记者探营

发扬基层民主 凝聚智慧力量

火箭军某旅充分发挥任务一线官兵的聪明才智——

施工难题如何解，战士最有发言权

■本报特约记者 方 雷 通讯员 王满洋

这几天，火箭军某旅某连上等兵邓茂林格外兴奋。原来，他提出的一条建议，不仅得到上级认可，还在施工任务中发挥了奇效。

几个月前，邓茂林发现，在狭小作业面施工时，使用连队列装的大型输送泵灌注混凝土，不仅工序繁琐，还容易堵塞通道，影响施工进度。

“何不购置一款小型的混凝土泵送机？”邓茂林突然想起，自己曾在网上看到过类似设备。在他的印象里，该设备不仅小巧玲珑、使用方便，而且完全符合连队施工需要。

然而，就在邓茂林打算向连队提出建议时，他却犹豫：“入伍时间短，施工经验少，自己贸然建言会不会被老兵笑话？再说，这条建议也没啥高明之处，我一个上等兵能想到，难道别人想不到？”

思考再三，邓茂林还是决定把这个想法埋在心底。

机会很快到来。一天，连队召开施工任务分析会，连长张凯星鼓励大家畅所欲言，大胆讲问题、提意见。见到战友们纷纷发言，邓茂林终于鼓起勇气，一吐为快。

没承想，他的建议被当场采纳，并上报到旅里。不久后，一款小型混凝土泵送机便出现在施工现场。

“真是‘当局者迷’啊！”一名连干部有些难为情地说，平时大家想的是如何立足现有装备解决施工难题，有时容易形成惯性思维，面对一些新情况，往往采用老办法，不能以变应变。

“这也说明，充分发扬基层民主，我们还做得不够好，否则一名上等兵为何会有那样的顾虑？”该旅领导对此事的反思，又多了一个角度。

为此，该旅健全激励机制，严格落实有关制度，通过定期召开军事民主会，搭建网上平台，畅通建言渠道；针对施工遇到的难题，现场召开“诸葛亮会”“会诊会”，进行讨论交流、意见征询、实践论证，群策群力攻坚克难；常态分析施工形势，及时总结讲评，大力表彰先进，把官兵们的聪明才智充分激发出来。

前不久，该旅机关工作组到施工一线开展调研，发现这样一个现象：有的官兵焊割施工材料比较随意，不仅造成了一定的浪费，而且作业产生的刺鼻浓烟，也对官兵身体健康十分不利。

“大家常年奋战在施工一线，对此最有发言权。”为解决这个问题，该旅党委决定问计官兵。很快，一份寻求破解“良方”的通知下发基层。

某连一级上士杨伟国入伍16年，绝大多数时间是在施工阵地度过的。作为旅里的技术骨干，他觉得自己有责任为组织分忧解难。经过深入研究论证，杨伟国提出了“无焊化支模作业法”。

一周后，该方法和其他官兵提出的10多条意见建议，一起摆上了旅党委的会议桌。党委一班人会同有关专家研究认为，“无焊化支模作业法”既能循环使用模具，避免材料浪费，又能减少有害气体，改善施工环境，便决定在全旅推广应用。

“让施工官兵解决施工中出现的问题，正如让离炮火最近的人参与决策。”采访中，某工程建筑营营长告诉记者，如今，施工中如果遇到一些让官兵始料未及的技术问题，无需教育引导，也不用现场动员，大家都会积极出主意、主动想办法。

一次，某工程施工掘进受阻，作业面出现裂隙，伴有大量渗水，极易发生塌方危险。某营立即成立攻关组，技术室主任贺彦顺就地挑选技术骨干，研究制订施工方案。

通过对作业面进行全面分析，结合多年施工经验，攻关组拿出了解决办法，终于啃下了这块“硬骨头”，确保施工任务按时间节点稳步推进。

“多向官兵‘取经’，是一条破解施工难题的捷径！”事后，贺彦顺把成绩归功于全体组员，“实践无数次证明，群众的智慧是无穷的，必须紧紧依靠官兵，充分尊重官兵主体地位和首创精神。”

施工难题如何解，战士最有发言权。该旅领导告诉记者，近年来，他们始终坚持重大决策问计于兵、难题攻关求解于兵、技术创新集智于兵，基层民主氛围日益浓厚，催生出很多新工艺、新机具、新器材，施工效能持续增强，多项施工纪录被刷新。

