

全面加强练兵备战 新闻调查

我的蓝军故事③

“动态蓝军”嵌入日常训练

■还耀君 本报特约记者 贾科林

“作为蓝方分队指挥员，蓝方在对抗中取得胜利值得高兴。但作为平时朝夕相处的战友，看到红方打出这样的战损比，却高兴不起来。”又一次训练结束，武警第二机动总队某支队一级上士李海丽的心情有些复杂。这是一次以“清剿暴恐分子”为背景的红蓝对抗。训练中，李海丽所在的

蓝方一改“固守老巢”的做法，对抗一开始便主动向红方发起多次袭击。通过有计划地组织袭扰，蓝方成功诱使红方出现指挥失误，开始沿着蓝方设计的路线分兵追敌。最终，在一个“L”型路线交叉点，李海丽的意图达成：分兵追敌的两支红方小队形成火力对射局面。按照新的对抗规则，“阵亡”人员不

再像以往那样直接撤离训练场，而是躺在原地，尽可能“还原”真实场景。“躺在地上，心里很不是滋味。”对此，红方队员很是感慨。不少人坦言：“动态蓝军”的确不好对付。什么是“动态蓝军”？“从功用上讲，‘动态蓝军’就是蓝军，但是人员随机组合。”该支队一名领导说。

“蓝军分队的组成，带有一定‘动态’特征。”经解释，记者才知道，这是该支队在实战化对抗性训练中的探索——针对不同任务、不同训练内容，他们抽调各个专业的教练员或训练骨干组成蓝军分队，并根据实际情况灵活进行调整，以求充分发挥蓝军分队“磨刀石”的作用。为达到这一目的，该支队还配套建

起“蓝军研修室”等训练场地、设施，使蓝军分队在“内外兼修”中更像现实对手。如今，“动态蓝军”已嵌入该支队日常训练中，成为战斗力提升的新动力。与此同时，该支队也赋予“动态蓝军”更大的权限。“怎么对抗、针对什么问题对抗，都由我们主导。”李海丽说，“尽管红蓝对抗中，红

方战损比仍然不低，但大家找到了战斗力建设中存在的短板，这就是我们存在的意义。下次对抗，我们仍会全力以赴。因为，这才是真正关爱战友和对战斗力负责。”

新闻样本

“我们要成为什么样的蓝军”

■李广升 本报特约记者 贾科林

特稿

把影响战斗力提升的“刺”一一挑出来

“在这里构建真实战场”——这是张贴在武警第二机动总队某支队“蓝军研修室”里的一幅标语。

蓝军分队组建时，研修室里没有这幅标语，是后来加上去的。因为那时，大家心里还普遍有一个问号：“我们要成为什么样的蓝军？”

“蓝军”这两个字并不陌生。在蓝军分队成立之前，不少教练员和训练尖子就在一些训练中扮演过蓝军。

“作为战场环境构造的一部分，首先服装、道具要跟得上”“硝烟味要浓，要熟练掌握对抗系统”“对抗区域一般不大”……刚成立时的研讨会上，听大家谈着对蓝军的理解，该支队领导开了口：“不要给自己设限，记住任务只有一个，那就是从实战需要出发，让自己成为一根针，把影响部队战斗力提升的‘刺’一一挑出来。”

成为一根能挑“刺”的针，首先得自己过硬。怎样做到这一点？蓝军分队选择让队员先给自己以前充当“磨刀石”时的表现“画像”。随着大家的回顾，蓝军以往存在的一些问题也摆上桌面。

“有时候，蓝军成了训练的配角，没有真正对抗起来。”该支队作训科马参谋说，“这成了蓝军分队要首先解决的问题。”

一些新观点的提出，体现着蓝军分队阶段性努力的成果和观念上的变化。“尽可能还原实战中红方可能遇到的‘最大麻烦’”“邀招要在情理之中、意料之外”“善用创新性思维，敢于把红方逼入绝境”……

在此过程中，“在这里构建真实战场”被写成标语张贴在“蓝军研修室”里。不久后，一场“高层建筑反劫持”红蓝对抗训练，展示了蓝军分队进行思考和探索的成果。

此次对抗训练，红方队员被提示要按实弹射击要求携带霰弹枪。这样的安排让红方队员有些吃惊：对抗场地这么小，怎么使用实弹？

对抗开始，红方队员立刻发现了不同——“暴恐分子”不仅频繁移动，还借助掩体进行警戒，给红方抵近侦察带来不小麻烦。楼房大门关闭，从地面进入楼内并发起进攻不可行。

多种变量，让红方不得不调整行动计划，改为索降破窗突入屋内。这时，红方队员才明白让带实弹的用意——破窗要用到霰弹枪。

红方队员索降突入屋内后，情况也与以往有所不同。蓝方队员依托室内设施与布局，与红方展开近距离攻防。“战场、战斗、战况越来越贴近实战。”马参谋说，“这正是蓝军分队努力的成果。”

