我向官兵推荐外出『打卡地』

■第八十集团军某旅指导员 慕佩洲

带兵人手记

我最近多了一份“兼职”：在工作训练之余，给连队官兵充当“出行规划师”，为他们推荐周末和节假日外出的新去处。

以前没有想过，自己有一天会为了战士外出，花费这么多心思。这还要从今年“五一”放假前说起。

当时，由于担心长假期间官兵外出扎堆，我提前让连值班员统计申请外出的人员名单，并排出计划表。结果出乎我的意料：每天外出名额都有不少空余。

翻阅登记本，我发现近两个月，官兵的外出兴致似乎都不高，有的班排连续几周没有一个战士提出申请。

在我的经验里，周末和节假日外出名额一直很抢手，尤其在紧张的训练过后，正好走出营区放松放松，顺便处理一下个人事务。此时，只要符合人员在位要求和有关规定，连队就会批准，官兵无需想理由、找借口。

那为啥现在有这么多人不愿意出去了呢？

下士高洁喜欢热闹，以前经常申请外出，如今也变得“足不出营”了。这天，轮到他担任连值班员，我便一问究竟。

“个人生活必需品，在营区基本都能买到。外出就是吃和逛，越来越觉得无聊。”高洁的回答远在我意料之外。

询问其他官兵，答案大同小异。一名战士说，大家外出基本都是一个“流程”：乘车到商场，购物、吃饭、玩手机，有时间看场电影，到点返回连队。同样的内容，时间长了、次数多了，便索然无味。

原来，在这些官兵看来，如果没有必办的紧急事项，外出无非就是购物和娱乐两件事，除此之外，就不知道还能去哪儿、还能干什么。

不过，从官兵的慨叹里，我能感受到他们内心的渴望：如何才能让外出变得更有意思、更有意义？

其实，要做到这一点并不难，只是大家缺少发现和感受。在我们连驻地，有很多历史文化场馆、人文自然景观，每一个地方都值得去好好看看。但官兵对此并不了解，即便知道一些，也仅仅把它们当作地图上的符号标记而已，好像与自己没啥关系。

思考再三，我决定从推荐一些外出新去处入手，引导官兵利用难得的外出机会、宝贵的外出时间，去看一看“外面的世界”，感受驻地风土人情，借以愉悦身心、增长见识、提升自己。

一次教育课上，我向连队官兵作了专门推荐，大家脸上露出惊讶的表情，有的战士感慨：“原来我们驻地还有这么多好地方，有的只是有所耳闻，但绝大多数都没去过！”

课后，我和几名骨干一合计，综合人员外出时间、场馆景观位置、交通方式等因素，规划了几条不同主题的外出游览线路：“文化景区游”“人文古迹游”“自然风光游”“特色美食游”……单看名字，就足够吸引人。

这些线路一经推出，不少人找到连值班员，要求重新上报“五一”期间外出申请。长假如期到来，外出官兵结伴而行，按照我的推荐“打卡”游览，归队后纷纷表示“不虚此行、收获满满”。

“当兵快5年了，以前外出从没想过到文化景点逛逛。”高洁和几名战友，一起游览了驻地一处中式园林。他说，“扑面而来的文化气息，让我的内心充实了很多。”

高洁的感受，在我的意料之中。让我没想到的是，此举还能够进一步密切内部关系，帮助连队保留“好苗子”。

一次外出，上等兵侯兴林和排长结伴游览了某文化景区。两人一起拍照、讨论、吃饭，渐渐无话不说。“这种感觉真好。”侯兴林告诉我，他虽然各方面表现不错，但总感觉自己和连队干部关系疏远，打算服役两年就退伍。“与排长深谈才知道，根本不是那回事，很多时候都是自己在胡思乱想。”与排长外出归来，侯兴林改变了想法，决定留在部队长期干。

“五一”过后，官兵对于外出的兴趣依旧不减。一个周末，战士李菁峰和战友参观了一座博物馆。回来后，他意犹未尽地对我说：“真是大开眼界，驻地的历史文化底蕴太深厚了。我已选好一所名人故居，准备下次外出继续参观！”

实话实说，给官兵推荐外出新去处，让他们不再无聊并非我的最终目的。下一步，我想从更加实用的角度，进一步加强教育引导，让大家的外出更有价值。比如，有些战士准备考取职业技能鉴定证书，那他们可以利用外出时间，到地方图书馆借阅书籍、查找资料，甚至向高校老师当面请教。总之，我希望通过这种方式，帮助官兵积极主动地规划自己的军旅人生，实现自我成长、早日成才。

也许，有人会担心官兵外出期间的安全问题。对此，我早有考虑：平时扎实做好思想政治教育，讲清法规纪律，讲明利害关系，让官兵树牢遵规守纪意识。同时，我相信，当战士们有了明确的努力目标，一定能严于律己，不会把时间浪费在无谓的事情上。

