

2024年定向培养军士 报考指南

定向培养军士

定向培养军士是指经全国普通高等学校招生统一考试选拔,依托普通高等学校定向培养,毕业后直接补充到部队相应专业技术军士岗位服役的全日制高校学生。

报考条件

- 2024年参加普通高等学校招生全国统一考试的高级中等教育学校毕业生
- 年龄不超过20周岁(2004年8月31日以后出生)
- 未婚
- 志愿至少服役满5年
- 政治和身体条件按照征集义务兵的规定执行

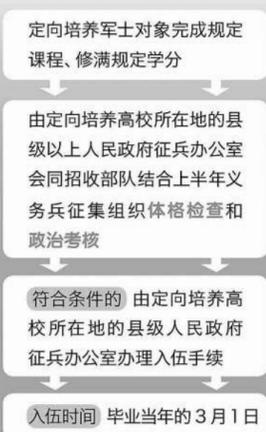
志愿填报与录取

- 定向培养军士录取批次为专科提前批
- 考生可以在专科提前批“平行志愿”栏内选择定向培养军士院校(专业)填报
- 在上线考生中,从高分到低分按计划数的3倍(女生为计划数的5倍)确定体检对象,参加体格检查和政治考核
- 体格检查、政治考核合格的考生按平行志愿规则,以1:1的比例进行投档,由招生院校审阅录取

培养方式

- 定向培养军士学制共3年
- 前2.5学年由定向培养高校负责,单独组建教学班次,招收部队协助做好专业课教学工作
- 后0.5学年组织入伍实习,由招收部队负责,毕业后取得大专学历
- 定向培养军士完成入伍训练的,准予毕业,由招收部队通报定向培养高校直接为其办理毕业相关手续

入伍流程



政策与待遇

- 定向培养军士入伍时,会对其在校期间缴纳的学费实行一次性补偿或获得的国家助学贷款实行代偿
- 入伍后至首次授予军衔期间,按照第一年度义务兵标准发放津贴、保障伙食,享受相应医疗、保险和抚恤等优待;授予军士军衔后,自军衔起算之日起执行军士工资及相关待遇标准

资料整理:张轩玮 图表制作:扈硕

发力起跑线 跑好第一棒

——军地建立协作机制加强定向培养军士入伍前培育工作

又到高考季,选择什么样的专业、职业,成为许多考生面临的人生课题。今年,定向培养军士招生范围扩大到全国31个省(自治区、直辖市),为有志从军的青年提供了一个选项。

根据招生计划,2024年全国共有48所地方高校为解放军和武警部队招收定向培养军士23600人。与去年相比,招生人数增加375人,省份范围增加14个。

从2012年开始这项工作,到如今一大批依托地方高校定向培养的军士在部队成长为独当一面的行家里手,推动了新型高素质军士人才方阵加速成长。

下好先手棋,打好主动仗。进入军营前,定向培养军士主要在地方高校学习生活。如何抓住这一重要阶段,帮助他们成为专业技能精通、军政素质过硬的“准军士”?本期我们关注一些军地单位的有益探索。

——编者



空军某部组织定向培养军士进行刺杀操训练。 杨涛摄



空军某部组织定向培养军士进行刺杀对抗训练。 杨晶摄

专业匹配 人岗相适

吴强 本报特约通讯员 刘明奎

关教学内容。学院立即组织人员查阅资料、充实教材、组织备课,将其作为必学内容纳入相关课程。

“部队所需就是我们所教,这直接关系到学生入伍后的适应能力,关系部队战斗力建设。”该院船舶电子电气教研室主任杨淑娟介绍,学院紧贴部队急需的船舶电子电器、航海技术、轮机操作维修等专业,细化目标定位、课程体系、考评标准等,让教学供给侧与部队需求侧紧密衔接。学院还针对定向培养军士能力需求,综合海事行业标准与海军作战要求,组织编写5部专业教材。

“不唯取得学历,崇尚一技之长”“上岗即会操作,入伍就能打仗”“练好过硬本领,争当精武尖兵”……走在学院内,这样的标语随处可见。笔者了解到,军士大多是专业性强的实用型人才,该学院致力于让定向培养军士到部队后很快能实现专业匹配、人岗相适。

