

# 让更多退役军人走上三尺讲台

——四川省加强“兵教师”队伍建设的探索实践

■彭 颢 王梓菡

有感而发

军人，肩扛钢枪，保家卫国。教师，手执教鞭，立德树人。当老兵脱下戎装，走上杏坛，就有了一个可亲可敬的名字——“兵教师”。退役军人进校园，不仅在就业上多了机会、多了选择，还能为教师队伍输入新鲜血液，让教育工作更富生机活力。

近年来，随着大学生士兵成为参军入伍的主体，退役军人的学历程度和文化水平迅速攀升。四川作为兵员大省，每年有大批军人退出现役，截至目前，全省已有4148名“能文能武”的自主就业退役军人加入“兵教师”队伍。随着越来越多的优秀退役军人从岗位走向讲台，他们的政治素质优势正加快转化为师资力量优势。

凝聚立德树人“兵力量”

■刘成英 王博

近日，教育部、财政部联合印发通知，计划在全国招聘特岗教师3.7万名。其中指出，支持鼓励符合条件的退役军人到中小学任教，可综合考虑服役年限等因素，对退役军人相应放宽年龄限制。

自2022年《关于促进优秀退役军人到中小学任教的意见》实施以来，越来越多的“兵教师”走进校园，躬耕三尺讲台，丹心哺育桃李，为培养堪当民族复兴重任的时代新人发挥了重要作用。如何选好用好“兵教师”，加强“兵教师”队伍建设？本期“视点”，我们走进四川，探寻他们的探索足迹。



现场交流分享经验

找准切口——

自己的经历，分享了感受。

魏诗雨退役后选择继续攻读研究生，2022年毕业后，借助天府新区承接省级退役军人参与国防教育试点工作的东风，顺利入职天府新区第三小学，成为一名班主任兼语文老师。

魏诗雨告诉笔者，帮助学生扣好人生第一粒纽扣，在他们心中种下爱党、爱国、爱军的种子，是她的重要职责。在课堂授课中，魏诗雨注重将国防知识有机融入学科教学。在给二年级学生讲《刘胡兰》这一课时，魏诗雨组织学生进行角色扮演，演绎课文中的场景，还跟学生分享董存瑞等其他英雄人物的故事。下课后，不少同学找她推荐书目，想要进一步了解相关故事。每逢全民国家安全教育日、烈士纪念日等时间节点，她还会专门组织班队会，向学生讲授“国无防不立，民无兵不安”的道理。

魏诗雨还经常用自己的从军经历教育引导学生。“我们班有一名同学，一开始上课注意力不集中，特别好动。我就陪着他保持端正坐姿和站姿，慢慢增加时长。现在，他像完全变了个人，不仅能遵守课堂纪律，而且特别专注，回答问题非常积极。”

在天府新区，像魏诗雨一样的“兵教师”还有很多。他们用自己的一言一行，在日常教学中潜移默化影响学生。

“通过课上老师们的讲授，我了解了更多军事、科技、武器方面的知识。我最喜欢海军，因为海军拥有威武的航空母舰。”天府新区第三中学学生林锦鸿说：“希望有一天，我也能到航母上保卫祖国海疆。”

同样拥有从军梦的天府新区第三中学学生郑钰博文表示，国防教育辅导员王中华老师和“兵教师”王浩，经常向同学们讲述他们在部队的经历。“他们给我们讲了很多部队传统和英雄故事，让我深深感受到今天的幸福生活来之不易。他们还给我们带来了不一样的体育课，为我们的生活增添了不少乐趣，也培养了我们坚韧、勇敢的品质，让我们对军营充满了向往。”

“作为‘兵教师’，我们肩负的一项重要使命，是在军队淬炼的优良作风和锻造的坚毅品质传递给学生。”在推进会现场交流发言时，魏诗雨结合

以点带面——

## 试点范本逐步推广

在推进会现场，笔者从一块展板中，感受到浓浓的国防教育氛围。展板上是天府新区国防教育能力体系指标，以图表形式详细展示从幼儿园中班到高中毕业各年龄段学生的国防教育课程安排，以及应该了解掌握的防灾减灾和自救互救等多种技能。

