

## 记者探营

第77集团军某旅某连激励新兵创先争优——

# 发掘闪光点 提振精气神

■ 纪卫东 何法 本报记者 马嘉隆

“张开创3000米跑比之前慢了一分钟……”前段时间，第77集团军某旅某连组织新兵摸底考核，听到“体能标兵”张开创成绩靠后，排长陈永跃很是惊讶。

新兵训练期间，张开创体能成绩突出，为何突然出现滑坡？带着疑惑，陈永跃找到他了解情况。

“排长，在你休假这段时间，咱连文书被抽调执行任务，我临时担任文书，平时业务性工作较多，耽误了体能训练。特别是最近，经常加班到很晚，身心疲惫，这次体能考核确实没发挥好。”张开创有些无奈地说。

“虽然兼顾文书业务较忙，但也不该把这作为成绩下滑的理由，说到底还是放松了对自己的要求。”为了激励他加压奋进，晚点名时，陈永跃对张开创提出了严肃批评。

从那天起，性格外向的张开创开始变得沉默寡言，其余新兵也开始对陈永跃敬而远之，连队的训练氛围受

到影响。

“是不是我的带兵方法不对？”发现问题后，陈永跃马上找指导员请教。指导员说：“新兵还处于适应期，状态起伏很正常，况且他们从小接受鼓励式教育多，如果你的做法不能让他们信服，效果可能会适得其反。要注意方法耐心帮带，多发现和表扬他们的闪光点。”

第二天，趁着讲评工作时机，陈永跃对张开创等几名工作出色的战士进行了表扬，并直言：“小张，文书岗位工作繁忙，这段时间你尽心尽力，完成任务很出色。上次批评你，是我了解情况不够……”听排长这么说，张开创的眼神瞬间明亮起来，激动地说：“谢谢排长肯定，我会在干好工作的同时，抓紧把落后的课目补回来。”

发掘闪光点，提振精气神。那段时间，大家工作和训练的热情有了明显提高。体能偏弱的小张主动加练，内务落后的小李迎头赶上……在大家

的肯定和提醒中，越来越多的新同志积极创先争优，精神面貌焕然一新。

为了让新兵的家人也看到新兵的成长进步，一同为他们加油鼓劲，陈永跃坚持每周梳理汇总表现出色的个人，利用“线上家访”时机，逐一向他们的家人说明情况、分享喜悦。

一个周末，张开创主动找陈永跃汇报思想情况：“排长，我母亲打电话说您表扬了我，她说很为我骄傲，感谢您的良苦用心，今后我一定会更加努力！”此后，张开创的训练积极性再度提升，周末也常主动加学加练。

“线上家访”持续一段时间后，陈永跃发现，每周被表扬的新兵基本就那几个，一些没有被表扬过的新兵却一直处于“不温不火”的状态。

为深入了解情况，陈永跃找到还未被表扬过的新兵小李交流谈心。小李坦言：“排长，我们也在刻苦训练，但有些成绩的确不如战友。时间长了，感觉干劲不太足了。”

为了提高官兵的获得感归属感，引导他们在火热军营实现自我价值，连队党支部结合新兵个性特点，研究规范了激励举措：对于成绩在中游徘徊的战友进行耐心帮带，详细记录他们的成长进步，及时肯定他们取得的每一点进步；常态开展“夸夸我的好战友”活动，让官兵自己讲述身边战友的进步和优点。党支部还研究决定，将优秀新兵照片贴于连队“文化墙”上，增强他们的荣誉感；定期连线战士家长，让战士自己汇报近期表现……

“看人长处予以鼓励，同时也要及时指出不足帮助提高。”该连指导员感慨道，带着鼓励的语气指出问题，比一味地批评更容易让新战友接受，要以信任的眼光、发展的眼光、欣赏的眼光看待他们，提振干事创业的精气神。这段时间以来，连队比学赶超的氛围日趋浓厚，新兵阶段体能考核优良率明显提高。



仲夏时节，武警贵州总队机动支队驻地水文特点，开展冲锋舟、橡皮艇野外操作训练。

归王彬摄

需求层次理论指出，人们在满足生理和安全需要后，更希望获得归属感、尊重感，满足自我价值实现。新兵下连之初，是他们踌躇满志最渴望得到肯定和认同的阶段，同时也是能力素质较弱、容易犯错“踩雷”的阶段。此时，带兵人要多一份包容和耐心，帮助他们纠错，为他们成长进步提供时间和空间。

