

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入

推动新时代强军文化繁荣发展

■ 鲍永娟

强军要论

“国民之魂，文以化之；国家之神，文以铸之。”文化是一个国家、一个民族的灵魂，也是一支军队的灵魂。习主席在党的二十大报告中强调“繁荣发展强军文化”，对加强新时代我军军事文化建设发出了动员令。我们要紧紧围绕党在新时代的强军目标，繁荣发展具有我军特色、彰显时代精神、支撑打赢制胜的强军文化，激励官兵勇立时代潮头、勇当时代尖兵，为如期实现建军一百年奋斗目标、加快把人民军队建成世界一流军队提供有力支撑和坚强保证。

在新时代的强军目标、把人民军队全面建成世界一流军队提供了强大精神支撑。

一流军队不仅要有一流的武器装备，更要有一流的军事文化。我军历史证明，文化塑造着一支军队的精气神，滋养着一支军队的灵魂；文化是战斗力生成的重要因素，对军队增强凝聚力、提高战斗力发挥着不可或缺的作用。新时代新征程，要推动新时代强军文化繁荣发展，坚持以文育人、以文化人，从我军文化传统中萃取精华、汲取能量，努力引导官兵争做有灵魂、有本事、有血性、有品德的新时代革命军人，汇聚起强军兴军的强大精神力量。

强军文化能够助力官兵打赢。强军文化姓军为战的根本职能，决定了打造强军文化的根本目的在于能打仗、打胜仗提供精神动力，有效激发官兵战斗精神、强化打仗意识、提升作战本领。一路走来，我军官兵“一不怕苦、二不怕死”“三个不相信”“向我开炮”等血性胆气，成为人民军队愈挫愈勇、不断从胜利走向胜利的精神支撑。同时，强军文化中蕴含着历久弥新的军事智慧和当代军事高科技发展带来的最新文化成果，成为指挥员在战场上运筹帷幄、决胜千里的文化支撑。强军文化具有指向打赢、服务打赢、支撑打赢的重要作用，能够为广大官兵厚实军事知识底蕴、提升能打胜仗本领提供源源不断的文化滋养和精神动力。

二

强军之道，要在得人。习主席强调，要“加强战斗精神培育，推进强军文化建设，激励官兵争当训练尖子、技术能手、精武标兵”。强军文化既传承了中华优秀传统文化和革命文化的历史精华，又融入了中国梦强军梦的时代强音，是滋养官兵的精神沃土，是提高部队战斗力的重要因素。我们要深刻认识到，强军文化是在人民军队精神文化高地上播撒忠诚、耕耘信念、激发血性、鼓舞斗志，为培养“四有”新时代革命军人、锻造“四铁”过硬部队提供强大精神滋养。

强军文化能够提纯官兵灵魂。革命战争年代，无数先辈在党的坚强领导下，在革命文化的鼓舞下，前仆后继、舍生忘死，克服了难以想象的困难，战胜了强大的敌人，“革命理想高于天”成为矢志不渝的价值追求。和平建设时期，我军官兵对人生苦难的感受、对战场残酷的体悟，与革命先辈们相比要少得多。同时，丰富多彩的生活方式、各种各样的文化产品等，影响着官兵们的世界观人生观价值观。强国必须强军，强军必先强魂。强军文化凝结着我党我军的理想信念和目标追求，能够让官兵产生认同感和归属感，提升凝聚力和向心力，从而把部队锻造成为不可摧的钢铁长城。

强军文化能够涵养官兵品德。“凡制国治军，必教之以礼，励之以义，使有

耻也。”革命军人良好的道德情操，是立身做人、为人处世的准则，是履职尽责、担当作为的基础，是保持本色、树好形象的保证。强军文化具有滋养初心、正心明道的作用，能够引导官兵树立正确的非观、产生强烈的正义感，成为提升其品德修养的重要途径。回望历史，从“三大纪律八项注意”到“南京路上好八连”，再到抗洪抢险、抗震救灾、抗击疫情中的生命救援，一路走来，一代代官兵以良好的道德情操立起了革命军人的好样子。

强军文化能够助力官兵打赢。强军文化姓军为战的根本职能，决定了打造强军文化的根本目的在于能打仗、打胜仗提供精神动力，有效激发官兵战斗精神、强化打仗意识、提升作战本领。一路走来，我军官兵“一不怕苦、二不怕死”“三个不相信”“向我开炮”等血性胆气，成为人民军队愈挫愈勇、不断从胜利走向胜利的精神支撑。同时，强军文化中蕴含着历久弥新的军事智慧和当代军事高科技发展带来的最新文化成果，成为指挥员在战场上运筹帷幄、决胜千里的文化支撑。强军文化具有指向打赢、服务打赢、支撑打赢的重要作用，能够为广大官兵厚实军事知识底蕴、提升能打胜仗本领提供源源不断的文化滋养和精神动力。

