

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入

把红色基因一代代传下去

■孙文广 古琳晖

强军要论

习主席在领导和推进新时代强国强军事业中,高度重视继承发扬我党我军光荣传统和优良作风,强调要把红色基因一代代传下去。红色基因是我党我军性质宗旨本色的集中体现,凝结着老一辈革命家的艰辛探索和智慧韬略,承继着无数革命先烈的赤胆忠诚与奋斗牺牲,蕴含着鲜明的政治立场、坚定的理想信念、先进的制胜之道、崇高的革命精神、优良的作风纪律。把红色基因一代代传下去,确保我军血脉永续、根基永固、优势永存,对于如期实现建军一百年奋斗目标、加快把人民军队建成世界一流军队,具有重要意义。

锻造维护核心、听党指挥的绝对忠诚,纯正建功强军事业的政治底色

人民军队红色基因中蕴含着中国共产党领导的伟大力量。习主席指出,对党绝对领导的根本原则和制度,“是人民军队区别于一切旧军队的政治特质和根本优势”。坚持党指挥枪、建设自己的人民军队,是在血与火的斗争中得出的颠扑不破的真理。90多年来,人民军队矢志不渝听党话、跟党走,在挫折中愈加奋起,在困苦中勇往直前,铸就了拖不垮、打不烂、攻无不克、战无不胜的钢铁雄师。“只要跟党走,一定能胜利”,成为熔铸于全体官兵血液中的坚定信念。历史证明,坚持党对军队的绝对领导,朝着党指引的方向奋勇前进,人民军队就能不断发展壮大,党和人民事业就有了坚强力量支撑。

把红色基因一代代传下去,必须把坚持党对军队的绝对领导作为永远不能丢的命根子。要深入贯彻习近平强军思想,全面贯彻党领导人民军队的一系列根本原则和制度,在提高坚持党对军队绝对领导的政治自觉和实际能力上下功夫,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,贯彻军委主席负责制,确保部队绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

坚定社会主义、共产主义的理想信念,铸牢建功强军事业的精神支柱

人民军队红色基因中蕴含着理想

信念的伟大力量。崇高的理想、坚定的信念,是中国共产党人的政治灵魂,是人民军队勇往直前的精神力量。人民军队在党的领导下诞生,自诞生之日起就以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志,为实现党的纲领确定的目标而努力奋斗。90多年来,从艰苦卓绝的井冈山斗争到千难万险的万里长征,从硝烟弥漫的抗日战争到摧枯拉朽的解放战争,从坚决捍卫国家主权、安全和领土完整的英勇斗争到维护地区和世界和平的实际行动,从反恐维稳、抢险救灾、保卫人民生命财产安全的顽强拼搏到支援国家经济社会建设的无私奉献,崇高理想信念的灯塔一直指引人民军队一路向前。“官兵一致同甘苦,革命理想高于天”,就是人民军队崇高理想信念的生动写照。

把红色基因一代代传下去,必须进一步夯实理想信念的思想根基,铸牢全体官兵的精神支柱。要着眼于坚定社会主义、共产主义的理想信念,大力发扬革命理想高于天的优良传统,弘扬革命先辈为理想信念不懈奋斗的崇高精神,强化中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,引导官兵自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

强化勇于改革、敢于突破的创新意识,激发建功强军事业的生机活力

人民军队红色基因中蕴含着改革创新的力量。军事领域是最具创新活力、最需创新精神的领域。一部人民军队的发展史,就是一部波澜壮阔的改革创新史。土地革命战争时期创立的一整套建军原则制度,抗日战争时期实行的精兵简政,解放战争时期组建的五大野战军,新中国成立后多次调整体制编制,人民军队边战边改,边建边改,愈改愈强。从红军时期的“十六字诀”,到抗日战争时期的“持久战”,从解放战争时期的“十大军事原则”,到抗美援朝战争时期的“零敲牛皮糖”,再到新中国成立后军事战略方针的不断调整,人民军队从战争中学习战争,从实践中探索规律,在世界军事史上书写了战争指导艺术不断创新的生动篇章。

