

修养视点

坚定强国强军的志向追求

——“以正确的事业观担当奋进”系列谈之一

■张伟林

事业观,是一个人对于“什么是事业、干什么样的事业、怎样干事业”等问题的集中认识和根本态度,是人生观价值观的重要组成部分。习主席深刻指出,“党员干部只有胸怀天下、志存高远,不忘初心使命,把人民幸福而奋斗作为自己最大的幸福,才能拥有高尚的、充实的人生”。这一重要论述,为我们树立正确的事业观、更好地干事创业指明了方向。对于每名革命军人来说,就是要自觉立大志、担大任,树牢为强国强军事业拼搏奋进的事业观,在踔厉奋发、勇毅笃行中,使个人的奋斗更有方向、事业的成就更加精彩。

“军人生来为报国”。崇高理想、远大志向是革命军人建功立业、成就事业的重要前提。革命战争年代,朱德矢志跟党走,毅然抛弃旧军队的高官厚禄,投身革命事业;陈毅在南方三年游击战争中,意志坚定地率部与敌斗争,留下《梅岭三章》“绝笔诗”表明心志。和平发展时期,“两弹一星”元勋程开甲坚持把所做工作都和祖国紧紧地联系在一起,一生为国铸核盾;“八一勋章”获得者钱七虎毕生追求“为祖国铸就坚不可摧的‘地下钢铁长城’”,为我国防护工程事业一千就是60多年……无数革命

先辈、先进典型的事迹告诉我们,革命军人的职责使命,决定了我们的事业追求必须与祖国和人民紧密相连;每个人也只有自觉把人生志向和奋斗目标,融入强国强军的伟大事业中去,才能干出一番无愧于时代、无愧于使命、无愧于青春的业绩。奋进强军新征程,使命更加光荣、挑战更加严峻,我们应当更加坚定强国强军的志向追求,始终以正确的事业观担当奋进,为如期实现建军一百年奋斗目标、加快把人民军队建成世界一流军队贡献智慧和力量。

坚定强国强军的志向追求,以志存高远、脚踏实地的事业观担当奋进。古人云:“古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚忍不拔之志。”一个人有了远大志向、崇高追求,才可能事业有成。相反,有些人之所以浑浑噩噩、一事无成,缺乏坚定的志向追求是一个重要原因。他们有的甘于平庸、随波逐流,耽于享乐;有的虽有目标,但遇到问题困难就改弦更张。这些都是志向不坚定的表现。坚定志向追求离不开科学理论的哺育和滋养。每名革命军人都应深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,把远大志向建立在科学理论的深

刻理解和高度认同之上,立志成为“堪当民族复兴重任的时代新人”,立志“为共产主义事业奋斗终身”。同时,还要从干好每一件小事、完成好每一项任务、履行好每一份职责做起,坚决防止和克服好高骛远、眼高手低等问题,一步一个脚印、扎扎实实地把志向追求逐步变成现实。

坚定强国强军的志向追求,以事不避难、知难而进的事业观担当奋进。强国强军的征程,是充满光荣和梦想的远征,必然会遇到重重困难和挑战。只有志向坚定、目标始终如一,敢于迎难而上、勠力攻坚,才能不断取得成绩和进步。特别是在面对诸如备战打仗的短板、规划建设的堵点、创新发展的瓶颈、基层减负的难题等复杂矛盾问题时,铆足劲往实里抓、往细处落,方能取得实实在在的成效。广大官兵要始终锐意进取,以“越是艰险越向前”的胆识气魄,主动钻“矛盾窝”、啃“硬骨头”,只要是职责所系、事业所需,就大胆地干、坚决地干,决不挑挑拣拣、拈轻怕重,决不畏畏缩缩、上推下卸,切实担起该担的责任、负好该负的职责;要坚定信念信心,在攻坚克难的过程中,即使一时遭遇挫折失败,也决不灰心丧气、决不怨天尤人,而是以“失败是成功之母”的乐

观心态去面对,勇于探索,不断尝试,直至取得成功;要保持恒心定力,以“过了一山再登一峰,跨了一沟再越一壑”的笃定心态,积极面对前进道路上可能遇到的各种风险挑战,坚决防止和克服任何松口气、歇歇脚的想法和心态,努力积小胜为大胜、积跬步至千里。

