

中办印发《全国党政领导班子建设规划纲要(2024-2028年)》

新华社北京6月13日电 近日,中共中央办公厅印发了《全国党政领导班子建设规划纲要(2024-2028年)》(以下简称《规划纲要》),并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《规划纲要》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕新时代新征程党的使命任务,对2024-2028年全国党政领导班子建设作出系统规划,是高质量推进各级党政领导班子建设的指导性文件。

《规划纲要》提出,要建设忠实践行习近平新时代中国特色社会主义思想、

坚定贯彻落实党中央决策部署,堪当时代重任的坚强领导集体,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力组织保证。要聚焦“两个维护”加强党的政治建设,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,铸牢政治忠诚,提高政治能力,严格执行民主集中制。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,强化党的创新理论武装,坚持学思用贯通、知信行统一。要选优配强领导班子,重点选好正职,优化年龄结构,改善专业结构,完善来源、经历结构,健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制,合理

配备女干部、少数民族干部和党外干部。要大力提升领导现代化建设能力,加强履职能力培训,强化实践锻炼,加强斗争精神和斗争本领养成。要激励担当作为造福人民,树立和践行正确政绩观,完善担当作为激励和保护机制。要以严的基调强化正风肃纪,大力弘扬求真务实作风,深入推进党风廉政建设。

《规划纲要》强调,各级党委(党组)是本地区本部门落实纲要的责任主体,要推动各项任务落实。

(中央组织部负责人答记者问见第三版)



夏日,陆军某旅组织空地协同训练,锤炼官兵实战能力。

崔泓摄

习近平《深化合作,继往开来 推动中阿命运共同体建设跑出加速度——在中阿合作论坛第十届部长级会议开幕式上的主旨讲话》单行本出版

新华社北京6月13日电 国家主席习近平《深化合作,继往开来 推动中阿命运共同体建设跑出加速度——在中阿合作论坛第十届部长级会议开幕式上的主旨讲话》单行本,已由人民出版社出版,即日起在全国新华书店发行。

大力培养创新人才 加快建设科技强国——习近平总书记的回信激励广大科技和教育工作者矢志奋斗

6月11日,习近平总书记给中国科学院院士、清华大学教授姚期智回信,向他致以诚挚问候,勉励他“为实现高水平科技自立自强、建设教育强国科技强国作出新的贡献”。

这封回信传递出习近平总书记对姚期智院士和广大科技、教育工作者的深切关怀与深深期许。大家表示,要坚守初心使命,大力培养创新人才,加快建设科技强国,以高水平科技自立自强为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

不久前,清华大学成立人工智能学院,姚期智成为首任院长。他写信给习近平总书记,汇报回国任教20年来培养人才、科研创新等情况,表达科技报国、为实现中华民族伟大复兴贡献力量的决心。

收到习近平总书记的回信,姚期智激动不已:“回国20年来,我从不曾忘却归国初心、建设祖国的初心使命。总书记的肯定和鼓励,令我感到肩上的担子更重了。我要按照总书记的要求,带领团队积极探索创新人才自主培养模式,推动计算机学科发展和学科交叉创新,全力以赴建立高水平人才竞争优势。”

“习近平总书记给姚期智院士的回信,激励了我们每个海外归国的科技和教育工作者,令我们更加坚定了科技报国、教育强国的信念与决心。”西安交通大学生命科学与技术学院院长徐峰说,“我们要传承‘西迁精神’,坚持理工医多学科交叉和产教融合,为国家培养源源不断的生物医学与健康领域高水平人才。”

目前,我国有超过130万留学人员在全世界100多个国家留学深造。党的

十八大以来,留学回国人数占同期出国留学人数的比例超过八成。

学习了习近平总书记的回信,“80后”海归创业者、广州迈普再生医学科技股份有限公司董事长袁玉宇深有感触:“将爱国之情化为报国之行”,总书记的勉励就是我们海归人员奋斗的方向。我们要大力弘扬留学报国的光荣传统,走创新驱动发展道路,强化企业创新主体地位,不负这个创新创业者大有可为的时代。”

加强基础研究是科技自立自强的必然要求。在中国科学技术大学地球和空间科学学院的一间实验室内,研究人员正仔细分析月球样品,探究月球的演化过程及其和地球的关系。

“习近平总书记在回信中强调推动学科交叉与前沿创新,我们要发挥高水平研究型大学基础研究深厚、学科交叉融合的优势,成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军,为实现高水平科技自立自强提供有力保障。”中国科学院大学教授黄方说。

实现高水平科技自立自强,归根结底要靠高水平创新人才。

在浙江,举全省之力打造的高能级科创平台之江实验室最近启动实施“青年人才托举计划”,旨在为青年科研骨干量身打造成长计划,培育一批高水平领军人才。

“习近平总书记在回信中要求‘继续探索创新人才自主培养模式’,为我们明确了下一步加强拔尖创新人才培养的工作路径。”之江实验室党委副书记赵新龙表示,将不断完善让年轻科研人员担当

