



## 老兵的样子

东部战区陆军某旅三级军士长李占——

# “连队的事就是我的事”

■李健 毛英椿

主题词：责任

一个战士的责任是什么？在很多人看来，可能就是做好本职工作、干好“分内事”。但在部队大家庭中，总有这样一群人，他们眼里有时没有“分内事”与“分外事”的界限，只要是对战斗力建设有益、对部队发展有利的事，就用心操心、爱干愿干、敢抓敢管敢担当。

“放着，让我来！”

刚走进东部战区陆军某旅野外驻训场，一声大喊定住了笔者的脚步。循声望去，一名皮肤黝黑的中年汉子，矫健地爬上3米多高的人字梯。随后，他双脚勾住梯子，一只手掏出工具，熟练操作起来。

此人正是笔者此行的采访对象——某连三级军士长、装甲通信技师李占。可他怎么干起了电工的活？

“抱歉，让你们久等了。”10分钟后，李占下了梯子，有些不好意思地解释：“昨夜下大雨，营区的电断了。水电工接手工作没多久，让他高空作业，我放心不下……”

李占不是水电工，但对水电工这套技能很在行。连长告诉笔者，李占平时一有空，就随身带着工具到处转悠，发现哪有问题马上手解决。“他这个人就是闲不住，连队的大事小情，他都爱操心。”说起李占的“爱操心”，战友们频频点头。还有人私下称他“总管”：无论是不是“分内事”，总要管上一管。

去年9月，连里进行骨干调整，二排新上任一名班长。不管战士们表现得怎样，这名新班长都要挑出点毛病来。久而久之，班里成员对他颇有意见，内部关系出现了裂痕，连队很多官兵对此有所耳闻。

眼看情况不妙，二排排长准备介入，没想到被李占抢了先。

李占得知这个班的情况后，没和其他人打招呼，就主动找上门来，开始做思想工作。随后，他单独与班长深谈了一次，传授了不少带兵方法。在这之后，这个班内部关系明显融洽许多。

棘手的问题解决了，二排排长心里有些不是滋味：李占是三排的战士，为啥要管二排的事？

得知二排排长有意见，李占再次登门，一个劲地“服软”，最后还是撂了一句“硬话”：“班排建设事关连队发展。看到问题，我哪有放着不管的道理！”

二排排长没办法，也不再生气。李占就是这样的人，连休假在家，也牵挂着连队工作。

去年的一天，李占正在老家休假，突然接到排里征求他意见的电话——

因家人病情加重，排里要给战士小李申请困难补助。

“连队可能失去一个值得培养的好苗子。”得知小李因此萌生了退伍的想法，李占心里很着急。

思考良久，李占向连队文书要来小李老家地址，打算亲自探一番：“说不定能找到解决问题的办法。”

得知李占的决定，妻子的脸顿时拉了下来：好不容易休假回家，本想着他能好好歇歇、陪陪家人，结果他心里想的还是连队的事。

“这个小伙确实不错，不留队是连队损失。作为连队的党员，帮他渡过难关是我的责任……”架不住李占的软磨硬泡，妻子只得叮嘱他路上注意安全，早点儿回来。

到了小李老家，李占详细了解情况，走访小李的亲戚，拜托他们照顾小李父母，还跑前跑后帮忙干了不少活儿。离开后，李占第一时间向连队作了汇报。

李占前脚刚走，小李的父母就给小李打去电话，讲了最近发生的一切，叮嘱他安心服役，好好报效国家，不要担心家里。小李深受感动，很快递交了留队申请。

别以为李占只爱管“分外事”，对待自己的专业，他更是毫不含糊。

正式采访李占前，还发生了一个小插曲。笔者一行刚到这个连队，板凳还没坐热，连值班员就进来向连长报告：大雨冲倒了车场围墙，营里组织抢修，需要各连派遣10名公差。

没等连长张嘴，李占已经起身，打算往外走。连长一把拉住他：“营里已经在组织抢修了，没什么事……”