坚定强国强军的志向追求,以功成不必在我、功成必定有我的事业观担当奋进。干好强国强军事业,需要几代人的努力,如同接力赛一样,要“一棒接着一棒干下去”。只有每一个人都胸怀全局、心怀“大我”,全力投入事业中,不懈奋斗,我们的事业才会成功、远大的目标才能实现。每名官兵都要树立正确的事业观,以强烈的事业心和高度的责任感,坚持走在前列、干在实处,凡是对党和人民有益的事,不管能不能在自己手中开花结果,都以“能多做事即心安”的积极态度去抓、去干,能多做一点,就多做一些,尽己所能把各方面工作朝前赶、抓到位;还要坚持谋划未来,看淡个人得失,看重事业发展,以“今天为明天打基础、这任为下任蓄后劲”的做事态度,多吃一些打基础、利长远的工作,多吃一些“地平线以下的工作”,努力交出经得起实践、人民、历史检验的合格答卷。

内修品格 外树形象

■赵杰

●正确对待组织、正确对待名利、正确对待他人、正确对待自己,重点把握好学习与成长、获得与失去、帮人与助己、团结与协作的关系

人与人之间的比拼,“小胜靠智、大胜靠德”。对党员干部来说,品行就是金字招牌、信誉保证。要想做好事,首先要做好人。就像美玉的魅力在于“质地+光泽”,人的德行在于“品格+形象”。党员干部要加强修养,应内修品格、外树形象,做到正确对待组织、正确对待名利、正确对待他人、正确对待自己,重点把握好学习与成长、获得与失去、帮人与助己、团结与协作的关系。

把握好学习与成长的关系。善于学习就是善于进步,拒绝学习就是拒绝提高。在我们身边,很多同志年纪、能力、基础都差不多,但几年下来,有的令人刮目相看,有的却止步不前,甚至被远远甩在后面,很重要的一点就在于是否乐于学习、善于学习、勤于学习。学习的成果,体现在能力素质的增强和思想水平的提高,外在表现是言谈举止的改变,内在表现是品德修养的完善。我们抓学习,就要向书本学,向实践学,向身边的领导和同事学,既要读有字之书,更要读无字之书。学习好比逆水行舟,一篇松劲退千寻。戏曲界常讲:“一天不练自己知道,两天不练同行知道,三天不练观众知道。”学习也要做这种日日功、老实功,来不得半点虚假、半点欺骗、半点松懈,要以“不教一日闲过”的态度不断学习、不断成长。

把握好获得与失去的关系。人生中,成功和失败、获得和失去等,都是相互依存、对立统一的,在一定条件下会相互转化,关键在于对度的把握。人都有上进心、进取心,这是工作进步、事业发展的动力,但不能偏颇、偏执、偏激。如果对个人名利地位看得过重,就会心态失衡、“动作变形”。要学会自我控制、懂得适可而止,不能失控、不要过分。古人讲:“甚爱必大费,多藏必厚亡。”意思是说,爱好过头了,必然要付出过多代价;积攒过头了,丢失损毁的可能性也会增大。所以,要懂得舍与得、荣与辱、进与退的辩证法,自觉做到工作上争先、生活上知足,做事上高标、做人上低调。要明白,在一个集体里工作,吃亏是福、吃苦是补,要自觉做到先人后己,始终保持开阔的心胸、平和的心态;要多为集体作奉献、少打个人小算盘,这样看似吃了亏,实则提升了能力、收获了口碑。

把握好帮人与助己的关系。老子讲:“上善若水。水善利万物而不争,处众人之所恶,故几于道。”意思是说,善良的人好像水一样,默默地付出,善于滋润大地上的万物而且不与外物相互竞争夺源。《西游记》中的唐僧、五行山下救孙悟空、鹰愁涧收白龙马,他真心待人,别人才真心帮他,虽然降妖除魔的本领都在徒弟们身上,但他才是取得真经的主导力量。“赠人玫瑰,手有余

香”。成就他人的同时,其实也在成就自己,正所谓“助人者人恒助之”。我们要努力涵养助人为乐的品质,以心换心、以情换情,努力成为一个高尚的人、纯粹的人、有道德的人,必定能得到他人的尊重与回馈,内心深处也会因此产生幸福感和成就感。

