

记者探营

编者按 《军队思想政治教育规定》明确，各级政治主官履行本单位思想政治教育第一责任人职责，应当以主要精力抓思想政治教育；军事主官对本单位思想政治教育负有重要领导责任，应当重视和善于抓思想政治教育。

第74集团军某旅针对基层少数军事主官抓教偏弱、施教偏弱、管教偏松等现象，坚决端正思想认识，压实责任链条，着力提升军事主官组织开展思想政治教育能力，形成军政合力、齐抓共管的良好局面。

营连长争当思想政治教育能手

第七十四集团军某旅多措并举提升军事主官管思想抓教育能力

■本报记者 陈典宏 特约通讯员 黄海 通讯员 孙嘉林

挑。前不久，面对连队摸底考核成绩不理想、官兵士气不高的实际，于乾程一方面抓强化训练，一方面组织官兵参观红色场馆、录制红色故事系列微课、学习革命先辈奋斗故事……在他的教育引导，官兵们很快转变了精神状态，练兵备战热情高涨，最终实现赛场称雄。

“营连长不仅是抓军事训练的专家，还应成为组织开展思想政治教育的能手。”据了解，几年前，该旅领导蹲点发现，一个连队的指导员休假后，官兵明显出现思想懈怠、士气降低的现象。这是个例，还是具有一定的普遍性？深入调研后，机关形成一份问题清单：一些营连长军事素质很强，可组织开展思想政治教育能力却一般，想抓不会抓，教育授课难入人心；有的营连长以军事训练任务重为由，抓思想政治教育不上心；少数营连长认为，抓思想政治教育是政治主官的职责，自己不便插手……

“军事主官作为党委（支部）副书记，对本单位思想政治教育负有重要领导责任。”发现问题后，该旅大力强化“教育管方向”和“思想政治教育是战斗力倍增器”的观念，制订操作性强的党委（支部）议教程序和标准，着力营造军事主官管思想抓教育的氛围。同时，他们进一步压实抓教管教责任链条，制订提升军事主官抓思想政治教育能力系列措施：依托干部夜校，常态组织思想政治教育培训授课；严格教育计划落实，规定军事主官年度授课次数，倒逼能力提升；在政治教员比武中，把军事干部纳入其中，提供实践历练机会；组织军政主官换岗交流，每年安排一批任职满两年的连主官进行互换，有计划地对没有换岗经历的营主官进行换岗锻炼。

“只有带兵人能力素质全面，连队建设才能全面过硬。”某连干部裴栋曾是一名军事素质较强但抓施教能力偏弱的“偏科生”，两年前走上连长岗位。该旅出台提升军事主官抓施教能力相关措施后，裴栋从编写教案、制作课件等基本技能学起，主动向旅优秀政治教员取经，踊跃登台授课，让官兵提出改进建议。最近，裴栋从连长岗位转任指导员，工作开展得有声有色。

不久前，该旅接受上级作战能力考评，某运输连在进行铁路装裁课目时突遇暴雨。顷刻间，雨水浇透官兵全身。眼见有个别战士出现畏难情绪，此时连队指导员正在另外一个编队，连长刘子豪立即运用在干部夜校学到的战场鼓动方法，现场进行动员，并奔走在各个战位，边指挥装裁，边给官兵加油鼓劲。雨越下越大，官兵士气高涨，各战位密切协同，按时完成装裁，取得优异成绩。

“任务中，恰到好处的教育引导，往往会起到意想不到的效果。”该旅领导说，军事主官身处作战一线，对官兵思想状态很清楚，因时因势开展作战动员、英雄宣传、荣誉激励等教育活动，更有针对性和实效性。探索中，该旅将党委（支部）议教与议战训有机融合，把思想政治教育与作战训练任务一体筹划，在抓施教过程中，给予军事主官足够的的话语权和施展空间，有效调动了军事主官抓施教积极性。

