

探索构建新时代思想政治教育体系

第80集团军某旅纠治教育授课“多乱杂”现象——

以统筹促融合 以提质促增效

■房绍波 王崇嘉

初夏时节,第80集团军某旅某营柯指导员走上讲台,为全营官兵带来一堂融合警示教育授课。

这节课内容颇丰,涵盖了防间保密、网赌网贷、安全管理等3大类内容。内容虽多,但用时却不长,只有一堂课的时间。

课堂上,官兵时而凝神思考、时而奋笔疾书,笔记本上写下不少心得;下课后,各连围绕授课内容组织延伸交流,官兵纷纷结合岗位实际查摆问题隐患,讨论氛围热烈。

授课时间虽短,但内容丰富、官兵爱听,更有质效。“减时增效,秘诀就在于‘融合’二字。”柯指导员告诉笔者,如今旅机关各部门与基层密切协作,科学统筹教育授课等各项工作,下大力气纠治“课出多门”等现象,既节省了基层营连的时间,还有利于大家对教育内容的充分理解消化。

“实现教育内容有机融合,首先

要通过加强统筹做好‘减法’。”前来推门听课的一位旅领导讲起此前一段经历。

一个教育日,某连组织保密教育授课。讲台上,该连指导员照本宣科,语气低沉,没多久,一些战士就眼皮打架,开始走神。

这一幕,恰巧被这位旅领导撞见。了解情况后,指导员和几名官兵代表坦言,此前,连队同时接到几个机关部门的教育授课通知,而且不少内容有交叉反复。那段时间,连队训练任务比较重,课程多、时间紧,来不及备课,他们只能采用照本宣科的形式先应付完成教育任务。

继续展开调研,又有不少问题浮出水面。组织开展教育时,机关个别部门缺少协调统筹,随机性要求、临时性通知多,没有给基层留出充足的备课时间,容易干扰基层正常工作秩序;有时下发文件多,背记内容杂,动辄要求组

织讨论,撰写对照检查等,耗费官兵大量时间和精力,等等。

机关基层双向讲评会上,个别机关干部表示,很多教育任务是上级明确要求及时落实的,机关也是按要求下发,基层可以根据自身情况统筹安排……

“教育授课‘打乱仗’,归根结底还是机关服务基层意识不强,教育统筹不力,没有换位思考。”旅领导一针见血指出,上面千条线,下面一根针,对包括教育在内的各项工作进行科学统筹,是机关应尽之责,不能把责任全推给基层。如果工作机械教条、一推了之,为了落实而落实,只会导致新的问题。

为纠治教育过程中出现的多、乱、杂等问题,加强教育统筹设计,该旅党委研究制订了具体措施。严格落实“归口管理”制度,对于专项教育、临时教育等内容,按照流程权限,统一上报政治工作部门进行集中部署;合理规

划各类型教育比例,按照“相近的合并、关联的结合、重复的删减”原则,探索开展“融合教育”;提倡随机授课,鼓励授课人因地制宜设置“小课堂”,尽量不额外占用官兵时间;规范教育检查考评办法,改变以往“重痕迹、轻效果”做法,不再以授课次数、备课篇幅、考试分数为硬性指标,而是通过听、看、谈、测、问、查等多种方法综合考量;常态化组织政治教员培训,以官兵满意度为测评依据,倒逼政治教员队伍提升能力素质。

“融合教育”开展以来,机关对基层指导更加有力,基层营连授课质效也有明显提高。前不久,上级要求围绕“锤炼血性胆气、争创新的荣誉”开展专题教育。该旅各级以共同课题比武考核为契机,将专题教育融入考前动员,激励官兵奋勇拼搏。考核中,官兵普遍斗志昂扬、敢打敢拼,各课目成绩优良率又有提升。

短评

向科学统筹要质效

■彭德杰

开展教育不能游离于中心任务之外,也不能脱离火热实践。习主席深刻指出,“探索构建新时代思想政治教育体系,提高教育针对性和实效性”。这为加强和改进新时代军队思想政治教育明确了目标任务,提供了科学指导。

当前,各级在开展教育授课过程中,比较注重更新理念、创新内容、探索方式、拓展平台,着力增强教育实效,总体效果良好。但在个别单位,由于统筹不力导致的教育类型偏多、内容繁杂、随意性大、多头部署等问题还不同程度存在。基层在落实过程中,也存在“重形轻效、忙于应付”现象,影响了思想政治教育的针对性和实效性。解决这些问题,要求部队各级必须牢固树立改革