把红色基因一代代传下去,必须全面实施改革强军战略,激发在改革

创新中建设世界一流军队的生机活力。要着眼于强化勇于改革、敢于突破的创新意识,深入挖掘人民军队在改革创新中发展壮大、克敌制胜的宝贵经验,着力增强推进改革创新的责任感紧迫感,强化“改革关头勇者胜”的历史自觉和使命担当,努力建设创新型人民军队。

培育一不怕苦、二不怕死的战斗精神,强化建功强军事业的血性胆魄

人民军队红色基因中蕴含着战斗精神的伟大力量。战斗精神是军人信念、情感、意志、作风的集中体现,是军队战斗力的重要因素,是军事实践中激发人的主观能动性、发挥人的决定性作用的关键。90多年来,敢于斗争、敢于胜利,一不怕苦、二不怕死,是人民军队血性胆魄的生动写照。在枪林弹雨的战场上,面对气焰嚣张的强大敌人,人民军队曾经发出了“三个不相信”的英雄宣言:无数革命先烈的鲜血甚至生命诠释了一往无前的英雄气概。历史证明,战争不仅是物质的较量,更是精神的比拼。没有顽强的意志,没有敢于牺牲的品质,再好的武器装备也不能保证胜利。

把红色基因一代代传下去,必须着眼于培育一不怕苦、二不怕死的战斗精神,加强马克思主义战争观和我军根本职能教育,探索形成战斗精神培育的长效机制,继承弘扬我军大无畏的革命英雄主义精神和英勇顽强的战斗作风。要坚持战斗力标准、树牢战斗力思想、强化战斗员身份,增强忧患意识、危机意识、使命意识,锤炼不畏强敌、勇往直前的必胜信念,砥砺吃苦耐劳、牺牲奉献的意志品质,永葆艰苦奋斗的政治本色,永远保持革命战争时期那么一股劲、那么一种革命精神。

严明高度自觉、令行禁止的革命纪律,锻造建功强军事业的铁的作风

人民军队红色基因中蕴含着革命纪律的伟大力量。纪律严明、作风优良,是战斗力的重要保证,是人民军队高度团结统一的重要保证。90多年来,人民军队把革命的坚定性、政治的自觉性、纪律的严肃性结合起来,统一意志、统一指挥、统一行动,千军万马有

令必行、有禁必止,攻如猛虎、守如泰山。正是由于有了建立在高度政治觉悟基础上的革命纪律,将士们哪怕冻饿交加,也不拿群众一针一线;哪怕烈火焚身,也岿然不动,直至付出生命,哪怕身陷绝境,也坚守战位,慷慨赴死。历史告诉我们,加强纪律性,革命无不胜。一支军队的力量,不仅要看其人数,不仅要看其武器装备,还要看其纪律性。

把红色基因一代代传下去,必须着眼于严明高度自觉、令行禁止的革命纪律,继续发扬我军执纪如铁、守纪如钢的优良传统。要强化号令意识和组织纪律观念,严守政治纪律和政治规矩,推动全面从严治党、全面从严治军要求落地落实,用铁的纪律凝聚铁的意志、锤炼铁的作风、锻造铁的队伍,巩固和发展团结、友爱、和谐、纯洁的内部关系,做到一切行动听指挥、步调一致向前进。

巩固爱民为民、军民团结的特有优势,厚植建功强军事业的力量源泉

人民军队红色基因中蕴含着军民团结的伟大力量。军政军民团结是实现富国和强军相统一的重要政治保障,是我党我军特有的政治优势,是我们战胜一切艰难险阻、不断从胜利走向胜利的重要法宝。90多年来,人民军队始终和人民同呼吸、共命运、心连心,全心全意为人民服务。谁把人民放在心上,人民就把谁放在心上。“最后一碗米送去做军粮,最后一尺布送去做军装,最后一件老棉袄盖在担架上,最后一个亲骨肉送去上战场”,这首战争年代广为传唱的歌谣,就是军民团结如一人、的生动体现。历史证明,有了民心所向、民意所归、民力所聚,人民军队就能无往而不胜、无敌于天下。只要始终站在人民立场上,赢得最广大人民衷心拥护,就能构筑起众志成城的铜墙铁壁。

