

毕业季②

关键词:海上实习

风速逼近15米/秒,海浪高过4米。大风浪航行从黎明开始。83舰编队威继光舰的驾驶室内,值更人员紧张地守在战位上。此时的窗外,波涛汹涌。青春,天生就属于大风大浪。对于跟随编队出航的大连舰

艇学院大四学员来说,这种海况,在广袤的大洋上几乎每天都存在。这既是对这群年轻人的考验,更是对他们成长的历练。如今,这批朝气蓬勃的青春面孔,正踏浪前行、驶向深蓝。

教员风采

前不久,空军工程大学某学院教员薛伦生第7次奔赴高原,为一线部队装备巡检维护,传授官兵们检修排查故障的方法技巧。

驰骋奔波在平均海拔4000米以上的高原,薛伦生接连给多家单位装备全面“体检”,需要更换的备件也一并拉单挂账,待下山后“快递”补充。心慌气短、头痛欲裂等高原反应一路相随,他却自得其乐。每当任务完成的时候,他总喜欢和雪山、国旗来一张合影,“来到这儿便感觉天下无景”,照片中,他笑得分外灿烂。

总部队所需、解一线所难,这是薛伦生的工作常态。

那年,某型装备试验正在紧张进行。彼时,严重的高原反应让薛伦生头痛欲裂,但失败更像肆虐的狂魔,在他心头张牙舞爪。

返校后,薛伦生除了正常授课,其余时间就在办公室、实验室和军工厂间来回奔波。最终,他们又开始了新的试验。

出发,向着远方的深蓝

■单瑾伦 本报记者 宋子洵 周舟

“理论与实践的距离,远比我们想象的要大”

深夜,望着星空,学员张均铭怎么也没想到,他竟然连续两次在陆标定位作业这一课目上栽了跟头。

“这是检验书本所学知识的最好机会。”作为常年专业排名前五的尖子学员,出发前,张均铭对这次航海之旅充满期待。

“我舰遭‘敌’电子干扰,无法接收卫星信号,开始陆标定位作业。”信心满满走上考场,没想到,剧烈晃动的船身却给张均铭狠狠地“上”了一课。

强烈的失重感,让人站立都困难,随之带来的是眩晕、反胃。最终,张均铭因画出方位线的时间过长,影响了作业精度。

晚上回到宿舍,张均铭总结反思,打算在第二天的考核中“一雪前耻”。自认为不会在曾经跌倒的地方再次跌倒的他,却因为恶劣的气象环境又栽了跟头,结果比上一次还狼狈。

海面上风起浪涌,伴随着连绵的小雨,能见度极低。“这几乎是可能完成的任务。”望着远处影影绰绰的小岛,张均铭感觉在这样的条件下,不可能精准找到目标并测出舰船所在位置。

方位仪、六分仪轮番上阵,“先难后易”“先慢后快”的诀窍涌上心头。只见方寸之间的海图上,两个物标延伸出的两条方位线,交汇在一点。经过一番操作,张均铭勉强得出结果,可是与卫星导航系统定位的舰位相比时,仍然因为误差过大,被判不合格。

不仅是陆标定位作业这一个课目,不少课目都让学员们感到不适应。海图标绘作业中,有的学员的认知还没有切换到南半球;海水性质测算中,由于海水的流动性,可能每隔几海里,水色就呈现完全不同的颜色……这样的变化,让不少学员在操作实践时不是“慢半拍”,就是“有瑕疵”。

一些学员感到不服气,觉得是恶劣的天气影响了发挥,导致成绩出现断崖式下跌。

“理论与实践的距离,远比我们想象的要大。”教员说,同样一个课目,放在校园里,陆地上大家的成绩都不错,可到了波涛汹涌的海上,不少学员的成绩打了折扣。

“知识掌握不牢固,理论结合实际不够紧密。”那天晚上,躺在摇晃的床铺上,张均铭开始重新丈量“理论与实践的距离”。他在心里默默定下一个目标:将每一个课目从理论层面掌握到极致,抓住每一次实装训练的机会,丰富自己的实践经验。

此后几天,张均铭一有空闲时间就向教员请教观测量算的技巧。一段时间下来,他发现根本不存在什么“独门绝技”。渐渐地,张均铭悟出了其中的门道:海上情况瞬息万变,只有在不同



上图:实习学员正在进行海图作业。

花张旭摄



右图:正在执行远海远航实习任务的威继光舰在海上航行。

徐军帅摄

的海况中反复练习,才能无限逼近那个最精确的数值。

又是一次陆标定位作业,张均铭拿起测量仪器进行观测量算,经过快速作业,答案跃然纸上。教员判定:成绩优秀,误差极小。

“书本上的理论与实践总会有段距离,凭借自己的努力走过这段路,是我在这段旅程中收获的最宝贵的东西。”迎着海风,张均铭张开双臂拥抱大海。

“走上战位,才能真正理解‘学为战’的内核”

舷窗外,大海汹涌地咆哮着,白色的浪花连成片,海况达到5级。

舷窗内,学员王勇超强忍晕船的恶心感,确定着舰艇位置。第一次担任值更任务就遇到大风浪航行,王勇超的嘴唇已微微有些泛白。

值更期间,王勇超需要掌握碍航物、风力、海流、水深、能见度等所有可能影响航行安全的信息,随时准备好应对突发情况。窗外的一切,无时无刻不在提醒着他,所有的作业,都不再是课堂上教员的“出题发难”,而是来自真实战位的考验。

忽然,雷达通报右前方出现一艘对遇货船高速驶来。时间一分一秒流逝,两船间距不断缩短。此时,王勇超的大脑竟一时出现“短路”。迟疑之间,一旁副舰长锐利的目光一下子让他警醒过来,迅速下达指令“调整航向”!

