

鼓足精气神 扛起千钧担

——山东省军区组织社招文职人员集训纪事

■孔庆栋 本报记者 林琳 特约记者 孔庆珊

写在前面

据统计显示,截至目前,文职人员已占山东省军区编制员额的一半以上,具体到县(市、区)人武部,业务部门负责人几乎全部由文职人员担任。

强军之道,要在得人。面对成分来源多样、基础禀赋不一的社招文职人员,如何提升能力素质,让他们快速进入战位,独当一面挑起重担,是摆在各级面前一道现实而紧迫的课题。近期,山东省军区对2018年以来入职的社招文职人员进行集中“回炉”,通过按需施教、靶向施训、精准赋能,校正思想偏差,激发内生动力,夯实素质基础,帮助他们在“加钢淬火”中快速成长,成效显著。

根除“躺平”“躺赢”的思想——

“奋斗才是我们最应有的姿态”

“2022年3月4日,山东省莱西市突发多例新冠肺炎确诊病例。我主动请战,仅用3个小时就带领首批500余名民兵携带抗疫物资到达一线。此后的20多天时间里,我和执勤民兵一起睡帐篷,坚守一线一步不退,最终圆满完成抗疫任务……”集训伊始,山东省军区“最美文职人员”、青岛警备区参谋韩雪青讲述的抗疫故事,让来自聊城军分区的学员张熠深受触动:“文职工作不正是‘按部就班’‘朝九晚五’,还有‘随时出征’‘随时应战’啊。我以前‘进了文职队伍就是进了保险箱’的想法,太离谱了。”

言为心声。去年底入职的张熠,曾在汽车新媒体行业工作10年。面对日趋激烈的行业竞争,他转换“赛道”,选择报考离家较近的人武部文职岗位。原以为这个岗位“钱多事少离家近”,入职后才发现,人武部的工作强度和强度远超想象,让他一度产生离职念头。

“文职人员队伍中,张熠的想法具有一定代表性。”省军区政治工作局领导告诉记者,集训前,他们对文职人员进行的问卷调查,相当一部分人抱有“考上文职岗位等于端上铁饭碗”想法,许多文职人员认为“只要不犯错就可以平稳干到退休”,更有甚者,把文职岗位当作“跳板”,想着等有机会再考公务员或换工作。

“以‘求职’‘上岸’心态干工作,干事创业无从谈起。校正奋斗坐标,根除‘躺平’‘躺赢’思想病灶,刻不容缓!”为此,他们结合“新时代奋斗观”大讨论,在集训队组织“最美文职人员”先进事迹报告会,让4名“最美文职人员”现身说法。

“这4名‘最美文职人员’,有扎根基

层多年成为民兵工作专家的,有带伤坚持训练最终光荣参加2019年国庆大阅兵的……虽然每个人的经历不同、情形各异,但他们身上的奋斗精神是一以贯之的。这一点也正是我们所需要的。”学员吴涛说,让“最美文职人员”谈奋斗让人信服,也最有说服力。

在用身边典型破除思想迷雾基础上,集训队组织参训学员赴莱芜战役纪念馆、鲁中抗日纪念馆参观见学,举行集体宣誓和现地讨论,在追寻先辈足迹中感悟奋斗真谛。

“革命先辈用不懈奋斗和流血牺牲,为我们换来今天的幸福生活;‘最美文职人员’用奋斗经历,为我们立起干事创业的样板。‘躺平’‘躺赢’不可取,奋斗才是我们最应有的姿态……”学员冯建英的讨论发言,引发参训人员共鸣。

精练履职所需的“十八般武艺”——

“干什么学什么,缺什么补什么”

如果问庆云县人武部文职人员李凯迪对集训期间的哪堂课印象最深,收获最大,他会毫不犹豫把省军区建局参谋王永强《高质量做好民兵整组工作》的课排第一。

“民兵工作是个系统性工程,强化党管武装,抓好军地统筹是关键所在……”采访中,李凯迪掰着手指给记者讲起自己的收获心得,“以前不懂统筹协调,剃头挑子一头热,力没少出,事却没办好。”