新的对抗方式，引起支队官兵热议的同时，也让大家开始期待：蓝军分队下一次会带来什么？

把“对手视角”嵌入日常训练和战法研究

一次“协同狙击”训练开始前，狙击手武云龙没有想到，会有蓝军分队队员一同参与这场日常训练。

“这就是‘动态蓝军’的妙用。”该支队一名领导说，“蓝军分队队员大多是各个专业的骨干，他们可以随时变为‘蓝



武警第二机动总队某支队组织官兵训练。

贾科林摄

锐视点

用好蓝军分队这块“磨刀石”

■沈大胜

习主席强调，要加强实战化对抗性训练。扎实开展实战化对抗性训练，有利于更好地研究对手，深化战法训法运用，检验部队训练成效。实践证明，敌情设得越“像”，环境设得越“真”，态势设得越“活”，越能发现战斗力生成过程中存在的问题。要组织对抗并收到实效，选好“对手”很重要。刀快不快，在一定程度上取决于磨刀石硬不硬。蓝军分队作为可常态化为红方“逆

招”、与红方“过招”的对手，充分发挥“磨刀石”作用的前提，是所在单位领导先要转变观念，真正把蓝军分队建强。这样，练兵备战才能更好地做到有的放矢，对抗性训练才更贴近实战。蓝军分队作为部队的假想敌要有效发挥作用，很重要的一点，是为红方构造出逼真的战场环境。简而言之，就是要站在对手的角度，深入分析判断对手在干什么、下一步将干什么，从而倒逼红方在各种对抗环境中找出弱

项短板，不断推动红方在补齐弱项短板中提升战斗力。发挥蓝军分队的“磨刀石”作用，要着眼现在的战场，也要着眼打赢“明天的战争”。要积鼓励蓝军分队面向部队需求和未来发展设计“战斗”和对抗，多设一些难题、危局、险局、困局，尤其是在信息化战争与人工智能不断发展的当下，要加强对信息对抗、指挥对抗等新要素的引入，推动部队及时跟进、转变观念，持续

提升应变能力。要发挥蓝军分队在复盘中的作用，做好战斗力生成的下篇文章。对抗中，蓝军分队作为红方的对手，更清楚红方的问题所在。甚至对一些训练中的问题，蓝军也常因身为“对手”看得更加清楚。因此，有必要进一步发挥蓝军分队这面镜子的作用，在复盘充分倾听他们的意见建议，真正做到吃一堑长一智，对抗一次战斗力就提升一次。

军”，构造场景，展开红蓝对抗。”训练即将开始。看着几个蓝方队员，武云龙感到了压力：“哪个环节会出现状况？”

“他们对大家知根知底。”武云龙和几名红方队员碰了一下头，认为重点还是尽量不让蓝方发现自己，同时严防对手在关键环节搞袭扰和破坏。

这些判断，武云龙觉得大体方向没错。但对抗开始后，他渐渐觉得有些不对头：在预有准备的几个环节上，没有出现任何问题。直到他到达观察点位，才大吃一惊：一堵墙，把目标挡得严严实实。只靠自己携带的武器装备，无法探明敌情，更无法对墙后的目标进行射击。

与处于其他点位的队友沟通，武云龙才知道其他人也因有墙阻挡无法构成有效射击条件。

“这还怎么打？”训练结束，武云龙一肚子委屈。

“目标为什么要按你的想法来？”“有没有事先进行侦察？”“有没有梯次火力准备？”面对蓝方队员的一连串发问，红方队员才意识到，问题出在思维固化上！

“我们的作用，像放进鱼盆的那条鲶鱼。”带领蓝军分队的朱家红说，“支队赋予的任务，就是要不断搅动和清除官兵脑海中的想当然。”

“蓝军其实提供了一种‘对手视角’。”该支队领导思路清晰：“不仅要着眼于成规模组织对抗，更要着力于日常训练，把‘对手视角’不断嵌入练兵场，在不断出新题、难题中，推动实战思维、应变意识渗透到官兵血液之中。”

蓝军分队队员、无人机教练员杨桐对此深有体会。在红蓝对抗中，他发现红方部分无人机飞手为追求信号传输的稳定性，不太注意战斗编队和有效避敌。于是，他协同狙击手，将无人机飞手作为重点打击目标，使红方无人机飞手在一次“败走麦城”中增强了战场生存意识。

“蓝军分队队员的灵活嵌入，让越来越多的官兵开始重新思考实战‘敌人’。”该支队领导说，“一次次‘出题’经历，也让蓝军分队队员开始在更高层次上思考问题，不断改进训法和战法。”

那次“以墙为盾”的“出题”结束后，

朱家红带领狙击小组对如何“答题”进行了探索与实践。他们借助无人机进行侦察，掌握目标隐蔽位置，随后在“协同狙击”中，尝试使用反器材狙击步枪来实施穿墙打击，从而达到目的。

