

武警第一机动总队某支队运用技术手段提升训练保障水平

# 建好训练场地 练强打仗本领

■蓝惟东 本报记者 李浩然 王沛慷

无人机飞行训练,特情接踵而至,操作手沉着冷静、见招拆招;紧急救护训练,“伤员”动脉大出血,卫生员临危不乱、有效处置……前不久,记者走进武警第一机动总队某支队采访看到,官兵按照不同岗位专业分散在多个“智慧专修室”内,结合前期训练中发现的不足开展针对性模拟训练。

“精武强能离不开训练场地的支撑。训练场地建设是训练领域的基础工程,也是战斗力生成的必要条件。”谈起“智慧专修室”的建设,该支队领导向记者介绍,受多种因素影响,支队营区内训练场地不足、训练设施老旧,组织小特新专业训练时需要“错时展开”或借用兄弟单位训练场地。为此,他们立足现有条件整合资源、合理规划训练场地,通过新建与改建、自建与统建相结合的方式,围绕战术训练、车辆驾驶、紧急救护等课目要求,逐步推动老旧场地和训练设施的体系化改造。

在此基础上,该支队领导深入调研、广泛征求意见,邀请科研院所相关领域专家来队考察论证,尝试借助科技手段逐步升级完善训练场地。实践中,他们区分不同岗位专业筹建多个“智慧专修室”,引进多套沉浸式模拟训练系统,不断提升专修室的科技含量,让官兵通过专修提升实操技能。

“专修室的建设,有效破解了集中组训难、专项强化难、数据分析难等问题。”该支队作训科参谋韩冬告诉记者,每个“智慧专修室”都配备了模拟射击系统、实兵对抗系统和检验评估系统,能够精准收集各类训练数据。借助这些数据,组训人员可全面掌握受训者能力水平,摸清短板弱项,并据此制订强化训练计划。

记者走进轻武器训练“智慧专修室”看到,二级上士张世杰头戴VR眼镜,身着智能仿真设备,“置身”模拟街区灵活处置教练员设定的多类特情。“经过一段时间的强化训练,我的专业成绩进步明显。”走出专修室,张世杰拿着刚生成的训练报告欣喜地说。

“在‘智慧专修室’,教练员综合运用虚拟现实、环境仿真、数据分析等手段,既可实时查看装备状态,又能全方位掌握参训人员射击前后动态,以及弹药消耗情况、弹道轨迹和命中率等。”该支队作训保障科干部夏强介绍说,训练前,他们根据任务实际预设多类可能出现的意外情况,针对官兵短板弱项进行专项训练和能力考核;训练中,教练员可根据实时数据,汇总分析官兵训练成绩,为开展复盘研讨提供参考。

场地升级助力训练效益稳步提升。近日,该支队官兵参加上级组织的专业技能比武竞赛。比武场上,面对临机导调的特情,参赛人员密切配合、灵活应对,以出色表现赢得导调组肯定。

“我们聚焦实装实训训练中存在的问题不足,通过模拟仿真训练系统加强专攻精练,解决了多项难题。”该支队领导介绍说,下一步,他们将在总结经验的基础上,紧盯任务需要配套升级相关软硬件设施,结合实践运用完善“智慧专修室”,为持续提升训练质效提供有力保障。

## 为训练保障植入更多科技因子

■王广兵

### 短 评

训练场地是进行一切训练实践的物质基础。习主席强调:“要强化训练保障,优化布局、完善要素、创新方式,构建逼真练兵环境,加快构建高水平训练保障体系。”这为各级建好用好练兵之地,以坚强有力的训练保障提升练兵质效,提供了遵循和指南。

训练场地建设是训练保障的重要内容。近些年,部队各级严格按照标准建设完善训练场地,取得显著成效。但也要清醒地看到,有的训练场地建设离实战要求还有差距,存在体系布局不够合理、信息化水平不高等情况。为此,各级一方面应立足现有

条件,通过资源整合将分散的场地和装备器材集中起来,最大限度发挥其服务保障功能;另一方面要善于借助科技手段拓展保障平台,充分运用虚拟现实、机器学习、大数据分析等智能化训练手段,为训练保障植入更多科技因子、注入科技力量。

