

毕业季·特别策划

基层一线壮筋骨 火热战位长才干

毕业季来自军队院校的报道

愿将青春许山河

■ 苗国正

“我要像红柳那样在戈壁扎根，我要像格桑花那样在雪域高原绽放”“我愿做一匹骏马、一只雄鹰，到祖国最需要的地方去”……又到毕业季，一大批军校毕业学员，通过向党组织递交申请书等方式，表达坚决听党指挥、接受祖国挑选、勇担强军重任的决心。

眼全军，每年都有一大批走出军校大门的学员，像李素芝那样，到边疆去，到艰苦的地方去，到祖国和人民最需要的地方去。从他们志存高远、许党报国的人生选择里，我们可以看到他们对党、对祖国、对人民、对军队的热爱与忠诚。

一位智者曾经问他的弟子：“一滴水怎样才能不干涸？”弟子不能答。智者说：“把它放到江、河、湖、海里去。”军校毕业学员只有主动融入部队这个大熔炉、大学校，上好基层这所“实践大学”，读好实践这本“无字之书”，才能把知识优势转化为能力优势，练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事。

好男儿志在四方，奋斗者青春无悔。军校毕业学员们，火热的基层正张开双臂欢迎你们。相信你们一定能够坚定信念、脚踏实地，将梦想洒向祖国山河，在部队大熔炉中百炼成钢，让青春之花在强军征程绚丽绽放！

(作者单位：66016部队)



临近毕业，空军工程大学在训练间隙组织学员开展仪式教育。黄恭林摄

武警特种警察学院 毕业学子申请赴边

本报讯 关晓虎报道：“我申请到艰苦边远地区去，到练兵备战一线部队去，到党和人民最需要的地方去……”6月21日，武警特种警察学院2024届毕业生刘晨，再次向党组织递交赴边申请书。临近毕业，该院一批优秀学子主动申请到边防一线任职。

此前，该院通过问卷调查、召开座谈会等形式，倾听学员心声、了解大家意愿，邀请机关同志围绕分配原则、选岗要求、激励措施等，解读相关分配政策，有针对性地开展毕业教育。同时，围绕“端正得失观、苦乐观，争做强军事业的奋进者”开展专题教育，邀请优秀基层带兵人和往届优秀毕业生做客“周末大讲堂”，与大家面对面交流，激发毕业学员扎根基层、岗位建功的热情和信心。

“我放弃留在大城市的机会，申请到驻藏部队任职，期间多次与战友一起完成上级赋予的任务，荣立二等功1次，获评第24届‘中国武警忠诚卫士’，还被表彰为全国优秀共青团干部、全军优秀共青团干部……”该院2019届毕业生周帅受邀回到母校，登上“周末大讲堂”进行分享交流。聆听了他的故事后，学员王启武、和玉杰向党组织递交了赴边申请书。

来自新疆的学员李远一直视“卫国戍边英雄团长”祁发宝为偶像，他说：“作为在边疆长大的孩子，卫国戍边我责无旁贷。”学员队骨干陈蕾军事素质过硬、成绩名列前茅，面对毕业后的选择，她坚定表示要到祖国边防一线去锻炼……“毕业学员走上新岗位后，我们将及时对接所分配单位，定期回访了解其岗位任职情况，结合他们的现实表现、部队反馈等建立数据库，为提升人才培养质量提供参考。”该院领导说。

陆军炮兵防空兵学院郑州校区 经验分享蓄足底气

本报讯 罗闰匀、记者刘伟报道：“当好连队值班员，不仅要熟悉值班职责，摸清人员、装备等底数，还要做到眼勤、手勤、腿勤……”6月20日，陆军炮兵防空兵学院郑州校区组织“学员讲堂”，曾在连队任代理排长的士兵学员魏科，围绕“如何当好连队值班员”，向即将毕业的学员传授经验。

“走出校门，大家最关心的是到部队后如何踢好‘头三脚’。”该校区领导说，机关部门在召开座谈会了解毕业学员需求的基础上，发挥士兵学员有部队工作经历的优势，邀请他们登上“学员讲堂”，聚焦毕业学员关注较多的话题介绍经验、分享经验，帮助大家蓄足干好岗位工作的底气。

曾被新疆军区评为“金牌教练员”的士兵学员陈翔，针对组织体能训练时的常见问题提出建议。学员阿地力江听得津津有味，他说：“陈翔军事素质过硬、带兵经验丰富，他讲的这堂课内容充实、很接地气，分享的方法操作性很强，我到基层后拿来就能用。”

据了解，日常工作中，该校区注重发挥“学员讲堂”“课题沙龙”等平台作用，以“第二课堂”交流研讨的形式，定期邀请代职返校教员、部队指挥员、来校培训学员等登台分享，帮助大家熟悉部队、了解基层，循序渐进提升岗位任职能力。

海军军医大学组织海上救护训练 实训砺炼提升任职能力

本报讯 汪天玄、李明奎报道：“有人‘负伤’，立即前出救护。”6月中旬，随着指挥员一声令下，由海军军医大学毕业班学员组成的医疗分队迅速行动，登上任务舰船展开紧急救护。止血、消毒、包扎……一连串娴熟的动作后，他们将“伤员”有序送往医疗区。这是该校通过实训砺炼提升学员岗位任职能力的缩影。

