记者探营

早经风雨 敢挑大梁

第七十四集团军某旅借助战训任务实践帮年轻士兵快速成长——

■本报记者 陈典宏 通讯员 许浩杰 张 应

春夏之交，南国某地阴雨连绵，第74集团军某旅借机开展多场复杂气象条件下的飞行训练。雨天飞行，考验着驾机升空的飞行员，更考验着负责保障的机务官兵。令人眼前一亮的是，在飞行训练保障中，数名义务兵独立完成了检查、维护战机部件等操作，保障战机顺利升空。

放手让义务兵担重任、挑大梁，并非心血来潮的“试剑”，而是习以为常的“磨剑”。记者了解到，在这个旅，参与急难险重任务不再是中高级军士的“专利”，而是每名士兵的“必修课”。这些年，在随部队参与演习演练、战法攻关等大项任务过程中，该旅一批入伍时间不长的年轻士兵早经风雨，成长为各领域各专业的骨干人才。

“以前可不是这样。”该旅领导介绍，曾有一段时间，年轻士兵主要参与难度较小的日常训练和保障维护，战机加改装、实弹射击、复杂条件下飞行保障等重要任务则由中高级军士承担。这样层次分明、分工明确的工作模式，也在无形中限制了战士们的成长进步和能力提升。

改革调整以来，陆军航空兵得到蓬勃发展，该旅陆续列装多型战机，战训任务接踵而来，迫切需要更多能独当一面的骨干人才。而年轻士兵成长速度较慢，渐渐成为影响和制约该旅战斗力提升的瓶颈问题之一。

一次，该旅接续展开实弹射击、战法攻关等大项工作，某机务连同时受领了多个保障任务。在给每个机组分派骨干时，他们发现老兵人手不够用，可大部分年轻士兵的能力素质又跟不上。考虑再三，他们还是将部分年轻士兵纳入了人员编组，最终以“边教边训”的形式勉强完成了保障任务。

“不经风雨难成才。想让年轻士兵尽快成长为部队打仗的可用之才、栋梁之才，就必须让他们尽早、更多地接受各种急难险重任务的摔打和锤炼。”该旅党委认识到，新时代的年轻士兵受教育程度普遍更高，接受新事物速度更快，让年轻士兵早经风雨，不仅可以满足战训任务需要，还能激发军士队伍的整体活力。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。该旅着眼战训任务实践创新带兵理念，要求各营连为年轻士兵成长“松绑”，量身订制科学的学习训练计划，并根据他们的能力素质设置进阶式培训内容。同时，该旅还以“骨干带课+随堂测验+考核过关”的形式，分批次让年轻士兵参与到急难险重任务中，有意识地锤炼他们的专业水平和抗压能力。

砺之以“风雨”，育之以“阳光”。为更好地帮助年轻士兵成长成才，该旅建立完善容错纠错机制，在不违反操作规程的前提下，鼓励年轻士兵大胆创新、优化步骤，尽快熟练掌握手中的武器装备。

前段时间，该旅群众性练兵比武火热展开。经过一段时间的带教和强化培训，新兵罗浩彬被推荐参赛。站在机务专业的比武场上，迎着战友们“挑剔”的目光，罗浩彬镇定自若，操作如行云流水，很快就排除了所有故障，赢得台下一阵喝彩。

还有一例。该旅无人机分队前不久到某陌生地域执行演训任务，新兵张明新随队前往。几天的时间里，在任务控制手管政的带教下，他不仅很快掌握了数据处理基本操作、规定指令动作等内容，还参与到实飞操作中，与战友们协同完成了多次飞行训练任务。

从参加群众性练兵比武到参与实战化演训任务，从保障复杂条件下飞行到保障实弹射击训练，这些年，该旅一批批年轻士兵随部队一次次穿越山林河谷，展开属于他们的“士兵突击”，逐步成长为各专业的技术骨干，多名下士走上了指挥管理岗位。

记者了解到，该旅下一步将科学规划年轻士兵的成长之路，不仅要使他们早经风雨挑大梁，还要根据不同成长阶段和能力要求，设置不同的培养内容，促使他们在不断的“战风抗雨”中实现换羽奋飞、加速成才。

尘满面 心飞扬

瞬间

图①：前不久，经过几个月的刻苦训练，第82集团军某旅驾驶员赵振波第一次独立完成驾驶任务。虽然一身灰尘，但他内心非常欣喜。

特约摄影：某部干部**杨开明**

图②：近日，武警新疆总队某支队官兵结束艰苦的训练，返回营区时正值周末。见天气正好，列兵宴龙（右）、上等兵刁守税（左）来不及换下满是灰尘的迷彩服，开始放飞风筝。

特约摄影：二级上士**董 虎**

点睛

看到这两张青春气息洋溢的照片，脑海中闪现宋代词人苏轼的名句——“纵使相逢应不识，尘满面，鬓如霜”，只不过将其中的意象进行了替换，变成了“战士相逢似相识，尘满面，心飞扬”。

