

★ 毕业季③

关键词：毕业考核

在演兵场上书写“毕业答卷”

■周胜 康董富

“最后一课”的教训，也许是最好的“毕业礼物”

拂晓时分，万籁俱静，空气中弥漫着紧张的气息。学员庚永睿和战友在密林中穿梭，渗透至距“敌”一公里处占领观察所时，他们身上的迷彩服早已被露水和汗水浸透。

庚永睿是一名士兵学员，来自驻守喀喇昆仑的边防部队。经过四年军校历练，他逐渐向一名合格的指挥员迈进。炮兵专业学习，需要对目标侦测、火力计划、弹药测算、效果评估等进行精算细算。“使用有限弹药达到最佳毁伤效果”这句话，庚永睿牢记于心。

一路疾驰，一心向战。这次毕业考核，庚永睿做好了大展身手的准备。然而，一向稳扎稳打的他，第一仗就败下阵来。

“预备，放！”随着口令下达，一发发炮弹向“敌”阵地呼啸而去，战斗正式打响。担任迫击炮队队长的庚永睿胸有成竹，指挥所属分队精准压制一个又一个蓝军火力点，掩护步兵发起冲击。一切似乎都在按照课堂所学进行着。

但是，战场终究不是课堂。对方突然发起密集攻击，让情况变得复杂起来。

“05.01请求火力压制！”“05.03发现‘敌’指挥所！”虽然前期制订了火力协同计划，但电台里接二连三传来的火力请求声，令庚永睿应接不暇——他感到大脑的判断速度已跟不上信息的接收速度。刚计算完射击诸元，射击口令还未下达，前沿步兵又通报新的目标……就这样，现场一度出现指挥员忙得焦头烂额，战斗员却在等待命令的“怪象”。前沿步兵迟迟等不来火力支援，战斗最终以失败告终。

“战局初始状态对我方非常有利，本来的‘顺风仗’，为什么会突然翻盘呢？”庚永睿懊恼不已。

“炮兵虽然是技术兵种，但指挥员不仅要技术精湛，更要指挥得当。”导调员的复盘讲评，让庚永睿深刻反思。“观察所是一个整体，只有各司其职，才能协同一致完成战斗。作为队长，我忽视了指挥，过于专注射击诸元的计算，这项工作可以由指挥班长和计算员来完成。”通过分析战斗全程，庚永睿对迫击炮队队长岗位有了更深层次的理解，协同指挥也由此成为他重点关注的地方。

考核间隙，庚永睿一有机会就找不同岗位上的战友复盘交流，和大家一起探讨战况。渐渐地，他在协同作战方面有了一些自己的心得。

“作为一名未来炮兵指挥员，我要不断强化团队意识和协同观念，努力提升对战场态势的研判和把控作战全局的能力。”庚永睿在阵地日记中这样写道。

在后续的战斗中，庚永睿根据战场形势快速选择打击目标，观察所成员们各自就位，计算员计算诸元、侦察员观测坐标……尽管前沿步兵求援不断，但在庚永睿的指挥下，他们忙而不乱，快速选择出重点打击目标并完成计算。一条条射击口令传达阵地，一发发炮弹精准命中蓝军，支援步兵顺利夺占重要目标。

“最后一课”的教训，也许是最好的“毕业礼物”。吃一堑、长一智，打一仗、进一步，经过战斗“淬火”的学员们，距离心中目标越来越近。



陆军步兵学院组织学员开展毕业考核。

易超摄

在从难从严中淬炼制胜刀锋

当被问到对哪一场战斗印象最深时，学员们给出最多的答案是融入“极限步兵”训练的穿插迂回战斗——3天行军120余公里，一路锤炼“走”“打”“吃”“住”“藏”能力，整个流程下来，学员们拼尽全力、收获满满。

大学四年，每季度一次的50公里拉练让学员们早已习惯了长途行军。

这一次，队伍在凉爽的天气下出发。开头几公里，学员吴磊还维持着轻松的心情，但毫无征兆的枪声突然响起，一时将他打得有些发懵。在班长的大声提醒下，吴磊才缓过神来占领位置进行反击。

由于反击不利，这场战斗吴磊和战友耽误了不少时间，接下来不得不加快行军速度。渐渐地，太阳出来了。气温迅速攀升，再加上连续行军几个小时，吴磊感到体力正在快速消耗，随身携带的水壶也已见底。嘴唇干裂、嗓子像冒火一样灼热，烈日下，他拖着沉重发软的双腿，靠意志力逼迫自己向前挺进。

