

新疆军区完善制度机制抓好新型军士人才队伍建设——

让军士在更大舞台释放能量

■邓炜健 蒋冬松 本报特约通讯员 赵治国

新闻现场

夏日,喀喇昆仑。新疆军区某合成团野外训练场,当完成训练任务的官兵陆续列队返回营区时,卫星通信技师、一级军士长张辉仍在结合当天的训练,全神贯注地琢磨着刚列装的某型卫星通信设备。

与此刻的专注形成鲜明对比的是,此前张辉正因自己的发展前景而忧心忡忡。当时,张辉即将达到二级军士长服役年限,而在所在单位一级军士长岗位已满编。为此,有着留队愿望的他一时感到前途迷茫。

当时,新疆军区机关正总结前期经验,围绕新型军士人才的保留与使用进行新的实践尝试。了解到张辉的情况后,他们按照相关程序将其跨单位调配到该合成团。后来,素质过硬的张辉顺利通过选拔考核,晋升为一级军士长。

“新型军士人才是强军兴军的基层骨干力量。只有结合实际用好相关政策规定,想方设法为他们的成长拓宽舞台,帮助其在部队大熔炉百炼成钢,才能不断为战斗力建设注入新动能。”该军区机关部门一名领导介绍,他们认真学习中央军委人才工作会议精神,严格按照《军士职业发展管理暂行规定》等法规要求,紧盯部队备战打仗和转型发展急需急用急需岗位,着眼训、用、管、留等环节完善工作机制,统筹规划设计、精准施策培养、适岗调配使用,想方设法为军士成长创造更大空间,进一步激发人才队伍建设活力。

实践中,该军区从部队新域新质岗位遴选专业骨干开展“精准孵化”,先后围绕陆航、电子对抗等作战力量建起多个人才孵化中心,区分指挥、操作、运维等细化设置数十个实践带教岗位,为人才针对性补短板、强弱项。在此基础上,他们按照逐人选定专业方向、设计培养方案、供给专门资源的方法,每年遴选一批经验丰富、技能过硬、具有发展潜力的军士人才“回炉淬火”,并将考核认定合格的同志纳入军区“关键岗位人才数据库”,同时与装备厂家签订人才培养协议,通过联合育人补齐能力短板。

某炮兵旅三级军士长李少伟,原本担任某型榴弹炮炮长,是所在单位公认的技术能手。后来,因为新装备列装,他



新疆军区某团军士教练员(左四)为战友讲解装甲装备操作要领。刘卓摄

转岗到光电技师岗位。面对陌生的专业领域,李少伟感到强烈的本领恐慌。恰在此时,他收到了军区机关专门制订的个性化“两年规划图”。按照这一规划,他连续两年参加上级组织的孵化培训,并到装备厂家接受技术人员“一对一”指导,如今再次成长为专业尖子。

经过一段时间实践探索后,该军区在深入调研论证的基础上,结合部队建设实际制订出台《新疆新质力量人才队伍建设措施》。其中明确,新域新质岗位上的优秀士兵,符合提前选晋条件的单列计划指标,具备延期服役条件的优先保留,本单位无法保留的可跨单位晋升保留。跟张辉一样,通信维修技师李冯立、“铁甲保障尖兵”汪让等一批优秀新型军士人才,被跨单位调整到相应岗位,经过综合考评顺利晋升。

“把人才选出来、保留住只是第一步,关键还要采取务实举措帮助他们胜任新岗位,在更大舞台发挥更大作用。”某团干部史宏涛说。据介绍,该军区聚焦新型军士人才培养与使用完善制度机制,区分学历层次、技能基础、专业特长等建立人才储备库,围绕能力提升制订针对性培养方案,通过送学培训、换岗锻炼等历练人才;拨出专项资金,在

基层部队建立多个以拔尖专业技术军士名字命名的工作室,在技术密集型单位设立以高级军士名字命名的工作室,引导他们聚焦练兵备战难点问题开展攻关。

在该军区部队采访时提及“刘加平工作室”,很多基层官兵都竖起大拇指。全军爱军精武标兵、陆军首届“四有”新时代革命军人标兵刘加平,入伍20多年来铆定岗位攻克装备保障技术难题,是军区部队有名的“装备神医”,多次获得军队科技进步奖。工作室成立后,他带领战友聚焦新装备保障难题集智攻关,不仅助力新装备形成战斗力,还帮带培养了一批人才“苗子”。