李凯迪是文职人员中“从校门到营门”的典型代表。大学毕业,他第一次报考文职便突出重围。入职不久就赶上民兵整组,人武部领导安排他参与此项工作。一开始,作为新手“小白”的李凯迪热情高涨、干劲十足。但由于对工作缺乏全面了解,班没少加、活没少干,效果却一般。磕磕绊绊中,让他差点对

工作失去信心。

“社招文职学历较高、思路开阔、接受能力强,但缺乏一线实践历练,大部分同志距离独当一面要求尚有较大差距。”集训队领导介绍,着眼解决文职人员“不懂不会”问题,他们按照“干什么学什么,缺什么补什么”思路,安排省军区机关业务骨干,围绕“战备训练、民兵整组、兵员征集、后装保障、安全管理”等内容进行专题辅导授课,在传帮带中教方法、指路径。

“如何指导廉洁征兵监督员发挥作用”“国防动员潜力调查应注意哪些方面”……每次业务授课,最受欢迎的总是课后提问环节,学员们围绕工作中遇到的堵点、难点,争相向教员提问。“授课教员都是省军区机关相关业务专家,难得有机会向他们当面请教。几堂课下来,一些业务盲区‘清零’了。”新入职文职人员释怀直呼“过瘾”。

“民兵训练安全风险如何评估”“装备预征预储协议签订有哪些常见问题”……阶段性考核,看到辅导授课时教员答疑的这些内容成为考题时,学员们颇感意外。对此,负责组训的省军区政治工作局干事孙桂荣这样解释:“考核不局限条条框框,不唯教材内容,就是考察参训人员学用贯通、知行合一能力,达到以考促学、以考促用目的。”

“集训穿插的案例教学、沉浸式授课,让我们比着能学、照着会干,较好实现与工作的无缝衔接,回去干工作有路数、有底气了。”20多天下来,李凯迪收获满满,每天走路脚步都快了许多。

天天亮成绩,项项有排名——

“荣誉激发斗志,压力逼出潜力”

一张“龙虎榜”,几家欢乐几家愁。集训期间,参训学员关注度最高的

莫过于教学楼大厅里的“龙虎榜”。榜单上,所有学员的理论考核、军事体育、内务评比、作风纪律等,每天更新。“天天亮成绩,项项有排名”成为集训常态,日常表现还定期通报所在单位,计入结业总评成绩。

“文职人员集训不是尖子比武,有必要这么‘卷’?”面对学员的“不理解”,集训队领导给大家摆出一组数据:集训前摸底测试,仅有37%的学员军事体育项目全部合格,理论测试有35人不合格,总体优秀率仅有11%……

如何能让学员在集训期间有明显进步?“拉榜排名,营造比学赶超超氛围!”为此,集训队制定《文职人员培训考核内容、标准及实施细则》,将集训内容全部量化考评、拉榜排名,同时明确将结业成绩与个人年度评优评优挂钩。“在省军区集训期间被评为‘优秀学员’或‘优秀班长’的,年底考核等次为优秀”“省军区集训综合考评排名靠后或不合格的,年底考核等次为基本称职或不定等次”……所属各单位纷纷跟进出台配套办法,让参训人员直呼“压力山大”。

“荣誉激发斗志,压力逼出潜力。在这种氛围下,想不拼都难!”学员郁宝康身体偏胖,摸底考核时,体能4项仅有1项刚刚合格。看到“龙虎榜”上自己近乎垫底的成绩,他脸一下红到了脖子。“为荣誉而战!”他知耻后勇,自我加压,在别人休息的时候加班加练。“潜力都是逼出来!”经过20天的刻苦努力,郁宝康不仅成功减重,还以优异成绩通过结业考核,其中有两项得了满分。“郁宝康的蜕变是全体参训文职学员的缩影,集训提升的不只他们的成绩,更有永不言败、拼搏进取的意志品质。”集训队领导如是说。