适时出一些难题才能提醒官兵“继续加把劲”

“诡雷辨别不准”“排除爆炸物操作有误”……

通过望远镜，蓝军分队队员、搜排爆专业教练员隋振军密切观察着红方作业手排除爆炸物的动作，不时记下所发现的问题。

这是一场以实战为背景的红蓝小队对抗。隋振军代表蓝方设置的模拟排爆场，由于诡雷多、线路复杂、地雷埋设地点隐蔽，已经难住了多支红方小队的搜排爆作业手，有的作业手还因此“阵亡”。

看着多支小队在一个环节受阻，隋振军心里犯起了嘀咕：“出的题太难了吗？”

这不是隋振军第一次出这么难的“题”。因为，按照支队领导的想法，就是要适时出一些这样的难题，提醒官兵“继续加把劲”。

当然，隋振军心里也清楚，这种难，并非红方作业手不懂如何排除爆炸物，而是因为“题量太大”。

“压力本来就大，何况这么多‘麻烦’一下子全堆在官兵眼前。”隋振军以前也这样想。但是，支队领导的话提醒了他：“行动中，不会出现这种情况？万一遇上，官兵们会怎么样？”

好在难题有难题的“解法”。一些时候，红蓝对抗因问题集中呈现而陷入僵局时，现地教学就开始了。这次，在模拟排爆场，隋振军带领搜排爆作业手骨干，结合地形地貌，演示了如何快速探测、判别、拆除隐藏在各地的压发雷、集成电路爆炸物等，并组织大家进行强化训练。

设难“考题”的同时，在支队机关支

持下，蓝军分队也在设真“考题”方面下大功夫。

按支队领导的评价，蓝军分队队员、手枪射击教练员王超就在这方面“向前迈出了一大步”。

王超在组织“对移动目标射击”课目训练时发现，普通移动靶的使用存在一定缺陷。这种靶标前进速度可调，但路径相对固定，长期用它练习，会让射手形成等靶到一定位置再射击的惯性思维。这样，官兵射击的成绩虽好但实战意义不大。因为，到了实战环境，暴恐分子无论是逃窜还是反扑，常处于快速变向运动中。

不久，在一次红蓝对抗训练中，红方队员遇上了新“目标”——蓝方操纵的活动靶。这种新靶标，把一个人形靶放置在一辆遥控车上，由人操作，就能实现快速移动和变向。

“‘考题’设难设真，对抗才有意义。”在这一思路下，蓝军分队不断变招：

——为提升官兵“识别射击”能力，蓝军分队制作了“交替出现靶具”，以呈现暴恐分子挟持人质时的行动环境。

——为强化官兵排爆能力，蓝军分队将“爆炸物”装入日常生活用品，让作业手搜排爆时必须“先动一番脑筋”。

随着红蓝对抗愈加深入，该支队战斗力也在螺旋式上升。

对抗不是简单的“一问一答”，更多的是“综合题”

在一次“公交车反劫持”对抗中，红方队员又一次遇到新情况——蓝方操纵穿越机携带爆炸物径直向红方设卡点，炸开通路，然后驾驶“被劫持”的公交车冲出拦阻圈。

在此之前，蓝方还对公交车进行了改装，换上强度更高的玻璃，让红方以往的打击手段不能充分施展。

“如果稍加留意就会发现，蓝军分队所出题目已有了不小变化，对抗不是简单的‘一问一答’，更多的是‘综合题’。”该支队一名领导说，“尤其是所出题目的背景设置，与当前经济发展的实际情况越来越吻合，倒逼红方直面新情况、新变化，不断拿出新的整体解决方案。”

也是在这一次，红方见招拆招，采用混编攻击车队、无人机远程锁定目标、狙击手定点狙杀等手段，完成了“公交车反劫持”行动。训练后，一套比较成熟的“公交车反劫持”战法，开始在支队范围内推广。

“‘磨刀石’的作用越来越大，由此可见一斑。”这名领导说，“这是蓝军分队不断开拓创新的结果。”

如何成为红方合格的“磨刀石”？这是蓝军分队一直在思考的问题。如今，更多地向科技借力成为他们的新选择。

新建成的射击方舱，为开展红蓝对抗训练提供了便利条件。作为蓝军分队队员，李海丽和战友坐在电脑前输入指令，就能在射击方舱内的屏幕上显示出任务环境，并以数字模拟蓝军的方式，与在方舱内进行训练的红方队员展开交互式对抗。

近年来发生的变化，让李海丽很感慨：“这个过程，让我真切感受到什么是实战化练兵热潮的奔涌。”

不久之后，该支队将奔赴某陌生地域展开野外驻训。在那里，有密林，有河流，有不一样的建筑物，新一轮的红蓝对抗训练将全面展开。

如何更好地发挥作用？远方的那一片陌生地域，等待着蓝军分队用新的“考题”开启新的探索。