诚然，对于部分能力素质偏弱的新兵，带兵人难免会产生恨铁不成钢的情绪，想本着“严师出高徒”的心态，严厉鞭策他们加速成长。严格并没有错，但需要注意的是，批评鞭策要讲时

## 记者感言

# 点亮新战友的心灵微光

■ 马嘉隆

机、讲尺度，过度否定、一味否定会损伤新战友的自信心，还可能引发一些人的逆反心理，使其与新集体更加疏离，甚至产生自暴自弃的心态。因此，带兵人应注重严慈相济，既要直言不讳指出新战友存在的问题，也要学会换

位思考，对新战友成长中面临的客观困难进行共情，多去发掘他们身上的优点和长处，耐心指导帮带，帮助他们走好军旅生涯第一步。

有人说，一份及时恰当的鼓励，就像在暗夜点亮一束微光。每个人都希

望得到认同，也必然存在闪光点。准确把握时机和场合对新战友进行表扬，有助于提振自信心、激发荣誉感，让他们更直观看到自身能力特长，进而不断挖掘自身潜能，以更加饱满的热情投入到强军实践中。



6月上旬，陆军某旅开展实弹射击训练，锤炼官兵作战本领。

李泽平摄

# 训练与生活紧密相连

■ 第82集团军某旅某连干部 刘凡

## 带兵人手记

取衣物、人背囊、穿装具……一阵紧急集合哨音响起，列兵小文迅速整装下楼。“提前了20秒！”按下秒表那一刻，我内心十分欣慰。

刚下连时，小文紧急集合动作较慢。班长张英健经常见缝插针地利用课余时间为他讲解示范动作要领，但效果不佳。

为了加快集合速度，小文自己也想了不少招，如穿着迷彩服睡觉，早起准备物品等，但都因违反相关规定被叫停，这让平常脑子活的张英健一时也没了办法，于是向我倒出苦水。

又一次紧急集合时，我走进班里观察。“怎么蹲在柜子前这么长时间？”看到小文在床头柜前停留的时间较长，我立即询问。“我在找衣服……”被我一问，小文瞬间慌了神，更加手忙脚乱。

眼这一幕，我感到小文的问题很可能是日常生活细节导致的。当天晚上，我再次走进小文的宿舍，拉开他的床头柜仔细观察发现，里面的衣物虽然看起来叠放整齐，但摆放位置和顺序却杂乱无章。

“裤子在面上，衣服却压在最下面，为啥不成套摆放？”“衣服裤子按照大小分开摆放，看起来更加齐整……”小文这样回答。

“内务设置应当首先利于战备，一

些影响战备的生活习惯应当坚决改掉。”我当即指出问题所在，并按照最佳摆放和整理方式对他进行了一番讲解示范。

为了改掉小文的一些生活习惯，从那天起，张英健经常手把手教他如何规划和整理内务。

经过日常提醒和纠正，小文渐渐改变了一些不好的内务摆放习惯。一周后的战备拉动，他竟然跟上了战友的脚步。成绩的提升鼓舞了他的自信心，于是他举一反三，按照工具器材使用频次，把班里负责管理的工具箱和器材室打理得井井有条，得到了战友认可。

看到小文干劲越来越足，我感到欣慰的同时也在思考：在部队，训练和生活紧密相连，有的战士癖癖动作

总是改不掉，一些训练瓶颈难以突破，或许是被不良习惯束缚了手脚。

“改变一个细小的生活习惯，也许能成为突破训练瓶颈的关键。”一次连务会上，我分享自己的经历和想法后，引起了干部骨干的浓厚兴趣。会后，大家纷纷开动脑筋，寻找生活习惯和战备训练之间的“接口”，并展开实践探索：按照防护装备穿戴顺序进行日常穿衣，提升集合速度；变换手机输入法，以适应某型通信设备的操作模式；使用导航软件的同时，打开指北针辨别方位……