“言武者,练为最要。”训练是未来战争的预演,也是最直接的军事斗争准备。加强训练场地建设,需要各级主动担当、积极作为,切实把训练场地建设与提升部队战斗力捆在一起推动。尤其是把模拟训练作为深化专业训练的重要手段,贴近实战构建逼真练兵环境,通过强化模拟训练的“准战场”功能,使训练进入与打仗要求相匹配的“全景模式”,为不断提升战斗力水平提供坚实保障。

近日,空军航空兵某旅组织飞行员开展夜间飞行训练。

朱云龙摄



# “练就担当作为的硬脊梁”

——弘扬奋斗精神凝聚奋进力量系列谈⑰

■刘翔



干事担事,是干部的职责所在,也是价值所在。正如习主席所说:“广大党员、干部要在经风雨、见世面中长才干、壮筋骨,练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事,敢字为先、干字当头,勇于担当、善于作为,在有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中冲锋在前、建功立业。”

担当作为,既是共产党员的政治品格,也是我们党对党员干部的一贯要求。能否敢于负责、勇于担当,最能看出一名干部的党性和作风,也最能体现一名干部的奋斗精神。革命战争年代,如

果革命先辈不担当、不作为,那就谈不上执行力、战斗力,更别说打胜仗了。新中国成立以后,正是因为我们党有一大批像焦裕禄、谷文昌、杨业功这样的党员干部奋勇争先、担当作为,才团结带领人民群众不断开创各项事业发展新局面。在强国建设、民族复兴的新征程上,如果广大官兵不用心用力地真抓实干、紧张快干,就不可能跨越新的“雪山”“草地”、攻克新的“娄山关”“腊子口”。

练就担当作为的硬脊梁,要有“明知山有虎,偏向虎山行”的决心和勇气。做事总是有风险的。正因为有风险,才需要担当。“所谓谓之事,事成谓之业。”强国建设、民族复兴是一项前无古人的开创性事业。越是伟大的事业,越会经受许多风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验,越需要有事不避难、义不逃责的担当。“苟利国家生死以,岂因祸

福避趋之。”扛起强军胜战的使命责任,必须视风险为考验,把挑战当机遇,该做的事,知重负重、攻坚克难,顶着压力也要干;该负的责,挺身而出、冲锋在前,冒着风险也要担。

练就担当作为的硬脊梁,要有“青松寒不落,碧海阔逾澄”的魄力和志向。温室里长不出参天大树,懈怠者干不成宏图伟业。干部的肩膀是用来担事的,有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就。“为官避事平生耻”。如果只想当官不想干事,只想揽权不想担责,只想出彩不想出力,不但干不成事,有时还会误事坏事。党员干部应敢于迎难而上,敢于较真碰硬,敢于接“烫手山芋”,勇于在经风雨、见世面中长才干、壮筋骨,在打硬仗、扛重活中练就担当的宽肩膀、成事的真本领。

练就担当作为的硬脊梁,要有“黄沙

百战穿金甲,不破楼兰终不还”的拼劲和韧劲。打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战,时间紧、任务重、难度大,是一场大仗、硬仗、苦仗。时间催人、任务压着人、对手不等人。如期实现这一既定目标,不是等得来、喊得来的,而是拼出来、干出来的。党员干部应牢牢守住国防和军队建设目标任务,发扬钉钉子精神,一锤接着一锤敲,一棒接着一棒跑,一步一个脚印地把工作推向前进;以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当,不折不扣抓落实、雷厉风行抓落实、求真务实抓落实、敢作善为抓落实,一张蓝图干到底;以“时时放心不下”的责任感、“事事心中有底”的行动力,积极担当作为的精气神,务实功、出实招、求实效,锲而不舍、善作善成,为实现中国梦强军梦贡献智慧和力量。

(作者单位:武警海警学院)



