



该旅装甲分队进行反向射击训练(资料图)。 贾立龙摄

第八十一集团军某旅引导官兵聚焦实战强能力——摒弃『应试思维』 精练『应战招法』

■ 江雨春 贾蒙天

塞北初夏,铁甲轰鸣。近日,第81集团军某旅组织装甲分队战斗射击考核。

“后方‘敌’坦克,歼灭!”听到指挥员命令,驾驶员平稳车速,炮手快速向后调转炮口。判靶性质、测距瞄准、果断击发……随着一系列娴熟动作,炮弹呼啸而出。

炮弹落地,硝烟升腾。“事先没有情况通报,现场不见固定靶标,固定道路变成了茫茫草地。”看着眼前的一切,坦克七连连长孙志斌有些感慨。他说:“此次考核,炮手必须强化与车组乘员的密切配合,并结合现场环境自主选择射击角度、调整炮管方向,才能摧毁随机出现的目标。”

置身近乎实战的考核场,他不禁想起之前参加营战术考核失利的情景。

那是去年驻训期间,孙志斌所在营依托某型模拟对抗系统,围绕“坦克分队进攻战斗”组织战术训练考核。考核准备期间,他按照以往经验将考核流程划分成不同阶段,针对以往常考课目逐一“过筛子”,并把战斗任务细化到车组、具体动作明确到单兵。当有人针对遗漏的课目作出提醒时,他却说:“事情总有个轻重缓急,马上就要考核了,暂时顾不上那些了。”

战备转进、编队集结、远程机动……考核开始,官兵在孙志斌指挥下依照流程,完成一系列战术动作,很快抵近“敌”前沿。按照惯例,他们再完成最后的靶标射击任务,就完成了考核。彼时,孙志斌和连队官兵密切关注着正前方,等待目标出现。

“数辆坦克从侧翼快速接近,同时后方出现小股‘敌人’。”焦急等待中,对讲机里传来情况通报——侧后方发现“敌人”。孙志斌判断目标方位后,当即指挥编队改变冲击队形,意图占据有利地形后重新组织进攻。

事发突然!就在官兵依令调整队形时,有的驾驶员发现坦克停在了雨裂沟,一时难以原地掉头;有的驾驶员因前期考核一味求快,已与后续车辆拉开

较大间距;有的车组乘员缺少默契,迟滞了队形调整进度……“敌人”抓住这个空当,利用肩扛火箭筒实施打击,孙志斌所在连遭到“重创”。

“战场变化不可能按预定流程走,平时还要多练应急招法”“预案只能作为参考,到了战场上生搬硬套必然会吃苦头”“考核评比有侧重,但平时训练不能有缺漏,必须训好每个课目,练强每项技能”……考核失利后,连队干部骨干在复盘检讨会上做了深刻剖析和反思。孙志斌自我剖析说,侧后方来敌的应对方式并不复杂,但他在前期围绕考核准备“用力过猛”,把主要精力用在了“考核夺分”上,疏忽了一些小课目、不常考课目及应急招法训练,“原因是脑袋里‘应试思维’在作祟”。

“必须摒弃‘应试思维’,扎实练就‘应战招法’。”那次考核后,该旅积极教育引导官兵正确看待日常训练与阶段考核关系,鼓励干部骨干对标新大纲要求、严卡实战标尺,查摆日常训练中存在的与实战要求不符的问题,梳理形成“问题清单”;组织召开“诸葛亮会”,引导大家聚焦练兵备战中存在的差距短板畅所欲言、建言献策。同时,机关部门针对“问题清单”修改完善训练计划,针对弱项课目开展强化训练,集中精力查漏补缺、巩固提高。

在此基础上,该旅注重发挥考核指挥棒作用,牢固立起练为战、考为战的鲜明导向,进一步提高各种考核比武的实战性、实效性;各级领导干部带头进入岗位,走上演训场、考核场,加强对训练和考核的科学指导。如今,他们组织训练考核,随机出情况、设难题已成常态,官兵快速反应和特情处置能力得到有效锤炼。