港岸操演时失误,仅仅是训练成绩受影响。在实际航行中如果有半点闪失,可能会影响整艘舰艇的安全。走下更位,王勇超对自己刚才的应急反应进

行了复盘反思。

“值更是对学员课堂所学知识的再次检验,在这种近似实战的检验中,学员们能够更好地认清自己的能力短板。”编队指挥员介绍,此次航行,他们将学员区分不同专业,分为三个“更次”,由学员上手操舰,完全模拟学员未来的岗位、战位,舰员只在一旁提供指导和帮助。

“走上战位,才能真正理解‘学为战’的内核。”学员田琪说。

驾驶室内,第一次担任见习值更官,田琪就赶上了狭水道航行。狭窄的航道里弥漫着大雾,不仅有其他舰船通过,还潜藏着诸多暗礁和碍航物。刚刚上更,田琪心里暗暗有些打怵。

“向左5度!”即将经过一处碍航物时,田琪正准备下达修正航线的口令,却被一旁的指挥员叫停。

原来,田琪没有将当时的风流及能见度情况考虑在内,导致舰艇实际转向角度并不能达到较好规避碍航物的效果。

“风浪、暗流、潮涌,随时影响着航向把定,这些知识在课堂上都学过。只不过真正走上战位,面对复杂的海况,很容易顾此失彼。”摔了个跟头,捡了个明白。为了尽快独立走上战位,田琪一有机会就住驾驶室跑,向航海长请教航行定位方法,熟悉各种海况下的作业。

2个航段下来,田琪已经把压舵误差控制在1度以内,达到舰上成熟操舵舰员的水平。不仅如此,对于舰上的各个岗位,田琪也不再是“门外汉”。

“成为一名成熟的舰长,驾驶战舰逐梦深蓝是我的梦想,我会为了梦想不懈努力奋斗!”几天后,在一片航行条件复杂的海域中,田琪作为见习值更官顺利指挥舰艇通过,完成挑战。

“这些学员越来越像真正的舰员了。”返航时,学员们的进步让大家看

眼里,喜在心头——

学员王康欣顺利通过报务班组织的专业考核,成为能够独立值更的学员;学员官旭江在复杂紧张的战斗海图作业中,已经由刚上舰时的手忙脚乱,到如今能够有条不紊地完成战斗航海作业……

“把每次出航当成打仗前的最后检验”

舰船的航迹,不仅伴随着复杂多变的海况,还有一段段不能忘记的历史。

航行至刘公岛附近海域时,教员王路才讲述起130年前那段令人屈辱的往事。站在甲板上,看着眼前这片平静的海域,学员王伟臣心潮澎湃。

1894年中日甲午海战,日本侵略者用坚船利炮,给中华民族刻下了甲午之殇。

刘公岛、中街山列岛、一江山岛……翻看威继光舰的航经海域,有的是海战爆发地,有的是海上练兵场,也有一些特殊海洋环境。

对于此次海上实习的路线设置,编队领导给出这样的解释:走向海洋、拥抱深蓝,只有深刻体悟到大海承载的历史厚重感、守土责任感、使命紧迫感,学员们才能以更加坚定的信念、更加无畏的精神随舰远航、一路成长。

“身体里的某个因子仿佛被唤醒了。”随着教育不断深入,王伟臣渐渐磨出海上实习与在学校里上课的最大区别——波涛汹涌的海上,才是真正属于他们的战场。

“出海实习的一个重要目标,就是让学员们锚定奋斗目标、练强打赢本领。”编队指挥员介绍,为了培塑学员们

向战为战的意志品质,他们紧盯锤炼过硬本领展开教育,开展航行海域时政教育、“问道·求索·智胜”研战讲堂,引导学员练精手中武器,锤炼战斗作风。

“大海上不只有美丽的风光,还有突如其来的‘风浪’,你们要时刻保持警惕!”那次,面对一艘外籍舰船的跟踪监视,舰长把喊话任务交给了学员何阳。

“向跟舰舰机喊话,是大家需要掌握的必修课,也是难得的练兵机会。一定要准确严谨,一定要自信大方,一定要底气十足。”外事组教员闫磊叮嘱道。

“闯过这道‘关’,以后再遇到类似情况一定不在话下,相信自己!”舰长也在鼓励她。

作为一名性格内向的女孩,何阳还记得自己第一次在学校里练习喊话时,酝酿了半天,却紧张到一个字也没有喊出来。

这一次,迎着凌厉的海风,她很快镇定下来。长舒一口气跨步上前,拿起话筒,她声音洪亮地用中英文反复切换喊道:

“这里是威继光舰,请向右调整航向,与我保持安全距离……”

当被人问及变化背后的原因时,何阳回答得颇有底气:“我现在的喊话代表了威继光舰,不可能给咱海军丢脸!”