兵说兵事 中国新闻名专栏

我把『经历』变成了『经验』

■第八十二集团军某旅某连战士 蔺 鹏

又是一年驻训时。前几天，刚到驻训点，连长就指定我带人负责野外设营。因为人员分工明确，设营工作很快高质量完成，我受到了连长表扬。

欣喜之余，我内心感慨不已。很多人不知道，刚下连时，我还是一个干工作没有“经验”的“愣小子”。

记得新兵下连前，新训班长专门叮嘱我：“下连以后要多干活、多经历，这样才能加快成长成才。”我把班长的话牢记在心，下连之后表现得非常积极主动。没过几个月，除个别技术性强的工作，我已参与过连队的大部分事务，不禁有些沾沾自喜。

“小蔺，你请领归还过器材，这次还是由你负责！”一次装备展示结束后，由于其他骨干都在忙各自的事，指导员想到我有相关经历，便安排我带队撤收归还器材。

我信心满满率队前往，组织大家搬运器材入库。让我没想到的是，这项工作看起来简单，却大有门道：不同种类的器材，有不同的入库程序——有的器材大而沉、配件少，入库快；有的器材小而轻、配件杂，核准慢。我带着大家干了很久，场面忙乱不堪。

“蔺鹏，你不是有过相关经验吗？怎么像第一次做似的？”

一名战友略带怨气的发问，让我顿时红了脸。他哪里知道，我过去只顾着跟在班长骨干后面打下手，从没注意这项工作还有如此多的细节。

返回宿舍后，我将有关情况向指导员作了汇报。指导员开导我说：“积极主动干工作值得表扬，但光有热情还不够，必须要求自己执行一次任务就有一次收获，否则只会照猫画虎、原地踏步……”

“原来问题的症结在这里！”我豁然开朗，知道接下来该怎么办了，那就是无论做什么，都要学会观察、思考、总结，努力把经历变成经验，全面提升能力素质。

“打一仗，进一步。”经过一段时间的努力，我发现自己慢慢成熟了，连队交给我的工作任务越来越多。

“怎么来了个列兵？能干好吗？”一天，连队派我到炊事班帮厨，炊事班班长一边用怀疑的目光打量我，一边嘟囔着。我拍着胸脯向他保证：“班长，你尽管放心！”

其实，在此之前，我专门请教了战友，对帮厨要做什么有了大致了解。在帮厨过程中，我留心观察炊事班班长的操作，有样学样，遇到不懂不会的地方，就主动向他请教，触类旁通。帮厨结束后，他特意来到我们连，向指导员介绍了我的表现：“小蔺能吃苦、肯学习，脑袋灵光、手脚麻利！”

这不是战友们第一次这样评价我了。也许正因为这些性格特点，我在专业学习和训练中进步很快。不久之后，又一个考验到来。

这年夏天，驻地连降暴雨，引发洪涝灾害。我们连闻令而动，开赴一线抗洪抢险。在某点位作业时，班长把我拉到一边：“蔺鹏，前方路况复杂，敢不敢跟我上？”

“敢！”我看着班长，没有二话。四目相对，我能明显感受到班长眼神里流露出的那份信任。我知道，此时的我在他心里，早已今非昔比。

“你真有‘两把刷子’”“没想到，这个方面你也懂”……最终，我不仅圆满完成了班长交给的任务，还赢得了战友的一致认可。

付出终有收获。后来，经过连队党支部推荐，我前往某院校学习新装备操作，一名战友羡慕地说：“你距离成为班长骨干又近了一步。”

时间过得真快，现在的我已经是连队一名骨干了。那天，指导员又找到我：“新兵即将下连，想请你给他们讲一课。”

讲啥呢？我想一想，就讲如何把“经历”变成“经验”吧。

（刘 凡整理）

上图：近日，海军某部组织适应性训练，提升单兵作战技能。 陈 强摄

下图：前不久，新疆军区某部举办“军营开放日”活动。图为该部战士正在与小朋友做游戏。 段 洁摄

育人何须分“彼此”