三

繁荣发展强军文化是凝魂聚气的固本工程，是管根本管长远的战略工程，是事关全局的系统工程。我们必须站在推进强国建设、民族复兴伟业的高度，努力打造与时代发展同频、与强军事业同步的强军文化，全面提升官兵精气神，为推进新时代强军事业提供坚强保证。

在铸牢忠诚中把正强军文化方向。强军以强心为先，强心以铸魂为要。坚持用马克思主义理论及其最新成果牢固占领文化阵地，是繁荣发展强军文化的首要前提。当前，意识形态领域斗争日趋严峻复杂，这就要求我们必须始终把强军文化建设的鲜明政治要求，旗帜鲜明地以习近平新时代中国特色社会主义思想

学有所思

政治训练是党的政治建设的组成部分，旨在通过系统的教育和训练，把党的政治主张、政治纲领转化为党员干部的思想自觉和行动自觉。加强政治训练，是我党我军的优良传统和政治优势。建军之初，毛泽东同志针对红军成分复杂的实际，提出了“加紧政治训练”的重要论断，通过上政治课、早晚点名说话、集合讲话等训练方式进行系统的政治训练，使红军官兵有了阶级觉悟，知道了为谁扛枪、为谁打仗。《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》明确，要坚持把政治训练贯穿干部成长全周期。新时代新征程，建设忠诚干净担当的高素质干部队伍，锻造具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的过硬部队，必须把政治训练突出出来、摆在首位、贯穿始终。

强化理论武装，锻造政治忠诚。理论上清醒，政治上才能坚定，行动上才能自觉。突出政治训练，重点是学习理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的革命历史和优良传统。当前意识形态斗争激烈，冲击影响着党员干部的思想观念，只有继承好、运用好政治训练这一法宝，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，才能确保广大党员干部始终听党话、跟党走。要教育引导党员干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，在思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，坚持在理论学习中淬炼思想、铸牢忠诚；坚决防止和克服学习上的表面化、片面化、简单化、碎片化，坚持原原本本读原著、学原文、悟原理，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，真正把马克思主义看家本领学到手，不断增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，以理论清醒保证政治坚定。要学好用好党的历史这个“最生动、最有说服力的教科书”，教育引导党员干部从党的非凡历程、历史经验、精神传承中深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理，进一步坚定马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想，筑牢维护核心、听党指挥的思想根基。

加强党性教育，永葆政治本色。党性教育是共产党人修身养性的必修课。我们党自成立以来，就高度重视通过党性教育引导党员干部始终牢记“中国共产党是什么、要干什么”这个根本问题，在学思践悟中不断深化认识、提升党性修养，始终保持思想上的先进、政治上的自觉，永葆共产党人政治本色。面对复杂严峻的国际国内形势和各种风险挑战，政治训练要加强党员干部的党性锻炼，以锤炼好共产党人的“心学”，涵养过硬政治品格。要突出党章党规党纪学习，教育引导党员干部对照党章党规党纪反躬自省、净化灵魂，将规矩内化于心、外化于行，始终心存敬畏、言有所戒、行有所止；以学习贯彻新修订的《中国共产党纪律处分条例》为重点，教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，自觉接种维护政治生命健康的“疫苗”，从而产生抵御不良风气侵蚀的“抗体”。要充分发挥党内

政治生活“大熔炉”的作用，用好批评和自我批评武器，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断打扫政治灰尘，净化政治灵魂。突出实践历练，提升政治能力。实践是进行政治训练、提升政治能力、锤炼政治担当最好的课堂，也是检验政治训练效果的试金石。历史启示我们，过硬的政治能力需要在复杂的斗争实践中锻造。奋进新征程，必须把政治训练的着力点聚焦到提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力上来。在提高政治判断力上下功夫，教育引导党员干部始终胸怀“国之大者”，在方向性、原则性问题上自觉对标对表，不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，观察分析形势看清想上的先进、政治上的自觉，永葆共产党人政治本色。面对复杂严峻的国际国内形势和各种风险挑战，政治训练要加强党员干部的党性锻炼，以锤炼好共产党人的“心学”，涵养过硬政治品格。要突出党章党规党纪学习，教育引导党员干部对照党章党规党纪反躬自省、净化灵魂，将规矩内化于心、外化于行，始终心存敬畏、言有所戒、行有所止；以学习贯彻新修订的《中国共产党纪律处分条例》为重点，教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，自觉接种维护政治生命健康的“疫苗”，从而产生抵御不良风气侵蚀的“抗体”。要充分发挥党内

