

“六一”国际儿童节特别策划

敬仰英雄的情感有多炽热,国防教育的阵地就有多广阔。请看一所小学与多个单位开展国防教育的“双向奔赴”——

“追锋”漂流本的暖心旅程

山东省菏泽市虎头李小学校长 李新翠口述

“虽然远离繁华都市,但一代代戍边官兵驻守高原,无怨无悔地守卫祖国边防、守护万家灯火。同学们,你们知道有哪些戍边英雄吗?”

“陈祥榕!”“王焯冉!”……

3月5日,西藏阿里军分区某边防团什布奇边防连官兵代表徐昌成,受邀来我校参加“少年军校”揭牌仪式,活动现场互动热烈,学生争相举手作答。

学生们对徐昌成并不陌生。去年6月,徐昌成利用休息时间特意来到学校,送来连队赠予的一面曾飘扬在雪域高原的五星红旗。

揭牌仪式上,徐昌成和师生代表共同升起这面国旗。仪式结束后,学生们争先恐后地要签名、送礼物、照合影,俨然一个“追星现场”。

从3年前与西藏阿里军分区某边防团官兵结识,到学校被军地有关部门联合认定为少年军校,其间的过程,对学生们来说,就像那本他们心心念念的“追锋”漂流本,经历了一场暖心的旅程。



图①:虎头李小学学生展示送给戍边官兵的绘画作品;图②:“追锋”漂流本封面;图③:西藏阿里军分区某边防团战士在“追锋”漂流本上给学生们写寄语;图④:虎头李小学学生寄给戍边官兵的新年贺卡。

供图:巨增伦珠、齐晓婉、张冲 制图:唐硕

2021年初,新时代卫国戍边英雄群体的事迹传遍华夏大地。那年3月1日的“开学第一课”上,学校老师给学生们讲述了戍边英雄的故事,鼓励他们给远在千里之外的戍边官兵写封信、画幅画,寄给解放军叔叔表达敬意。

然而,我们没有边防部队的邮寄地址,通过上网查询、询问邮局,几经周折,试着把包裹寄至西藏阿里地区。由于没有收件人的姓名和电话,我们就在包裹外包装上写道:“亲爱的邮递员,您辛苦了!我们是山东省菏泽市虎头李小学的师生,包裹里是写给戍边官兵的信,我们不知道他们的姓名和电话,请您把包裹送到阿里军分区任何部队都可以。真心地感谢您!”

包裹寄走后,学生们天天追着老师问:“解放军叔叔回信了吗?”老师们只能说:“快了!快了!”两个多月后,记得那一天是5月24日,是个周一。我清早刚到学校,就欣喜地得知西藏阿里军分区某边防团官兵回信了。

那天升旗仪式结束后,我立即将这个好消息告诉全校师生,操场上一片沸腾。更令人感动的是,几天后的“六一”国际儿童节,我们在中央电视台军事频道“正午国防军事”栏目中,“收到”了该团官兵送给学生们的一份特殊礼物——

电视屏幕上,该团指导员陈忠涛说出官兵的心声:“虎头李小学的师生们,在祖国的边防线上收到你们的信件、画作,我们非常感动。你们对边防官兵的关心与祝福,我们收到了。请你们放心,祖国的边防有我们,祖国的山河寸土不丢。”

带着这份感动,我和学校老师们商议开展“戍边英雄在我心中”国防教育系列活动,通过寄书信、绘画、小礼物等方式,与天南海北的戍边官兵互动,将爱国爱军的种子播撒在学生心田。

那年冬天,学生们在电视上看到新疆军区阿拉山口边防连官兵在恶劣天

气中巡逻站岗,用班费买废品积攒的“环保基金”买了润唇膏和护手霜寄给他们,自此开始与该连官兵建立联系。

2023年春天,学生们把象征着吉祥、幸福的牡丹花寄往西藏阿里军分区某边防团什布奇边防连。一位六年级学生在信中写道:“我们想把学校的牡丹花送到边防一线,让美丽的花朵开遍祖国大地,让解放军叔叔在边防也能和我们一样看到美丽的春色。我们能过着幸福美好的生活,是因为有你们的守护,你们就是我们心中鲜艳的花。”

学生们在学校的牡丹园里精心挑选,里三层外三层把花盆包好。一个多月后,这些牡丹花终于到达什布奇边防连。又过了半个月,这些牡丹花在高原绽放。备受感动的连队官兵,在一颗颗“戍边石”上绘制画作回赠给学生。