在前期工作的基础上,该军区还着眼军地关联性、耦合度高的专业领域,在部队抽组设立“科技示范班”,探索高学历士兵培养新路径。某支援保障团抽组设立“科技示范班”时,任命有较高科技素养的一级上士陈怡龙为班长,遴选在大专院校学习过相应专业的士兵加入进来。同时,机关部门还协调专家定期开展专业指导,不断促进能力升级,有效缩短人才成长周期。近日,在上级组织的考核中,这个示范班初露锋芒,获得考评组肯定。

一线快评

把“中间队伍”锻造为中坚力量

■王广辉

习主席强调:“健全新型军事人才培养体系,是关系军队建设全局和长远发展的一件大事,必须摆在突出位置来抓。”作为部队的“中间队伍”,军士人才是军队建设和军事斗争准备的基础骨干力量。尤其随着新装备列装和新技术广泛运用,锻造一支新型军士人才队伍显得更加现实而紧迫。

“枢纽在方寸,运化新为基。”打造与未来战场相适应的新型军士人才队伍,首先要立足部队实际用好相关政策,紧盯战斗力生成的关键要素、关键环节和关键岗位,创新军士培养与保留使用机制,大胆探索会议延期服役、跨单位晋升等办法,最大限度释放政策红利。同时,还应兼顾岗位类型、任务需要等特点规律,树牢为战导向,加强规划设计、深挖优势资源,借助军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育“三位一体”育人渠道,注重联合培养、融合提升,多方位助力人才素质转型升级。

大项任务是人才成长的“加速器”。培育新型军士人才,还要善于借助重大演训磨砺,多压担子、敢交任务,放手让他们在岗位上唱主角、挑大梁,在攻坚克难中培塑担当精神、磨砺胜战本领,切实把“中间队伍”锻造为中坚力量。

武警枣庄支队

问计于兵凝聚抓训合力

本报讯 甘连涛、曹正宝报道:“锻炼肺活量、做腿部肌肉拉伸,能有效提高训练成绩”“训练进度不能搞‘一刀切’,建议分层组训”……6月初,武警枣庄支队召开“我为训练献一计”活动,官兵结合前一阶段训练存在的不足建言献策。据了解,该支队工作中注重听取基层意见、集聚官兵智慧,有效提升了训练质效。

“基层官兵是日常教育训练的直接参与者,对存在的问题、落实的效果有着切身感受。”该支队领导说,他们充分尊重官兵主体地位和首创精神,定期组织“诸葛亮会”,引导官兵聚焦存在的不足,集思广益探寻解题良策;议战议训会开到训练一线,鼓励基层教练员围绕改进训练教案、优化组训方法畅所欲言;广泛开展“我为训练献一计”“战法研究大家谈”等活动,通过问计于兵、集智攻关,

凝聚抓训促训合力。同时,该支队还针对青年官兵特点,灵活运用网络信息技术畅通民主渠道,在强军网开设“练兵备战·我有话说”专栏,方便官兵“键对键”提出好思路、好办法;完善工作机制,对积极研训谋战,为提升部队训练水平作出突出贡献的官兵,及时予以表彰奖励,立起“谋战者光荣、精武者吃香”鲜明导向。

前不久的一次座谈会上,上等兵蔡昊威将自己围绕轻武器射击总结的“小妙招”,与战友分享。机关部门会同官兵主体地位和首创精神,定期组织“诸葛亮会”,引导官兵聚焦存在的不足,集思广益探寻解题良策;议战议训会开到训练一线,鼓励基层教练员围绕改进训练教案、优化组训方法畅所欲言;广泛开展“我为训练献一计”“战法研究大家谈”等活动,通过问计于兵、集智攻关,

