

特别推荐

海军大连舰艇学院某部学员队盘活自身资源组织学员互教互学——

模拟办公：让课堂与岗位“对接”

■本报记者 邹菲 通讯员 朱卫国 张渝宁

结束了一天的课程学习，海军大连舰艇学院某部学员张耀中匆匆吃过晚饭，便走进“保卫办公室”，参加学员队组织的“第二课堂”学习交流。

学员袁威是这个办公室的负责人，从事机关保卫工作已有5年。这天，他将围绕“如何帮助官兵辨识和应对网络有害信息”这一问题，为大家进行详细解答。台下听课的，正是袁威在政治干部任职培训班学习的同学。

记者了解到，同一时间，该学员队还有其他4个“模拟办公室”在开展这种学习交流。这是该学员队盘活自身资源，搭建学员互教互学平台，开展模拟办公的一幕。

谈及这项活动的由来，还要从去年6月说起。

由于课程调整改革，政治干部任职培训班学习时长有所缩短。拿到调整改革后首届毕业学员的成绩单，学员队领导不禁皱起了眉头：理论成绩都很高，但实操成绩不尽如人意。

随即，学员队领导展开深入调研。“教员讲授的理论知识针对性很强，但感觉少了一些具体招法”“培训时间变短，实践机会相对减少，到了新岗位遇到棘手问题时，常常‘两眼一抹黑’”……毕业学员们的反馈，让队领导陷入深思。

如何让学员创造更多实践机会？如何让课堂学习更加精准对接部队岗位需求……带着这些问题，在新一期培训班开班前，队领导找来培训学员的简介材料，对其任职经历、个人能力等情况进行了分析梳理。

结果显示，这些学员分别来自40余个单位、30余种专业，很多人拥有丰富的机关工作经验和基层主官经历。培训结束后，他们将面临岗位调整，从事新的工作。

如何让学员在有限的培训时间里，快速提升岗位任职能力？队领导决定，发挥学员自身优势，依托“第二课堂”开设组织、人力资源、宣传、保卫、基层主官5个“模拟办公室”，由学员中的“老机关”“老书记”轮流担任办公室负责人，针对不同岗位工作开展经验分享、答疑解惑，学员们可根据个人需求选择“办公室”听课。通过这种方式，“第一课堂”与“第二课堂”形成联动互补，打通了课堂学习与岗位实践的“最后一公里”。

在随后一期任职培训中，学员郭成成被指定为“宣传办公室”负责人。他拥有6年宣传工作经验，无论理论教育、文化工作，还是新闻宣传，都很熟悉。

“营造氛围主要依托舱室通道进行，配以仪式感召和开展群众性小比



武……”分享交流中，郭成成向同学们介绍了开展远航中文化工作的要点方法。他告诉记者，“模拟办公室”每一期分享交流的主题都是事先从学员中征集来的，主讲人会根据大家想要了解的内容，结合所在单位实际工作开展情况，提前做好准备。

在互动环节，郭成成与另外两名“老机关”一起现场答疑，台下学员听得既明白又解渴，学到了很多实用管用的招法。

前不久，模拟办公进入新的轮转。这一次，郭成成的身份由教育者变成了受教育者，他来到“组织办公室”，听党

采写感言

打通“两个课堂” 避免“学用脱节”

■邹菲

为了推动院校教学与部队需求无缝对接，很多军队院校开设了内容丰富、形式多样的“第二课堂”，有的组织参观见学，有的邀请典型人物、优秀学员分享成长经历，还有的围绕一些重大课题展开深入研讨，可以说“八仙过海，各显其能”。

然而，从学员的反馈来看，有的院校的“第二课堂”偏重解决思想认识问题和理论问题，即便对部队实际问题有所涉及，也多是浅尝辄止，一旦具体到岗位应用、业务实操，就会出现“学用脱节”现象。在学员们看来，“第二课堂”应该是“第一课堂”的补充和拓

展，如果“两个课堂”结合得不够紧密，甚至各行其是，自然用处不大、现实指导性不强，尽管看起来热热闹闹，却空耗了不少时间精力。

海军大连舰艇学院某部学员队充分盘活自身资源，发挥不同专业学员工作优势，依托“第二课堂”开展模拟办公活动，让学员们既当授课者又当听课人，自由选择学习内容，在互教互学中增长知识才干，在分享交流中提升岗位任职能力，有效打通了“两个课堂”，在很大程度上避免了“学用脱节”。