“连队的事就是我的事。”李占听后不乐意了，“库里停着的都是‘宝贝疙瘩’，不瞧瞧，我不放心。”连长无奈，只得放他去现场看看。

当兵将近20年，“操心”已经成了李占的习惯。有一任指导员评价他：当

编辑感言

## 心中有责，才能担当作为

■胡璞

是“敢担当”还是“热心肠”？是“责任使然”还是“爱管闲事”？初看这篇稿件时，对李占的所作所为，编者心中出现这样的问号。编完稿件，掩卷沉思，编者认为，“热心肠”与“爱管闲事”都不能体现李占的思想境界。

由此想到，当一个人主动做一些“分外事”时，为什么会被说成是“管闲事”呢？这反映出一种社会现象：在面对一些矛盾问题时，有些人想的是“我们”，有些人眼里却只有“我”，表现出

“精致的利己主义”。官兵们身在军营，也会或多或少受到这种社会风气的影响。对此，我们要保持高度警惕，并加以引导和纠正。

在编者以往收到的投稿中，一个现象被不时提及：几个基层连队卫生区的交界处，有时会打扫不够彻底。我想，如果当时李占在场，肯定不会出现这种情况。心中有责，才能担当作为。李占之所以爱操心爱干事，就是他心中始终装着连队、装着战友、装着责任。

部队是个大家庭，战斗力建设离不开每名官兵的辛勤付出。尤其当前，实现建军一百年奋斗目标到了攻坚期，更需要全军上下齐心协力、团结奋斗。如果每个人都只管自己的“一亩三分地”，对单位存在的问题、战友面临的困难视而不见，何谈提升备战打仗能力、实现部队全面发展呢？“连队的事，就是大家的事。”希望更多的官兵能像李占一样，心中常想“大家”，在工作训练中强化事业心、责任感，做一个“爱操心”的人。

彭志富撰

去年，上级计划组织专业尖子集训，李占得知后打算报名参加。战友劝他：“你已经是特级技师了，还受那个累干啥？”

“眼睛不能只盯着自己看啊，连队训练质效还有很大的提升空间，不抓紧学习怎么行？”“爱操心”的李占想的跟别人不一样。

果不其然，李占集训归来，带回不少组训抓训新方法，让连队专业训练有了明显的提升。看到新方法这么奏效，李占又动起了心思：“能不能推广到全旅？”

说干就干，李占针对当前专业训练中的矛盾问题，连夜撰写一份报告上交旅里。看到报告，旅领导既惊讶又欣喜：“没想到，一个战士这么有大局观！”

李占常年随身携带一个笔记本，上面记录着连队各种事情。

曾经有人问李占，操心这么多事忙得过来吗？他大手一挥：“今天干不完，就记下来，明天接着干！”

上图：李占在检查电路。

新疆军区某团训练专修室内，一轮模拟射击过后，连上等兵田仁杰从系统中调出战友们的射击数据。随后，该连首席射击教练员、中士杨鑫飞和他一起，逐人分析讲解。

今年3月，该连在基础课目训练中，尝试采用“新老搭配组训”的方式，让优秀义务兵加入教练员队伍，和军士教练员一起合作教学，发挥各自专长，努力实现“1+1>2”的效果。

“以往，基础课目训练通常由经验丰富、兵龄较长的军士负责。”该连干部赵小龙介绍，随着兵员素质提高，一些军士教练员的教学方法遭到了挑战和质疑。“新老搭配组训”方式的推出，就缘自新兵与老兵的一次“碰撞”。

今年初，杨鑫飞在一次训练中要求“枪管前挂水壶”，一些战士表示“不理解”。田仁杰不仅不配合，更是当场反问杨鑫飞：为什么不用自动步枪模拟系统组织训练？

用了多年的训练方法，竟然被一个上等兵质疑，杨鑫飞有些“下不来台”。“枪管前挂水壶”练的是握枪稳定性。此前，他就是凭借该方法，多次在射击比武中取得好成绩。在杨鑫飞看来，基础训练没有捷径可走，就得下苦功夫。

田仁杰虽然兵龄不长，但射击训练成绩不错。他认为，依托团里训练专修室的自动步枪模拟系统组织训练，可以分析子弹运行轨迹，帮助战士们更好理解射击原理，训练效果肯定比杨鑫飞的方法好得多。