为了提升学生的实操动手能力,让理论与实践更好结合,学院配备了航海模拟器、智能机舱模拟器等专业教学设施,建成电子海图室、航海VR实训室、水上训练场等场所。航海系还与地方船舶类企业共建校外实习基地。

这天,在某企业实习基地,数十名定向培养军士正在结合实操进行操作训练。航海技术专业大二学生丁文浩边操作船舶动力装置杆边说:“经过上手操作可以加深对所学知识的理解,提高实操能力,将来入伍后到舰艇岗位才能驾轻就熟。”他们在各自点位,按照拆卸装置、了解原理、维护保养、故障排除等流程进行操练,动作越来越熟练。

“实物实训、静动结合,不仅深化理论知识,还提高实践能力,一到部队就能派上用场。”山东交通职业学院2020级定向培养军士、现海军长春舰下士董家枫感触很深。他说,通过实地实习和实操操作,提升装备操作和维护保养能力,能够缩短定向培养军士入伍后的适应期和培训期。

据该院招生办负责人介绍,这几天,他们接到许多高考考生和家长的咨询电话,了解定向培养军士相关情况。随着《军士暂行条例》《军士职业发展管理暂行规定》等法规制度在部队推行落实,军士职业发展路线更加清晰,咨询报考人数逐年增多。

“专业课程普通班次60分以上就能合格,定向培养班次需要70分以上。”山东交通职业学院实验室,正在操作航海模拟器的大二学生张博文告诉笔者,作为一名定向培养军士,学院对他们的要求是基础要好、起点要高、专业要精,这样到部队后才能一专多能挑大梁。

“将来他们要上军舰、出远洋,只有掌握过硬本领才能胜任岗位,所以必须严格要求。”该院航海系党总支书记孙阳介绍,他们今年为海军输送了300余名军士。

每学期开学前,学院都会派人到海军某训练基地对接教学计划,并派专业教师到部队开展“听评课”活动,紧跟部队建设需求共同修订课程内容。有一年,海军某训练基地相关负责人提出,由于舰船齿轮箱、传动轴容易出现故障,这方面维修人才欠缺,建议增加相

“东风战队”,我准备好了

重庆交通职业学院定向培养军士 王岳洲

听说今年的重庆市兵棋推演挑战赛快要报名了,去年我们获得了三等奖,今年我和同学们计划再次组队参加。讨论队伍名字时,有同学提出我们是火箭军定向培养军士,不如就叫“东风战队”吧,大家纷纷表示赞同。

我是重庆交通职业学院汽车制造与试验技术专业的一名大二学生。我的父亲是一名退役军人,受他的影响,我从小就向往军营。2022年填报高考志愿前,人武部工作人员到学校宣传定向培养军士招生政策,介绍成为军士将有机会在部队长期服役,实现建功军营的理想。

我决定报考后,父亲十分支持。根据我的高考成绩,有七八所院校可以选择,其中重庆交通职业学院与火箭军合作定向培养军士。当时,我想起了火箭军“东

风”系列导弹在阅兵式上的精彩亮相。我想,如果能成为火箭军的一员,将是件值得骄傲的事。于是,我填报了重庆交通职业学院,被顺利录取。

开学前20天,我们接受了入学教育和军事训练。军训教官高杉是学校第一批定向培养军士,2020年毕业后成为火箭军部队的一名军士。训练之余,他为我们讲述了“八一勋章”获得者、“导弹兵王”王忠心的奋斗故事,并结合他获得“四有”优秀士兵的经历鼓励我们。当时高杉学长说:“只要刻苦训练,努力钻研专业技术,你们也能成为‘兵王’。”从此,我有了明确的奋斗目标。

梦想的种子一旦种下,便很快生根发芽。迎着初升的太阳整理内务,披着落日的余晖练习队列,伴着天边的明月补差训

江西省军区发挥桥梁纽带作用强化学员军政素质——

专的特长 兵的意识

邓育新 本报特约记者 郭冬明

枫树坪下铸军魂,八角楼前忆传统、黄洋界上话使命……近日,江西航空职业技术学院组织定向培养军士到井冈山实地参观学习。学习革命历史,聆听感人事迹,导弹维修专业大二学生陈进凯信念更加坚定。