“坚持一下，到调整点就可以补水了！”模拟连班长孙梓明额头挂满了汗水，一边奔跑，一边用“望梅止渴”的方法激发大家的斗志。

然而，“极限步兵”训练，绝非他们想象得那样简单。一路上，学员要完成搜索、掩体构筑、手榴弹投掷、刺杀等课目训练考核，在忍受苦累、忍受饥饿的情况下完成战斗任务。

“正所谓‘置之死地而后生’，紧贴实战背景设置课目，高难度高强度锤炼学员的意志品质和战斗指挥技能，反而最大程度地激发了大家的战斗潜能！”随队教员苏冠峰说。在考核点，学

员们一身泥水杀声震天，战斗豪情丝毫不减，高标准完成所有考核课目。

战斗结束，暮色四合，他们开始拖着疲惫的身体准备野炊宿营。为锻炼野外生存能力，学员们要利用战地就地取材挖设无烟灶进行野炊。命令一下达，学员们迅速划分为几个小组，有的挖灶、有的拾柴、有的切配食材……作为一名有经验的“大厨”，吴磊用队伍携带的生米、蔬菜、禽肉等食材快速烹饪，将一道道菜肴端到了战友们面前。

“炮火急袭，迅速转移！”正当学员们用餐之时，刺耳的哨声突然响起，他们被迫紧急转移。几经周折，队伍直到深夜才补给完毕。

此后几天，导调教员设置的“空中侦察”“生化武器袭击”“敌特袭扰”等特情接连上演。没睡上一次安稳觉，吃上一顿家常便饭，学员们身体极度疲乏，心理上也有些崩溃。

“极限训练就是要锤炼我们的血性胆气和战斗意志，虽然很多次我都想过放弃，但每一次咬牙挺过来，就感觉自己这把刀又被磨得更利了一分。”吴磊说。

最后一晚，吴磊和战友范译文一起站岗。虽然平时表现有些平淡，范译文这次极限训练却一点也不逊色：所有课目考核都是优良，还经常腾出手来帮助其他掉队的战友，被大家称赞为“拉练之王”。挑战极限、超越自我，经过长时间高强度的训练，此刻，在彼此的面庞上，吴磊和范译文都看到了成长和蜕变。

“向目标全速冲击！杀！”随着模拟连长燕赛朋的命令下达，极限训练的最后一个课目考核，重装三公里开始了。

越接近终点，越是考验学员们意志的時刻，大家铆足了劲向目标地域奔袭。这一刻，他们忘记了脚底的痛，身上的伤，有的只是满腔热血和荣誉。“按时到达！”“我们胜利了！”超过终

“战场”层出不穷的“敌情”，学员们真实感受实战的硝烟味——他们长途机动至野外陌生地域，采取混合编组轮流担任指挥员、轮流充当红蓝军的方式，自主展开对抗。锻打淬火，百炼成钢。这既是一场“毕业大考”，也是军校生涯的“最后一课”。带着过硬本领和满腔热血，又一批毕业学员即将走向部队、走上岗位，在火热基层贡献自己的力量。

★ 一线传真

伴随着嘹亮的号声响起，追光灯缓缓落在4名海军军人身上。他们目光坚定，胸膛高高挺起。背景里，绘有惊涛骇浪的巨幅油画在黑暗中若隐若现，时间仿佛迅速回到了半个世纪前，回到那风云激荡的西沙海战场。

这是海军工程大学“人民海军光荣战斗历程”讲演活动的现场。舞台上，学员钱梓萌眼含泪光。作为西沙海战英雄郭玉东的扮演者，他和战友耗费两个月的课余时间精心打磨，就为等待这一刻的到来。英雄前辈视死如归的战斗精神感染着在场的每一个人，台下观众屏住呼吸、认真聆听，和学员们一起重获感动与力量。

为持续激发全校官兵战斗精神、砥砺血性胆气，该校结合毕业教育实践活动，组织开展系列讲演。这些讲演综合情景讲述、情景表演、多媒体互动等形式，由学员自编自演人民海军经典战例。

战例讲演激发强军斗志

刘敏 霍妍含 本报特约通讯员 侯融

一切毫无察觉。

“营长被对方‘冒充’了！”直至己方“炮弹”落到前沿进攻阵地，红方才发现端倪。然而为时已晚，前沿攻击分队还未来得及转移便被己方迫击炮打击“阵亡”。

“就此次战斗而言，在指挥通信上我们只关注了通不通，而忽略了真不真。”战斗结束后，导调教员邓小文第一时间带领学员进行了推演式复盘。

“未来的信息化战场，交锋只会更加惊心动魄。我们一定要紧盯科技前沿锤炼本领，才能成为一名合格的指挥员。”被蓝方信息欺骗的刘军认真反思。经过这一仗，学员们开始更多地眺望和思考，探索更多克敌制胜的真招、实招、妙招。在刘军等人的精心策划下，他们充分利用无人机、智能地雷，通过巧妙设伏把薛晨杰所在小队“包了饺子”，扳回了战场上至关重要的局势。