6月上旬,第78集团军某旅组织驾驶训练。

张居俊摄

## 比武立功,喜报及时送到家

■阿合卓勒·努尔兰别克 陈翔

新疆军区某团通过荣誉表彰激励官兵争当先锋

夏日炎炎,新疆军区某团少尉排长薛童非的家里欢声笑语。军地领导专程赶来送立功喜报和“二等功臣之家”牌匾,闻讯而来的邻里乡亲热烈地鼓掌祝贺。

“孩子取得这样的荣誉,离不开组织的关心和部队的培养,非常感谢部队领导千里迢迢为我们送来喜报。”看到现场热闹的场景,薛童非的父母激动不已。

一纸喜报重千钧。前段时间,薛童非报名参加上级组织的群众性练兵比武,一举夺得“军官综合全能十项比武”个人第一名。

比武刚结束,该团党委便为他立了战备训练二等功,并抽组人员组成“送喜报小分队”,赶赴薛童非的老家山西芮城送喜报。到达山西芮城后,小分队官兵与当地文武部、退役军人事务局等军地部门同志,商定“喜报上门,共享荣光”活动具体事宜,随后便来到薛童非家里。

毕业一年多来,薛童非铆定岗位钻研专业理论、苦练军事技能,参加上级赋予的重大任务表现出色。听到乡邻的赞誉和祝贺后,他感动地说:“这是对我努力付出的认可与肯定,更是对我的鞭策和鼓励。我一定将大家的关心与鼓励化为继续拼搏的动力,扎根军营苦练本领,争取再创佳绩,为部队战斗力建设作出自己的贡献!”

“对取得突出成绩的官兵及时施奖,并第一时间将喜报送到家中,旨在大力营造崇尚荣誉、珍惜荣誉、争创荣誉的浓厚氛围,不断激励官兵在练兵备战中创佳绩、当先锋。”该团领导介绍说,他们按照《军队功勋荣誉表彰条例》等制度规定,结合实际细化完善荣誉表彰工作办法,激励官兵增强荣誉感意识、苦练打仗本领。同时,注重发挥典型示范作用,利用信息视窗、饭堂广播、强军故事会等平台宣扬典型事迹,让荣誉激励的动力活起来,在官兵之间、兵兵之间充分涌流。

榜样催人奋进,典型激励兵心。驻训场上,该团官兵士气高昂、奋勇争先,呈现一派火热的练兵景象。

## 东部战区海军参谋部鼓励官兵参与教育课堂

# 融入施教过程 相互启发互动

本报讯 雷霆、倪浩洋报道:“战争不仅是物质的较量,更是精神的比拼。当年,面对敌我装备差距较大、力量悬殊的态势,革命先辈敢于‘海上拼刺刀’,创造了小艇打大舰的辉煌战果。我们应像他们那样,在平时训练中注重砥砺血性胆气,做到钢多气盈骨更硬。”6月中旬,东部战区海军参谋部训练复盘会刚结束,一堂以“逢敌亮剑、奋斗向前”为主题的教育微课随即展开。其间,下士袁航宇结合任务经历分享的体会,赢得阵阵掌声。

“只有教育的内容、方法等贴合官兵实际,才能引发大家情感共鸣,从而提

升思想政治教育实效,推动教育入脑入心。”该部领导介绍说,他们在前期调研摸底的基础上,结合不同单位和专业特点,根据官兵岗位实际、任务经历和单位建设发展进程,开展课堂设计,完善教育内容;引导官兵参与教育课堂,通过讨论辨析、榜样对话、微课主讲等方式融入教育过程,在与教育者的互动中思考体悟、受到触动。

作为该部科研创新团队中的一员,助理工程师魏嘉或积极发挥专长,与团队骨干一起参与课题攻关,并获得多个奖项。在一次“榜样对话”活动中,受邀参加的魏嘉或结合自身此前执行大项任务的经历,

分享了体会与思考,引发官兵共鸣。活动现场,很多有类似经历的战友主动举手提问,与他互动交流。官兵参与其中、相互启发,在潜移默化中受到教育,进一步坚定精武强能、建功军营信念。

激人之心,励士之气。该部所属某大队革新团队集智攻关,完成某项任务软件升级;所属某团某连通信设备突发故障,维修小组在启动备份方案的同时,连夜实施排障作业,顺利排除通信线路故障……连日来,该部官兵以饱满精神状态投入工作训练,针对存在的不足制订强化训练计划,为提升技能水平打下基础。