更为可喜的是，模拟办公活动实现了“第一课堂”与“第二课堂”的互

促、互补和互验——教员在课堂上讲授的理论知识很快就能在“模拟办公室”得到实践检验，学员在“模拟办公室”学到的经验办法也能及时返回课堂进行理论验证。也就是说，“第二课堂”不只是对“第一课堂”的补充和拓展，而是与“第一课堂”融为一体，使课堂教学更加贴近部队需求、满足岗位需要。

课上连接课下，理论联系实际，院校对接部队。开展模拟办公活动，很好地解决了以往教学培训常见的“学不常用”“学不会用”“学不能用”等问题。这种做法值得借鉴。

实操方法。与此同时，大家还把在“模拟办公室”里学到的经验应用到课堂模拟实操中，授课教员也会借鉴来自基层一线的经验办法，不断修改完善教案。如此一来，课上与课下、教员与学员实现了“双向奔赴”、优势互补。

学员杨伶俐是一名军事干部，即将跨兵种转岗为一名基层政治主官。经过两个多月的课堂学习和模拟办公，他对政治工作有了系统认识。翻开他的笔记本，只见每一页都一分为二，左半边记的是教员课上讲授的知识要点，右半边则密密麻麻写满了他从各个“模拟办公室”学来的经验做法。

“能否让我们真实参与一次实践活动，从而更好地检验培训效果？”一次讨论中，杨伶俐提出了自己的想法。

“有没有学到真本事，试一试就知道了。”经过商议，学员队领导采纳了杨伶俐的建议，并将队里一次现地教学活动的筹备任务交给了他。

方案拟定、物品采购、场地布置、现场调度……在几位“老机关”的辅助下，杨伶俐出色完成任务，积累了宝贵的实践经验，更坚定了适应新岗位的信心。

据了解，模拟办公活动开展以来，该学员队通过不断收集意见建议，持续改进完善“模拟办公室”的运行机制和方式方法。记者采访时，他们正在整理各个“模拟办公室”分享交流的话题内容、经验材料，汇编《政治工作实践指导手册》，为下一期培训提供更加鲜活、接地气的教材，切实提升任职培训质效，帮助参训学员加钢淬火、换羽奋飞。

营连日志

“加油，加油……马上到终点了！”初夏时节，第78集团军某旅训练场上，一场3000米跑测试正在进行，上等兵李啸伟调整呼吸，加快冲刺步伐。

“不错！这次你的成绩达到优秀了。”到达终点后，喘着粗气的李啸伟第一时间听到了战友张龙龙的鼓励声，他慢慢停下脚步，走到张龙龙面前，给了他一个大大的拥抱。

熟悉的人都知道，若不是张龙龙的帮带，李啸伟就不会有现在的进步。

李啸伟身高1米93，是一名大学生士兵。刚下连那会儿，他始终认为身材高大是他的优势，殊不知接下来的日子，恰恰因为身高闹出不少笑话：单杠练习，别人起跳才能抓住横杠，他手抓住横杠脚就着了地；队列训练，身边战友向右看齐时只能看到他的肩膀；参加篮球队选拔，体能成了他的“拦路虎”，没跑几个来回便气喘吁吁……

更让他无地自容的是，下连后参加第一次3000米跑考核，本以为凭借大长腿能轻松拿到名次，结果成绩排在了末尾。接二连三的打击，让这名平时“高人一头”的新兵非常受挫。那段时间，他无论做什么事都提不起兴趣。

李啸伟的情况，连队骨干看在眼里，急在心里。经过商议，他们决定结合“三五”小组人员调整，将身高1米65的下士张龙龙与李啸伟分到一组，结成训练对子。

一天，张龙龙叫李啸伟一起参加体能训练。“这个人比我矮一头，能帮我提高啥？”李啸伟心里并不服气，做热身动作只是应付几下。

张龙龙感觉到李啸伟的抵触情绪，并没有指责，而是心平气和地说：“我仔细分析过你的问题，放心吧，咱们一起训练，你的成绩肯定会提高的！”

原来，在与李啸伟结成训练对子后，张龙龙一直暗中观察李啸伟的训练情况。他发现，李啸伟虽然个子大，但身体灵活性和耐力都不够。为此，他结合自己入伍前在地方舞蹈社工作的经验，将一些舞蹈动作融入热身和放松运动，先帮助李啸伟提高身体柔韧度。

