

全面加强练兵备战  
新闻调查

## 我的蓝军故事②

## 在对抗中求变,在实训中升级

■本报记者 范思达

“29,28,27……”屏幕上,倒计时飞速流逝。

沉重的呼吸声充满了整个房间,第82集团军某旅一场排爆对抗训练正在紧张进行。排爆手廖志文一边安慰着“人质”,一边将干扰仪打开,防止爆炸物被遥控引爆。

紧接着,廖志文小心翼翼地打开外

包装,拿起剪刀,仔细分辨着炸弹线路。时间一分一秒地走过,排爆手看准线路就是“一刀”。结果,一阵白烟从炸弹内部升起。“炸弹爆炸,‘人质’死亡,行动失败。”无线电传来结果判定。

廖志文沮丧地走出训练场地,他明白,如果是真实战场,自己已经“牺牲”了。可他不明白的是,训练时成功拆除

过无数次的反电动装置,怎么这次就失败了?

事后复盘,原来是负责设置“敌情”的蓝军分队,采取逆向思维将装置开关倒置,导致“红军”行动失败。

“常规排爆的思想、常规排爆的手段、常规排爆的训练模式,已经不再适用于未来战场。”训练现场指挥员、教导队

队长刘子雷表示,只有互为对手、互设条件,让官兵不停地在“敌变我变”中反复锤炼,才能更好地促进官兵能力升级。

刘子雷告诉记者,过去排爆专业开展日常训练,模式较为单一,只是将模拟爆炸物分发给官兵,开展较为单一的拆除训练。如今,通过进行小范围红蓝对抗,构建逼真战场环境,紧贴实战,官兵们不再

拘泥于单一的设置与拆除方法,在实打实对抗中升级能力素质。

“每一次训练都有新情况,我们不仅学习‘对手’的新思路,也倒逼自己不断创新为‘对手’设置难题。”廖志文感受到前所未有的紧迫感,他也下定决心,下次轮到自己扮演蓝军时一定要做出更加新颖的“炸弹”。

在对抗中求变,在实训中升级,红蓝对抗的训练模式已经成为该旅的训练常态,也督促着官兵们能力升级的脚步时刻不停。

(应受访者要求,刘子雷为化名)

## 新闻样本

## 爆破老兵的“思维破障”

■本报记者 范思达

## 记者调查

这是刻画在大部分人眼中的“排爆”场景——

一名排爆手弓身趴在爆炸物前,小心翼翼地切割开爆炸物的外包装,数根电线暴露在眼前。排爆兵拿起特制剪刀,在反复分析判断后,选中其中一根剪断,险情排除,人员获救。

然而,在第82集团军某旅教导队队长、一名资深排爆“老兵”刘子雷的眼中,战场上的排爆远没有这样简单与单纯。

“战场上的排爆手不仅要面对爆炸物的威胁,还要时刻关注战场环境、敌情干扰、时间限度等因素,因此实战条件下的排爆有着更多的不确定性。”刘子雷告诉记者,当最为惊险的专业,加载了“战场”的砝码,呼吸之间都关乎成败。只有在训练中官兵置于对抗的条件下,才能锻造出适应战场环境的爆破尖兵。

## 在真打实抗中认清挑战

某训练场上,第82集团军某旅某连一场爆炸物排除训练正在展开。

“报告,排爆小组已准备就绪。”“前出排爆!”

随着旅教导队队长刘子雷的命令下达,数名排爆手迅速前出。然而,在预定地域等着排爆手的,并非是预想中的爆炸物,而是一堆废弃的杂物。

随着时间一分一秒地流逝,一位排爆手在搜索爆炸物过程中因误触引线,引爆杂物中的“炸药”,被判出局;数名排爆手因搜索爆炸物时间过长,未能按时完成拆除任务……

“这如果是在战场上,你们已经阵亡了,任务也失败了。”训练结束后,刘子雷在总结中说道,“敌人不会告诉你答案是什么,更不会把炸药摆在你面前。”

将以往思维惯性打破,对训练模式进行升级的思考,源于刘子雷的一次蓝军经历。

那年秋天,刘子雷随队参加一场实战化对抗演练。演练中,刘子雷作为蓝军分队排爆手,负责保障蓝军分队通路顺畅,并给红方设置通路上的障碍。刘子雷深知,机动是贯穿所有作战行动的链条,是通往胜利的大门。