天府新区是四川省以点带面稳步推进“兵教师”工作的7个试点之一。他们推进“兵教师”工作取得阶段性成果，是该省凝聚“兵力量”、激励退役军人建功新时代，以实际行动擦亮“兵教师”品牌的一个缩影。

天府新区拥有全国首创设立的教师共享中心，吸纳奥运冠军等2000余名专业人才入驻，推行“课程共享、教师共用、校内外共建”模式，形成共享教师“进学校、进家庭、进单位、进社区”工作机制。

如今，天府新区已招募“兵教师”、国防教育辅导员74人，12所学校获评全国中小学国防教育示范学校。这里的“兵教师”共享模式为全国退役军人入校任职任教政策的出台，提供了试点经验和示范样板。

他们编印“国家基础课程+国防教育”融合课例集，形成涵盖道德与法治、语文、历史、地理等14个学科，覆盖中小学、幼儿园全学段的国防教育课程体系，并统一导入学校国防教育“八一”实践平台，有助于实现国防教育教学资源共享。

他们建立《学校国防教育“八一”评价指标》，细化“开学第一课、每日一养成、每周一融合、每月一教研、每季一活动、每期一研学、每年一比武、每校一特色”考评指标，并将其纳入学校年度考核体系。

多点发力——

## 不同模式各具特色

笔者了解到，在今年第二批教师招聘中，天府新区第三中学将“兵教师”的年龄限制放宽到40岁以下。

为进一步推进“兵教师”工作，四川省制订促进优秀退役军人到中小学任职任教三年行动计划，明确以中小学为重点，扩大到大学和幼儿园；编制上采取编内编外同步推进，实行编内单招，编外自主聘用，政府购买服务等；入职后主要从事学科教学，并鼓励他们担任国防教员、军训教官、校外辅导员、生活老师等；统筹区域内退役军人教师跨专业跨校区任职任教……四川省各地积极行动，成都市、德阳市、绵阳市、眉山市、

甘孜州等市(州)纷纷出台配套政策，将政策导向转化为基层实践的具体要求，有效连接“兵教师”工作“最初一公里”和“最后一公里”。

自“兵教师”工作启动以来，四川省各地因地制宜探索出不同发展模式。成都市、攀枝花市、达州市等地，设置专门岗位、单列计划公开招聘“兵教师”。宜宾市拓宽“兵教师”入职渠道，加大优秀退役军人非编教职工补充推荐力度。内江市、广元市等地举办“兵教师”免费专项培训，为“兵教师”赋能。南充市成立“兵教师”服务工作室，联合当地高校举行各类专项培训，将有意愿的退

他们组建天府少年团，设立航天员青少年营、热血少年营等特色项目，并对有从军梦且学习成绩优异、身体素质过硬的学生开展专项课目训练，培养高素质国防后备人才。

他们构建起退役军人国防教育师资队伍“选、聘、培、用、管、评、退”全闭环管理体系，畅通了退役军人入校任职任教渠道。

天府新区在推进会上分享的国防教育工作经验，引发观摩学习人员的热议。

“现场看了几个点位，很多模式独具创新性，很受启发。特别是共享教师这种方式，对我们下一步在德阳推动‘兵教师’工作，有重要启示和指导意义。”德阳市退役军人事务局党组书记、局长张全科坦言，现场观摩让他既受启发又有压力，接下来将会加强同当地人社和教育部门沟通，结合德阳实际，因地制宜推进这项工作。

“去年我就关注到天府新区的经验做法，他们的用人机制和政策都值得学习。”绵阳市退役军人事务局党组书记、局长邓志军介绍，下一步，绵阳市将抓机制、抓保障、抓平台建设，多措并举推进“兵教师”工作走深走实走细。