“两个人都有道理，只是关注重点不同，没有对错之分。”然而，还没等赵小龙着手解决这个矛盾，又发生了一件类似的事。

新的《陆军军事训练大纲》施行后，手榴弹使用课目的标准要求更高了。为此，该课目教练员、二级上士王金帅没少琢磨改进训练方法。然而一次教学中，他发现列兵李光清有些心不在焉。王金帅问他原因，李光清回答：“你教的投掷方法有问题，这样练既投不远也投不准。”

新战士接连质疑专业骨干的教学方法，引起了赵小龙的关注。他分别找到两名年轻同志了解情况。

田仁杰在大学主修计算机专业，他认为应该借助科技手段加速战斗力生成。而李光清入伍前是一名铅球运动员，他发现王金帅在教学时，一些动作发力方法不科学，不仅会导致手榴弹投掷距离过短，还可能造成训练伤。

听到这里，赵小龙意识到问题所在：对于如何组训，老兵主要靠的是以往经验，而新兵多是基于入伍前的专业知识的学习，虽然理念有分歧，但出发点相同、目的一样。“何不双方合作教学，实现优势互补？”赵小龙心里有了个想法。

经过连队党支部研究讨论，他们决定将表现优秀且具有一定相关专业知识的义务兵，充实到教练员队伍，与军士骨干搭配编组，扬长避短提高组训质效。这下，同为射击训练教练员的田仁杰和杨鑫飞有了明确分工，一个负责射击模拟系统的操作调试，一个现场组训和示范教学。王金帅则搭档李光清牵头手榴弹使用课目组训，李光清利用人

## 新闻前哨

新疆军区某团训练专修室内，一轮模拟射击过后，连上等兵田仁杰从系统中调出战友们的射击数据。随后，该连首席射击教练员、中士杨鑫飞和他一起，逐人分析讲解。

今年3月，该连在基础课目训练中，尝试采用“新老搭配组训”的方式，让优秀义务兵加入教练员队伍，和军士教练员一起合作教学，发挥各自专长，努力实现“1+1>2”的效果。

“以往，基础课目训练通常由经验丰富、兵龄较长的军士负责。”该连干部赵小龙介绍，随着兵员素质提高，一些军士教练员的教学方法遭到了挑战和质疑。“新老搭配组训”方式的推出，就缘自新兵与老兵的一次“碰撞”。

今年初，杨鑫飞在一次训练中要求“枪管前挂水壶”，一些战士表示“不理解”。田仁杰不仅不配合，更是当场反问杨鑫飞：为什么不用自动步枪模拟系统组织训练？

用了多年的训练方法，竟然被一个上等兵质疑，杨鑫飞有些“下不来台”。“枪管前挂水壶”练的是握枪稳定性。此前，他就是凭借该方法，多次在射击比武中取得好成绩。在杨鑫飞看来，基础训练没有捷径可走，就得下苦功夫。

田仁杰虽然兵龄不长，但射击训练成绩不错。他认为，依托团里训练专修室的自动步枪模拟系统组织训练，可以分析子弹运行轨迹，帮助战士们更好理解射击原理，训练效果肯定比杨鑫飞的方法好得多。

“两个人都有道理，只是关注重点不同，没有对错之分。”然而，还没等赵小龙着手解决这个矛盾，又发生了一件类似的事。

新的《陆军军事训练大纲》施行后，手榴弹使用课目的标准要求更高了。为此，该课目教练员、二级上士王金帅没少琢磨改进训练方法。然而一次教学中，他发现列兵李光清有些心不在焉。王金帅问他原因，李光清回答：“你教的投掷方法有问题，这样练既投不远也投不准。”

新战士接连质疑专业骨干的教学方法，引起了赵小龙的关注。他分别找到两名年轻同志了解情况。

田仁杰在大学主修计算机专业，他认为应该借助科技手段加速战斗力生成。而李光清入伍前是一名铅球运动员，他发现王金帅在教学时，一些动作发力方法不科学，不仅会导致手榴弹投掷距离过短，还可能造成训练伤。

听到这里，赵小龙意识到问题所在：对于如何组训，老兵主要靠的是以往经验，而新兵多是基于入伍前的专业知识的学习，虽然理念有分歧，但出发点相同、目的一样。“何不双方合作教学，实现优势互补？”赵小龙心里有了个想法。