作为的人才成长机制,在科研实战中让年轻人挑大梁、当主角,打造高水平的人才培养和科技创新高地。

在北京理工大学机械与车辆学院教授周天丰看来,青年科技工作者应心系“国家事”,肩扛“国家责”。“我们要强化人才培养同国家战略目标、战略任务的对接,培养矢志报国的创新人才,以报效国家、服务人民为自觉追求,在坚持立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩。”他说。

加快建设科技强国,需要广大科技工作者团结奋斗。

中国科协科学技术创新部部长刘兴平表示,中国科协将深入学习贯彻习近平总书记回信精神,肩负起党和政府联系科技工作者桥梁和纽带的职责,团结引领广大科技工作者胸怀“国之大事”,聚焦国家战略需求,在人工智能等前沿科技领域搭建一流学术平台,推动人才活力在祖国大地充分释放,夯实高水平科技自立自强和高质量发展的基础。

青年科技工作者是科技创新的主力军。最近,黄大年科研团队成员、吉林大学地球探测科学与技术学院博士生李宗睿正在开展地球深部探测相关软件研发工作。

“总书记的回信,令我感到生逢伟大时代是人生之幸。身为黄大年科研团队的一分子,我要赓续黄大年精神,感悟他心有大我、至诚报国的爱国情怀,心怀科学梦想、树立创新志向,在地球深部探测领域持续攻关,为加快实现高水平科技自立自强贡献青春力量。”李宗睿说。

(新华社北京6月13日电 新华社记者)

八一锐评

某部在开展党纪学习教育时,将新修订的《中国共产党纪律处分条例》作为学习重点,要求党员干部深入系统学习党纪党规,筑牢思想防线,真正做到知行止、令行禁止,使遵规守纪成为自觉行动。他们的做法值得借鉴。

“明制度于前,重威刑于后。”开展党纪学习教育,要让党员干部熟悉党的纪律规定和规章制度,搞清楚党的

知行止 令行禁止

■刘文堂

纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,把遵规守纪刻印在心,内化为言行准则,进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力。实践证明,只有引导党员干部进一步树牢纪律观念、强化纪律敬畏、严格纪律约束、加强纪律养成,才能以铁的纪律凝聚铁的意志、锤炼铁的作风、锻造铁的队伍。

人民军队素以纪律严明著称于世,自创建之日起就把革命的坚定性、政治的自觉性、纪律的严肃性结合起来,统一意志、统一指挥、统一行动。开展党纪学习教育,要教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪,时时规范自己的言行,处处严守党的纪律,真正使铁的纪律内化于心、外化于行,始终做到忠诚干净担当。

全面加强练兵备战

不设脚本,从难构设训练场景

本报讯 王政杰、程春蕾报道:夏日,第82集团军某旅训练场上,一场战备拉动训练拉开帷幕。此次训练不设脚本,指挥员现场抽取训练场景,指挥官兵展开行动,在近似实战的环境中强化官兵战场思维,提高应急处置能力。

“不设脚本、没有预案,完全按实战标准展开战备拉动,是这次训练的鲜明特点。”该旅领导介绍,近年来,他们着眼实战要求,在训练中从难构设训练场景、临机导调特情,进一步淬炼官兵实战本领,有效提升了部队整体作战能力。

针对临机抽取的训练场景,某营指挥员快速制订出动流程,带领官兵在较短时间内完成出动准备。“出动准备时间大幅缩短,得益于我们平时根据不同任务制订人员物资组合清单。”走下训练场,该营指挥员告诉笔者,他们将带领官兵认真复盘总结,梳理问题清单、找准短板弱项,针对性制订固强补弱计划。

近年来,该旅坚持问题导向,下大力气纠治偏训漏训等问题。如今,“像打仗一样训练”的战场思维在官兵头脑中越扎越深。下一步,该旅将围绕新大纲要求持续优化训练场景构设,引导官兵牢固树立实战意识,在实战实训中提升应急处置本领。

右图:近日,海军某部赴陌生海域开展训练。

许富强摄

西藏军区某旅组织野战物资输送训练

不打招呼,临机设置连贯特情

本报讯 李松原报道:“前方遭‘敌’火力突袭,迅速处置!”日前,西藏军区某旅一场实战背景下的野战物资输送训练正在进行。面对突发特情,指

挥员迅速研判情况、下达指令,官兵密切配合、高效处置。

“平静的湖面练不出精悍的水手,近似实战的练兵条件才能打出精兵

强将。”该旅领导介绍,近年来,他们坚持实战导向,在平时训练中采取不打招呼的方式,临机设置多种连贯特情,有效检验指挥员临机反应和综合指挥能



右图:近日,海军某部赴陌生海域开展训练。

许富强摄

力,进一步强化官兵实战意识。

训练现场,某运输连官兵刚刚完成战斗准备,“敌”卫星过顶、遭遇“染毒地带”等特情接踵而至。指挥员见招拆招,迅速制订应对方案;各岗位官兵灵活采取隐蔽、防护等措施,最终成功处置特情。“只有平时紧贴实战训练,战时才能灵活应对,锻造‘打不烂、炸不断’的钢铁运输线。”该连一名干部深有感触地说。

据悉,下一步,该旅将采取多课目连贯考核、多特情综合处置等方式,从严开展专攻精练,不断提升官兵打赢本领。