除了写信、寄包裹,为了丰富国防教育形式,2023年8月,学校倡议发起“追锋”行动——通过接力传递“追锋”漂流本的形式,邀请像雷锋一样的榜样先锋在本子上写下对学生们的寄语,在一站一站传递中,用榜样的力量激励学生们坚定理想,汲取向上向善的奋进力量。

“追锋”漂流本采取了学生们喜欢的手账本形式。老师指导他们在本子上绘制中国地图,把每一站在地图上标注出来,还在本上绘制了戏曲、武术等菏泽特色元素。

讨论漂流本第一站“漂”到哪里时,学生们不约而同地选择“西藏阿里”,因为“那里有我们最早认识的解放军叔叔”。

半个月后,漂流本“漂”回了学校。

官兵们不仅在本子上精心绘就图案,贴上阿里的美景照片,还写下一句句感悟和期望:“这里的风景震撼心灵,虽然缺氧但不缺信仰”“使命由我们担当,未来由你们成就”……

2023年是抗美援朝战争胜利70周年。老师们在课堂上带领学生重温那段烽火岁月,观看电影《长津湖》片段,让解放军叔叔在边防也能和我们一样看到美丽的春色。在武警山东总队菏泽支队的帮助下,漂流本的第二站到达辽宁丹东出入境边防检查站。

20天后,学生们在漂流本上看到了鸭绿江断桥和中朝友谊桥的照片,配有边防检查站民警的寄语:“希望小朋友们珍惜美好时光,刻苦学习,健康成长。因为你们,期待未来!”

去年底,“追锋”漂流本的第三站来到新疆军区阿拉山口边防连。与漂流本一起“抵达”的,还有学生们亲手织给连队官兵御寒的一条条红色围巾。

“雷锋班”是漂流本的第四站。今年3月3日,“雷锋班”现任班长车振华带着漂流本来到学校。

“你们是新时代的好少年,希望你们能像雷锋叔叔那样,乐于助人、团结同学……”看到漂流本上“雷锋班”全体战士的寄语,学生们雀跃不已。他们围在车振华身边,展示精心准备的雷锋班队徽、雷锋精神宣传画等手工作品。车振华与他们一起重温雷锋故事,共同感悟“雷锋精神,人人可学;奉献爱心,处处可为”的精神内涵。

“希望未来在军营里见到你们,我在军营等你们。”临别之际,车振华和学生们作了约定。活动结束后,学生们告诉我,与“雷锋班”班长面对面交流,更

觉得雷锋可亲可敬。他们希望像雷锋叔叔一样,成为“对人民有用的人”。

从山东菏泽到西藏阿里,再到新疆阿拉山口、辽宁丹东、雷锋生前所在部队……敬仰英雄的情感有多炽热,国防教育的阵地就有多广阔。伴随漂流本的一次次暖心旅程,学生们心中“爱我中华,心系国防”的情怀越来越深厚。今年3月,我们学校被认定为菏泽市首个“少年军校”,22个班级被学校以英雄之名命名,有了“陈祥榕少先中队”“肖思远少先中队”……

改变,不止于此。前不久,学校组织朗诵比赛,学生们在台上英姿挺拔,即使杨絮飞到脸上也没人伸手去抓挠。几个班级朗诵时赶上小雨,学生们依然纹丝不动。赛后老师们感慨:“不愧是少年军校的学生,真是不一样。”

一次,我在路上遇到一位五年级学生家长,她对我说:“学校的国防教育做得太好了。前几天家庭聚会,让孩子表演个节目,他开口就唱了一首军歌。问他为什么选军歌,他说在学校里经常唱,唱起来有气势、有力量。”

听到这里,我不禁想起六年级四班胡米拉同学在作文中写下的一段话:“看到漂流本中解放军叔叔在烈日下训练的照片,我被深深感动。他们挥汗如雨、目光坚定,每一个动作都蕴藏着对祖国的忠诚。长大后我也要当一名解放军,像他们一样守边疆。”

是啊,这些行为习惯的变化,这些从小立下的从军愿望,就是我们开展国防教育的最好回馈。

(刘晓东、位龙刚整理)