经过连队党支部研究讨论，他们决定将表现优秀且具有一定相关专业知识的义务兵，充实到教练员队伍，与军士骨干搭配编组，扬长避短提高组训质效。这下，同为射击训练教练员的田仁杰和杨鑫飞有了明确分工，一个负责射击模拟系统的操作调试，一个现场组训和示范教学。王金帅则搭档李光清牵头手榴弹使用课目组训，李光清利用人

闪耀演兵场

盛夏练兵忙。日前，空军航空兵某旅组织开展对抗训练。图为起飞前飞行员准备完毕，向地勤人员致意。

赵雨桐摄

# 新老搭配，组训施教优势互补

■滕宇飞 本报特约记者 高群

新疆军区某团某连探索基础课目训练新模式

体运动学知识，辅助王金帅更加科学地开展训练。

不过，新的组训模式刚推出时，曾遭到一些官兵质疑，他们担心义务兵的能力素质不托底。但随着义务兵教练员带来的新颖训练理念、科学训练方法，提高了大家的训练热情和训练成绩，质疑声渐渐消散了。

这些天，田仁杰又有了新任务，连队让他负责撰写俯仰角射击训练教案，杨鑫飞提供指导帮助。赵小龙说：“让义务兵教练员撰写教案，一方面是希望进一步提高他们的组训施教能力，另一方面也是在为连队储备专业骨干人才！”

## 基层之声

# 干事创业要激情如火主动作为

■周燕虎 旦增达旦

某部有一名基层干部，不论分内分外、大事小情，总是风风火火、兢兢业业，不仅把平凡的工作干出了精彩，还在潜移默化中感染带动了很多人，推动单位建设不断进步。有人这样评价他：每天都在主动“燃烧”自己，全身散发着正能量。

主动“燃烧”自己，释放的是对工作的无限热情；体现的是“时时放心不下”的高度责任感，彰显的是把事业爱到骨子里的深厚情怀。相比之下，有的同志不愿主动作为，对工作敷衍塞责、懈怠散漫，不求有功、但求无过；有的不推不动、推一推动一动，干劲严重不足；有的时冷时热，跟着感觉走、由着性子来，不能持之以恒、慎终如始……显而易见，这样的基层干部，很难把工作干好、把队伍带好、把单位建好。

有人把基层干部分为三类：熊熊燃烧的“自然型”，点火也烧不起来的“不燃型”，介于两者之间的“可燃型”。这样的

比喻颇为形象，也引人深思。现实工作中，一些基层干部之间的差异，恰恰就在这里。有的不用点火便能“自然”，眼中处处有事，事事积极主动；有的相对被动，主观能动性发挥不够充分，但只要被注入动力、点燃激情，也能顺势而为、发光发热；有的无论干什么都不提不起精神，遇事能躲则躲、能推就推，看到别人干得热火朝天，甚至还会冷嘲热讽泼冷水。可以想见，如此截然不同的处事态度和行为方式，必然带来工作效果和成绩上的千差万别。

身在基层，面对工作，应该选择什么样的心态与姿态？答案不言而喻。试想，如果没有一次次的自我加压、专攻精练，陆军某旅连长孙金龙如何带领官兵续写“济南英雄连”的荣光？如果没有一次次的领舞刀尖、向海图强，海军一级飞行员张敬和战友如何实现从试飞着舰到全时起降、从舰机协同到体系融合、从近海飞行到远洋练兵等一系列突破……无

数“强军先锋”的先进事迹告诉我们：激情如火、主动作为才能有所作为，萎靡不振、被动干事难以成就精彩人生。

“你要追求工作，别让工作追求你。”基层岗位虽然平凡，却是强军事业的重要组成部分；基层工作虽然琐碎，同样能够实现人生价值。“有理想的人，生活总是火热的。”广大基层干部要把工作当事业，以执着在手、不辱使命的责任感和紧迫感，不待扬鞭自奋蹄、撸起袖子加油干，忠实履职尽责，努力把经手的每一件工作做好，把组织赋予的每一项任务完成好，用问心无愧的付出书写青春华章。

当然，要让广大基层干部主动“燃烧”自己，始终保持事业至上、奋楫争先的有为姿态，各级党委和领导还须主动靠前做工作，在积极搭台子、主动扶梯子、善于压担子的同时，立军令状、让有才有德者有机会、实干者有舞台、有为者有地位，激励更多基层干部心无旁骛、心情愉悦地干事创业。