随着战场意识的不断强化和军事训练的深入开展,该旅战斗力建设水平不断攀升。在近日组织的一次步坦协同训练中,官兵面对坦克淤陷、车组乘员负伤、遭受无人机攻击等多种特情,沉着应对、冷静处置,以优异表现完成任务。

短 评

始终把“战”字刻在心头

■ 龚文明

“言武者,练为最要。”训练是未来战争的预演,也是最直接的军事斗争准备。军队要打胜仗,必须以官兵日复一日、年复一年的刻苦训练作保证。只有不断在实战中练就真本事,才能牢牢掌握未来战争的主动权。然而现实中,有的同志还存在一些模糊认识,对实战实训的理解浮于表面,对问题苗头缺乏警醒,练兵实践中脱不开套路,甚至日常训练出现应考心态。对此,必须高度警惕。

“兵不闲习,不可以当敌。”训练与实战好比两座山,山与山之间的距离衡量着一支军队练兵备战的实效。日常训练考核中,广大官兵应始终把“战”字刻在心头,敢于打破惯性思维、向不符合实战要求的问题开刀,严格落实兵力、时间、内容、质量、指标要求,把各单元、各要素、各平台、各岗位训全训实到到位,以真、难、严、实的标准提升训练质效。

在现代战争的复杂战场环境中,任何一项短板都可能成为致命弱点。平时在复杂陌生环境中练得越多,战时随机应变的底气就越足。为此,我们要多用战场思维想问题、抓训练,始终瞄准实战化训练、实案化考核,不断探索创新战训深度融合的训练模式,努力在克服训练薄弱环节上下功夫,脚踏实地练强本领,才能在明天的战场掌握主动、赢得胜利。

涵养师德 纯正师风

■ 周波 万方



“师者,人之模范也。”如果把教师称为“人类灵魂的工程师”,那么军校教员则可以称为“军人灵魂的工程师”,在践行职业操守上理应标准更高、要求更严、做得更好。近日,中央军委政治工作部、训练管理部、科学技术委员会联合印发《新时代军队院校教员师德师风准则》,就是加强师德师风建设的实际举措,具有很强的现实针对性和指导性。

育有德之人,需有德之师。教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者,也是道德的实践者和示范者。在学生眼里,老师“吐辞为经、举足为法”,一言一行都给自己以极大影响。“其身正,不令而行。”教师品德高尚,为学生当好榜样,才能更好担当起学生健康成长的指导者和引路人,才能收到“不言之教胜于教”的效果。

“经师易求,人师难得。”一名教师,即便学术水平再高、教学能力再强,如果师德师风不好,就不能算合格。可以说,师德师风直接影响教育行风,关系教育形象,关系受教育者健康成长。

军校教员是办教育人的支柱、军事人才的酵母、院校发展的脊梁,担负着立德树人、为战育人的重任。长期以来,广大军校教员立足三尺讲台,潜心教书育人,爱岗敬业,无私奉献,为强国强军事业作出了重要贡献。被誉为“一束永不消逝、至纯至强的激光”的高伯龙,以“我讲的就是我信的,我信的就是我照着去做的”为座右铭的严高鸿……他们都在三尺讲台展现出了甘于奉献、诲人不倦的师者风范和言为士则、行为世范的道德情操。今天,打赢信息化智能化战争,培养能够担当强军重任的高素质专业化新型军事人才,对教员队伍建设特别是师德师风提出更高要求。正如习主席在全军院校长集训开班式上所强调,要“教育引导广大教员坚定理想信念,加强理论武装、立德修身、潜心治学”。

教员肩膀一头挑着学员的未来,一头挑着军队的未来,应把立德树人、为战育人和加强自我修养结合起来,时刻自重、自省、自警、自励,自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育人的楷模。应坚决听党指挥,潜心研究战训,尊重关爱学员、勤于学研创新、恪守学术规范、坚持言行雅正、纯洁军地交往、坚守公正廉洁、严守纪法规矩、热心服务部队,扎实立起军校教员好样子。