（张 良）

我们连的照片墙

武警第一机动总队某支队日前举办军事体育运动会，百余名官兵在赛场上奋勇拼搏。图为参赛选手在某个项目中跨过“壕沟”。

周 静摄

探索构建新时代思想政治教育体系

“数字思政”，让教育走“新”入“心”

■侯卓沅 蒋 睿

“这是有关新质战斗力建设的一些论述”“点一下‘知识链接’，听听专家是怎么解读的……”近日，在武警后勤学院一间教室里，学员们围坐在智能屏幕前，开展党的创新理论自主学习。

据了解，去年以来，该学院大力推进“数字思政”建设，构建“智慧党建平台”，实时推送习主席最新重要讲话，并自动生成知识图谱和竞答题库，方便学习者进行知识溯源和拓展，使理论学习变得可视化、数据化、互动化，深受学员欢迎。

“身临其境，感觉很真实！”走进该学院课堂，只见政治理论教员正通过该院自主设计的“思政一体化平台”，让学员“亲眼见、亲身感”，实现了政治理论课从抽象说理到立体鲜活的跨越升级。“我们把中共一大会址、井冈山革命博物馆里的珍贵文物等实景照片有机融入教学，让课堂视野宽起来，教学内容活起来。”该院政治工作教研室主任刘晓莉介绍，“思政一体化平台”汇集了全国近百个红色教育基地的思政课程数字资源，为教员开展教学科研工作提供了丰富素材。

感受到“数字思政”巨大魅力的，还有学员队的干部们。“过去开展日常教育时，常常是逐字逐句学条例、读文件，方法单一，效果不佳。”学员某队队长李栋介绍，现在，打开“思政一体化平台”，思政微课、主题大课、专题党课应有尽有，海量数据资源为学员队“充电赋能”，推动日常教育走“新”入“心”。

走近“网生代”，先听懂他们在说啥

■国防大学政治学院教授 濮端华

带兵人手记

前不久，为了确认调课的具体时间和地点，我通过微信联系课代表小王，好久没有回复，电话拨过去也没人接。半小时后，回复来了：“非常抱歉，没能及时回复您，时间是后天上午8点，地点在208教室。”谁知没过一分钟，又蹦出一条信息：“马喽也惜命，刚才去操场跑步了！”微信的结尾，还加了一个笑脸的表情。

“马喽”是什么意思？现在的学员大多是网生代，张口就是一些网言网语，要是我们不去了解和掌握，就很难跟他们对话，更难以达成有效的心灵沟通。

听不懂怎么办？学呗！上网一查，原来网语“马喽”是广东话“猴子”的意思，一般用于吐槽工作被安排得很满很紧张，难得有自己支配的自由时间。弄清楚“马喽”的意思，就有底气跟他对话了，我马上回复：“你是小马喽，我是老马喽，老马喽知天命之年与你分享人生感悟：人生觉得累，那是在埋头爬上坡；人生若舒坦，那是在昂首走下坡！”大约过了10分钟，微信回复：“谢谢老马喽的分享，啥也不说了，现在回宿舍接着干！”看来，小“马喽”觉醒了！

又有一天，我去听课，课间和学员聊天，一位学员说他想遁入“豚门”。只听说过“遁入空门”，遁入“豚门”又是什么意思？悄悄一打听，才知道“豚门”这一网语是借水豚的憨态形象来指代“随遇而安”。水豚具有不慌不忙的脾性，神似部分人群随遇而安的性格。“豚门”就是把自己想象成一只水豚，无论别人说什么都不会大喜大怒，烦心事仿佛就是围绕在身边的小飞虫，可见却无视。遁入“豚门”，就是对什么都无所谓，与“佛系”没啥区别。我一听，觉得不妙，这哪是年轻人该有的状态！于是给大家讲了不少杰出人物年轻时努力打拼的故事，激励大家“青春正好，奋斗当时”。

常言道：带兵重在带心。面对网生代，怎么带心？我认为，需要了解他们的表达习惯和接受心理，适时用他们喜闻乐见的网言网语跟他们交流，这样才能把话说到一块，把心贴在一起，产生共鸣和共情，让教育引导入脑入心。

编辑感言

日前，军校教员也加盟“带兵人手记”，写来一篇稿子。学员也是兵，教员当然就算带兵人。让编辑感动的是，这位年过半百的教授，对待新鲜事物采取积极拥抱的态度，主动学习了解网言网语，并加以甄别，在日常交流中完成了教育引导。读罢此文，顿时觉得这位教授既可敬又可爱。