“我们坚持以战领教、为育人，以战训保障任务为牵引，引入实案背景开展训练，淬炼提升学员综合能力。”该校领导介绍说，他们遵循人才能力生成内在规律，按照“由专业技能到战术运用、由单项任务到综合作业”的原则，紧紧围绕学员岗位任职能力需求，预设多种特情、规范作业流程、完善组织机制，将理论知识和技能运用有机结合，帮助学员在贴近实战的磨砺中成长提高。

第一天的训练刚结束，他们便组织参训人员开展复盘总结，围绕训练存在的不足进行研讨剖析。“训练中，我们依

托海上卫勤考核评估系统，从理论知识、实操作业、人员协同等方面对学员进行综合评定，并就发现的问题及时作出提醒，提出改进建议。”据现场组织训练的教员齐亮介绍，他们围绕批量伤员救护与后送、海上突发情况应急保障等课目展开训练，全程融入作战背景，同步组织学员就复杂情况处置展开分组讨论，检验和提升大家运用所学知识应对复杂情况的能力。

据了解，在随后的训练中，组训人员还跟进批量伤员后送各环节，引导学员借助简易器材开展战伤救治，进一步厘清相关操作流程、完善作业规范。

“战场上实施伤员后送时，各方面依托条件相对薄弱，针对突发情况开展临时救治难度大、要求高。”该校领导介绍说，他们在训练中紧贴实战要求，依托舰艇卫勤保障要素，探索动静结合、岸海一体的联合保障模式，在强化学员岗位任职能力培养的同时，为进一步深化教学科研、提升育人质量积累经验。

国防科技大学理学院开展毕业教育 先进典型激励岗位建功

本报讯 欧阳大名报道：“在内蒙古二连浩特口岸，界碑巍然屹立，成为官兵心中永恒的坐标。大家每次巡逻到这里，都会对界碑进行擦拭、描红；新干部到任、新兵下连后，还会到这里上入营‘第一课’……”前不久，在国防科技大学理学院组织的教育课上，该院选调干部乔俊结合自己的经历，为即将毕业的学员讲述边防官兵故事，激励大家扎根基层、岗位建功。

“又一批年轻学子即将走出校门、奔赴新岗位，我们采取灵活的方法手段，围绕‘铸魂+赋能’这一主题开展毕业教育，旨在引导大家坚定理想信念、矢志建功军营。”该院领导介绍说，此前，他们围绕“固守忠诚之心、坚定奋斗之志”这一主题开展教育，引导学员不断强化矢志强军的责任担当。在此基础上，他们邀请优秀校友、基层选调干部、部队先进典型等进行专题授课，通过讲述强军故事、分享成长感悟，与大家谈责任、话使命、讲担当；组织学员到驻地红色

遗址、纪念馆参观见学、接受教育，进一步筑牢听党指挥、精武强能的思想根基。

学员虞昊在校期间各门学科成绩优秀、综合素质过硬，参加国际大学生物理竞赛、全军军事建模竞赛等活动表现出色。在专业综合评定中名列前茅的他，聆听了乔俊的分享后深受触动：“在基层部队工作时，乔俊因表现突出获得‘北疆卫士’金质奖章，并荣立三等功；选调到院校后他发挥特长，取得骄人成绩。到了新岗位后，我要像他那样真抓实干、埋头苦干，用实际行动为部队建设作出贡献。”

此外，该院在开展任职能力培训的同时，还组织“走好第一步、奋进强军路”活动，帮助学员在实践中体验基层工作、积累岗位经验。其间，他们让大家通过担任连排值班员、组织日常训练、开展文化活动、设计教育课堂、撰写工作总结等，熟悉部队情况、了解工作流程、掌握基本方法，坚定干好岗位工作的信心。

第71集团军某旅加强应急卫勤力量建设 兼职卫生员持证上岗

本报讯 王润鑫、特约记者高骏峰报道：“发现‘伤员’，迅速展开紧急救治……”6月上旬，第71集团军某旅组织兼职卫生员资格认证考核。面对突发特情，参考的数十名营连兼职卫生员沉着应对，凭借过硬技能赢得考核组肯定，并取得相关证书。

“单车单炮情况下官兵位置比较分散，受伤后往往无法第一时间得到专业力量救治。”现场组织考核的旅干部张万泽，向记者讲述了去年的一次经历。那是一次演练中，某班单独前出执行任务时突遭“敌”袭击，一名战士“负伤”，距离他们较远的卫生员赶到前，仅掌握基本自救技能的官兵未能采取有效措施，导致错过最佳救治时机。

后来，该旅在复盘剖析的基础上，结合部队实际，从各班组遴选自救互救课目成绩优秀的同志，作为兼职卫生员参加集训，帮助提高救治技能，并在战

备方案中明确其保障任务。同时，他们在兼职卫生员携带的作战物资中增配急救器材和药品，以满足任务中应急卫勤保障需求。为提升急救能力，他们要求所有兼职卫生员上岗前必须接受培训和考核，获得资格认证后才能上岗。

“我们不仅考察参考人员理论知识和基本技能，还注重检验其开展急救的实操能力。”该旅领导告诉记者，考核中，他们紧贴实战构造逼真环境、导调连贯特情，并根据考核进程随机设置“附加题”，从严把好兼职卫生员考核认证关口。

成绩揭晓，二级上士周云昊以优异成绩通过考核。“获得资格认证既是对自己能力的肯定，更是一种鼓励与鞭策，这意味着我肩上的责任更重了。”周云昊说，他将继续加强学习，不断锤炼业务技能和保障本领，并在任务中积极发挥作用。



近日，空军某部开展飞行训练。图为战机加力升空。

李 凯摄