硝烟尚未散尽，红蓝双方学员又一次相聚在一起，查摆作战方案、反思指挥决策、复盘战斗行动，一颗颗年轻的心同频共振，一双手有力的手紧紧握在一起……

带着对未来战场的认知，带着对奔赴部队任职的期待，学员们全身心投入，在这场“毕业大考”中加钢淬火。不久之后，他们就要面临毕业分配，很多人已递交了志愿赴边申请书，立志到艰苦边远地区去、到练兵备战一线部队去、到党和人民最需要的地方去。

返程时，走在行军的队伍里，学员们信念坚定、步伐昂扬，齐声唱响《步兵的荣光》：

踏着先辈的足迹
接过红军的钢枪
我们肩负神圣使命
坚守在祖国需要的地方
沿攻击分队呼叫迫击炮队火力支援时，薛晨杰又将红方坐标发到迫击炮队，而作为红方迫击炮队队长的刘军对这

点，学员们欢呼呐喊，紧紧拥抱在一起。

用过硬本领扛起光荣使命

枪炮声不断，学员薛晨杰所在位置却出奇地安静。一分钟前，他所在的小队成功穿插到“敌”侧翼。

“此处没有设防，快速冲上山头实施包抄！”侦察过后，薛晨杰指挥分队展开行动。然而，就在他们沿小道上山时，身上背负的单兵模拟对抗系统冒烟了。眼前的安全只是假象，“敌人”早已在小路上埋设了智能地雷。

这次考核中，类似的情形还有很多。在科技手段的加持下，战场上可能出现多种要素一一呈现在学员面前。

薛晨杰从小就是一个“武器迷”。考入军校后，以前只存在于书籍、电脑里的各种武器枪械，成了自己学习操练的对象。每次学习新装备时，他不仅能很快掌握操作要领，还总会冒出一些新奇的想法。这场要素齐全的毕业考核，更让他有了实践和运用的机会。

“信息化智能化战场上，信息链路如同一张网将作战分队织了起来，利用这一点，是不是可以达到灭敌于无形、出奇制胜的目的呢？”防御战斗训练中，被编组到蓝军充当通信兵的薛晨杰，脑海里忽然闪现这样一个念头。

考核开始后不久，薛晨杰意外发现红方指挥通信频段，并截获了红方指令。但是，他并没有即刻实施干扰破坏，而是潜伏静默等待给予红方致命一击。

“05，报告你的位置！”战斗激烈关头，薛晨杰趁乱冒充红方营指挥员，顺利获取前沿攻击分队位置。待红方前沿攻击分队呼叫迫击炮队火力支援时，薛晨杰又将红方坐标发到迫击炮队，而作为红方迫击炮队队长的刘军对这



军校招生系列直播现场截图。

作者提供

你好，军校生

■赵阳洪

紧张的高考已结束，填报志愿成为广大考生和家长最为关心的话题。为向有意报考军队院校的青年学子提供更多资讯，6月中旬以来，在军委有关部门指导下，解放军新闻传播中心“中国军号”客户端联合各军兵种院校推出军校招生系列直播。

“文科生可以报考哪些专业？”“飞行相关专业对身体有哪些特殊要求？”“舰艇岗位合格与通用岗位合格有什么区别？”首期海军航空大学专场直播，许多考生和家长就自己关注的

问题在评论区积极留言提问，现场嘉宾进行实时解答。

该系列直播邀请各军队院校招生业务部门负责人、专家学者、优秀学员代表，就本校特色专业、体检要求、生活条件等情况展开介绍，提供及时、准确、全面的招考信息。目前，空军军医大学、陆军步兵学院、海军工程大学等多所军队院校都在直播专场进行宣讲，就观众关心的问题互动答疑，受到广泛关注。据了解，“招生季”系列策划仍在持续进行，登录“中国军号”客户端可观看

直播及回放。

强军之问，青春作答。携笔从戎，在军旗下集合。中国军校期待您的加入！



扫描二维码
了解更多信息

一直梦想成为优秀一线指挥员的张炬，还把这次参演的收获同步运用到学员队骨干的管理工作中。他主动作为，发挥自己军事体育方面的特长优势，担当学员队军事体能补差训练负责人。日常训练时，张炬逐人摸清训练底数，根据军体教员安排的训练计划，一人一策制订补差和提升方案，一对一结对子互相监督训练……一套“组合拳”打下来，战友们的体能成绩都有了明显进步。

节目中展演的光荣历程和英雄故事，让大家身临其境、深受教育。战例讲演点燃仗义火花，激发强军斗志，在学员中掀起了一股毕业选岗学英雄、扎根一线当英雄的热潮。“毕业分配听党的，建功立业看我的，我要向先辈学习，争做新时代的海上英雄。”即将毕业的学员郭嘉栋说。