如今,已回到工作岗位的郁宝康谈起集训收获,感慨地说:“是集训队创先争优的氛围,让我终生难忘。这种‘见红旗就扛、见第一就争’的进取精神,将伴我一生,让我受益终生。”



图①:全员参加阶段性考核。肖戈摄
图②:组织队列训练。王梓洋摄
图③:手榴弹投掷教学。邵翔摄
图④:在莱芜战役纪念馆参观见学。刘如才摄
图⑤:在莱芜战役纪念馆前集体宣誓。肖戈摄

版式设计:王秋爽

锤炼担当任事硬本领

■孔庆栋

有感而发

文职人员是现代军队的重要人力资源。文职人员与军官、军士、义务兵共同构成我军基本类别,逐步成为我军重要新生力量。

人才强则军队强,人才兴则事业兴。当下,社招文职人员大多是出“校门”进“营门”,从社会到军营,在能力素质和作风养成方面,与国防和军队建设需要尚有一定差距。让文职人员与时代同行,与新时代人才强军战略需求同步,真正成长为堪当大用、能担重任的栋梁之才,必须把准目标定位,抓好“军之初”“文之初”,帮他们练强基本功,学好必修课,在点滴养成中补齐短板弱项。

涵养矢志强军之志。为强军事业拼搏奋斗,是文职人员必须具备的政治品格。要坚持用习近平强军思想凝心铸魂,强化我军性质宗旨、优良传统、根本职能学习教育,用党史军史滋养心灵、壮骨补钙,夯实扎根军营、献身国防思想根基。要持续强化热爱军队、

服务国防的职业认同,在信念塑造、目标引领、价值追求中,让广大文职人员向阳生长、朝气蓬勃、活力迸发。要着眼军事人员身份属性培塑坚强决心意志,确保文职人员铸牢主心骨、提振精气神、鼓足正能量,担当作为,踔厉奋发,勇毅前行。

砥砺勇挑重担之能。“没有金刚钻,揽不了瓷器活”。提高服务军队建设和作战支援保障能力,是文职人员职责所在。要强化姓军为战鲜明导向,构建从“入营门”到“上战位”的全周期全链条育才机制,深度储备能力“工具箱”。要加大培养力度,将文职人员纳入国家和军队人才发展规划,纳入军队三位一体新型军事人才培养体系,纳入文职人员科技领军人才、学科拔尖人才、青年科技英才;要加强实践历练,对文职人员敢于交任务、压担子、搭梯子,以执行作战支援保障任务、遂行非战争军事行动、参加重大科研攻关等为契机关,让广大文职人员经风雨、见世面、壮筋骨、长才干,练就堪当强军重任

的过硬本领;要营造良好环境,认真落实相关制度规定,加快推进管理方式转变,最大限度激发广大文职人员动力活力,为如期实现建军一百年奋斗目标、加快把人民军队建成世界一流军队汇聚磅礴力量。

锤炼令行禁止之风。军队是令行禁止的特殊集体,必须坚决做到听从指挥不讲条件、执行命令不打折扣、落实指示不搞变通。文职人员作为新时代军事人力资源队伍的重要组成部分,令行禁止是基本要求。要用条令条例和规章制度立起日常行为规范,树好军事职业操守,扣好入营“第一粒扣子”;要坚持问题导向,始终把纪律规矩挺在前面,从从严治管理教育宽、松、软等问题,让日常管理监督成为常态,确保严守纪律、令行禁止;要注重经常形成自觉,通过经常性纪律教育、法治教育和警示教育常态化开展,让广大文职人员自觉用纪律规矩严格规范自己的言行,把律要求转化为自律行为,做到遵守纪律无条件、执行纪律无例外,任何时候任何情况下都不放纵、不越轨、不逾矩,争做守纪如铁的模范。