5月上旬，第74集团军某旅一场基础课目大比武拉开帷幕，某连连长于乾程凭借出色表现，一举夺得军官组第一名，连队综合成绩也名列前茅。然而一个多月前，该连在摸底考核中成绩并不理想，官兵士气低落。

这支连队如何重振士气，在短时间内实现“逆袭”？复盘总结时，该旅领导这样点评：“连队打‘翻身仗’，于乾程的教育引导抓得及时有效是关键。”

旅领导缘何对一名基层军事主官给出如此高的评价？该旅政治工作部领导告诉记者，今年连队指导员外出培训不在位，于乾程军政一肩

第72集团军某旅为官兵家庭提供暖心信息服务

研发小程序 家属笑开颜

■本报记者 孙兴维 通讯员 张文举

几天前的夜晚，第72集团军某旅三级军士长岳岳兵的爱人高晨在“家属买菜”小程序上轻点几下，第二天一早就在营区取菜点拿到了自己想要的海鲜和蔬菜。该旅领导介绍说，“家属买菜”小程序是旅里回应官兵关切、解决家属买菜难题的一个创新做法。通过这个小而精的小程序，随军家属不出营区就能买到各种新鲜实惠的食材。

据了解，该旅驻地分散，远离城区，家属出行购物不方便，地方网上买菜平台覆盖不到家属区，家属买菜一直是个难题。过去，有的家属请炊事班帮忙订购，有的家属协调为部队送菜的商家代买，但最后都没有长期坚持下来。

今年初，在一次官兵和家属恳谈会

上，家属们表达了相关需求及建议后，该旅积极协调地方副食品供应商，在确保安全保密的前提下，研发出了“家属买菜”小程序，家属提前一天扫码选购下单，供应商第二天早上就能借给部队送货之机顺便将物品带至营区。这样既解决了个人采购量少、商家不愿送的问题，又满足了家属日常生活所需，可谓一举两得。

数据显示，今年以来，该旅已有上百名家属使用该程序购买生鲜食材。该旅领导介绍说，用信息化手段解决家属买菜难后，他们还与供应商协调，拓展了程序功能，做好质量反馈、意见收集等“下篇文章”，与供应商共同把好食品质量关，让广大官兵及家属吃得更健康、更满意。



我们连的照片墙



瞬间

“把军装穿在身上的是军人，把军装穿在心里的是军属。我的丈夫守护着万家灯火，护佑着一方平安，我愿意做他温暖的港湾……”

日前，在第71集团军某部“学典型、铸军魂”主题座谈会上，二等功臣胡强辉的妻子何涵的深情告白，让胡强辉眼眶湿润，也令现场官兵闻之动容。

入伍20年，胡强辉荣立二等功1次，三等功4次，被推荐为“陆军工匠”培养对象。

图①：面对妻子的告白，胡强辉紧抿嘴唇，为之感动。

图②：胡强辉正在模拟排除未爆弹。

图③：成功排雷之后，胡强辉（左一）与战友分享喜悦。

特约摄影：某部中士邱友平



点睛

读完军嫂何涵的诗意告白，忽然想起多年前看到的一句话——为心爱的男人包扎伤口，常常令女人一半心疼，一半自豪。而今思之，这句话正适合送给我们的军嫂。

逐一看过这三张照片，不由想到，战士不畏艰险、勇敢向前的身影，一定牵动着家人揪紧的内心；战士出征凯旋、笑逐颜开的面庞，也一定透着亲人的骄傲。所以，面对爱人含笑的告白，坚强的战士强忍泪水的表情，让我们读懂了军人夫妻丰富而深沉的心灵世界。

我们深知，可敬的军嫂一般不会对爱人说“男儿有泪不轻弹”；她们从来都知道，“军人的眼泪为谁而流”。

（张良）

新闻前哨

库室“三变”为提速

■吴乐 本报特约记者 张新凯

大山深处，破晓时分，一阵刺耳的警报声在火箭军某团营区上空骤然拉响，一场全员全装战备拉动迅速展开。该团官兵闻令而动，穿戴装具、装裁物资、快速登车……出动时间比以往快了三分之一。