评价教员队伍素质的第一标准应该是师德师风。为此,军队院校要加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,引导军校教员不能满足于做传授书本知识的“教书匠”,而要成为塑造学员品格、品行、品位的“大先生”。应坚持把落实《新时代军队院校教员师德师风准则》与考核评估、评优评先、表彰奖励等紧密挂钩,不断改进完善师德师风考核方式方法,提高科学性、时效性,努力造就一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的军校教员队伍。



近日,海军航空兵某团开展飞行训练。

宋希摄

陆军工程大学通信士官学校 学员任务经历融入课堂教学

本报讯 印宁锋、江峰报道:近日,在陆军工程大学通信士官学校组织的“军士讲堂”上,来自新疆军区某团的三级军士长周吉威结合高原练兵经历,与大家分享了体会和感悟。在现场聆听的不仅有同专业的战友,还有学校教员和机关部门同志。据了解,该校注重发挥军士学员作用,将其任务经历融入课堂教学,取得良好效果。

“军士学员来自部队各个岗位,或是精武典型,或是专业标兵,将他们的任务经历搬上讲台,不但丰富了教学内容,而且增强了课堂吸引力。”该校领导介绍说,实践中,他们采用模块化方式将军士学员按不同专题进行分组,定期组织“军士讲堂”活动,引导大家结合岗位任务开展交流分享,学校教员按照教授课程或专业特长同步进行分组辅导,与学员们一起进行研讨剖析。在此基础上,机关部门认真梳理研讨情况并形成案例样本,组织相关专家评阅后优中选优充实到教学案例库,使

教学精准对接战场需求。

某部通信技师商立华多次参加重大演训通信保障任务,他将“快速架设”“野战通联”等内容搬上课堂,并通过现场演示讲解实操中的注意事项,供其他学员学习借鉴;多次参加保障任务的某单位数据处理员赖杰,详细介绍了数据处理岗位的地位作用,并将自己绘制的应急保障流程图分享给大家,围绕存在的不足现场征求改进意见……截至目前,该校先后组织了20多期“军士讲堂”,一批实战味浓郁、专业特色鲜明的教学案例相继用于课堂教学,成为学校推进教学内容创新的重要补充。

“‘军士讲堂’活动对我们教员也是一种促进和启迪。”该校教员胡乐说,他们将利用到部队调研、代职锻炼、遂行任务等时机,进一步充实完善案例成果。在此基础上,该校尝试将相对成熟的成果分享到强军网等平台,为广大官兵开展线上学习提供参考。



初夏时节,陆军某旅防化分队组织实弹射击训练。

图①:射手击发瞬间。

图②:弹体命中目标。

郑锦松摄

空军军医大学 教学科研成果用于卫勤训练

本报讯 李森、李洋报道:“接上级通知,我在外执行任务的3名同志受伤并感染,请立即前出搜救转运。”5月上旬,空军军医大学组织战场伤员救治教学训练,由该校教员和学员组成的救援队,围绕战场救护、空运后送、方舱隔离转运等课目开展专攻精练。其间,他们将最新科研成果运用于训练,既为练兵备战提供服务保障,又借助实践检验了成果质效。

“此次训练中,我们紧贴部队需要,将教学科研成果运用到卫勤保障中,既锤炼学员专业技能,也为改进提升科研质量积累了一手资料。”该校领导介绍说,他们在训练中突出生物安全防护、空运后送护理等技能,模拟战场环境,细化想定内容,专门将研发的隔离转运救治

方舱等设备运用到相关环节。硝烟弥漫的丛林中,参训人员展开紧急搜救;螺旋桨高速旋转的机舱旁,空运后送火速展开;隔离转运救治方舱内,医护人员紧张有序、精心救护……训练结束,参训人员结合任务进程展开复盘研讨。大家认真梳理存在的问题,积极建言献策、制订改进措施,为下一步开展课堂教学和课题研究提供参考。

“此次训练用到的隔离转运救治方舱,有很强的航空适应性,能完成陆海空全域智能通联。”该校领导表示,下一步,他们将在总结经验的基础上,优化完善教学训练方案,通过开展群众性练兵比武、岗位技能竞赛等提升学员能力,并尝试与基层部队联合组织救治训练,不断提升人才培养质量。



图①

图②