“远海大洋上一次身临其境的感悟,胜过教科书上的千言万语。”这些经历,成了学员们宝贵的财富,也时刻提醒着他们,战争其实并不遥远。

航行途中,一次宣誓仪式让记者印象深刻。

在航经某海域时,威继光舰的飞行甲板上,全舰学员向祖国的万里海疆庄严宣誓:“我是中国人民解放军军人,我宣誓:服从中国共产党领导……绝不叛离军队,誓死保卫祖国。”

宣誓过程中,所有学员的拳头都攥得紧紧的,大家向战为战的胆气和舍身为国的勇气仿佛在那一瞬间被激发出来。

做为战解难的‘急先锋’

徐腾跃 许瑞涵 张翌涵

试验并不顺畅,几套方案接连失败。无奈,薛伦生只得再回到高原调试场,从实地找寻解决方案。失败了,再试,再败,再试……历经10个月的反复试验,薛伦生终于迎来胜利的曙光。热泪从薛伦生的眼眶流出,将脸颊上覆着的微霜融化。

“服务部队的就是要走过八千里路云和月,历经千磨万击还坚劲。”从满头黑发到两鬓斑白,一个破损的双肩背包跟着薛伦生走过20余个春秋。

一年盛夏,薛伦生刚刚结束打靶任务,因戈壁滩强紫外线照射而眼底出血,医护人员告知需住院治疗。可没过几天,训练场上打上来一通求助电话,他立马订机票出发。

夜半时分,暴雨骤至,豆大的雨滴拍打着营房窗户。“教授,通信信号丢失了,训练马上开始,怎么办?”一阵嘈杂的对讲机呼声将薛伦生惊醒。

薛伦生披上大衣,左手拿着照明手电筒,右手抱着厚厚一沓排查故障手册,以最快的速度赶往阵地。很快,他们定位出故障源头,迅即排除处理,设备恢复正常。

熟悉薛伦生的部队官兵都知道,无论哪支部队有需要,只要时间允许,薛伦生从来都有求必应,所以官兵们称他为“为战解难的‘急先锋’”。

一次夜间试验中,西部战区空军某旅官兵检查发现某型装备存在故障。薛伦生二话不说,拎起工具就赶往现场……

接受问题是态度,解决问题靠本领。走进薛伦生的办公室,映入眼帘的是两排书柜,里面摆放的全是专业书籍。笔者随手翻起其中的“归零集”,上面写满了他研究演训一线案例的笔记。把这些经典案例搬进课堂,他的授课总是妙趣横生、引人入胜。他钻研的科研项目也总是紧贴备战打仗所需。近年来,他先后获军队科技进步奖一等奖2项、二等奖1项、三等奖5项,国家自然科学基金1项。

校园漫画秀

几年磨砺,只待一朝亮剑。初夏时节,当战斗的号角吹响,军校学员们自信且坚定地奔赴毕业联考考场,从容应对每一项挑战。跑道上的



冲刺,400米障碍场上的飞跃,靶场上屏息凝神的瞄准,队列场上昂首挺拔的军姿……当初的稚嫩与青涩,已锻造成为今日的坚毅与果敢。

让我们跟随这组漫画走进军校校园,一起见证学员们在毕业联考考场上的身影,为迷彩青春交上一份满意答卷。(牟家辉/文 梁晨、罗成/图)



淬炼

■李嘉楠 隋昕

冲破清晨5点的薄雾,感受着来自太阳的热情,带着激动、忐忑和期待,我们出发了。“冲!我们可以的!”喊完报告词的那一刻,使命感和紧迫感油然而生,我们一定不负所望,勇往直前。

@学员 朱虹帆

毕业联考不是一场孤战的战斗,是战友们的相互鼓励,是教员们的谆谆教诲。感谢组里的每一名战友,一路走来互帮互助、奋力向前。我们奋斗在毕业联考的征程上,一路披荆斩棘,为迷彩青春交上一份满意答卷。

@学员 江权漳

毕业联考是学员军事能力素质的综合性考核,是意志品质和军人血性的考验,更是通向实战必经的“桥梁”。经过40多天紧张的训练,我们破

风前行,勇攀高峰。  
@学员 孙婧云

我们身着迷彩、头戴钢盔,踏上了那片炙热的“战场”。阳光刺眼,汗水滚落,毕业联考是我人生中难忘的一页,正是这些日子,让我深深感受到战友情谊的珍贵,也让我更懂得了坚持的意义。

@学员 武显泽

一分耕耘,一分收获。4年的汗水挥洒,终换来今分的灿烂笑容。毕业联考即将落下帷幕,却是我们踏入火热军营的第一步,我将带着这份信心与希望,将青春压进枪膛,出征!

@学员 牛犇



扫描二维  
更多信  
息请

陆军军医大学公众号