

关注我们的教育课

“我们的炮兵在战斗中成长……”前不久,在陆军炮兵防空兵学院士官学校军士广场上,一场由学校师生自编、自导、自演的校史情景剧《争当延安传人》拉开序幕。

的学员。演出结尾,学员徐鑫演唱的延安炮校校歌《炮兵进行曲》,以浑厚的嗓音和深情的演绎,引得全场阵阵掌声。

的介绍。“咱们学员来自不同单位,其中不乏响当当的英雄部队。但要说起炮兵、防空兵和坦克部队,甚至是第一所工兵学校,往前追溯,都传承于同一所军校——延安炮兵学校……”

到的。经过多次调整改编,这辆坦克曾服役的部队,如今也是“红一师”的传人。”听着听着,徐鑫对学校的自豪感油然而生。他主动找到教员,申请加入创作。

沉浸式课堂,让学员思想打下延安炮校的红色烙印。”学校领导介绍。走进《延安炮兵学校光荣历史》课堂,学员们都会有新的发现。

面传递精神财富。历史是最好的老师。前不久,在某训练场,徐鑫代表联队参训学员,与某炮兵旅官兵同台竞技。比武后,他介绍起延安炮兵学校历史,红色基因的种子已悄悄在他心中生根发芽。

从校史情景剧到特色思政课

杨军 张博浩

一门历史课的“薪火效应”

张博浩 史文婷 周士钰

一线调查

“朱瑞老校长!作为延安炮校传人,我们要像您一样把青春热血挥洒在炮兵事业上!”每年毕业季,陆军炮兵防空兵学院士官学校的毕业学员都会来到校史馆,集体面向朱瑞雕像作毕业报告,汇报在校期间的成长感悟。

寻根 深研红色历史,深情奔赴课堂

这些天,学校校史广场上花香四溢,书香浓郁。刚入学的定向培养军士学员整齐列队,穿过一比一还原的延安炮兵学校旧址大门,围坐在广场中央一块青灰色石雕塑周围,目光锁定在教授刘威身上。

“1944年12月,我校前身延安炮兵学校分别从陕甘宁边区、抗大总校、八路军总部炮兵团等单位招考学员,迅速掀起报名热潮,第一期就招生近1000人。”刘教授以雕塑上《我们从延安走来》大型叙事诗为切入点,结合新学员入学思想特点,上了一堂有针对性、有感染力的校史思政课。

课间讨论时,学员们纷纷表示入校很光荣,对接下来的学习训练满怀期待。时间的指针拨回到3年前。“校史经常听,但总觉得与我距离遥远,关系不大。”“多年来,学校依托校史馆和‘六场七园’红色文化园开展了许多教育活动,却都各自为战,没能形成合力……”



陆军炮兵防空兵学院士官学校学员在校史馆作毕业报告。

班竟成摄

锐视点

用好红色资源 赓续红色血脉

葛建国

习主席高度重视用红色资源立德育人,反复叮嘱要“把红色资源利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好”。

“当我们回望故乡、叩问初心、追溯生命的起点时,我们的内心往往和大海一样,在它的深处,蕴藏着许多明珠。”水有源,故其流不穷;木有根,故其生不穷。只有从历史中感知红色基因,才能纯正本色、擦亮底色。

来中去。欲应天下之务,先审天下之势。如果不紧跟时代发展,赋予时代内涵,就不能让效力彰显、威力更强。应锚定目标指向,紧紧围绕“永不褪色”“后继有人”,一体推进办学治校和红色基因传承,时时处处体现忠诚于党、理想信念、改革创新、战斗精神、革命纪律、军民团结的伟大力量。

“我们既要讲授专业知识,也要让学员知道为什么而学。树立教育资源共享理念,将延安炮校优良传统与军事教学融会贯通,彼此取长补短。”学校党委研究决定,探索开展思政教育与专业合作课新模式。

“1950年12月,延安炮校接到了改装改装部队干部训练的任务。他们克服严寒天气,总计受训4839人,为抗美援朝培养了一大批炮兵人才。”延安炮校副校长匡裕民的长子,毅然投身朝鲜战场,牺牲在了敌人的炮弹下……

“用好思政之益,做好课程之育。如何让思政教育与思政课程协同发力,让专业知识学习发挥更大育人作用?”

能颜色不一样的烟火,为天空装点斑斓。把红色资源“用起来”,先须让它以形式“活起来”。红色基因是院校教育的精神内核,只有紧扣思想脉搏、创新传承方式,才能让红色基因融入学员血脉。

在思政教员建议下,慕臣英结合学校历史,从热映影片《长津湖》中寒潮天气发展过程对战场的影响引出《天气分析与预警保障》专业知识,课程导入的思政内容滴灌渗透、效果显著。

扎根 让红色基因薪火永续、血脉相传

“5个专题,竟让我讲最后一个?”刚拿到教学计划时,张弛惊讶不已。作为教学团队里最年轻的文职教员,“压轴出场”给她带来不小压力。

“第五专题,是要讲清楚延安炮校红色基因和办学思想的内在联系,总结出延安炮校优良传统。以往都是有经验的专家教授负责。这次交给我,我怕讲不好。”

张弛用贴近青年官兵的教学方式将延安炮校优良传统浸润学员心田,为课程画上圆满句号。传承如风,可以跨越山海。隆冬时节,在海拔4300多米的高原,一场多型火器实弹射击考核紧张进行。

“人要想克服高原给生理机能带来的影响,武器装备也要克服‘高原病’。低温低压、大风沙尘等恶劣天气,是检验战斗力的磨刀石。”