

潜望镜

海军某部推出“岗位任职介绍卡”，助力士兵成长成才——

及早明确努力方向，提前规划成长路径

陈一跃 夏泽华

架线，搭设，构建通信网络……海军某部训练场上，列兵张文正一套动作规范有序，最终在普通通信专业比武中获得第二名。

张文正虽然入伍时间不长，但下连后进步很快，现已成为营里的列兵教员。“这得感谢‘岗位任职介绍卡’，帮我找到了适合专业，明确了努力方向。”说起自己的成长经历，他感慨地说。

入伍前，张文正学的是通信工程专业，早在新兵连时，就给战友们讲过通信原理。虽说有专业优势，但和大多数新兵一样，他对未来也有担心：下连后，能否分配到适合自己的专业岗位？个人成长该如何规划？应该朝什么方向努力？

然而在下连前一周，张文正的顾虑消失了不少——新兵连专门组织学习该部下发的“岗位任职介绍卡”。各岗位的任职要求、发展路径、选晋条件……张文正想要了解的内容，卡上基本都有。

“新兵定岗采取双向选择机制，我们希望新兵结合自身情况和岗位需求作出理性选择。”该部人力资源科科长介绍，“岗位任职介绍卡”能够帮助新兵了解各岗位基本情况，有意识地谋划自己今后的发展。

过去，他们曾在这方面“吃过亏”：有的军士面临选晋关头，才发现自己没有满足某些“硬指标”，结果抱憾离开部队，造成人才流失。

“由于机关和干部骨干对有关政策宣讲不及时、不到位，导致有的战士



不了解单位岗位任职要求、选晋条件等，没能提前谋划个人发展路径。”该部领导说，战士的成长成才，离不开组织的帮助、政策制度的支持，更离不开他们的个人努力。也就是说，自己想干什么、能干什么、干到什么程度、需要具有什么标准条件，必须做到心里有数。“岗位任职介绍卡”的推出，就是着眼于此。

“岗位任职介绍卡”推出后，是否起到了预期作用？该部三级军士长朱克龙的经历很有代表性。

几年前，该部完成转隶后，岗位编制、职能使命等都发生了变化。彼时，朱克龙的岗位是电焊技师，还有一年时间，就要面临选晋三级军士长。

一天，朱克龙正准备赴外地执行

某任务，临行前突然被营教导员叫住：“上级下发的‘岗位任职介绍卡’，你仔细看过吗？以你现在的岗位，无法晋升高级军士。”

朱克龙听后仿佛遭到了“当头一棒”。那段时间，他一心想着怎么完成任务，“岗位任职介绍卡”下发后，一直没仔细看。“我怎么才能留在部队长期干呢？”当时，他对自己究竟何去何从一时无措。

事情的转机，出现在一次军士选晋政策宣讲会上。听着机关干事的介绍，朱克龙意识到，自己也许能满足其他岗位要求。该部有几百个专业，他之前翻阅“岗位任职介绍卡”时，只看了关于电焊技师的部分。

回到宿舍，朱克龙拿出“岗位任职

介绍卡”仔细翻看。他发现，装甲底盘修理技师岗位设有高级军士编制。对照该岗位高级军士的选晋条件，他已具备了其中的大部分，只差考取焊工技师证和补上相关培训经历。

“只要抓紧时间，一切还来得及。”“岗位任职介绍卡”让朱克龙燃起了留队希望，明确了努力方向。

随后，该部人力资源科根据朱克龙打算转岗装甲底盘修理技师的意愿，主动协调训练部门对他的专业水平进行了考评。确认朱克龙能满足装甲底盘修理技师岗位要求后，他们积极创造条件，先后选派朱克龙参加装甲装备骨干集训、中级晋升高级军士培训等。同时，朱克龙积极备考，成功考取焊工技师证。经过一年的努力，朱克龙顺利通过留队考核，晋升三级军士长。

“现在的条件要比当时好得多，新兵一下连就可以对照‘岗位任职介绍卡’，科学规划自己的发展，这样工作训练起来既有盼头，也有劲头。”朱克龙感慨地说。

诚如所言。“岗位任职介绍卡”推出后，战士们及早明确努力方向，提前规划成长路径。该部还根据政策规定、人员变动、岗位要求等，不定期对“岗位任职介绍卡”的内容进行调整完善，确保战士及时准确了解掌握。