然而事与愿违,刘子雷与战友们精心设置的雷场并未给红方官兵带来过多困扰。前几波次的进攻中,红方分队多次顺利通过障碍区,对蓝军发起攻击。

战况急转直下,蓝军决定对红方发起突袭,扭转颓势。

蓝军分队前进途中,一片雷场拦住了他们的脚步。刘子雷所在小队受命前去排爆,趁着夜色,刘子雷和小队其他队员换上厚重的排爆服,一只手提着头灯,一只手提着设备摸索向前。

正当他们逼近雷场边缘时,队长突然一把拉住正在前进的刘子雷,指了指他身前一根极其隐蔽的地雷导线。看着眼前的导线,刘子雷惊出一身冷汗。

“这里怎么会有导线?”按照常规排爆模式,这样的导线往往设置在雷场中心。没想到,红方官兵反其道而行之,就是为了给蓝军排爆手“设绊”。

尽管刘子雷和战友们成功清理雷场,保障蓝军后续分队顺利通过,但刘子雷却心里不是滋味:“不仅没能给红方一个‘下马威’,自己反倒差点中了对手的‘圈套’。”

演练结束,茫茫戈壁重回寂静。刘子雷辗转反侧,日常训练中,他拆除的爆炸物数不胜数,各种类型的炸弹都难逃他的双手,可这次“红军”的布雷方式



第82集团军某旅组织排爆训练。  
图①:排爆手排除室内爆炸物。  
图②:制作爆破装置。  
图③:排爆机器人转移爆炸物。  
郭辉、万端武摄

## 锐视点

## 硬石方能磨利刃

■李晖

战争是敌我双方的对抗性活动,实战化训练的实质是抗性训练。刘伯承元帅曾在指导一次演习时说:“平时多搞强一些的对抗,上了战场才打得硬仗。”这既是开国将领征战沙场的切身体悟,也是开展对抗训练的应有之义。

俗话说,下棋找高手。同样,对抗训练最可怕的不是没有对手,而是没有强有力的对手。实践证明,对抗训练中,敌情设得越“像”,环境设得越“真”,

态势设得越“活”,越能提高训练质效,发现自身问题。这就需要各部队在开展对抗训练时,按照“知敌、像敌、超敌、胜敌”的标准建设蓝军,既注重单系统对抗,又注重体系性对抗,切实以“敌”为靶寻求制胜之法,以“敌”为鉴检验训练水平,以“敌”为石磨砺打赢本领。只有把对手设强,将一般性的“带着敌情练兵”转变为“与作战对手打仗”,才能练就管用的制胜招数。

蓝军越“蓝”,“红军”才能越

“红”。“红军”怕什么、缺什么,蓝军就要钻研什么、供给什么,不讲情面、不留余地,让“红军”险中练胆、抗中增智、抗中强心,锤炼过硬本领,掌握制胜之道。

当前,我军对抗训练扎实推进,但仍存在对抗难度不大、对抗标准不高等问题。有的受困于“红必胜、蓝必败”的思维定势,自降对抗难度和强度;有的“蓝军”不强,起不到磨利刃的作用;还有的消极保安全,不敢尽全力

对抗。这样的对抗性训练,不仅锻炼不了部队,还会败坏演训作风。

未来信息化战争,作战对手只会更加强悍。为此,应着眼潜在对手,打造更多“知敌、像敌、超敌”的专业化“蓝军”,逼真模拟强敌的作战思想、行动特点,给受训部队提供一个真正研究强敌的“活样本”,对抗交战的“真对手”。只有“蓝军”普遍强起来、真正硬起来,才能更好地引导“红军”练谋略、练战法,不断推动对抗训练向高质量高水平迈进。

却从未见过。

看着“对手”设置的爆炸物越来越新颖,布雷方式越来越灵活,刘子雷不断反思:“蓝军检验红方的同时,也在经受检验。如果不能持续创新,‘被教育’的反而自己。”

“在关乎生死成败的未来战场上,要想战胜敌人,我们必须想得更多、做得更多。”刘子雷说。

## 用蓝军视野眺望战场

那次演练归来,刘子雷与连队官兵

们复盘反思,决定成立爆破专业蓝军分队,在常态化的对抗训练中倒逼自身不断进步。

刘子雷担任蓝军分队负责人,他带领攻关小队仔细钻研专业知识,紧跟前沿战法训法,不断探索对抗训练新模式。不久后,该旅一场全要素全流程红蓝对抗演练打响,刘子雷带领分队官兵接受检验。

演练中,红方排爆小队将目标建筑物仔细搜索过后向指挥员报告,一切正常。殊不知,楼内某房间内烟灰缸里的数个烟头,让红方“吃了大亏”——就在红方特战小队进入楼内准备营救“人质”时,刘子雷下令“引爆”藏在烟头内的雷管,导致红方特战小队“战损”严重,被迫退出演练。

演练结束后,红方排爆小队队长悻悻地说道:“哪有把雷管藏在烟头里的?”“敌人可不会把爆炸物放在明面上。”负责设置“敌情”的刘子雷得意地笑了,“只有站在敌人的角度上思考问题,我们才能够发现自己的不足;只有多用逆向思维,才能促进战法训法不断更新。”