退役军人选派到各中小学跟班实习。自贡市在校期间参军入伍并退役复学的非教育类专业大学生，可申请转为教育类专业。天府新区探索建立退役军人国防教育辅导员兼安全员工作机制。绵阳市、泸州市等地构建起“部门联动、分工合作、责任明确、运转高效”的工作格局，为促进优秀退役军人到中小学任职任教打下坚实基础……

截至目前，四川省共有4148名自主就业退役军人在校任职任教，其中在校任教1463人，在校任职2685人。四川省共有2965名退役军人持有教师资格证，其中在校工作1524人，实现了21个市(州)全覆盖。

“要保持韧劲，努力开创‘兵教师’工作创新发展新局面。下一步，我们将继续与省教育厅、人力资源社会保障厅紧密配合，探索‘兵教师’工作创新机制，全力促进优秀退役军人到中小学任职任教。”四川省退役军人事务厅党组书记、厅长熊隆东说。

四川省“兵教师”工作启动一年多来，坚持因地制宜、先行先试，坚持上下联动、同向发力，探索出建立教师共享中心、单列计划招聘等经验。“兵教师”在教学工作中坚持“文明其精神、野蛮其体魄”，把理想、信仰、党性、坚毅、健康、阳光等品质，刻进川蜀青少年的成长年轮，让强国国防、爱我中华之树更加根深叶茂。

一项政策，一张蓝图。自2023年年底《四川省促进优秀退役军人到中小学任职任教三年行动计划(2024—2026年)》实施以来，全省各地把“兵教师”工作作为一项重要政治任务抓紧抓实，牢固树立“一盘棋”思想，汇聚各方力量，盘活社会资源，锚定目标任务、深化实践探索，重点做好人才培养、畅通上岗路径等工作，激励更多优秀退役军人投身教育育人事业，让“兵教师”真正成为深化青少年国防教育的生力军和推动学校思政建设的先锋队。

一场会议，一次推动。今年5月四川省促进优秀退役军人到中小学任职任教工作推进会召开以来，全省各级甩开膀子、迈开步子，抓实“兵教师”共享中心、共享机制等重点工作，破解“兵教师”编制紧缺等难点问题，针对各地实际量体裁衣，出台专项制度；组建工作专班进行管理，健全相关推进机制……

接下来，四川省将继续畅通优秀退役军人到中小学任教路径，提高“兵教师”的数量，对“兵教融合”模式进行深入研究，总结可复制、可推广、可推广的经验，让更多优秀退役军人圆梦三尺讲台。

6月下旬，天府新区第三中学操场上，一个个活力少年身着迷彩服，在“兵教师”舒亚梅的带领下操练军体拳，一招一式，有板有眼。同一时刻，在不远处的天府新区第三小学教室里，“兵教师”魏诗雨正全神贯注地给学生们上语文课。自从在推进会上交流发言以来，魏诗雨对“兵教师”这一身份有了更深刻理解。

为推进《四川省促进优秀退役军人到中小学任职任教三年行动计划(2024—2026年)》落实，四川省在天府新区召开促进优秀退役军人到中小学任职任教工作推进会。会议总结了该省选拔优秀退役军人到中小学任职任教的阶段性成果，并安排相关单位和个人的交流做法。

“作为‘兵教师’，我们肩负的一项重要使命，是在军队淬炼的优良作风和锻造的坚毅品质传递给学生。”在推进会现场交流发言时，魏诗雨结合



图①：“兵教师”舒亚梅纠正学生队列动作。冯芸摄  
图②：天府新区华阳中学附属小学学生参加体能训练。舒羽泉摄  
图③：南充市“兵教师”服务工作室内景。张媛摄  
图④：“兵教师”李玲教学生使用手摇防空警报器。蒋慧摄  
图⑤：“兵教师”陈子豪规范学校国旗护卫队队员动作。徐秀冬摄

版式设计：虞 硕