训练时，张龙龙一边为李啸伟讲解技巧，一边示范。看着张龙龙如此用心帮带自己，李啸伟既感动又惭愧：“我是‘高一头’，人家是‘高一筹’，差距明摆着呢！”那一刻，他下定决心跟着张龙龙好好训练。

有一次，班长李林峰看到张龙龙和李啸伟在训练场上挥汗如雨，感到十分欣慰。晚上，李林峰找到李啸伟，向他讲述了张龙龙的一段成长经历：“由于身高偏矮，入伍之初，张龙龙很多课目都不达标。但他没有气馁，经常加班加课刻苦训练，渐渐成长为连队的训练标兵……”

听了张龙龙的故事，李啸伟打心底佩服他的毅力和决心：每个人都有自己的优势和特长，只要肯下苦功夫，就一定能够收获成功。

从那以后，李啸伟更加积极地向张龙龙请教，张龙龙也毫无保留，将自己总结的训练经验倾囊相授。两个月后，李啸伟3000米跑成绩有了明显提升，整个人也变得阳光自信起来。

“这次我来帮你吧！”前不久，张龙龙报名参加上级组织的比武竞赛。李啸伟得知张龙龙军事理论基础比较薄弱，便主动帮助他整理学习笔记、背记知识要点。最终，张龙龙在比武竞赛中取得了优异成绩。

「高一头」与「高一筹」

■张明岳 金靖凯 本报特约通讯员 王麒淦

有话想说，给我E-mail

投稿请登录强军网 解放军报投稿平台



闪耀演兵场

右图：前不久，空军航空兵某旅组织实弹射击训练。图为战机对目标实施打击。张为楠摄

下图：近日，海军某支队组织海上补给训练。图为904舰为其他军舰进行补给。桂心骅摄



新闻前哨

■田健 本报记者 安普忠

“他这次休假回家，承包了很多家务劳动，让我既惊喜又欣慰。”近日，武警湖北总队恩施支队某中队下士聂保强的母亲同中队干部通话时，谈起儿子的变化，喜悦之情溢于言表。

记者了解到，以前，聂保强休假回家，不是聚餐会友，就是打起背包出门旅游，很少在家里陪伴父母。聂保强说，他的转变源自支队开展的“五晒”活动。

去年初，该支队领导在分头调研时发现，受社会上一些不良风气影响，有的战士思想观念出现了偏差。为了引领官兵健康成长，支队党委研究决定，在全支队开展“五晒”活动，即设置“学习园地”，集中展示官兵读书体会，晒出又红又专的好思想；设立风采墙，推送文化培训资料，引导官兵培养高尚情操，晒出品味不俗的好才艺；设立健身照片墙、打卡榜，晒出精武强能的好体魄；组织评选“存款达人”活动，晒出节俭自律的好养成；倡导官兵“赡养金第一时间发给父母、荣誉金第一时间打给妻子”，晒出感恩尽责的好品

德。同时，组织“五晒之星”评选，将其照片和先进事迹在电子屏上滚动播放，营造浓厚氛围，让官兵们学有榜样、追有目标。

一次“孝心分享会”上，几位战友晒出的感恩父母故事，让聂保强感到无比惭愧。在接下来的日子里，他主动与父母通话的次数越来越多，逢年过节也不忘给父母买礼物、发红包。前不久，聂保强被中队评为“孝心之星”。

与聂保强一起受到表彰的，还有其他9名官兵。战士周敦杰此前一直为身体肥胖、体能考核难达标而苦恼。“五晒”活动开展后，他按照中队为他制订的“训练套餐”坚持训练，成功减重15公斤，不仅军事训练考核顺利过关，还被评为了“健美之星”，顺利晋升二级上士。

“无论工作学习，还是日常消费，都要养成勤俭节约的好习惯……”前段时间，在该支队组织的“工资津贴怎么花”讨论中，某中队班长董庆平登上讲台，谈思想认识、讲理财经验、亮个人存款，赢得战友阵阵掌声。

据介绍，“五晒”活动开展以来，该支队共有40余人实现学历升级，20余人获得营养师、健身教练、篮球裁判等证书，官兵们更加阳光自信、昂扬向上。