把红色基因一代代传下去,必须着眼于巩固爱民为民、军民团结的特有优势,坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。要牢记“军队打胜仗,人民是靠山”的谆谆教诲,发扬密切联系群众的优良传统,保持同人民群众水乳交融、生死与共的血肉联系,自觉履行为人民扛枪、为人民打仗的神圣职责,始终做人民信赖、人民拥护、人民热爱的子弟兵。

(作者单位:国防大学政治学院)

学有所思

习近平总书记强调:“扎实开展党纪学习教育,引导党员、干部真正把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉。”纪律是管党治党的“戒尺”,也是党员干部约束自身行为的标准和遵循。知者行之始,行者知之成。党员干部学纪、知纪、明纪,最终要落实到守纪上,体现于工作日常和生活点滴,贯穿于单位建设发展全过程。

“加强纪律性,革命无不胜。”我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党,纪律严明始终是党的光荣传统和独特优势,是保持党的先进性和纯洁性,确保党不变质不变色不变味的有力武器,更是我们战胜各种困难挑战、不断从胜利走向胜利的重要保证。延安时期,毛泽东同志就深刻指出:“党的纪律是带着强制性的,但同时,它又必须是建立在党员与干部自觉性上面,决不是片面的命令主义。”对于广大党员干部来说,党的纪律规矩既是“紧箍咒”也是“护身符”,必须时时处处严格遵守,切实把遵规守纪融入日常,在内化转化中形成习惯。

内化转化为严守政治纪律的行动自觉。严明党的纪律,首要的就是严明政治纪律。政治纪律之于政治生态,如同堤坝之于江河,堤坝豁开了口子,各种“污染源”就会趁虚而入。当前,国际形势波谲云诡、危机挑战严峻复杂,党员干部必须守正政治关,时刻绷紧旗帜鲜明讲政治这根弦,强根固魂、激浊扬清,勇于做疾风劲草、当烈火真金,以“金剛不坏之身”坚决抵御各种错误思潮和一切腐朽文化的侵蚀。要坚决反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计,始终对党忠诚老实、言行一致,在任何时候任何情况下都能做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏,始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

内化转化为正确行使权力的行为规范。不以规矩,不能成方圆。为官从政离不开用权决策,但如果缺乏纪律和规矩的约束,就有可能擅作主张、擅权妄为,必须坚持用权为民,自觉遵守宪法法律和党章党规党纪,为人民用好权,让权力在阳光下运行。党的纪律是镜子,必须时时对照;党的纪律是尺子,必须处处衡量。新修订的《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)为党员干部行使权力明确了界限、列出了负面清单、划出了行为底线,集中体现在党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律,这些都是党的各级组织和全体党员必须遵循的行为准则,也是维护党的团结统一、完成党的任务的保证。党员干部手中的一切权力,都来自人民,必须用来全心全意为人民服务。只有自觉把党章党规党纪当成“紧箍咒”,明晰公与私、是与非、情与纪的分界线,才能始终稳得住心神、管得住行为、守得住清白。要时刻谨记党的纪律,谨慎使用手中的权力,自觉把权力关进制度的笼子,老老实实做人、踏踏实实干事,清清白白为官,让遵规守纪在潜移默化中成为每名党员干部的行为规范。要牢固树立正确的权力观政绩观事业观,增强风清气正的政治生态和干事创业的良好环境。

(作者单位:甘肃省中国特色社会主义理论体系研究中心)