编辑感言

这样的“推荐”不妨多一些

■胡 璞

为官兵外出推荐新去处，让官兵周末和节假日过得更有意义，第80集团军某旅指导员慕佩洲的做法，令人眼前一亮。

提起周末和节假日外出，很多基层干部的第一反应，是如何严格落实规定、做好统筹协调、确保人员安全，慕佩洲曾经也是这样。然而经历了外出“遇冷”后，他的思路转变了。原因是，他发现官兵内心渴望拥有“更有意思、更有意义”的外出体验，但除了购物、吃饭这类“常规动作”，他们不知道还能干什么。

不是“不想”而是“不知道”，这反映出一些官兵存在的问题：目标性不强，自我提升意识欠缺。这也是有些官兵“沉迷手机”的原因。当前，按照有关规定，基层官兵有了更多自主支配时间。可一到周末或者节假日，有的官兵找个角落，捧着手机一看就是大半天。如何让官兵摆脱“一人一机一世界”，一些基层带兵人对此头疼不已。慕佩洲的做法提供了一个新的思路，让官兵知道还可以有其他更多选择，并鼓励他们进行尝试。

令编者赞赏的是，在此过程中，慕佩洲并没有采用强制要求的方式，对官兵行为实行“硬约束”，而是通过“推荐”进行“软引导”。可能在一些人看来，这种办法见效慢，殊不知潜移默化的影响更深远。因为，官兵一旦从内心接受了“推荐”的内容，便会转变思想认识，形成自觉行动。

一线带兵人是基层的管理者，也是引导者，对官兵的思想行为起到纠偏正向作用。他们赞成什么、反对什么，喜好什么、厌恶什么，接受什么、拒绝什么，都在无形中影响着官兵。因此，在基层工作中，这样的“推荐”不妨多一些，引导官兵向上成长、向好发展，在火热军营书写无悔的青春答卷。

火箭军某团探索新兵分配定岗新机制——

把合适的人放到适合的岗位上

■本报特约记者 李兵峰 通讯员 王宝玺 曹书丽雅

新闻前哨

“注意身体的中轴线要在两腿之间，两脚不要站在一条直线上……”初夏时节，火箭军某团训练场上，警卫分队新兵李环宇正在组织格斗训练。

下连仅5个月，李环宇就成为分队军事训练小教员，利用自身专业知识和技巧，帮助战友提高了体能训练成绩。

“这样的成长速度令人惊喜。”李环宇所在分队干部说，“团里探索走开的新兵分配定岗双向选择机制，加速了新兵成长，缩短了新兵成才周期。”

前些年，该团采取的还是随机分配方式，根据人员缺口情况确定新兵专业岗位。由于人员配置粗放，该团时常遇到“所求非所愿”的问题。团领导感慨：“人才一边‘没用好’、一边‘不够用’，既不利于官兵成长成才，也不利于人才活力释放。”

于是，从2022年开始，该团探索新的新兵分配定岗机制，将新兵个人意愿与部队岗位需求有机结合、一体统筹，通过识人、知岗、匹配3个环节的筛选调控，力求把合适的人放到适合的岗位上。

“感觉很幸福！”新兵李环宇说，成为警卫分队一名战士，是他和单位“双向奔赴”的结果。李环宇学的是体育教育专业，体能素质较为突出，在下连前填写个人自荐表时，他表明了想去警卫分队服役的意愿。

刚到部队，新兵如何知道自己更适合哪个岗位呢？

为了帮助新兵更好了解各个专业和岗位，该团在新兵营组织了一场“迎新推介会”。各分队主官一一登台，介绍本单位的光荣历史、职能任务和工作特点等，并现场答疑解惑，避免新兵盲目作出选择。

“迎新推介会”结束后，新兵填写个人自荐表，上报选岗志愿。与此同步，该团人力资源部门整理汇总新兵个人信息，包括入伍前所学专业、从事过何种职业等，摸清能力素质底数。

为了检验新兵与岗位的适配度，该团还专门设置了面试环节——根据各专业岗位要求，各分队对新兵进行全面考察。考官由各专业优秀骨干担任，基层风气监督员全程监督。

新兵武永琪入伍前已取得机动车驾驶证，填报志愿时，他选择了后勤保障分队驾驶员的岗位。面试当天，在安全员引导下，他登车展示了自己的驾驶技术，得到了考官的认可。

“新兵选择心仪的岗位，岗位也在选择合适的新兵。”该部领导介绍，他们会根据面试结果，综合考虑个人素质、选岗志愿、各分队人才缺口等因素，最终确定新兵岗位。

新训结束前，新兵宋旭接到了定岗通知，学通信专业的他被对口分配到通信分队。但并非所有新兵都能像宋旭一样“梦想成真”，对于岗位分配没能如愿的新兵，干部骨干及时靠上去，耐心细致做好思想工作。