——陆军某部三连加强实习军士培养的一段经历

■晏子祎 王晓民

潜望镜

“感谢战友们的信任和帮带，让我成长这么快……”实习期满，按照组织命令，陆军某部舟桥营中士苏子渊从三连调整至二连。交流分享会上，他向三连官兵说出了自己的心里话。

当初，从某士官学校毕业后，苏子渊被分配到舟桥营，开始了为期一年的实习。

有一次，营里要组建专业疑难问题攻关小组，推荐组员时，班长杨浩杰若有所思。

当晚，指导员拿着推荐人员名单找到杨浩杰：“苏子渊刚从军校学习回来，专业对口、理论扎实，你们班上报的人员里怎么没有他呢？”

“苏子渊对连队装备操作并不熟悉，也缺少破解难题的经验。”面对指导员的疑问，杨浩杰毫不掩饰地道出内心想法，“按照有关规定，他实习期满后，分配到哪个连队还不一定，很有可能不在我们连。既然如此，还不如把机会留给班里的战士。”

杨浩杰的一番话，让指导员意识到，在人才培养问题上，个别基层干部骨干仍存在思想偏差，担心花费时间精力和资源培养实习军士，会给别人“作嫁衣”。

意识到问题的症结，指导员第二天召集各班骨干开了一个讨论会。会上，他先讲了某单位将自己辛苦培养的人才，无私输送给兄弟单位的故事，引发大家思考。

“同在一个单位，还你的我的分得那么清，着实不应该。”讲完后，指导员把话题扯到了自己连队，亮明观点，“实习军士在连队一天，我们就有责任教育培养他一天。大家要有‘育人何须分彼此’的胸襟气度，为每一名战友搭建成长成才的平台。”

指导员一席话，得到大家一致认同。事后，该连党支部专门为苏子渊开了一次会议，研究制订专属培养方案，并指定技术能手与他结成对子，进行一对一帮带。为了增强苏子渊的归属感，该连还为他制作了一张成长卡片，用来记录自己的进步足迹。

最终，杨浩杰重新上报了推荐人员名单。苏子渊进入攻关小组后，很快便体现出自己的专业优势，逐渐脱颖而出。野外驻训期间，苏子渊负责某型装备的检修与维护，成功发现并排除多起装备故障，让战友们刮目相看。

一年将尽，苏子渊的最终去处定了下来，他将成为二连的一兵。实习结束前，三连把有关苏子渊综合表现和工作实绩的材料打包汇总，连同那份培养方案一起，正式移交给二连。

三连倾心培养苏子渊的经历，在该部引起强烈反响。该部党委机关在建立完善有关制度机制的同时，要求各营连学习借鉴三连的经验做法，结合自身实际，加强实习军士培养。

实习军士周兵成，在班长休假期间展现出优秀的管理能力，被所在连队主动发掘培养，选送到教导队学习培训；实习军士陈时辉，肯钻研、会修理，连队安排他参加装备修理培训，准备将其纳入“修理保障人才库”……

笔者了解到，苏子渊定岗到二连后，该连党支部也专门开会研究了他的下一步发展问题，确保人才培养不断线。

心理专家带来欢声笑语

■曾艳峰 唐 阳

新闻前哨

“排解心理压力的方法很多，下面我为大家介绍几个容易掌握的……”前不久，几名心理专家走进空军某部，围绕“心理健康维护”这一主题为官兵授课。课堂上，官兵一边认真听讲，一边跟着专家进行心理调适。

进入夏季，该部大项任务开始增多，野外驻训、比武、集训等相继展开，官兵加班加点渐成常态，心理压力陡增。

“工作开展到哪里，服务就要跟进到哪里。”该部党委高度关注官兵的心理健康，要求机关和基层充分发挥骨干作用，定期组织心理测评，及时进行心理疏导，努力把问题隐患消灭在萌芽状态。

为了提高心理服务质效，他们专门邀请军地心理专家分赴各个任务片区，进行面对面辅导，开展心理行为训练。“信任背摔”“荆棘探雷”“合力冲击”……在欢声笑语中，大家密切配合、相互鼓励，心理压力得到了充分释放，士气持续高涨。

几天前，该部某任务分队组织跨昼夜强化训练。训练中，官兵始终保持积极心态，没有一人叫苦叫累、打“退堂鼓”。训练结束后复盘，多名战士建议给心理服务工作“记上一功”。