

新疆军区某综合训练基地以“让我感动的一个瞬间”为主题组织强军故事会——

# 新战友走上讲台分享成长故事

■丁雷 本报记者 李蕾

## 新兵成长进行时

听完战友分享的故事，还未拭去感动的泪水，新疆军区某综合训练基地新兵李盛就使劲鼓起掌来。

夏日边关，蓝天白云。宽敞明亮的礼堂里，该基地以“让我感动的一个瞬间”为主题组织强军故事会，10多名官兵依次登台，结合自己的经历与大家分享成长故事。

“那次3000米跑训练，我不小心摔了一跤，眼看要落在队伍后面了。此时，班里战友却回转身，一路上轮流帮助我，直至我跑到终点”“还有一次营里组织比武，战友杨宇做双杠时右臂不慎磕在杠上。而后每做一次动作，他都痛得直冒汗。有的战友建议他放弃这个课目。杨宇却说，自己还能再做一个”……台上，新兵陈贾边回忆边讲述；台下，战友们听得全神贯注，不时报以热烈掌声。

讲述完毕，陈贾敬了个标准的军礼后，走下讲台。此时，同班战友李盛起立发言：“看到陈贾摔倒了，我当时的反应是，作为他的战友，关键时刻我必须帮一把。”

“当兵就要肯吃苦、勇争先，一点儿小伤小痛，根本不算什么。”李盛话音刚落，坐在一旁的杨宇接过话筒说。

对于几名战友的发言，很多同志感同身受。话筒在大家手中传递，对军营的热爱、对成长的期盼在交流中升华。

该基地政治工作处干部桑建功说，活动中，他们让亲历事件的“配角”变身讲故事的“主角”，通过“兵讲兵、兵演兵、兵学兵”的形式，把大时代与小变化、大道理与身边事讲清讲透，让大家在相互交流、相互启发中产生思想共鸣，进一步坚定精武强能、建功军营信念。

新兵们得知这次强军故事会的主题后，起初有些犯难，有些同志担心自己要讲的事太小，若讲不好会招人反感。

“我不这么认为！”了解战友的疑虑后，新兵高兴表达了自己的想法。他说，作为一名新兵，日常学习、训练、生活中经历的事没有那么惊天动地，但恰恰是这些日常小事铸就了自己的成长之路，“我们都在青春的赛道上奋力奔跑，每个瞬间都值得回忆。”

后来，高兴和几名有特长的战友商定，通过情景再现的方式呈现那些感动人心的故事。其间，他们一起梳理细节、编写脚本、设计场景，最终自编自导自演情景短剧。

“我给大家示范一下。”短剧上演，高兴学着班长许刚的样子伏在地上。此时，画外音传来：“每个课目展开训练前，班长都要给我们作示范。那天，为



帮我们扎实掌握战术动作，他一遍遍示范动作要领，手被划破了口子……”

“班长的故事很平凡，却时刻激励着我们。他用实际行动和过硬作风展示了新时代革命军人的良好形象。”表演完毕，高兴深有感触地说。

台下，热烈的掌声响起，新兵班长许刚的眼睛有些湿润。

最让新兵别热科·阿巴依感动的是，同班战友庞景霖在考核中鼓励他的话语。那是该基地组织战术基础动作考核，庞景霖主动申请与基础薄弱的别热科·阿巴依分到一组。“跟上我的速度，你绝对没问题！”低姿匍匐前进时，庞景霖感到别热科·阿巴依越来越吃力，便有意放慢速度，为他加油鼓劲。在庞景霖的鼓励下，别热科·阿巴依咬牙坚持，最终完成考核。

“生活中，庞景霖就睡在我的上铺；训练中，他给我鼓励。这浓浓的战友情谊让我感动，激励我鼓起战胜困难的勇气。”分享完自己和战友的故事，别热科·阿巴依激动地说。质朴的语言，真挚的情谊，让大家深受感染。台下，不少新兵不约而同地看向同班战友，会心一笑。

对新兵班长、一级上士杨克清来说，新战友的每一次成长、每一个变化，都让他感到欣慰和满足。

“新训期间，新兵们懵懂过、迷茫过、哭过也笑过，如今他们的皮肤晒黑了，体格强健了，身上的兵味越来越浓了。作为与新兵朝夕相处的班长，他们的成长进步让我发自内心地高兴。”杨克清动情地说。闲暇之余，他发挥特长为新兵写了一首歌：“战友战友/一直往前走/再难的时候/也别低头/勇敢向前走……”