新兵下连后，该团在抓好教育引导的同时，出台多项举措，帮助他们快速成长——建立专业训练教室，安排优秀教员集中授课；制订成长路线图，选配骨干“一对一”帮带；建立互学互帮、竞赛比拼、定期考核机制……

令人欣喜的是，新兵定岗工作一段时间后，如果用人单位或新兵自己发现人岗不匹配，还可以参加“二次选岗”。届时，该团将根据实际情况，统一组织新兵岗位调整。

很多基层分队干部表示，量才选岗、人岗相适，既有助于新兵实现个人理想抱负，也为岗位注入了新活力，对提升部队战斗力大有裨益。

前不久，该团组织车辆装备维护保养考核。入伍前学习汽车运用维修专业的新兵余涛，与经验丰富的老兵同台竞技，最终获得第三名。“组织给了我这么好的平台，我一定倍加珍惜，更加刻苦钻研和训练，争取早日岗位建功。”考核结束后，余涛又有了新目标。

有话想说，给我E-mail

投稿请登录强军网
解放军报投稿平台

武警天津总队新兵团组织开展基础训练。

上图：一名新兵匍匐通过低桩网。

右图：射击预习训练中，一名班长为新兵指导动作要领。

郝晋伟摄

营连日志

提高兴趣爱好的“含战量”

■杨明宜

都说兴趣是最好的老师。从去年开始，第74集团军某旅某连干部应振康就一直在琢磨，如何围绕官兵的兴趣爱好“做做文章”。

做的啥文章？应振康解释道：“我以前认为，官兵的兴趣爱好就是休闲娱乐，但那件事发生后，我开始认识到，兴趣爱好可以用来提高打仗本领。”

一天中午，中士汤德常路过某营会议室，看到机关的张参谋急得在门外来回踱步：“电视电话会议马上就要开始了，在这个节骨眼却停电了，这可怎么办？”

“让我处理吧。”汤德常主动上前，提出帮助检查电路。入伍前，他在学校选修过电工课程，进行基本的电路检测和一般的故障处理不在话下。

虽然半信半疑，但当时确实找不到其他人，张参谋只好让他试试。

汤德常很快找到了故障原因。更换保险丝后，会议室恢复通电。张参谋喜出望外，对汤德常竖起大拇指：“没想到你真懂电路，帮我解决了大麻烦。”

张参谋将此事告诉了应振康。连务会上，应振康点名表扬了汤德常。

后来，应振康了解到，汤德常入伍前就对电路很感兴趣，没事的时候总喜欢捣鼓各种电子元器件。下连成为装甲车修理工后，由于一时用不上相关知识技能，他渐渐把这个爱好放下了。

“真是太可惜了！”应振康发现，在连里，有过汤德常类似经历的战士不在少数。他萌生了一个想法：以提高兴趣爱好“含战量”为抓手，引导官兵拓展专业知识和技术，提高岗位履职能力，助力实现“一专多能”。

这一想法也来自对现实的思考。原来，该连遇到装备电路故障，通常要找修理连或者厂家派人检修。“这在平时会拖慢训练进度，在战时会贻误战机。”应振康说，如果连队官兵具备电路检修能力，哪怕不能独立排障，也可以在专业人员远程指导下及时处置。这样一来，连队应急处置和抵御风险能力就会明显增强。

“好好学习电路知识，争取能给装甲车做电路检测，以备不时之需。”应振康想在汤德常身上进行一次“试验”。汤德常顿时明白了应振康的用意，开始重拾兴趣爱好。

装甲车电路异常复杂，仅凭以前掌握的知识，汤德常不足以完成检测任务。为此，每天工作训练结束后，他利用休息时间抓紧学习，还购买了不少专业书籍。应振康也积极创造学习机会，让他向修理连的技术骨干请教。

一开始，一些不明真相的战友质疑汤德常“不干正事”，把时间和精力浪费在无关专业上。直到一次战备演练，连队一台装甲车出现电路故障，在救援力量无法到达、大家一筹莫展之际，汤德常主动请缨，成功排障，质疑声才逐渐消失。

应振康趁热打铁，号召连队战士向汤德常学习，并与干部骨干沟通，就如何紧贴连队职能使命，帮助官兵培养和发展兴趣爱好达成共识。从那以后，官兵们的兴趣爱好成了该连战斗力建设新的增长点。

于是，精通计算机技术的战士，利用CAD软件建构装备细小零部件3D模型，方便战友直观学习；有武术特长的同志，被赋予强化官兵体能的任务；擅长制作思维导图的战士，则成了教练员的助手，帮助绘制装备操作流程图……

“只要是对战斗力建设有益的事情，我们都要坚持做下去。”应振康说。