军媒视窗

人民陆军 5月28日

警勤连“摘帽”记

李佳豪 蔡从润 陈俊旭

今年初,在全连官兵的注视下,第77集团军某旅警勤连指导员将从机关领回的“四铁”先进单位奖牌,郑重地挂在荣誉墙空白处,现场顿时响起热烈掌声。

“这是连队新调整组建5年来,首次获此荣誉。”该连指导员介绍,得益于机关的精准帮建,使连队全面建设水平大幅提升,如愿摘掉落后的“帽子”。

吹笛吹在眼上 帮建帮到点上

其实,为帮助警勤连“摘帽”,旅里曾多次派机关工作组到该连挂钩帮建,却收效甚微。机关干部坦言,是因为没有真正帮到点子上。

去年初,机关调研发现,该连之所以连续多年与先进无缘,主要因为连队的军事训练成绩排名靠后。由于该连担负营区警卫、机关勤务、公务车辆保障等任务,官兵日常分散在大大小小20多个点位,每次组织训练大多是“锣齐鼓不齐”,有时连补课补训都难以统一组织,官兵普遍存在“训练靠自觉、成绩只求过得去”的想法。

问题很明显,机关为啥没帮明白?该连指导员道出原委:“过去,

机关挂钩帮建连队,虽然解决了一些问题,可对于连队最为突出的工训矛盾问题,却没有给出切实管用的解决办法。”

“药不对症,帮建工作难免踏空走虚。”旅党委分析认为,机关帮建基层必须坚持问题导向,具体问题具体分析,依据《军队基层建设纲要》和条令法规精准帮建,确保每个基层单位都有合适的帮建方案,切忌“眉毛胡子一把抓”。

针对警勤连工训矛盾突出的问题,机关选派组训经验丰富的组训人员组成帮建工作组进驻连队,目标很明确:以提升连队军事训练水平为抓手,帮助他摘掉落后“帽子”。

手把手教方法 心贴心解难题

一次体能训练中,连长点名后,前来挂钩帮建的一名机关参谋在现场不禁皱起眉头:超过三分之一的官兵因执勤站岗、点位值班等原因无法到场。

训练展开后,陆续又有几名战士打报告出列。原来,他们中有的因机关通知需要临时打印文件不得不返回文印室,有的因接到用车保障任务中途离开……对此,官兵也很无奈:“不是我们不想参训,而是由于岗位特殊,随时都可能被其他工作任务打断。”

问题如何破解?机关工作组带着连队干部一起研究,决定从建章立制着手,依据《军队基层建设纲要》和条令条例制订出台《勤务人员管理规定》,用制度保证官兵的训练时间。

该规定明确,勤务人员由机关和连队实行双重管理,严格落实训练计划,训练期间机关不得召回;勤务人员连续3次考核不达标,必须调离工作岗位;机关临时借用勤务人员,需出具

通知单……一系列举措,让连队训练场变得“热闹”起来。

不仅如此,机关工作组还针对该连实际,开出统分结合的“药方”,提出“共同课目统一训”“区分类型错峰训”等组训训训创新举措,确保连队训练既能“齐步走”,也可以“交替跑”。

对症开出的药方很快见效。3个月后的阶段性考核,警勤连各课目合格率大幅提升。“要说机关工作组为我们带来啥,我想最重要的是科学谋划、统筹兼顾的工作思路。”该连指导员说,和军事训练一样,工学矛盾突出的问题,也曾一度困扰着连队思想政治教育。在机关工作组的悉心指导下,指导员创新“大课微课相结合”等施教方法,同样取得显著成效。

“对于机关而言,帮建基层不仅要手把手教方法,更要心贴心指明工作思路。”机关工作组负责人由此谈道,“基层面临矛盾问题千差万别,只要思路明晰了,许多问题便能触类旁通。”

帮建张弛有度 自建活力十足

去年底,警勤连实现“逆袭”——上级统考中,以全员优秀的成绩取得同类型连队第一名;参加旅建制比武竞赛,取得一项团体第三名和一项团体第五名;年终考核,官兵一举交出合格率、优良率全旅第五名的答卷。

补齐了军事训练的短板,该连在去年“双争”评比中名列前茅,被评为“四铁”先进单位。与此同时,机关不再事事帮建,鼓励连队发挥能动性,不断提高自主帮建能力。

参加上级建制连比武竞赛、担负某演训课目示范任务……面对接踵而至的大项任务,该连官兵信心十

足。专业骨干成立补差组进行强化训练,区分专业岗位开展练兵活动,派出骨干赴兄弟单位学习借鉴经验……各项工作在连队有条不紊地展开。

“帮建基层就像耕田,机关的作用是‘播种’,想要长成参天大树,还需要基层自身拔节发力。”该连连长表示,在全连官兵共同努力下,连队军事训练成绩节节攀升。

与此同时,按照旅机关帮建基层工作机制,与该连挂钩帮建的机关干部还定期返回连队进行跟踪回访,帮助连队协调解决自身无力解决的矛盾困难。

一纸“通联”成挚友

王少亭

最近,我所在的江苏省徐州军分区正在筹划基层“部站融合”建设。基层武装部与退役军人服务站到底融什么、怎么融?在我一筹莫展之际,军报推出的一组军地合力推动国防动员高质量发展的新闻,一下子帮我打开思路。多年来,工作中每每遇到困难,我都习惯从军报中寻找灵感。