灯光下，杨克清手指轻轻拨动琴弦，身后的屏幕上滚动播放着新兵的照片。随着最后一个音符落下，杨克清起身敬礼，一行热泪顺颊而下。

很多人不知道，杨克清今年将服役期满。这个军礼，既是他向收获成长的新战友致敬，也是他帮助新战友走好“兵之初”的郑重承诺。

“从班长的歌声中，我听到了他的深情、感到了他的期许。”交流互动环节，庞景霖动情地说，“我的军旅之路才刚刚起步，很荣幸有这样的好班长，好战友一起出发。未来的道路上，我将倍加珍惜这份情谊，不断积蓄成长力量，立足岗位苦练本领，争取早日取得好成绩向班长汇报！”

绘图：唐建平

## 齐心走好“第一步”

■新疆军区某综合训练基地新兵班长 王德强

### 老兵寄语

新兵生活有着酸甜苦辣咸，回忆起来，是难忘的成长味道；新兵生活绘着赤橙黄绿青蓝紫，为军旅之梦涂上缤纷色彩。

新战友们，今天的你们就是昨天的我们，我想对你们说：“新兵连的日子，是你们军旅生涯最美好、最难忘的日子，也是军营生活最重要的一课。”

齐步走正步走跑步走，走好第一步

一个个让人难忘的瞬间，串起触动心灵的新训记忆；一个个亲身经历的故事，凝聚拼搏奋斗的青春力量。

“只有亲身经历，才会感同身受。让新战友走上讲台，结合亲身经历谈体会感悟，话责任担当，在相互交流中触动心灵，在思想碰撞中产生共鸣，在潜移默化中受到教育和启发，不断激发精武热情、积蓄练兵动力。”桑建功说，他们还将总结经验，持续挖掘发生在官兵身边的感人故事，不断创新方法、丰富手段，吸引更多年轻官兵参与进来，让更多蕴含力量的强军故事分享出来，让大家在体会交流中明确努力方向、汲取奋进力量。

绘图：唐建平

## 强军论坛

中国新闻名专栏

# 落严做实民主评议党员工作

■张文教

“七一”前夕，很多单位结合表彰优秀共产党员，对党员进行民主评议。这对于严格党内政治生活，增强党组织活力，加强党员教育管理，具有重要的意义。

民主评议党员制度，是加强对党员经常性教育、管理和监督的有效方法，是从严治党、提高党员素质的重要举措。作为党的组织生活的重要组成部分，民主评议党员能够让广大党员经受严格的党内政治生活锻炼，是党员进行自我教育、互相教育的好形式，也是靠经常性工作和制度来加强党的建设的好方法。民主评议党员，一般按照个人自评、党员互评、民主测评的程序进行。能否做实这三个环节工作，直接关系到民主评议党员的结果和实效，关系到组织生活的“大熔炉”作用能否充分发挥。

实事求是地搞好个人自评。“可有尘瑕须拂拭，敢开肺腑给人看。”在党组织面前，任何人都不能有任何问题藏着掖着。搞好个人自评，关键要拿起自我批评的武器，敢于亮短揭丑，勇于刀刃向内，见人见事见思想。党员自评前，应广泛征求党内外群众的意见，做出合乎实际的自我评价，并认真、如实地写好个人总结。每名党员只有把自己摆进去，把问题找出来，不文过饰非，不轻描淡写，才能把“画像”画得真实准确。

开诚布公地搞好党员互评。“难得是诤友，当面敢批评。”每名党员在互相评议时，都要敢于触及矛盾和问题，认真开展批评和自我批评，避免不负责任的评功摆好。既敢于批评身边同志，也敢于接受批评，检验着一名党员的党性原则、责任担当和度量胸襟。每名党员唯有开诚布公讲真话、虚心认真听良言、踏实稳妥改问题，才能让同志们更加亲密、让矛盾问题无处遁形、让党组织战斗堡垒作用更加坚强。

科学准确地搞好民主测评。民主测评是民主评议党员的重要环节，是对党员党性修养的检验和监督。借助其他党员和广大官兵的眼睛，党员能够通过民主测评更加客观地认清自身优缺点，明了自己在党组织和官兵心目中的定位，不断总结剖析存在的问题与不足，并在整改和纠正中获得提高。参与民主测评的党员和官兵也应意识到，民主测评就像是双面镜，在照别人的同时也映射着自己，必须自觉做到不投“印象票”“感情票”“违心票”“草率票”。