之后一段时间里,刘子雷带领蓝军分队在该旅多个训练场持续发挥“爆炸”效应:舟桥训练场上,舟桥分队准备开设浮桥渡场,滩头却被设置了大量“爆炸物”,舟桥分队指挥员命令部队转为渡渡,结果水域卸载平台也被破坏;防化训练场上,防化分队在侦察前方“染毒道路”时,“路边炸弹”突然“爆炸”,侦察员宣告“阵亡”……

蓝军分队成立后的几次演练中,刘子雷和战友们一次次取得胜利。可随着交手次数的增多,红方部队战斗力不断升级,打法不断创新。刘子雷感到,自己好像逐渐被对手“看透了”。

一次对抗演练中,刘子雷再次干起“老本行”,负责设置仿真障碍体系,延缓红方部队的行军速度。令刘子雷没想到的是,身为爆破“老手”的他,却在设置爆炸物时吃了大亏。

像往常一样,刘子雷在设置“路边炸弹”时,却听见不远处传来汽车引擎声。“前方已经设置了障碍物,他们拆得这么快吗?”原来,红方排爆手早已深入研究了刘子雷的陷阱设置方式,迅速排除了刘子雷设下的陷阱。

来不及多想,刘子雷只能放弃设置

了一半的“路边炸弹”,带领官兵后撤,“狼狈”地返回阵地。

蓝军就像一面镜子,不仅照出了别人的短板,也照见了真实的自己。虽吃了败仗,但看着“对手”们不断进步,刘子雷心里既自豪又有紧迫感:“有了我们这块‘磨刀石’,兄弟单位的作战思维能力、临机决断能力、现场控制能力等不断得到提升,现在落后的反而是我们了。”

“用蓝军视野眺望战场,才能更清楚地看到自己的短板。”这是对演训后,红蓝双方沟通交流时,红方官兵总结出的一句话。

这让刘子雷感到,每次绞尽脑汁寻找红方软肋的艰辛付出都是值得的。刘子雷表示,如果说蓝军是“红军”的“磨刀石”的话,反过来,“红军”也是蓝军的“磨刀石”,双方都因为对抗把“刀”磨得更锋利了。当好“磨刀石”,只是蓝军的能力“底线”。让大家真正树立起求变创新的思维,才是重要的意义。

## 在对抗升级中专精精练

前不久,刘子雷履新该旅教导队队长岗位。作为“随营军校”总教头,刘子雷感觉身上的担子更重了。

为了进一步在日常训练中搞好实战化对抗训练,刘子雷从自己最熟悉的爆破专业入手,组织全旅爆破专业对抗训练集训。他按照兵龄层次,专业水平层次将官兵进行分组,将实力更加贴合的人员分成对抗小组,轮流扮演蓝军。一方制作爆炸物,一方排除爆炸物;一方藏匿爆炸物,一方搜索爆炸物。在互为对手、互相对抗中寻找自己的不足,学习“对手”的长处。

由于基础电路知识薄弱,排爆手顾峰铭刚来到集训队便成了“垫底选手”。一次红蓝对抗训练中,顾峰铭满心欢喜地制作好一个简易爆炸物,可不到五分钟便被“对手”轻易拆除,轮到自己拆除爆炸物时,他却犯了难,没了思路。

顾峰铭没有气馁,他一头“扎”进制作品室,从线路图绘制到线路连接,从电子元件的认识再到性能理解研学。没过多久,顾峰铭便在对抗中打了一个漂亮的翻身仗。

集训队结业时,刘子雷拉来兄弟连队,与集训队队员展开红蓝对抗演练,检验集训质效。对抗中,集训队队员们设置的绊发雷、诡计装置,让红方小队吃尽了苦头。

集训队的成功,让刘子雷信心倍增:“‘磨刀石’的使命不是争输赢,而是帮对手练好打仗本领。我们既要当强劲的硬对手,又要做称职的好师傅。”身为教导队队长,刘子雷对“如何当好‘磨刀石’”有了更深的思考。

随后,在该旅领导的支持下,刘子雷的一系列举措相继推开:优化蓝军分队力量编成、武器装备构成;建设完善配套的训练场地,尽可能缩小对抗环境与真实战场之间的差距等。目的只有一个:让蓝军分队更像蓝军。

此外,该旅着眼能力建设实效,为蓝军分队建立和完善相关能力认证考核体系,并据此对官兵逐人考核、逐项认证,队员持证才能上岗。

“常态化开展实战化对抗训练,才能真正实现战斗力跃升。”该旅领导表示,时代不会等我们,对手不会等我们,战争不会等我们,只有重视对手、重视对抗,才能在与对手过招时处变不惊、处险不慌、胜券在握。

(应受访者要求,刘子雷为化名)

第1571期