创新理念,结合部队实际,在供给侧改革、教育链构建等方面多下功夫,在加强统筹上多下功夫,不断提高思想政治教育质效。

当前,各部队野外驻训等工作相继展开,开展教育常态面临人员难集中、时间难统筹、资源难保证等矛盾问题。越是如此,各级越要加强统筹,立

起思想政治教育刚性落实的鲜明导向,破解教育多、乱、杂等问题,形成机关统筹有力、基层灵活开展的生动局面。一方面,要发挥好“归口管理”制度作用,对专项教育、临时教育等明确权限流程、统一规划设计,防止多头下达教育任务,真正发挥法规制度的指导和约束作用,防止“五多”滋生;另一

方面,要注重开展教育与执行任务有机融合,明确教育类型、组织形式、完成时限等,引导基层采取见缝插针、灵活机动的方法组织落实。机关科学统筹,基层灵活组织,既有利于增强思想政治教育生机活力,也能让官兵练兵备战的时间更加充足,聚焦主责主业的精力更加充沛。

记者探营

没想到,上次被评为“内务标兵”的海军士官学校某大队学员小李,这次内务检查竟被通报了,原因是“被子未放在指定位置”。

提及这些,小李很是委屈。那一次,小李收拾完内务准备下楼集合时,不小心打翻了桌上水杯,水洒在被子上浸湿一大片,于是他就抱着被子直奔晾衣场。

就在他晾被子的那段时间,上级组织了一次随机内务检查。

“随机检查事先谁也不知道,也没有规定这个时间不许晾被子啊!”被通报后,小李担心被贴上“不服管理”“推卸责任”的标签,没有过多解释,但干工作的积极性明显受到影响。

大队领导了解相关情况时,利用一次党委会时机,组织大家以此为典型案例进行了研究讨论。讨论中,有人感到,操课时间把被子晾在外面,容易引起效仿,造成内务不统一;有人认为,被子被打湿属于意外情况,及时拿出来晾晒无可厚非。

问题虽小,但官兵都很关注。“晾晒被褥虽有相对固定的时间点,但在没明确禁止的情况下,也要考虑特殊情况。”大队长告诉大家,内务设置应当利于战备,方便工作、学习、生活,因地制宜,整齐划一,符合卫生和安全要求,杜绝形式主义。而在内务设置不影响战备的情况下,个别人员检查工作有时只盯着“整齐划一”,不考虑特殊情况,忽视了“方便工作、学习、生活”等要求。

“管理检查既要严格有据,也要有度有方,不能盲目搞‘一刀切’。这说明我们检查工作组织得还不够细致周到。”经过讨论,大队党委一班人逐渐达成共识:对于条令条例明确规定的事情,必须严格落实,不打折扣;对于条令条例没有明确的事情,必须吃透条令条例精神,具体情况具体分析,既不盲目加码,也不降低标准,要把管理工作做得更有温度。

随后,他们邀请机关和基层代表对日常管理中存在的一些不合理做法进行查摆检视,大家提出了一些意见建议。比如,有的为了方便管理,对于手机使用“一禁了之”;有的片面追求统一,对个人物品摆放提出苛刻要求;有的为确保学员外出“不出乱子”,要求每人写保证书……种种层层加码的做法,给官兵工作生活带来诸多不便。

检查管理杜绝‘一刀切’

■本报记者 胡云艳 特约记者 倪帅 通讯员 刘争俊

为纠治此类问题,大队结合管理工作实际逐个“过筛子”,研究制订了整改计划:常态化开展“学条令、用条令”活动,进一步提升官兵学用条令能力;深入查摆纠治各种土办法、土规定,确保各项工作依法依规开展;开设意见箱,设立学员接待日,广泛征求学员对于日常管理的意见建议,推动完善管理机制,确保工作落实高效有序;深入开展“深知兵、真爱兵、带好兵”活动,倾听学员呼声,真心解难纾困,进一步密切内部关系。

近日,该大队再次组织内务随机抽查时,严格对照条令法规精神要求,对基层日常安全管理等方面问题分类排查梳理,对发现的问题提出具体解决思路建议,受到了学员好评。

青话想说,给我E-mail

投稿请登录强军网 解放军报投稿平台

走出「舒适圈」,越老越先进

■付康 孙寅 本报记者 吴安宁

接下来一段时间,王教员细心观察,确实发现了一些问题。比如搬运物资、文体娱乐、舰艇小扫除等现场,很少见到一些老兵的身影。

一次,上级组织某专业骨干集训,要求大队选派一名素质过硬的骨干进行经验分享,王教员第一个想到的就是一级上士李班长。李班长不仅自己专业过硬,还带出许多技术骨干,是这次经验分享的合适人选。没想到,他说出想法后却被李班长婉拒:“我那点经验没什么可称道的,还是把机会多让给年轻同志吧……”