把遵规守纪内化于心外化于行

■王 鸥

常习惯。党的生活纪律是党员在日常生活和社会交往中应遵守的行为准则,涉及党员个人品德、家庭美德、社会公德等各个方面,关系党的形象。党员干部不仅要在工作和学习上当先锋模范,还要从生活小事中加强修养、完善自身。《条例》对党员干部八小时以外能干什么、不能干什么进行了清晰界定,划出了更明确的为界线,织就了更严密的制度笼子。无数事例告诉我们,党的纪律既是无声的规劝、无形的鞭策,也是家庭平安幸福的“防火墙”、单位建设发展的“安全阀”。党员干部要懂得小事小节中见形象、显品格,真正把党的纪律作为规范自身言行的日常准则,自觉端正道德品行;培养健康情趣,谨慎对外交往,知敬畏、存戒惧、守底线,面对各类挑战、诱惑和考验,始终坚守本色、恪守本分,不被物欲所俘虏、不被利益所羁绊;勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”,切实筑牢拒腐防变的思想道德防线,营造风清气正的政治生态和干事创业的良好环境。

紧盯现实需求强化课程思政建设

■张 磊

新兴领域战略能力需求侧精准对接,打造一批精品示范课程,培养一批思政名师大家,将学科优势、名师效应转化为育人实效。优化教员评价指标,把课程思政建设成效作为教员教学绩效考核的重要指标,研究制定科学化、多维度、分专业的课程思政质量和成效评价体系,统筹做好教员授课质量评估、教学训练监督、相关课题立项和教学成果奖励等工作,扎实开展经常性、规范化的教学督导。

深耕课程建设“主战场”。课程思政育人有效实施的基础在课程,要着眼新兴领域战略能力提升、新质战斗力加速生成,结合军队院校发展定位和人才培养目标,构建健全专业推进、全课程融入、全过程贯穿、全方位保障的课程思政教学体系。突出思政价值引领,树牢立德树人、为战育人理念,将课程思政和价值引领融入教育教学全过程全链条,贯穿教学管理、教学改革、教学方法和教学体制之中,增强课程思政建设的人文性、时代性、开放性。突出重点精准发力,紧扣战争要求、部队诉求、岗位需求,从课程所涉行业、岗位、文化、历史等角度,提炼思政元素,梳理思政要点,把课程思政元素与课程专业教学有机融合,在教学顶层设计、教学内容改革、教学方法创新、教学管理评价等方面施策、精准发力。构建协同育人机制,探索运用人工智能、虚拟现实

等技术改进教学,建立“网络+课程思政”教学模式,推广思政“金课”“微课”,贯通交流互动渠道;打造课程思政建设开放共享平台,建设覆盖重点专业和主干课程的实用化、系统化、数字化思政元素库,深耕课程思政群建设,拓展提升思政育人的时空维度和质量效果。

用好课堂教学“主渠道”。课堂教育是学员成长成才的主渠道、淬炼成钢的主阵地。习主席指出,要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想理论教育亲和力和针对性。我们要认识到,课堂教学不是照本宣科、单向灌输,而是要充分尊重学员主体地位,充分激发其学习自主性,形成好学好、乐学的良好氛围,在增长知识、启迪智慧的同时,净化心灵、坚定信心。要把道理讲清楚,扭住“讲道理”这个本质,在强化理论认同、问题意识、教法创新上下功夫,拓展资源载体,创新方法手段,把科学知识系统性和逻辑性讲清楚、讲透彻,打造有意味、有温度的思政“金课”。要同备战打仗相结合,以塑造备战打仗核心能力为主线,深挖思政教学中的战斗因子、军事教学中的思政元素,将其贯穿于课堂授课、教学研究、实践教学全链条,选准用好课程教材和教学案例,使教学触及学员思维认知,融入学员行为养成,达到课程思政“润物无声”的育人效果。

(作者单位:空军勤务学院)



常怀“愧对”求“大我”

■梁 新

群言集

古人云:“大抵人常怀愧对之意,便是载福之器、人德之门。”这启示我们,做人做事常怀愧疚,便少有得失之心;自大之态、怠惰之行,就能涵养操守、砥砺德行。“愧对”既是一种人生态度、责任担当,也是一种良知与情怀。对于党员干部来说,面对组织的信任、群众的期待和肩负的责任,必须常怀“愧对”之心,以更高标准履职尽责、担当作为,方能不负重托、成就“大我”。