把政治训练贯穿干部成长全周期

■ 时 晨

政治生活“大熔炉”的作用，用好批评和自我批评武器，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断打扫政治灰尘，净化政治灵魂。

突出实践历练，提升政治能力。实践是进行政治训练、提升政治能力、锤炼政治担当最好的课堂，也是检验政治训练效果的试金石。历史启示我们，过硬的政治能力需要在复杂的斗争实践中锻造。奋进新征程，必须把政治训练的着力点聚焦到提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力上来。在提高政治判断力上下功夫，教育引导党员干部始终胸怀“国之大者”，在方向性、原则性问题上自觉对标对表，不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，观察分析形势看清想上的先进、政治上的自觉，永葆共产党人政治本色。面对复杂严峻的国际国内形势和各种风险挑战，政治训练要加强党员干部的党性锻炼，以锤炼好共产党人的“心学”，涵养过硬政治品格。要突出党章党规党纪学习，教育引导党员干部对照党章党规党纪反躬自省、净化灵魂，将规矩内化于心、外化于行，始终心存敬畏、言有所戒、行有所止；以学习贯彻新修订的《中国共产党纪律处分条例》为重点，教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，自觉接种维护政治生命健康的“疫苗”，从而产生抵御不良风气侵蚀的“抗体”。要充分发挥党内

（作者单位：国防大学政治学院）

以教育家精神推动教育强国建设

■ 余晓蓉 李辽宁

理论纵横

强国必先强教，强教必先强师。习近平总书记在全国优秀教师代表的信中，深刻阐述了教育家精神的丰富内涵和实践要求，勉励全国广大教师“以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神”，体现了党和国家对教师队伍的殷切期待，为提升教师素质、建强教师队伍提供了根本遵循。新时代新征程，广大教师要大力弘扬教育家精神，为推进教育事业高质量发展、建设教育强国而不努力，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

从中华优秀传统文化中汲取教育家精神养分。尊师重教的文化传统自古有之，反映了古圣先贤在长期教育实践中对师道文化的深刻认识，为中国特有的教育家精神形成和发展提供了文化滋养。教育家精神的丰富内涵，正是对我国历代优秀教师品格的高度凝练，其中“言为士则、行为世范的道德情操”中，蕴含着孔子“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”、董仲舒“善为师者，既美其道，有慎其行”、王夫之“立教有本，躬行为化之原”等师德理念。“启智润心、因材施教的育人智慧”中，蕴含着孔子“有教无类”“因材施教”、朱熹“圣贤施教，各因其材，小以成小，大以成大，无弃人也”等施教思想。可以说，中国特有的教育家精神既源自于中国传统师道文化并汲取了其精髓内涵，也承载着新时代对于广大教师的厚望与寄托。新征程上，广大教师要更加坚定历史自信、文化自信，弘扬中华民族崇文尚德、重教

兴学的传统和历代教育家因材施教、诲人不倦的精神，涵养自身道德修养、文化气度和育人情怀，努力成为新时代“大先生”。

从强国建设、民族复兴大局中理解把握教育家精神时代内涵。教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的二十大报告强调要“坚持教育优先发展”“加快建设教育强国”。在强国建设、民族复兴新征程上，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用日益突显。坚持教育、科技、人才一体推进，广大教师使命在肩、责无旁贷。教育家精神的提出，充分体现了习近平总书记心系教育、尊师重教的深厚情怀，体现了我们党把教育摆在优先发展位置的深远考量。新时代新征程，广大教师要大力弘扬教育家精神，从强国建设、民族复兴大局中理解把握教育家精神时代内涵，努力将教育家精神转化为“躬耕教坛、强国有我”的思想自觉和行动自觉。提高思想站位。要坚定“心有大我、至诚报国的理想信念”，忠诚于党和国家的教育事业，将教育和个人前途、国家命运结合起来，以深厚爱国情怀和高度社会责任感坚守三尺讲台、潜心教书育人。拓宽格局视野。要聚焦国家战略发展和教育使命任务，以“国之所需”锚定“教之所向”，保持“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”，及时结合社会发展汲取新知识，丰富知识储备、优化知识框架，探索育人智慧，将新知识、新理念、新方法应用到教学中，以自身厚重学养带动教学质量和教育水平不断提升，助推学生学业进步和人格成长。