把握好团结与协作的关系。团结出凝聚力、战斗力,团结也能出形象、出干部。从集体的角度讲,众人拾柴火焰高;从个人的角度讲,大河水满小河不干,这些道理都不难理解。对于一个单位、成员之间的相互帮助、支持和谅解比什么都重要。力生于团结,事成于团结。单位团结搞得不好,大家相互补台、相互支持、相互帮助,每个人的长处就能得到最大程度发挥、短处就能得到有效克服;如果搞不好团结,相互拆台、内耗,整体合力就难以形成,个体的长项很难发挥,集体的短板很难弥补。作为集体中的一员,应当时刻以团结为上、以团结为重,不利于团结的话不说,不利于团结的事不办。凡事都从团结的目的出发,用团结的办法促进,着力营造团结互助的氛围,让大家都能以愉快的心情尽好岗位职责、干好共同事业。

(作者单位:军事科学院防化研究院)

涵养容人雅量

■王林声

特别要容得下批评意见,听得进“牢骚话”,做到“言者无罪,闻者足戒;有则改之,无则加勉”。

容人之短。每个人都有自己的长处,也有自己的短板,领导干部的用人之道便是用人所长,使人才的长处得到发展,而随着工作经验的累积,弱点和短处在某种程度上可以被克服和弥补。一个领导者如果不能容忍别人的短处,则无人可用;若能容人之短且用其所长,则无人不可用之人。当然,容短不是“护短”,而是要正确对待他人的短板弱项。如果其短不是原则性问题,则该包容的包容、该提醒的提醒;如果其短确实影响到岗位履职和事业发展,则应耐心引导其扬长避短、取长补短,这也是培养人、成就人的应有之义。

容人之过。工作生活中,每个人都难免会出现这样或那样的失误差错,然而设身处地想,犯错的人往往也会内心愧疚,渴望得到谅解、改正错误。容人之过,实则是给人用以改错的机会。面对别人的过错或失误,有的人得理不饶人、横加指责,让人难堪、下不了台;有的人则真诚相待,帮助他人分析过失原因,制订改进之策,帮助他人不断完善自我。人们往往喜欢后者,更愿意与这样的人交往。领导干部在坚持原则的前提下,应多包容他人过失,给予理解和关心,帮助他人改进,营造团结和谐的内部氛围。

涵养容人雅量有利于加强团结,然而也要明白,领导干部既要讲团结,也不能当“好好先生”,不能以回避问题、圆滑处事来换取所谓的“团结”,而要坚持开诚布公、坦诚相见,做到讲团结不弃原则,讲原则不失友善,为单位建设和发展、为属健康成长创造良好条件。

影中哲思

车行草原——

路上的风景也迷人

■杨庆宇/摄影 梁成龙/撰文



坐在前往喀拉峻草原的大巴车上,沿途所见皆是如诗如画的草原风光。天空湛蓝,白云如棉,牧草丰茂。一望无际的草原绵延至天边,犹如一张巨大的绒毯铺展开来,令人心旷神怡。美丽的风景不只在终点,更多的也在路上。在欧洲著名旅游胜地阿尔卑斯山山谷中,沿途可见标语牌,上面写着“慢慢走,欣赏啊”,劝告人们不要只顾匆忙赶路,也要学会欣赏沿途的风景。人生天地间,每个人都在经历着一场生命的旅行。如果只盯着目的地,匆匆忙忙赶路,那么人生就像一条由点到点的线段,少了许多乐趣。其实,过程也是美好的,摒弃急躁和冒进心态,专心做好当下该做的事,充分享受为实现目标而奋斗的过程,人生旅途会更加充实而精彩。

带兵要善于“给想法”

■刘 昆

们树立信心、有梦可追,在部队这所大、大熔炉里成长成才。

树立全面的人才观,这是“给想法”的基础。济多士,乃成大业;才蔚起,国运方兴。培养人才是周期长、见效慢却又影响长远、受益长远的“潜绩”,各级带兵人要站在强军兴军高度抓好人才培养,牢固树立培养人才、多出人才也是政绩的观念。人才培养不能急于求成,而应持久为功、循序渐进;不能按图索骥,而应不拘一格、不唯学历,只要对战斗力建设有利,就要积极进行培养。带兵人要有聚天下英才而用之的广阔心胸,相信人人皆可成才,做到追梦圆梦路上“一个也不能少”,善于用成长成才的“想法”留人、育人、成就人。

