

新兵成长进行时

陆军某综合训练基地新兵从带兵人身上感悟军人血性

# 要像班长一样奋斗成长

丁雷 本报记者 李蕾



该基地新兵进行队列训练。

姚贺超摄

看着班长帅气利索的动作和身姿，新兵们的目光中充满敬佩。

尽管班长讲解很详细，示范很到位，新兵罗天宇看着眼前离地仅有40厘米的铁丝网，还是有些怯场。接到号令，第一次匍匐在铁丝网上，他脑子里已记不清班长刚才讲的动作要领。一不小心，罗天宇爬到别人的道上，两人在铁丝网下撞到一起。

“来，我再给大家示范一遍。”正当罗天宇想再练一次时，惠朝辉已戴上头盔，整理好装备，利索地持枪卧倒在起点，把动作要领又讲了一遍，然后再次进行示范。

这是惠朝辉第6次带新兵。“言教不如身教，班长就是要以身示范，为新兵成长打好样。”惠朝辉说。

当时，惠朝辉的脸上满是灰尘，手腕上一道伤疤依稀可见。正是这道伤疤，让罗天宇看到了班长训练时的投入和专注，看到了一名军人的血性胆气和冲劲。“班长的伤疤见证他的奋斗追求，我要像班长一样，在精武强能的路上奋力冲锋、奋斗成长。”罗天宇说。

此后的每一次训练，罗天宇都认真领会班长讲解的动作要领，照着他的样子练习，不断克服心理障碍、磨炼战术技能。不到两周，他的战术基础动作训练成绩达到了优秀标准。

新训期间，新兵们用心捕捉这些令他们感到佩服甚至震撼的人和事，进而效仿和追逐。

班长是新兵的成长路标，不仅体现在训练中以身示范，还有新兵迷茫时的及时引导。

新兵王博研入伍前是一名销售员。问及为什么放弃高薪选择入伍

时，王博研给出的答案也很实在：“没当过兵，就想体验一下当兵的生活。”

刚入营，王博研干劲十足，不论是整理内务、军事训练还是集体活动，都表现积极。

然而，王博研的积极性却没有换来想要的结果。加练体能，因强度过大导致肌肉拉伤，不得不暂停训练；帮忙出黑板报却涂错颜色，不得不临时调整……有时工作要求和标准还未理解清楚，他便火急火燎地开始动手，结果完成情况不尽如人意。

在惠朝辉看来，新兵踌躇满志进入陌生环境，都会有“踢好头三脚”的表现欲。他们渴望得到部队和战友的认可，渴望“把学识用在部队，用汗水浇灌梦想”。可是，融入军营、干出成绩是个循序渐进的过程，新兵对部队情况了解掌握不够深入，急于求成反而容易碰壁。

惠朝辉告诉记者，新时代新兵阅历丰富，但对部队的了解大多来自影视作品，与部队的真实情况存在差距。要想在军营干出一番事业，不仅需要付出汗水，还要正确面对挫折、迷茫，在带兵人的引导下及时总结经验，在哪里摔跤就从哪里爬起来继续冲锋。

后来，惠朝辉耐心细致地与王博研谈心，让他认识到了自己的问题。调整好心态后，王博研将精力更多地放在熟悉部队情况上，不仅主动向班长骨干请教训练方法、工作经验，还经常与战友一起交流体会、分享心得。

一段时间后，王博研变得更加沉稳自信，成长进步很快。新训结业考核，他的综合成绩被评定为良好，获评连队“进步之星”。

## 第74集团军某旅

# 借助兵棋系统提升指挥本领



本报讯 尹嘉豪、刘杰报道：“遭‘敌’火力打击，我方战损装甲步兵战车一辆。”近日，第74集团军某旅组织兵棋红蓝对抗训练。面对来势汹汹的对手，红方指挥员冷静判断形势、合理调配兵力，指挥官兵携手联防，并派出无人机抵近侦察。借助无人机回传的信息，红方指挥员抓住有利时机，下令对