这不，逐渐适应通信岗位的张文正已经有了明确规划：现阶段练好专业技能、争取留队，待成功选晋军士后，再报名参加初级职业技能鉴定考核，为晋升中级军士做好准备。

身边的感动

“每天都要把氧气瓶搬去充氧，真麻烦！”扛着氧气瓶去充氧的路上，我听到了新战友略显冒失的话。真是“无知者无畏”！在高原，氧气到底有多重要，可能只有经历过才知道。

去年，入伍还不满一年的我有幸参加了高原驻训任务。

准备就绪，整装出发，我踏上军旅生涯第一次“高原之行”。一路上，海拔不断攀升，我的呼吸变得有些急促，身体开始出现不适。不过，我没太在意，自认身体素质好，能扛过去。

部队行至某休息点时，已是晚上。平原地区即将迎来蝉鸣，高原还是白茫茫一片。虽有帐篷阻挡风雪，身上也盖着厚厚的棉被，我仍觉全身发冷，浑身无力，胸口闷得像压着一块石头。

熄灯前，班长挨个询问班里战士的身体状况，以防有意外出现。

“你眼睛这么红，脸也这么烫，该不会发烧了吧？”还没等班长问到我，身旁的战友已经发现我的异样，大声说道。

班长听后脸色立马严肃起来，顾不上刚到高原要缓慢行动的要求，她小跑着来到我的床边，快速搓热双手，轻轻放到我额头上测体温。

“有点发烧，赶紧把氧气吸上！”班长从包里翻出一个便携式氧气瓶，递给了我。

这次机动途中，班长出现了高原反应，一直随身携带一个氧气瓶，每晚要吸氧才能勉强入睡。

“不用，班长。”我倔强地摇了摇头。似乎看破了我的心思，班长一改往日严厉，轻声细语地说：“没事，你用吧，我还有一瓶呢。”

在半推半就中，我吸上了氧气，迷迷糊糊地进入了梦乡。

“你见班长说的另一瓶氧气了吗？”第二天早上醒来，我悄悄问为我送饭的战友。她的回答让我鼻子一酸：“班长哪还有另一瓶氧气啊？昨晚那瓶氧气，是班长专门预留，以备不时之需的！”

战友还告诉我，前一晚我睡着后，班长一直在床边照看，直到我体温明显下降，才回去休息。

没想到，平时“狠心”的班长竟有如此暖心的一面。话说回来，其实下连后，我和班长一直“不太对付”。

入伍前，我是一名体育生，这让我来到连队后如鱼得水，各项训练成绩都不错。但班长总是“不满意”，对我格外严格；平时，不仅我的训练量比同年兵多，就连训练标准也比别人高。时间一长，我有了逆反心理：她说往东，我偏往西；明明能取得“优秀”的训练课目，只要班长一提要求，我就故意“勉强”及格线。

得知要赴高原驻训后，我第一时间递交了申请书。本以为能得到班长肯

班长的「另一瓶氧气」

新疆军区某连上等兵 王景曦

定，没想到她无动于衷，对我要求反而更加严格了。“班长的心为什么这么‘硬’？”那段时光，我经常在心里埋怨。

躺在床上，回忆过往的点点滴滴，我心里满是愧疚——那并不存在的“另一瓶氧气”，让我终于读懂了班长的心。

很快，连队干部知道了这件事。考虑到机动途中充氧不便，连长决定晚上扎营时将车载制氧机卸下，供各班使用。他还要求各班每天定时进行血氧检测，上报所属人员身体情况。

到达驻训点后，我找班长进行了一次深聊，谈起了她对我的严格要求，这才知道，她对我的“狠心”背后是一番“苦心”——希望我不断突破自我，早日成为训练尖兵。

“快点！”回忆的思绪被一声招呼打断，我抬了抬肩上的氧气瓶，快步向前走去。

(李兴友、赵佳鑫整理)

编辑感言

用奋斗拥抱未来

胡璞

这几年，本报陆续刊发了一些基层单位加强军士人才培养的好做法、好经验，比如量身定制成长路线图、建立骨干人才库、优化送学培训机制等等。看得出来，为最大限度保留骨干人才、充实士兵人才队伍，各级都在积极创造条件，提供成长平台。同时，

《军士暂行条例》《义务兵暂行条例》以及《军士职业发展管理暂行规定》等政策法规印发施行，让军士和义务兵的成长发展更加“有据可依”。

前途一片光明，未来清晰可见，此时就看战士们拼搏奋斗的“劲头”如何了。过去，受限于现实条件，一些干事

创业劲头十足的士兵，因成长发展受限，没了“盼头”，主动选择或者被迫无奈离开了部队。如今有了更多“盼头”，这种“劲头”就不能只停留在口头上，而要一步一个脚印地落实在行动中。