“官兵能够迅速出动，除了日常扎实的战备训练之外，还得益于我们近期探索实行的战备物资模块化、箱组化这一举措。”该团领导告诉记者，前段时间，全团的战备库室经历了多次变化：从统一规范战备标准到各营连根据实际情况合理布局，再到如今的模块化、箱组化设置，部队的出动速度越来越快。

先人一步、快人一秒，才能掌握战场主动权。记者了解到，去年以来，为了提升全团官兵出动速度和缩短应急响应时间，他们在团整建制拉动演练前多次组织

“30余年筚路蓝缕，鄂江兴院士从零起步，走过挫折与迷茫，突破国外技术封锁，在信息领域走出一条属于中国人自己的路——研发出我国首部万门程控数字交换机。”

近日，在信息工程大学某学院一堂《通信原理》课上，教员李清越见缝插针，讲述本校教授鄂江兴院士的科研故事。

“要将课程思政的作用发挥到最大，必须紧紧抓住教员队伍‘主力军’、课程建设‘主战场’、课堂教学‘主渠道’。”该大学领导介绍，他们要求教员提炼所教专业课程蕴含的思政元素，创新教学方式方法，着力打通课程思政“最后一公里”，构建起全覆盖、类型丰富、层次递进的课程思政体系，引导学员厚植家国情怀，矢志奋斗强军。

“一个动人的励志故事，一段感人

库室“三变”为提速

营连干部修订作战方案、完善器材配套、统一库室规划。本以为做足了功课，取得好成绩不在话下，可没想到，结果并未达到预期：仍有一些单位原地踏步，甚至出动效率不升反降。

出动速度慢在哪？经过一番调查，团领导发现问题出在“统一库室规划”上。原来，该团所属各分队的编制、配置、房间设计不完全一样，而统一的库室规划，使部分单位在紧急出动时需要来回装裁物资，耗费了大量时间。

“一味追求整齐划一，可能会适得

其反。”该团领导感慨，全部实行统一标准，看似利于管理，实则忽视了战备要求。为此，他们一改以往的做法，让各营连结合编制、配置、库室空间结构等现实情况重新调整：“出动速度怎么快就怎么来！”

思路确定，他们立即调整各类库室布局，将兵器室、战备器材库全部设置在一楼，战备通道与班排宿舍“无缝对接”；官兵按专业编组集中居住，便于快速出动……

对症下药，效果立显。“三室一库”位置和布局调整后，官兵拿取战备物资不再

“往返跑”，全程有条不紊，大大缩短了应急响应时间。

单是“快”还不够。随着拉动次数增多，战备物资易遗漏、器材易损坏等新问题又摆在了团领导面前。为此，他们广泛征求官兵意见，并到兄弟单位参观学习，最终形成“单兵携行物资箱组化、班排物资模块化”总体方案，将物资器材打包入箱、分类摆放。

“物资器材入箱后不仅利于管理，更重要的是搬装战备更加快捷方便、节省人力。”该团某营营长说。

探索构建新时代思想政治教育体系

信息工程大学将思政元素融入专业课教学——

厚植家国情怀 矢志奋斗强军

■森林 方娇 本报记者 安晋忠

的历史佳话，就是一堂精彩的课程思政。将历史典故、科研趣事和科技前沿话题等合理穿插于专业课程里，不仅可以帮学员更好地理解专业知识、掌握专业技能，还能培养敢于探索钻研、勇于担当使命的精神品格。”谈起对课程

思政的感受，教员吴茗表示，课程思政不是生硬的“内容植入”，而是在深入挖掘思政元素的基础上，潜移默化滋润学员心田。

针对“网生代”学员的思想行为特点，该大学积极拓展课程思政的新场景

新形式，综合运用“云平台”、VR等技术手段，探索课内与课外、院校与部队、现实与虚拟相结合的思政课堂，为处于“拔节孕穗期”的青年学员提供健康充足的精神食粮，激励他们在强军征途上实现自我价值。