老兵经验丰富、技能精湛,是部队建设的重要力量,本应在练兵备战和工作生活中发挥示范带动作用,为何个别人反而打起了退堂鼓?就此现象,王教员深入班排了解情况。

原来,随着更多年轻官兵进入军营,个别老兵开始出现“只要关键时刻冲在前面做好表率就够了”“技术含量不高的杂活,让新同志多干多练”“集体活动主要面向年轻同志,我参不参加不要紧”等错误认识,进而产生了“松口气”“歇歇脚”的想法。

“老兵一般都是骨干,骨干发挥作用不能仅是一阵风,必须坚决纠治错误思想,引导骨干发挥应有作用,让老兵越老越先进。”该船党委会上,大家就此类问题进行了剖析研究,并针对性制订了纠治措施:组织开展亮身份、亮工作、亮成绩、比干劲的“三亮一比”活动,让老兵看到差距不足,自觉提升工作动力;开展“我的岗位我负责,我的战位我尽责”群众性讨论,激发老兵在日常工作生活中当标杆、树旗帜、做模范的思想意识;鼓励老兵与年轻同志结对帮带,定期对帮带效果进行评议,并制订“学在先、干在前”任务清单,激发他们干事创业的积极性主动性。

经过纠治整改,曾经“吃老本”的老兵开始走出“舒适圈”,在工作中比落实、在任务中比标准、在学习比成效,在各类公差勤务、集体活动中重新“站排头”,部队凝聚力战斗力不断上升。前不久,在上级组织的季度练兵比武中,该船多名老兵踊跃报名参加,带领战友在多个专业比武中取得优异成绩。

营连日志

已是深夜,北部战区海军某大队某船王教员还没入睡。

在白天开展的基层建设调查问卷中,以往很少有人问津的意见建议栏,这次却多了几条:“集体活动总是人员不齐”“公差勤务总是那么几个人”“有人不干活还爱挑错”……

倒不是怕大家提意见,而是有问题没有及时发现、早点解决,这让王教员有些自责。



初夏时节,东部战区空军航空兵某师组织飞行训练,锤炼部队打赢能力。

马亚洲摄

武警内蒙古总队阿拉善支队拓宽战士成长渠道——

把有特长爱专业的兵放到合适岗位上

■刘恒 范振宇

“中士孙博成会议系统试用时6分15秒,中士何崇杉会议系统试用时5分25秒……”前不久,武警内蒙古总队阿拉善支队组织专业技术岗位士兵公开遴选考核,多个专业同步展开,竞争十分激烈。

“要让战士人适其岗、人尽其才,更好激发他们干事创业的活力动力。”谈及举行考核缘由,该支队领导介绍,支队编制体量小,专业技术士兵成长周期长,接不上茬就会影响工作节奏。他们调研发现,有的战士在本岗位难以发挥专长,对

其他岗位感兴趣也更擅长;个别战士长期在同一个岗位工作,缺乏竞争,学习新知识新技术动力不足;一些战士入伍前已拥有专业技术特长,但缺乏发挥作用的平台空间……为了让真正有特长、爱专业的战士走上适配岗位,让学不精、干不好的战士加压奋进,支队研究决定采用考核遴选的方式,为专业技术岗位士兵提供调整机会,拓宽他们成长成才的渠道。

此前,支队通过召开军人大会和强军网公布等形式,公开专业技术岗位需

求、种类、数量等信息,鼓励士兵凭借自身专长和所学知识参与选拔中来。各单位综合每名同志日常表现、专业水平以及岗位要求,研究确定推荐考核对象,经业务部门考核后选拔出任岗位的专业人才。工作实践中,他们还建立“人才储备池”,动态选拔补充专业技术岗位人员,常态化组织专业技能培训,为有需要爱好的士兵提供技能升级平台。

“入伍前我就获得了中级面点师资格证书,本以为这项技能派不上用场,没

想到通过岗位遴选考核,我如愿成为一名炊事员。”中士卢鹏欣喜地说,一定要发挥自己的特长,让战友吃出好身体、吃出战斗力。

据支队领导介绍,这项举措实施以来,士兵岗位适应时间有效缩短,工作热情和效率明显提升,10余名士兵通过遴选考核走上了新岗位。

新闻前哨