如今，面对训练中出现的问題，连队官兵会尝试着发散思维找根源、多角度求突破，不少同志训练成绩有了新的提升，训练热情更加饱满。

# 换岗体验带来将心比心

海军航空大学某中队开展“我来当班长”活动的一段经历

■ 楚佳星 本报记者 胡云艳

“亲身体验班长工作后，我更加理解了老班长的不易……”近日，海军航空大学某中队一次班务会上，二级上士王鹏和战友们分享当班长的感受，引起大家的共鸣。看到战士们互相加油鼓劲、交流心得，中队罗教导员十分欣慰，向记者讲起了此前一段经历。

那一次，罗教导员路过学习室的时候，不经意间听到几名战士正在吐槽班长近期分配给他们的任务较多，有些忙不过来。后来见到这名班长，罗教导员向他进行反馈，并问起最近工作安排情况。“最近班里休假、出差人员较多，我只能带着剩下几名成员轮流干活，大家都很辛苦。”班长无奈地说。

罗教导员感到，出现这种现象的一个重要原因，是部分战士不了解班长的工作，不能换位思考。长此以往，容易导致班长和一些成员之间出现误解，影响内部凝聚力。

“班长作为‘兵头将尾’，职位虽不高，作用却非常重要。可以借培养后备力量的机会，适当开展一下换岗体验活动，让更多战士在强化自身能力的同时，对班长工作有更深入的了解。”一次支委会上，大家研究后决定，在中队组织开展“我来当班长”活动，每个月最后一个星期，在各班选取非骨干战士轮流担任代理班长。

一开始，组织活动没有想象中那么顺利，个别战士得知自己要担任代理班长后，内心犯起了嘀咕：有的感到自己资历太浅、能力不足，安排工作难免会遭到质疑、遇到阻力；有的抱有顾虑，觉得干好了理所应当，也不会得到什么表扬，但干得不好可能会挨批评，影响个人形象……

为了调动大家参与的积极性，罗教导员以“机会就是机遇，锻炼就是进步”为题开展了一次教育动员，组织大家围绕“我是班长怎么干”等话题开展讨论辨析，帮大家走出思想误区、卸下思想包袱……很快，大家变得积极踊跃，不少战士主动提出申请。

担任代理班长第一天，战士小王就遇到一个棘手问题。班里两名副留队的军士几乎同时上报了休假计划，一个急着回去看望身体状况不佳的妈妈，一个要回家完成婚礼，但休假指标只有一个。“驳回哪个都有些于心不忍。”一时间，小王陷入两难。

考虑一番，小王决定询问其他班是否有可以借用的休假指标。恰巧，另一个班的几名同志没有紧迫休假意愿，在征求中队领导同意后，他成功协调解决了两名战士的休假问题。

小王代理班长那一周，班里接到了带教新学员的任务，新的问题也随之出现：班里成员大多任务在肩抽不开身，只有包括小王在内的3名同志可以参加带教任务。考虑到两名同志前期已完成放单，小王决定让他们担任此次带教的骨干，自己则做好辅助工作。

一次外场实操带教中，担任教员的战士小王自信满满，拿着实操卡片对着学员侃侃而谈，然而学员们却听得云里雾里。

“班长，这里边的几个密封圈具体是什么构造，怎样控制液压油流动？”训练中，面对一名学员的提问，小王虽然大体明白原理，但始终讲不清楚。关键时刻小王连忙救场，这才缓解了尴尬。

“班长，我体能底子薄，能不能带我练练？”“班长，家里不同意我和女朋友的婚事，怎么办？”……一周的班长“体验期”即将结束，小王对“班长”这个岗位的认识进一步深化，更深切感受到班长身上沉甸甸的责任。“班长要时刻把班里战友的事当成自己的事，要干好并不容易。”小王说，以后自己会全力配合和支持班长工作。

“班里所有成员心中那道‘墙’打通了，内部关系才会更密切，大家工作训练的热忱动力才会更足。”中队队长向记者介绍，他们还通过岗前培训、短期集训、交流研讨等活动，帮助新任班长骨干系统学习管兵带兵方法，提高自身能力素质，引导他们用尊重、欣赏、理解、信任的眼光看待战友，巩固和发展团结、友爱、和谐、纯洁的内部关系，浓厚尊干爱兵、兵兵友爱的良好氛围。

上下同欲者胜。前不久，在上级组织的某全流程应急演练中，该中队执行任务的班长骨干冲锋在前，战士齐心协力，任务完成速度较以往又有提升。

密切内部关系 深化革命情谊