常想“愧对”初心,强化为民情怀。不忘初心,方得始终。党员干部在践行初心使命上严格要求自己,多一些“没做到”的觉悟和愧疚,就能强化宗旨意识和公仆之心。在到兰考后的一个风雪夜里,焦裕禄同志曾带领干部来到兰考火车站,看到准备背井离乡外出求生的受灾群众,很是心疼。在随后举行的县委工作会议上,焦裕禄决然地说:“不战胜‘三害’,让老百姓过上好日子,我们怎么对得起牺牲的烈士、父老乡亲 and 党的重

托?”正是怀着这份“愧对”,焦裕禄带领干部群众风沙、斗内涝、治盐碱,用生命不息、奋斗不止的实际行动,诠释了“心中装着全体人民,唯独没有他自己”的大爱情怀。广大党员干部要不忘初心、牢记使命,就应常怀“愧对”之心,不断强化“心中为民不忘本”的为民情怀,经常同党中央要求“对标”,拿党章党规“扫描”,用人民群众新期待“透视”,同先辈先烈、先进典型“对照”,始终把人民放在心中最高位置,做到“民之所忧,我必念之;民之所盼,我必行之”。

常念“愧对”职责,强化担当意识。勇于担当尽责,是共产党人鲜明的政治品格和精神特质。党员干部在担当上坚持高标准,多一些“还不够”的清醒和愧疚,就能知不足而奋进。“夫居高位者而常存愧不称职之心,则其过必鲜”。1973年,周恩来同志回到阔别多年的延安,看到群众仍缺衣少食,他十分自责:解放都这么久了,乡亲们的生活还这么苦,是我这个共和国总理没当好,我对不起乡亲们。周恩来数十年如一日忘我工作、呕心沥血、任劳任怨,即使在生命最后时期,还操劳国事、心忧

百姓,与他对党和人民“总感到内疚、羞愧”是分不开的。“畏难苟安,不是共产党人的品质。”党员干部要强化担当意识,就要常怀“愧对”之心,强化“时时放心不下”的责任感,勇于担苦担难担重担险,在“事不避难,义不逃责”中攻坚克难、建功立业。

常思“愧对”待遇,强化奉献精神。为官从政是只为稻粱谋,还是不为稻粱、无愧脊梁,体现着不同的境界和追求。“君子之道,贵乎食焉而无愧。”唐代韦应物为官时遇到大旱饥荒,百姓纷纷外逃,他遂感慨“邑有流亡愧俸钱”。在这方面,共产党人有着更高境界和“大我”追求。邓小平同志说过:“谁叫你当共产党人呢,既然当了,就不能够做官,不能够有私心杂念,不能够有别的选择”。杨善洲同志常讲:“我不图名,不图利,图的是老百姓说白给我公粮吃。”党员干部在个人所得和待遇上,要常怀“愧对”之心,多一些知责思为、知恩图报,少一些“应得”之心、“亏待”之怨,看淡个人得失、看开名利禄,用实际行动立起共产党人责在人先、利居人后,我将无我、不负人民的“大我”形象。

工作研究

人才是推动我军高质量发展、赢得军事竞争和未来战争主动的关键因素。强化课程思政建设作为培养高水平人才的内在要求,关系人才建设的正确方向、人才培养的质量层次。当前,面对战争形态和作战方式的深刻变化,课程思政建设必须紧跟形势发展,紧扣《高等学校课程思政建设指导纲要》要求,把握新兴领域建设特点规律,通过建强“主力军”、深耕“主战场”、用好“主渠道”,将思想政治工作贯通学科专业、课堂教学、教材建设、训练管理、服务保障各环节,为强军兴军提供智力支持和人才支撑。

建强教员队伍“主力军”。高水平课程思政建设,离不开高素质教员队伍。军校教员作为课程思政建设的参与者、设计者、推动者,要担好立德树人、为战育人责任,将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合。强化课程思政意识,充分认识立德树人和为战育人的关系、价值引领和知识传授的关系,充分认识到各类课程所承载的价值引导、人格培养与精神滋养功能。提高课程思政能力,依托“全链路”教员培育体系,常态开展课程思政专题培训,采取比武竞赛、演训实践、军地协同培养等方式,推动人才培养供给侧与