初夏时节,海军某护卫舰支队组织官兵开展临检拿捕训练。图为官兵乘小艇前出。吕朝源摄

亲历者说

这几年,上级结合人才队伍建设探索制订出了一系列务实举措,有效拓宽了军士骨干成长空间,激发了他们练兵备战的创造性积极性。

一级上士高天龙在我团修理连服役期间表现突出,却面临所在专业无高级军士编制困境。了解情况后,团里依据相关文件推荐他参加军区组织的跨单位调岗。被调剂到某支援保障团修理营后,高天龙发挥特长努力钻研,成为这个团的“专业带头人”,与战友一起攻克某型装备维修维护难题,顺利晋升为三级军士长。

按照政策规定向上级推荐人才的同时,我所在团还尝试打破编制限制,跨营连跨岗位选拔保留军士骨干。在近两次军士选晋工作中,团里都明确

给更多骨干吃下“定心丸”

■新疆军区某团干部 史宏涛

“名额分配上向新域新质专业岗位倾斜”,并结合实际为技术含量高、技能水平要求高的岗位调剂了多个选晋名额。

下士董康从事的是导弹检测专业,多次在重大任务中表现出色,但所在连队岗位已满编。为此,团里采取“按专业精准选晋”的办法,打破营连建制,组织同专业不同单位符合选晋条件的战士开展集中考核,最大限度保留业务骨干。董康在集中考核中名列前茅,最终在有编制岗位的修理连晋升为中士。

我至今记得,某新型坦克列装后,官兵都很开心,却鲜有人能上车操作。团里当时既缺少教学资料,又没有专门

训练设施,更不用说组训骨干了。军区人才孵化中心了解情况后,选派3名工程师、4名高级军士组成教研团队,与院校专家和装备生产厂家人员一起来团开展教学指导。在他们的帮助下,团里军士骨干很快成长起来,不但汇编了该型坦克训练教材,还帮带培养了10多名修理工。

一批军士骨干陆续实现军衔晋升、转岗任职,获得更大发展空间,让更多爱岗敬业、踏实肯干的专业骨干吃下了“定心丸”。如今,全团官兵立足岗位精练技能,争相为单位全面建设助力添彩。

某部组织开展“兵讲兵学”活动 官兵多参与 教育接地气

本报讯 蒲衡洲、记者马嘉隆报道:“手机和我们亲密无间,使用手机时要严格把好保密关……”近日,某部组织“兵讲兵学”活动,列兵张佑芳播放自己拍摄制作的短视频《亲密无间》后,结合具体案例提示战友保密要从点滴做起,赢得阵阵掌声。据了解,该部在政治教育中鼓励官兵发挥特长、积极参与,有效提升了课堂吸引力、感染力。

“张佑芳在课堂上播放的短视频,参加上级组织的众筹众创众享好作品评比,获得一等奖。”二级上士许佳泽对记者说,这个作品巧妙地将动漫、拼图等元素融合其中,让他和战友更加直观地感受到生活中的失泄密风险,进一步强化了保密意识和纪律观念。

“教育是一个你来我往、思想碰撞的过程,也是一个教学相长、双向发力的过程。”该部领导说,青年官兵思维活跃、知识面广、个性鲜明,仅靠传统的教育方式很难激发他们的积极性创

造性。为此,该部从受教育者角度出发,组织开展“兵讲兵学”系列活动,鼓励基层官兵积极参与教育过程,发挥特长进行课堂设计、探讨施教方法创新。

实践中,该部常态组织“诸葛亮会”,引导官兵结合教育过程谈想法创意、提真知灼见,并将相对成熟的做法推广运用到实践中;定期根据教育任务梳理确定若干选题,引导官兵结合训练生活收集鲜活案例,采取微故事分享、自导情景剧等方式分享体悟、交流心得,在相互启发中实现自我教育。同时,机关部门根据官兵认领的教育选题,指定政治干部跟进提供教育保障,适时给予指导,不断提升教育质效。

此外,该部还注重发挥军人家庭作用,多次以“家文化”为主题开展好军人、好军嫂、好家庭“三好评选会”,以“好家风”为内容组织立优、立贤、立德“三立典型事迹报告会”等活动,不断浓厚积极向上、正能量充盈的良好氛围。