“观于明镜，则疵瑕不滞于躯。”在个人自评、党员互评、民主测评的基础上，党支部委员会会议或者党员大会根据评议情况和党员日常表现情况，实事求是地提出评定意见。在形成组织意见时，既要充分发扬民主，又要强化组织担当，不搞好人主义、不搞平衡照顾，确保评议结果事实清楚、理由充分、可信可靠，不断以更高的标准、更严的要求推动党员队伍建设高质量发展。

## 武警青海总队

# 暖心服务守护官兵心理健康

本报讯 特约记者郭紫阳、记者安普忠报道：“心理疲劳是一种常见的心理现象，通常是由于精神紧张、压力大及不良情绪形成的……”近日，武警青海总队组织“心理服务下基层”活动，再次来到可可西里的心理服务小分队队员王丽萍，结合官兵情况开展知识讲座，深入浅出地进行讲解。

“要想带出有血性的官兵、虎虎生威的部队，必须及时发现并排解官兵的‘情绪杂质’，砥砺坚毅果敢的意志品质。”该总队领导介绍说，总队所属单位大多驻守在青藏高原，驻地高寒缺氧、人烟稀少、环境条件差，加上繁重的执勤训练任务，一些官兵尤其是新战士容易出现紧张、焦虑等情绪。为此，他们在工作中注重发挥心理骨干作用，采取遴选推荐、竞争上岗等方式，选拔总队专业人才组成

心理服务小分队，定期深入基层开展暖心服务，更好地守护官兵心理健康。

实践中，该总队发挥心理服务小分队队员专业优势，结合心理服务实践，围绕焕发愉悦心情、解开长期心结、培塑阳光心态、治愈难言心病等总结出“四心疗法”，通过面对面咨询、伴随跟进疏导等方法，不断提升工作实效；在强军网开设“心灵港湾”服务平台，官兵遇到问题可根据自身情况预约心理咨询师、选择服务方式，通过线上咨询和线下服务相结合的方式，将关爱送到基层一线。

此外，他们还定期组织心理骨干培训，帮带基层提升心理服务水平；加强基层团体活动室、情绪宣泄室、心理沙盘室等场地建设，并根据执行任务情况和环境变化，定期开展心理测评分析和心理行为训练，进一步筑牢心理健康防线。

## 陆军边海防学院推进教学科研服务练兵备战

# 教研骨干带着成果下基层

本报讯 吴国东、王珮报道：6月中旬，陆军边海防学院教员胡文雷再次联系陆军某旅，询问某型装备训练难题解决情况，并就官兵提出的问题给予详细解答。这是该院推进教学科研服务练兵备战的缩影。据了解，他们通过技术服务、联合攻关、带教骨干等方式，进一步提升教学科研对战斗力建设的贡献率，取得良好效果。

“切实把成果运用到练兵备战一线，为战斗力建设服务，我们的教学科研才有价值。”该院领导介绍说，教学科研成果不符合实战要求，部队官兵最有发言权。工作中，他们利用到部队挂钩帮建、调查研究等时机，鼓励教研骨干带着成果下基层，根据官兵意见反馈及时制订改进措施，确保创新成果在实践中得到检验、在转化运用中体现价值。

实践中，他们结合新装备科技含量高、技术保障难度大等实际，着眼新域新质作战力量建设需求，由学院专家牵头成立多个研究团队，聚焦相关领域难题集智攻关，取得系列成果运用到部队一线；遴选骨干力量组成专业教学团队，在完成日常教学的基础上，围绕实战化教学、特殊人才培养等方面积极探索，形成经验性成果，并在部队训练中接受检验。

同时，该院还与相关单位建立常态化联络机制，跟进掌握部队新装备训练情况，根据官兵需求及时提供相关保障；定期到基层调研、召开官兵座谈会，根据基层意见建议优化改进教学科研工作，推动教学科研与部队需求精准对接，加快相关成果向实践运用转化，为战场打赢提供有力保障。

“我们在推进成果转化运用的同时，还注重发挥资源优势，结合部队岗位专业帮带培养骨干人才。”该院领导说，下一步，他们将在总结经验的基础上，与基层部队建立联教平台，聚焦备战打仗急需培养专业骨干；拓宽人才培养渠道，开展远程培训，并汇编精品课程、录制教学视频供基层单位学习使用。



近日，海军某支队组织海上训练。图为舰载直升机进行起降训练。

于鹏摄