从培养社会主义建设者和接班

人的高度自觉践行教育家精神。人才是强国之本，人才是圆梦之基。习近平总书记强调，“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务”。作为打造中华民族“梦之队”的筑梦人，广大教师要站在培养社会主义建设者和接班人的高度，把立德树人的要求落实到教书育人的全过程各方面，为国家和社会培育一批又一批德才兼备的优秀人才，确保党和人民事业后继有人。涵养“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”。爱生方能乐教，广大教师要尊重学生、包容学生、信任学生，通过真情、真心、真诚拉近与学生的距离，用爱培育爱、激发爱、传播爱，帮助学生成长为有用之才。增长“启智润心、因材施教的育人智慧”。一方面要认识到“启智”和“润心”的辩证关系，既要注重知识传授、能力培养，又要注重从生活细微处感化教育，帮助学生塑造高尚灵魂和健全人格；另一方面要认识到一视同仁和因人而异的辩证关系，既要平等对待每一位学生，又要针对学生特点进行个性化指导、差异化评价、精准化施教，努力让每个学生都成长为最好的自己。永葆“胸怀天下、以文化人的弘道追求”。要涵养天下为公的情怀和大道之行的境界，引导广大学生把爱国情、强国志、报国行融入坚持和发展中国特色社会主义事业的奋斗之中，树立为人类和平与发展贡献智慧和力量的远大志向。

（作者单位：四川大学马克思主义学院）



“政如农功，日夜思之”

■ 曹海峰

一 得

古语有云：“政如农功，日夜思之，思其始而成其终。”农民把自己的心血和汗水倾注在农事之中，精心管护、日夜操劳，才能秋收万斛、仓廩充实。为官从政亦然，只有夙夜在公、殚精竭虑，才能做到为官一任、造福一方。广大党员干部要秉持“日夜思之”的勤勉担当，真正把岗位当战位看，把工作当事业干，朝暮心系于民、事事行之为民，做到在其位谋其政、任其职尽其责。

在“日夜思之”中锤炼担当品格。“知责任者，大丈夫之始也；行责任者，大丈夫之终也。”敢于担当是中国共产党人鲜明的政治品格。谷文昌以“不制服风沙，就让风沙把我埋掉”的责任担当，带领干部群众将荒岛变为绿洲；廖俊波甘为人民的“樵夫”，他主政一方、苦干实干，一心为民谋福祉，让经济发展长期处于全省倒数的政和县成为全省县域经济发展“十佳”……他们以一片赤诚、满腔

热血想群众之所想、急群众之所急、解群众之所困，在“日夜思之”中把对党、对国家、对人民的责任铭记于心、扛在肩上。新时代新征程，广大党员干部要强化责任意识，始终秉持“日夜思之”的事业心、责任心，进取心，知责于心、担责于身、履责于行，忠实履行党和人民赋予的使命任务。

在“日夜思之”中提高创新能力。勤于思考、勇于创新是推动工作不断进步的内在要求。为官从政“日夜思之”，牵挂的是工作难题、思考的是破解之道，进而想出金点子、新思路、好办法。现实中，个别党员干部对上级的决策指示机械地照搬照转，遇到该创新的工作墨守成规、该解决的问题陈陈相因，最终在工作上流于平庸，影响个人成长进步和单位建设发展。当下，新征程新使命提出了新任务新课题，要求每名党员干部都应成为积极思考者、勇于创新者。广大党员干部要以“吾生也有涯，而知也无涯”的学习热情和“一物不知，深以为耻，便求知若渴”的求知精神，积极学习新知

识、吸纳新思想、了解新事物，紧密结合工作实际，分析新形势、迎接新挑战、破解新难题，在思想进步中打开思路、多谋新路，在锐意创新中抢抓机遇、乘势而上。

在“日夜思之”中增强忧患意识。“当干部不要当得那么潇洒，要经常临事而惧，这是一种负责任的态度，要经常有睡不着觉、半夜惊醒的情况，当官当得太潇洒，不要出事。”广大党员干部要增强忧患意识，坚持底线思维，统筹发展和安全。当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，我国国家安全形势不稳定性不确定性增大，我们面临的风险考验将越来越复杂，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。广大党员干部在工作中要时刻保持一叶知秋的敏锐，在“日夜思之”中排查工作隐患，把风险考虑得深一些，预案准备得全一些，以如履薄冰、如临深渊的忧患意识，以“时时放心不下”的责任感，做好随时应对各种复杂困难局面的充分准备，下好先手棋、打好主动仗，牢牢掌握发展的主动权。