蓝方左翼实施攻击。这是该旅组织官兵借助兵棋推演系统开展模拟训练的场景。

“未来战场上，参战力量多元融合，传统静态的方案式演练难以满足新型作战筹划能力的培养要求。”该旅领导介绍说，他们在实践中将兵棋推演融入指挥训练，抽调官兵组成多支兵棋推演

小队，定期组织各级指挥员结合实战化训练情况，开展方案计划推演、战法行动验证、指挥对抗演练等，锤炼提升大家精准掌握战场态势、实施作战指挥的本领。

实践中，该旅结合官兵参加上级组织的兵棋推演比赛情况，遴选经验丰富的官兵担任兵棋推演小队教练员，采取理论辅导、编组训练等方式，定期组织各级指挥员开展集训；结合任务需要，紧贴实战构造推演环境，针对不同地域地形、兵力机动能力、弹药武器性能等梳理形成《兵棋对抗手册》，供大家学习



前不久，海军某部组织舰艇编队开展靠泊漂泊训练。

黄文洲摄

参考。同时，他们突出合成分队指挥员主战力量和兵种专业力量运用能力，在情况想定、作业构想等环节加入多种特情，提高指挥作业难度强度，强化其战场指挥能力。

模拟训练现场，蓝方发挥火力优势频频出招，迫使红方不断调整作战方案；红方指挥员沉着冷静、积极应对，抓住有利时机攻击对手薄弱环节，取得显著效果。

“兵棋推演既能量化设定各种客观条件，又能突出推演人员战法、谋略和常见不确定性等方面影响，为改进完善作战训练方案提供重要参考。”该旅干部王少波说，为检验兵棋推演融入指挥训练取得的成果，旅队还经常组织各营兵棋推演小队复盘经典战例，并结合复盘过程开展数据分析、研讨战术运用，梳理汇总相对成熟的战法模式，进一步提升指挥员组织指挥科学化水平。

# 抓好“关键少数” 带动“绝大多数”

王尚明



“上有所率，下有所进；上有所行，下有所仿。”全面从严治党、全面从严治军必须从领导干部特别是高级干部严起，以“关键少数”示范带动“绝大多数”，营造风清气正的良好政治生态。

党要管党，首先是管好干部；从严治党，关键是从严治吏。这是由领导干部特别是高级干部执掌重要权力的特殊地位所决定的，也是由领导干部特别是高级干部发挥示范作用的特殊职责所要求的。“大臣不廉，无以率下，则小臣必污；小臣不廉，无以治民，则风俗必坏。”领导干部是党和国家事业发展的“关键少数”，具有风向标作用。如果领导干部自身要求不严、标准不高，一旦发现问题就容易形成“破窗效应”，产生催化、连锁反应，甚至造

成区域性、系统性、塌方式腐败。

抓好“关键少数”与管住“绝大多数”是统一的。领导干部是党的执政骨干，只有管住“关键少数”，全面从严治党才有震慑力和说服力；广大党员是党的队伍的主体，只有管住这个“绝大多数”，全面从严治党才能保持良好氛围和环境。发挥“关键少数”的关键作用，体现了马克思主义唯物辩证法思想，是治党治军的一般规律和科学方法。全面从严治党，基础在全面。提高全面从严治党实效，必须坚持唯物辩证法，既讲“两点论”，又讲“重点论”，在兼顾一般的同时紧紧抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，以重点突破带动整体推进，在整体推进中破解重点难题。

“欲影正者端其表，欲下廉者先己身。”军队领导干部特别是高级干部肩负千钧重担，身后有千军万马，是强军事业的顶梁柱、攻坚克难的领头雁、从严治党的责任人、作风形象的风向标，发挥着关键性、示范