我与军报的故事,要从1997年说起。那时,通讯不像现在这样方便,作者投稿大都是把信件寄给报社原编辑部,再转交给相关编辑部。至今,我还保存着几份编辑部编发的《通联情况》。每期《通联情况》会逐个版面介绍读者对军报的反馈,有表扬、有意见,还有用报、评报的稿件,就连稿件中的错字、漏字也会毫不保留地一一列举出来。

1997年的一期《通联情况》中,刊登了我的“读者来信”,是我的“作品”第一次被编辑部采用。那年,我考入原大连陆军学院。当时,一些学员考上军校后,觉得身份改变,不乏出现和原来的恋爱对象产生矛盾甚至闹分手的情况。军报“读者之友”版及时刊发了一篇读者的来信,针对这个问题进行剖

析、劝导,发人深思。学员队党支部以这篇文章为“引子”,组织学员开展“校正爱情观”专题讨论。讨论结束后,我向军报“读者之友”版投稿,介绍了学员队党支部开展思想教育的情况和学员的反响,还谈了一点自己的理解。

一个月后,我收到报社寄来的《通联情况》,第2页提到了我的来信。虽然内容不足千字,但让我激动不已。一来,我的稿件变成了铅字,虽然不能算是军报正式用稿,对我而言已是一次突破;二来,学员队的工作得到报社的反馈,说明工作方法“对路”。

学员队把这期《通联情况》放大复印,贴在公示栏里,倡导大家向我学习,多读报、评报。

我发现,《通联情况》就是一份教授

写作的指导手册,告诉我们哪些栏目和文章是读者偏爱、喜欢的,哪些稿件是编辑需要且关注的,初学写作者不妨跟着《通联情况》的“节奏”走。跟着这个“节奏”,我继续给军报投稿,小有收获。

2002年,我调到徐州军分区司令部任参谋。时任参谋长是个比较严厉的人,工作标准高、节奏快。他还有几个特点:走路快,说话声音重,声音低,我常常一路小跑都难以跟上他的步子,有几次因为没听清楚他说了什么,导致说错了话,误了工作,挨了批评,心情很郁闷。

于是,我就给军报投稿,以“我”的口吻给参谋长画了“一幅像”。没想到,“读者之友”版以《不妨脚下脚步说话》为题,刊登了我的来信。我那时才反应过来,这下子可是捅了“马蜂窝”——“明眼人”一看就知道文中的“我”是谁。

几天后,参谋长见到我,笑着说:“我看到军报刊登了你的一篇文章,很好啊!文字水平是参谋人员的基本功,年轻人就是要多写,锻炼文笔、启发思维。”听了参谋长的话,我的脸一下子红

到了脖子根。

还真别说,从那以后,参谋长与大家走路时,步履慢了不少,交代工作不急不躁,态度也和蔼多了。真要感谢军报为基层官兵发声,帮我说出了心里话。同时,首长的气度也给了我继续写作的信心。之后,“读者之友”版陆续采用了我撰写的《改进会风,要向不良习惯开刀》等稿件。

念念不忘,必有回响。军校毕业后走上工作岗位,从一纸“通联”开始,我坚持不懈读报、用报,写稿、投稿,字里行间传递着我对军队建设的粗浅认识和对火热军营的朴素情感。现在,虽然日常工作比较繁忙,我仍然坚持利用空闲时间写稿,遇到好的新闻线索和选题,都会第一时间与军报编辑交流,看到军报上刊登的美文佳作或者对工作有指导性的文章,都会保存下来学习参考。

如今,随着与军报编辑的联系交流越来越便捷,《通联情况》已成为“回忆”,但我永远也忘不了这位“老朋友”给我的启迪和鼓励。



“六一”国际儿童节前夕,北部战区海军某基地官兵来到“海军爱民学校”、四川省成都市龙泉驿区第四小学,组织学生开展唱军歌、队列训练等活动。图为学生近距离体验武器装备。 陈文康摄

