传承红色基因 服务强军打赢 新时代军史场馆体系建设巡礼

第78集团军数字史馆——

让红色资源更加鲜活可感

张光轩 周程程 本报记者 韩成

【军史场馆·档案】第78集团军数字史馆立足军魂为本、育人为要的建设理念，综合运用数字虚拟技术，设置3厅8章，展陈珍贵史料600余万字，历史图片3000余幅，实物文物400余件，复原浮雕、场景60余处，构建起传承红色基因、凝聚强军力量、续写英雄谱系的思想阵地。
全军挂像英雄董存瑞、全军首批“八一勋章”获得者冷鹏飞、“人民英雄”申亮亮……近日，在第78集团军某旅组织的红色传统教育课上，该旅干部吴晓峰带领新兵进入集团军数字史馆，结合珍贵照片和历史影像，动情讲述了一个个英雄的感人事迹，让大家深受触动。
“网生代”官兵获取信息靠网、日常生活上网、情感表达借网。所以，我们也要依托网络开辟红色教育阵地。该集团军领导介绍，他们紧贴官兵需求，依托强军网建立数字史馆，综合运用3D建模、VR小场景、360度全景等科技手段，对部队珍贵实物史料进行数字复原，搭建起情景交融的网络数字空间，让红色资源更加鲜活可感。
登录数字史馆，记者看到，全息实景图像生动立体，真实再现了集团军部队峥嵘岁月和奋斗历程。点击文物展品，相关视频自动播放，文物背后的故事感人至深。
“与传统史馆不同，数字史馆的使用更加便捷，官兵通过电子终端设备，在营区内就能进行参观。”作为集团军数字史馆的“常客”，某旅干部孙嘉奇介绍，由于各单位驻地分散，想要了解兄弟单位光

荣历史并不容易，如今有了数字史馆，不仅官兵自我教育有了新平台，政治教员备课施教也有了更大资源库。
大学生新兵王伟刚入营时，对部队红色故事了解不深，觉得挂在墙上、写在课本里的英雄人物离自己太遥远。一次教育课上，他点开数字史馆中战斗英雄董存瑞的主页，被眼前激烈的战斗场景所震撼。董存瑞舍生忘死、牺牲奉献的英雄壮举深深感染着王伟，那一刻，他暗下决心：向革命先辈学习，努力奋斗争当尖兵。此后，王伟刻苦训练、精武强能。前不久，在旅里组织的群众性练兵比武中，他取得了优异成绩。
为充分发挥数字史馆作用，该集团军不断拓展史馆功能，开设“观百部影片、学百年党史”“续写英雄谱”等版块，嵌入式开展“讲党史、赞成就、话使命”群众性演讲、“红心向党”强军故事会等教育活动。同时，为各单位购买触摸一体机，将数字史馆带进演训场，让官兵随时随地在红色经典的浸润熏陶中受到教育和鼓舞。
如今，每逢新兵下连、新干部入职、重大节日等时机，该集团军部队都会组织官兵参观数字史馆，接受精神洗礼。一名负责后台运营的干部告诉记者，数字史馆运行以来，已有4万余名官兵前来“打卡”，9000余名官兵发表感言。这座科技感“爆棚”的数字史馆，已成为该集团军开展优良传统教育的新阵地。
下图：一名班长组织新兵在线参观集团军数字史馆。 靖 满摄



6月下旬，武警广西总队北海支队开展基础训练考核，检验官兵训练成效。图为“抓绳上”课目考核现场，两名战士奋勇争先。 刘 坚摄



“训练伙伴”：相互激励，彼此成就

高 龙 黄海霖

营连日志

“加油！再做一个！”烈日当空，武警湖南总队张家界支队某中队训练场上，一场单杠卷身上测试正在进行。在战友们的鼓励下，上等兵张昭中和列兵张崇咬紧牙关，向自身极限发起冲锋。
“不错不错，都突破了20个！”测试结束，听到彼此都有了进步，张昭中和张崇相视一笑，击掌相庆，那份默契和喜悦溢于言表。
张昭中和张崇是同一个班的战友，但平时交流并不多。张昭中性格外向，常常以他的乐观感染周围人，是中队官

兵眼中的“开心果”；而张崇不善言辞，内心却藏着一股坚韧。然而，一次体能考核，让他俩产生了“共同点”：单杠卷身上成绩都在及格线徘徊。
这可急坏了班长杨普。为了让二人尽快提升成绩，杨普专门请来两名经验丰富的老班长进行一对一辅导。集体训练时，张昭中和张崇经常被安排到一旁的场地单练。
然而，这种训练方式并未达到预期效果。因为训练中，张昭中总是躲闪战友们的目光，不能集中注意力；张崇变得愈发紧张，老班长越是提要求，他越是配合不好。发现问题后，杨普找到二人了解情况。这才得知，张昭中和张崇都不愿在战友面前暴露短板，害怕自己成为大家眼中的“个别人”，强烈的自尊心让他们压力倍增。
“不如把他俩结成‘训练伙伴’，在相互监督、相互比拼中提升训练成绩。”

思考许久后，杨普作出一个决定。
起初，由于性格原因，张昭中和张崇仍然各练各的，很少沟通。但是，随后开展的“五小练兵”活动，让情况出现了转机。
那天，张昭中先向张崇发起挑战，他跃身上杠，每一个动作都充满力量。张崇站在一旁，专注地盯着张昭中，细致观察他每一个动作，不时提醒纠正。张崇的声音虽然不大，却饱含信任和支持。
随后，两人角色互换，张崇上杠。张昭中用爽朗的笑声和鼓励的话语，化解着张崇的紧张情绪。慢慢放松下来的张崇，成绩比之前有了很大提高。挑战结束，两人互致谢意，张昭中开始欣赏张崇的坚韧和细心，张崇也被张昭中的乐观和热情所感染。
在接下来的日子里，这对“训练伙伴”相互鼓励，你追我赶，进步明显。中队干部肯定了杨普的做法，决定在全中

队推行“训练伙伴”制度。
笔者从该中队了解到，“训练伙伴”与一般的结对帮带有所不同，战士们可根据自身需求，自主选择战友。两人可以是强强联手、弱弱结伴，也可以是强弱互补，重在相互激励、彼此成就。此外，该中队还针对不同“训练伙伴”制订的训练目标和完成时限，指定专人进行绩效评估，确保这一制度能够有效提升训练成绩，加速战士成长。
“训练伙伴”制度实施两个月以来，该中队官兵训练热情持续高涨，训练成绩显著提升：手榴弹投掷，罗安和张朝云这对“训练伙伴”从最初的不达标，很快稳定在了良好水平；3000米跑，李天宇和李兴政曾一度停滞不前，结成“训练伙伴”后，两人的成绩都达到了优秀……前不久，在阶段性军事考核中，该中队官兵基础课目成绩均达到良好以上。