火热的军营、广阔的天地，成长的沃土，已为官兵追逐梦想提供了无限

可能。接下来的路怎么走，大家心中要有一个“路线图”。战友们，以现在的条件和机遇，只要你想有所作为，就会大有可为。希望大家用奋斗拥抱未来，向着成功的彼岸昂首阔步，不负时代、不负使命、不负韶华，书写属于我们的青春华章。

闪耀演兵场

为检验官兵应急救援能力，武警贵州总队机动支队开展综合训练。

右图：索降救援。归王彬摄
下图：破拆障碍。吴哲明摄



“心病”还须“心药”医

第72集团军某旅机关干部 卢甲元

“卢干事，我不忍心看一名优秀战士就这样‘浪费’了。”

一天，我作为心理咨询师，跟随集团军心理服务小分队，到某旅开展“心理服务下基层”活动。一名连队指导员主动找到我，寻求帮助。

该连上等兵小张训练成绩出色，基础体能、专业技能样样名列前茅，连队把他当作骨干苗子培养。然而，去年渤海训练时，一个令人意想不到的情况发生了——小张不敢游泳。

“在我们单位，渤海训练是必修课。”指导员告诉我，游泳训练难度不大，但小张每次都极度恐惧，原本在岸上练得很熟的动作，一下水就严重变形，甚至无法换气呼吸。

为了帮助小张，班长骨干一遍遍传授游泳技巧，然而努力了许久，情况仍不见起色。最终，小张没能参加考核，连队多年来百分之百参训参考达标的纪录也没保持住。

“我们实在没办法了，怎么做小张的思想工作都没用。”指导员言辞诚恳地拜托我，希望通过专业的心理治疗，解决这个“难题”。否则，服役期满，小张将无法通过考核，将不得不退伍。

这名单等兵怕水的真正原因是什么？谈话中，我发现，小张不断重复“在水里无法呼吸”“我给连队拖了后腿”“无论怎么样我都做不到”这样的话。我意识到，小张的问题出在心理上，而非在思想上。

“心病”还须“心药”医。在心理治疗过程中，我从小张记忆深处发掘出一段往事：他幼时曾遭遇溺水，获救后对水产生了恐惧。这一心理创伤使他今后再遇水时，身体就会不受控制地出现应激反应。找到病因后，我综合运用心理治疗方法进行干预，帮他突破心理障碍。

“我突然有一种想去游泳的冲动。”治疗结束后，小张说，感觉压在心头的石头消失了，提到游泳、渤海训练，他不再反感、排斥。

回到连队后，小张主动找到班长，请他传授游泳技能。小张的态度变化如此明显，战友们都很惊讶。后来，大家来到泳池，在战友们注视下，小张深吸一口气，跳进了水中。

今年4月，小张打来电话，说他成功克服了“恐水”障碍，已经顺利留队、选取军士。他还告诉我，今年的渤海训练即将开始，他的下一个目标就是征服大海，把去年的遗憾弥补回来。

我听后很是欣慰，但在欣喜之余，心里仍有一丝担忧。

当初治疗结束时，我和小张的指导员进行了交流。“我们一开始没意识到这是心理问题。”指导员坦言，很多战友指责小张太过娇气，对自己不够狠，缺乏军人血性。

其实，这样的想法很有代表性。如果战士在训练中表现出“抗拒”“畏惧”等情绪时，带兵人的第一反应往往是

“他吃不了苦”，但从多年的心理服务工作经验来看，其中不乏有人心理出了问题。比如，曾找我进行心理咨询和治疗的战士小刘。

因为抗拒夜训，小刘饱受“负面评价”的煎熬——连队干部骨干认为他借口逃避训练，战友则说他胆小怕事。长期处于这样的氛围里，小刘的日常生活训练受到了不小影响。

小刘真的胆小吗？不是的。一次休假，他遇到歹徒行凶，毅然挺身而出，见义勇为。那小刘为什么害怕夜训呢？经过深入交流，我发现他小时候曾在夜里迷路，因此找不到家，饿了3天。正是这段经历，让他的身体到了晚上就会“自动开启保护模式”。后来，经过心理治疗，小刘的情况得到明显改善，现在已经可以正常参加夜训了。

小张和小刘的遭遇，都与带兵人的误解有关。当战士出现问题时，他们往往习惯于从思想上找原因，殊不知有些问题是心理造成的。所以，站在心理服务工作者的角度，我希望在遇到类似情况时，带兵人不要轻易下结论，一定要先分清到底是思想问题还是心理问题，然后再对症下药采取措施。

带兵是一门学问，涉及很多方面，我希望一线带兵人能有意识地学习一些心理学知识，这样做好一人一事工作才会更加有的放矢、得心应手。