今年以来,陈进凯和同学们还参加了红色主题思政课、烈士陵园祭扫、军营开放日等系列活动。这些活动是江西省军地加强定向培养军士教育管理的实际举措。

“我们希望从江西这片红土地走出去的军士,不仅专业技能强,而且军政素质过硬。”江西省军区领导告诉记者,省军区承担着从应届高中毕业生中选拔军士人才的重任,还应在日常培养上主动作为,为部队输送军政兼优的好苗子。

2023年,为了提高定向培养军士素

质,江西省教育厅、省军区政治工作局、省征兵办等部门联合下发《关于进一步加强和改进定向培养军士管理教育工作的通知》,从思想政治教育、连队化管理、军事基础训练等方面作出规范,探索建立定向部队、兵役机关、培养院校三方协作机制,为定向培养军士搭建成长阶梯。

“定向培养军士毕业后直接补充到部队相应专业技术军士岗位服役,在校期间培养质量的高低,直接影响到部队战斗力的生成。”南昌工程学院军士学院院长党委书记建明坦言,学院在专业上拥有优良的教师队伍和丰富的教学经验,但在思想政治教育、军事训练、军事文化培养等方面相对薄弱。

为帮助院校解决难题,江西省军区发挥沟通军地的桥梁纽带作用,协调军

空军部队探索军地协作联教联训机制——

实践课堂 抵近战场

霍克强 本报记者 李建文

“训练热情高、适应节奏快、结训成绩总体较好。”5月下旬,空军新一批定向培养军士完成入伍训练,即将转入岗前培训。各单位普遍感到定向培养军士的能力素质逐年提升,军地协作培养对接更为紧密,供需匹配度更高,为部队战斗力建设提供了坚强人才支撑。当前,他们正通过“理论+实操”复合培养、“院校+部队”联教联训,夯实新晋军士专业基础。

自2012年空军开展依托普通高等学校定向培养军士工作,培养高校由最初的几所扩大到今年的十几所,毕业生分配到部队的定向培养军士大多成长为岗位技术能手……记者了解到,12年来,培养工作始终对准战场所需,军地

双方紧密协作配合,科学规划路径,积极创新模式,实现了数量与质量双跃升。在实践探索中,他们逐步形成军地协作联教联训机制,围绕思想政治教育、专业教学指导、职业技能竞赛、联合集智攻关、军营体验实践、作风纪律养成等6个方面组织实施,常态召开联席会议打通协作堵点,实在在筹划层面同向用力,在标准层面规范运行,在信息层面交融共享。

记者翻开各定向培养军士院校近3年人才培养方案发现,定向培养军士的学习内容每年都有针对性调整,科技知识所占比重逐年递增。空军某部领导介绍,空军根据当前部队高素质人才所需,指导合作院校针对空军招收计划的

练。开学时,同学们都说我们军士学院的新生一看就不一样,自带一股精气神。

渐渐地,我感受到更多的“不一样”。严格的一日生活制度,扎实的军事训练,连专业课也和同专业同学不一样。我们实操练习用的模拟系统更贴近作战装备,车辆检修练习车参照火箭军常用车辆。我们的汽车机械基础课老师是一名退役军人,他常说,作为专业技术军士,技术本领一定要过硬。

今年4月,学校组织我们到军工企业见习。在那里,我了解到很多装备的制造过程。扎根生产一线的带教老师说:“别小看我们的工作,武器装备牵一发而动全身,一个零部件都不能出错,需要更高标准、更高要求。”这时我想到了军事理论课上老师讲过的“海拔高,工作标准要更高,氧气少、奉献精神不能少,环境苦、更要苦干不苦熬”的高原火箭兵精神;想到了来自火箭军的教官提起“东风”系列导弹时自豪的神情。

明年3月,我就要去部队实习。未来不管在哪个部队服役,我都要像老师说的那样,“扎根、过硬、奋斗、奉献”。“东风战队”,我准备好了。(赵晓茜整理)

山东交通职业学院学生参加海军组织的定向培养军士基础技能比武竞赛。 张广伟摄

版式设计:扈硕