量身定制成长“路线图”,这是“给想法”的关键。俗话说,十个指头有长短,长长短短都连心。每名官兵都有自身的特点,也都有不同的闪光点,关键在于用心去发现、懂得去欣赏。带兵人要根据每个人的性格、能力素质等差异,进行因人而异的个性化设计,为官兵制订成长进步“路线图”,分层分类培养,成立各种兴趣小组,有针对性地做好培养教育工作,

方法谈

●带兵人要善于及时给官兵们提供“想法”,让他们树立信心、有梦可追,在部队这所大、大熔炉里成长成才

近日,一名领导干部在谈到抓建基层工作时说,对有成长进步想法的官兵,要帮助他们制订切实可行的计划,及时进行鼓励引导;对暂时还没有这方面想法的官兵要善于“给想法”,用所给“想法”激励其成长成才,从而营造出人人上进、个个成才的浓厚氛围。这样,不仅队伍更好带了,部队建设质量也“水涨船高”。

身处人人可出彩、梦想能成真的新时代,青年官兵在各自岗位上勤奋工作,军营上下激荡着拼搏的正能量,彰显着奋斗的主旋律。但受社会上一些消极思想影响,个别官兵有时找不准努力的方向,变得茫然失措,进而意志消沉,这既损害部队战斗力建设,又容易引发各种问题。对此,带兵人要善于及时给官兵们提供“想法”,让他

谈心录

学会在压力中成长

■高 峰

●只有学会在压力中成长,把压力当作磨砺意志的“磨刀石”,提高本领的“催化剂”,才能不断取得新进步、收获新成绩

笔者的一位战友,入伍时被分到一个技术含量高、工作任务重的单位。他文化程度不高,面对重重压力,凭着不服输的劲头,自学业务知识,很快脱颖而出,多次在各类比武中取得佳绩,在多个岗位都干得有声有色。谈及过往,他感慨:没有压力就没有动力,要学会在压力中成长。

从心理学角度看,压力是指环境中的刺激所引起的人体非特异反应,也可以理解为外部压力事件的刺激作用。对于人生而言,无论选择走哪一条路,压力都会如影随形。世上没有总是“一帆风顺”的人生,也没有一直“坦荡如砥”的道路。古往今来,那些在一个领域取得一定成就、干出一番事业的人,大都承受过巨大的压力,并在压力中不断吸取经验,把压力转化为动力,不断取得成绩,最终走向成功。

一定意义上说,对压力的承受能力,决定了人生的高度。然而现实中,有的人心理脆弱,稍遇一点压力,就承受不住,甚至滋生“躺平”心理;有的人承压能力不够,扛不起急难险重任务。长此以往,非但个人难以成长进步,也会影响集体事业的发展。只有学会在压力中成长,把压力当作磨砺意志的“磨刀石”、提高本领的“催化剂”,才能不断取得新进步、收获新成绩。

学会在压力中成长,一方面要学会调整心态。心态决定状态,无论事情再多、困难再大、任务再急,我们都要平静对待、乐观面对,过好“心理关”,练就一颗“大心脏”,使自己在面对压力时临危不乱、处变不惊。另一方面,要加强实践锻炼。多当几回“热锅上的蚂蚁”,多接几回“烫手的山芋”,自觉主动地挑担子、扛重活,不断提升能力素质,才能在压力来临时从容面对、赢得挑战。此外,还要学会化解压力。压力不会无端产生,也不会轻易消失。人的内心就像一个气球,不能一直充气,否则就会承受不住。当压力缠身时,每个人都应该选择以合适方式来排解压力、缓解情绪,如户外运动、听音乐等。

一位心理学家说:“压力如同一把刀,它可以为我们所用,也可以把我们割伤。那要看你握住的是刀刃还是刀柄。”强军征程上,青年官兵施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明,每个人都要自觉接受历练,学会握住“刀柄”,正确面对压力,学会化解压力,把压力当作前进的动力,才能成为可堪大用、能担重任的栋梁之材。