性、引领性作用。领导干部由于岗位的特殊重要性，不仅要管好自身，还要管好单位、带好队伍，管好家属和身边工作人员。“身先能率人，律己能服人。”领导干部只有增强自律意识、标杆意识、表率意识，严于律己、严负其责、严管所辖，自觉按规则正确用权、谨慎用权、干净用权，才能发挥关键作用，形成“头雁高飞群雁随”的生动局面。

“夫将者，国之辅也。辅周则国必强，辅隙则国必弱。”领导干部应坚持严人先严己、严下先严上，要求部队做的，自己首先做好；要求部队不做的，自己坚决不做，以自身模范言行影响和感召部队。严格按原则、按政策、按规矩、按程序办事，自觉反对特权思想、特权现象，明大德、守公德、严私德，做廉洁自律、廉洁用权、廉洁齐家的模范。要带头研究军事、研究战争、研究打仗，强化胜战之忱，扛起打仗之责，团结和带领官兵练强指挥能力、练好作战本领、练硬战斗作风。



5月底，空军航空兵某旅开展飞行训练。图为战机发射干扰弹。

王昊摄

# 跟随英雄模范走进战火硝烟

第八十三集团军某旅组织官兵开展『与典型对话』活动

马永生 陶然

“排雷障碍过程中，敌军炮弹呼啸着飞过来，战友被冲击波掀翻倒地，我双眼和右腿受重伤。巨大伤痛并没有把我打倒，因为心中始终坚定必胜信念……”5月底，第83集团军某旅组织“与典型对话”活动，参战老兵向保旗动情讲述他和战友的战斗故事，现场官兵听得热血沸腾。

“典型是有形的正能量，是鲜活的价值观念。”该旅领导介绍说，他们注重发挥典型的示范引领作用，常态组织官兵开展“与典型对话”活动，邀请参战老兵走进军营，讲述铁血荣光、分享战斗故事；遴选官兵身边榜样，组织“红星标兵·强军先锋”事迹报告会，引导官兵从英雄模范身上汲取奋进力量、争做强军先锋。

该旅“爱民模范连”战士卜台台与老英雄向保旗是老乡，入伍前就对老英雄的事迹有所耳闻。在互动环节，向保旗鼓励他：“要不怕困难、勇于挑战，靠奋斗成就更好的自己。”

除了参战老兵讲述战斗故事，当天还有10余名从官兵中成长起来的典型接续登台，分享成长故事。“建营强营好主管”二营刘营长带领官兵扎实打基础、强建设，有效提升了单位全面建设水平，所在营被表彰为“四铁”先进单位。

“面对发展难题，营队逆袭的秘诀是什么？”面对台下官兵的提问，刘营长将抓建经验方法倾囊相授。他说，革命先辈面对困难都是靠团结战斗、浴血奋战闯过来的，今天抓建设谋发展同样离不开敢闯敢拼、担当作为的精气神。

2021年，二级上士韩盼信从外单位调整到该旅。岗位换了、专业变了，实现转型跨越，他面临不少困难挑战。从不言弃的韩盼信决心从“零”开始，一番勤学苦练后，各项成绩稳步提升。如今，他走上了班长岗位。

“我要以英雄模范为榜样，在练兵备战实践中摔打磨砺自己，苦练打赢本领，脚踏实地实现青春梦想。”在感悟交流环节，韩盼信结合自己的奋斗经历谈感悟，赢得阵阵掌声。

典型示范引领，榜样凝聚力量。“在开展‘与典型对话’活动的基础上，我们引导官兵对照英雄模范检视自我，查摆打赢本领是否过硬、血性胆气是

否充盈。”该旅领导介绍说，下一步，他们将结合阶段性训练任务，着眼不同岗位、不同专业、不同类型挖掘遴选先进典型，通过拍摄视频、制作板报等方式宣扬其先进事迹；组织开展“沙场当先锋、比武争第一”岗位实践活动，激励官兵争当标兵、争创红旗；定期开展评比表彰，为优胜者披红挂彩、戴红花，激励大家对标榜样、拼搏进取，争当标杆、立新功。

